

最新幼儿园春天远足活动方案及流程 幼儿园远足活动方案(优秀10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇一

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年3月15日（星期四）

到海底世界公园：参观海洋馆、观看海豹、海狮表演，到科普天地、儿童乐园游戏

1、校车3台：8：20从幼儿园出发

2、幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个，2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防

范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30—8：00幼儿早餐

8：00—8：20幼儿活动前准备

8：20—准时出发

9：20—10：30参观海洋馆，观看表演

10：30—11：00幼儿午餐

11：10—返园准备工作，清点物品及人数

幼儿园春天远足活动方案及流程篇二

1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。

2、让幼儿充分感受集体外出的`兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。

3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

4、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

科技园内的小菜园大草坪。

4月16日(周六上午9:00)

1、活动前教师提前查看地点。

2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保x充足的睡眠等。

3、教师准备好观察记录表，带好相机，笔，桃心卡片。

4、家长和幼儿自备小零食。水。风筝，方便面盒子等。

活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

3、参观菜园督促家长和孩子爱护植物。

活动程序：

9:00--9:30点名，发放记录表，集体参观菜园。

9:30--10:00交流观察记录。

10:00--10:30亲子游戏。

10:30--11:00放风筝比赛(在规定时间内放上天为胜有奖)自由活动活动结束照全班福。

活动游戏:

1. 小袋熊(5人一组,分四组进行)

游戏规则:让孩子双手抱紧爸爸的脖子,双腿夹紧爸爸的腰,像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰,两只手象小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰,双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、顶纸跑

游戏规则:幼儿将纸摊开,家长抱起幼儿,家长用身体顶着纸跑,利用风的阻力让纸不掉下来,先到达为胜利。

3、游戏:头顶罐平衡

游戏规则:将易拉罐放在家长头上,保持平衡,走到终点交给孩子,孩子在用同样方法回起点,先到达的胜利。

4、游戏:齐心协力

游戏规则:家长和幼儿同时套上挖有两个洞的大纸,请家长和幼儿一起把头伸进洞里,走到终点,纸张不能够弄破哦。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇三

春暖花开,阳光明媚,万物复苏,在这春游踏青的好时光。

学校出于丰富学生课外生活，锻炼学生社会实践能力的考虑，计划组织学生进行远足实践活动，通过远足拉练活动，锻炼学生体魄，培养良好的心理素质，在活动中让同学们学会团结互助、学会关爱他人；培养学生不怕困难、不怕苦、勇于战胜自我、勇敢顽强等品质。

20xx年6月1日早8:00班主任进行点名及安全教育。8:30教学楼门前集合后统一出发；下午5:00集合；5:30返回学校。

四号桥小树林

- 1、主题：“绿色环保、安全远足”教育活动。
- 2、活动内容：（1）野游。（2）环保教育。（3）安全教育。（4）娱乐活动。

进行集体主义教育，实践自我超越，进一步加强环保教育，实践绿色环保行为，实践野外防火、道路交通和自我安全防护。在活动中展示少年儿童的朝气蓬勃的精神面貌，体现团队精神，表现坚毅顽强，团结协助的良好品格。

三---七年级全体学生及部分教师

- 1、事先制定切实可行的活动计划和活动方案，从目的、人员及数量、路线、地点、负责人、安全保障等方面作精细分析和周密安排，把问题想在先，把事情做在前，切实做好远足的一切准备工作。
- 2、组织纪律教育：做到人员保证，每班带队教师为班主任及两名任课教师，在各班队伍前中后各一名。带队教师负责组织参与学生的一切活动。班主任提前做好野游前的教育工作：
 - （1）教育学生野游期间一切行动听老师的指挥，准时出发，准时集合，按要求参加活动，不擅自离队，不单独活动，有

事要做到事先向带队老师请假。

(2) 活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逃、不打闹。

(3) 教育学生遵守公共秩序，走路时以班级为单位，不得单独行动，过马路时，严格遵守交通规则。

3、文明互助教育：教育学生班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱。每位同学要有环保意识，做到爱护动物和花草树木，严禁学生攀折花草树木。活动中注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，及时清理垃圾，保持各班的活动场地的整洁卫生。每个学生带好一次性桌布和保洁袋，随时收好果壳纸屑。

4、注意活动安全：防止学生摔伤、扭伤、落水，防止丢失学生，禁止学生在野外生火，禁止学生带水果刀。

(一) 班主任

培养吃苦耐劳的精神、集体精神、团队精神、纪律观念、自我安全防护、环保意识以及展示南门滩学生形象、学校形象等内容的思想教育。

2、强化学生安全意识。把安全工作做为整个社会实践活动的重要环节来抓，各项安全措施要落实到人，每班选派6—8名安全小卫士，督促学生服从集体行动，细化管理要求；每班选派6—8名环保小卫士，负责监督全班活动中的饮食和环境卫生情况，确保参与实践活动师生的人身安全和良好的环保行为。

3、班主任全程跟班，密切注意班级学生的活动情况和各类安全隐患，及时发现身体感觉异常的学生，并及时向相关领导汇报。出发时、野游过程中、班级活动、返校时每次均要清

查学生人数；活动期间禁止学生以任何形式的单独行动。

4、让学生提前准备好节目，班主任做好活动的准备工作，组织学生有序地开展活动，活动时要文明、相互关心、注意安全，不搞有安全隐患的活动。

5、严格划分活动区域，禁止学生到有危险的区域活动。若活动时发生意外，应立即向学校领导汇报，并采取积极有效的救护措施。

6、活动前审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝其休息，并将相关学生交付给家长。

7、严格检查学生所带的'食品，确保食品安全。

（二）学生

1、全体学生在行进过程中要保持班级队列整齐，4列纵队行进，绝对杜绝学生私自活动。

2、卫生要求：爱护公共设施，爱护公物讲卫生；准备好塑料袋，垃圾要装袋。

3、纪律要求：集体活动不离队，服从安排听指挥；文明游戏不奔跑，排队做到快静齐；善于观察多思考，边玩边学长见识。

4. 班级活动：积极参加班级组织的主题活动（班主任负责，文明、有意义）

5、出行在外，注意文明举止，避免与陌生人发生任何形式的冲突。

6、严格遵守交通法规，杜绝交通意外的发生，特别是过马路时要绝对听从学校老师和相关人员指挥，有序通过。

7、活动时，注意保管好自己的物品。

8、确保饮食安全，不喝生水，到野外不要采摘野果，以防食物中毒或拉肚子。

9、学生自带食物和水，早晨到校前学生在家里吃好早餐。中午在活动地点吃午餐。全体学生穿校服、戴红领巾、戴太阳帽、带折叠雨伞（装入背包）。特别注意学生要穿旅游鞋或胶底鞋。

（三）副班主任及配备教师

1、第二安全责任人，负责全班的安全问题。全员参与到班级的各项活动，不得擅自离班。

2、与班主任配合，必须调动学生情绪，组织唱歌和喊口号。

3、配合班主任随时观察学生状态，发现问题及时解决。

4、活动期间：教师不准酗酒，以保持教师在学生中的良好形象。

1、统筹协调组

组长：付立兵

副组长：孙益华韩武刚

组员：保国炎鲍鲜梅白春芳杨蓓蓉

2、安全保卫组（负责活动整个过程的道路指引指挥、安全保卫及处理突发事件。）

三年级：仲景阳

组员：张金兰、赵守仓、李吉平

四年级：白春芳

组员：赵秀清、罗鸿雁、沈源

五年级：田富俊

组员：赵得琴、蒲文妍、苏梅

六年级：孙立炳

组员：杨蓓蓉、文存兰、贾丽娜

七年级：鲍鲜梅

组员：汪成桂、苏雪琪、任旭东、马宝福、聂进元

3、摄影摄像组

保国炎杨宝忠

七年级二班：班主任；汪成桂；副班主任：曹得秀；教师：张占英、保国炎

1、学校安全保卫组全程监督学生活动情况，发现安全隐患，及时处理。

2、带队教师或其他“第一发现人”，在送受伤学生就医的同时，要尽快报告校突发事件应急处理领导小组，学校领导接到报告后应立即赶赴事故现场组织指挥协调，根据事件性质及时将事故信息报有关部门。

3、不管发生何种伤害事故，带队人员既要组织安排好现场学生活动，又要立即报告学校领导，学校要迅速抢救受伤师生，

送医院途中要有医生、有关教师陪护，并通知学生监护人。

4、出现问题，带队教师要招呼就近人员，控制局面，组织人员实施救援，阻止事态的进一步发展；并立即组织有关人员开展事故调查取证，掌握好事故的第一手资料。

5、交通意外，应立即拨打“110”报警或求救电话，并采取一些可能的急救措施；学生走失，应组织分组寻找，必要时拨打“110”求助、通知走失学生家长。

6、所有人员不得关闭手机，保持活动期间通讯畅通。

7、应急工作分工

总指挥：韩武刚

副总指挥：孙益华、仲景阳、保国炎负责报告总指挥现场情况和应急方案实施；

8、医务人员王秀娟

幼儿园春天远足活动方案及流程篇四

徒步远足我能行、文明出行我最棒

1. 通过远足活动，锻炼幼儿的身体，培养幼儿坚忍不拔的精神和独立能力。

2. 结合安全文明出行的教育要求，教育幼儿安全、文明出行，践行文明小公民。

3. 开阔幼儿的视野，感知认识春天的自然景象。

4. 体验与老师、同伴外出游玩的快乐，乐意与同伴分享食物。

1. 园务组设计好行进路线，并提前熟悉路线。
 2. 中、大班班主任写好方案，设计好游戏活动，做好孩子的安全与文明出行教育，并邀请几名家长做义工协同组织活动，做好其它出行准备。
 3. 安排好工作人员，并进行分工调配。
 4. 发短信通知家长做好相关的准备工作。
 5. 与辖区治安联防队联系，要求协助做好安保工作。
1. 中、大班保教人员及幼儿8：30集中大操场，仇园长讲话，举行出发启动仪式。
 2. 为每个班的几名幼儿穿上儿童反光衣，在保教人员、保安、一名医生及几名治安队员的陪同下开始徒步远足。
 3. 沿途与幼儿观察讨论所见所闻，践行安全文明出行的良好行为。如：行人走人行道，横过马路要看信号灯、走斑马线等等。
 4. 到达釜山公园后，观赏公园美景及春天的特征，与老师、同伴交流。
 5. 游戏活动。
 6. 分享美食。
 7. 收拾整理，将垃圾扔进垃圾桶，保持公园的清洁。
 8. 排队原路徒步返回，鼓励幼儿不怕苦，不怕累，坚持走完全程。
 9. 回到课室作整理、小结。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇五

- 1、亲子同游，伙伴相随，增进亲子同伴的感情。
- 2、快乐游戏，爱心野餐，感受集体活动的乐趣。

活动策划：小一班家委会

活动地点□xxx

活动时间□x年10月20日（周日）上午9：30—12：30（如遇下雨，活动顺延）

活动费用：门票费（幼儿免票，成人20元/人，军人凭军官证免费）和其它园内游玩费用均自理。

- 1、此次活动家长和幼儿自愿参与。
- 2、此次活动不提供车辆，家长带幼儿自行前往公园。
- 3、因公园有几个门，有车的家长会从侧门进入，有的家长可能要搭乘公园里的`巴士进入，家委会不方便给大家集体购票。

1、宣传和报名：博客qq通知

2、方案准备：活动方案、安全预案

3、游戏材料：口号旗一面、布袋4个、小板凳5个、皮球5个、气球一袋、铃鼓、耳麦、小点心、药品。

4、家长自备野餐用具和食品（不组织烧烤）

5、幼儿准备一幅画或者一个小手工作品（用于同伴间互相交换）

- 1、活动前，老师和家长共同激发幼儿秋游的美好愿望，并强化安全要求。
- 2、家长和幼儿共同准备秋游时所需物品和绘画作品。
- 3、当天早上9：30分，家长、幼儿、老师在公园“松鸽坪”草坪集合。
- 4、9：40—10：30集体玩亲子游戏、交换小作品。
- 5、10：30—11：30家庭自由结伴游玩。
- 6、11：40—12：30集体野餐、互相交流、自由结束

布置活动照片展板

幼儿园春天远足活动方案及流程篇六

一、活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔幼儿们的眼界，增强幼儿们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的'变化以及春天的美。
- 3、通过活动发挥家委会的组织能力和策划能力，真正发挥家委会的作用，促进家园教育同频共振。

二、活动时间：

20xx年月日上午9：00

三、活动地点：

骏马岭公园

四、参加人员：

本班幼儿家长（自愿参加）

五、活动准备：

- 1、将参加幼儿分成五组，家委会成员各带一组，负责不定时清点本组成员，并妥善处理本组成员的一些事宜。
- 2、早上9：00准时到宇佳广场楼梯下集合。
- 3、家长自行准备好春游用品，如：相机、太阳帽、纸巾、垃圾袋等，并帮幼儿穿上舒服的软底鞋。
- 4、教师准备队旗一面，小喇叭一个。

六、注意事项：

- 1、本次活动必须是亲子同行，每位幼儿由一名家长陪同；爷爷奶奶陪同的不参加本次活动。
- 6、此次活动经家委会讨论决定，各项活动安排均为集体形式，请参加活动的家庭严格遵守活动安排。

七、活动过程：

- 1、集合：让家长带领幼儿在8：45——9：00骏马岭公园楼梯下集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。
- 2、“齐心协力”爬楼梯。幼儿在家长的陪同下，齐心协力爬楼梯到达顶端平台。
- 3、家委会组长孟子郡爸爸向幼儿介绍骏马岭公园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

4、“大手牵小手”进军牡丹园，沿途观赏“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会成员郭宸旖父亲给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后家长陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）

5、点心时间：幼儿补充体力，要求幼儿将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、游戏活动：亲子游戏：“袋鼠抱”。玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱幼儿。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、集合与解散时间：教师组织家长与幼儿们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇七

作为对工作计划的进一步改进，方案对工作的正常进展起着指导作用。而实践活动是幼儿吸收新知识、发展智能的重要途径，因此应当策划相关幼儿园方案很重要。你是否在找正准备撰写“幼儿园夏季远足活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元

旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，

小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动方案:

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩

火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇八

反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。对于幼儿园的活动反思应该怎么写？一起来看看！

远足活动是一项积极的健身活动，能促进幼儿身体和智力的全面发展，达到陶冶性情、锻炼意志的目的；同时，它又为幼儿提供了亲近大自然的机会，扩大了幼儿接触社会、认识社会的活动空间，因此深受孩子们的喜爱。通过一年多的实践，我们也深深地体会到，只有走出去，才会有发现，才会有收获，才会有成长。

一、远足活动促进了幼儿身心的健康发展

《幼儿园工作规程》指出：对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。由此可见，在幼儿基本素质教育中，体是非常重要的，是提高其他素质的基础和保障，而远足活动是让幼儿在自然、轻松的环境中练习走、跑、爬、平衡、攀登等体育技能，以增强体质，磨练意志，体验生活的快乐为目的的。远足活动也是非常有学问的，如刚开始去户外进行远足活动时，我们就在家长工作中提前通知家长，请家长配合一些工作，如请为幼儿穿轻便的鞋，穿便于活动的衣服，以备让幼儿轻装上阵。另外，路途的距离也是由近及远，循序渐进的。远足活动的开展，使幼儿能够融于周围的自然环境中，寒冷的冬天我们到附近咸阳湖边去玩雪，温暖的春天我们去远处爬山，去袁家村体验关中风情的同时，组织孩子“翻山越岭”“鹊桥相会”，金色的秋天我们去乡村体验丰收的喜悦，放飞心情的同时，增强了幼儿的体质和抵抗疾病的能力，促进了幼儿身心的健康奔奔发展。

二、远足活动有利于幼儿智力的发展

教育家陈鹤琴曾说过：“大自然是活教材。”远足活动带孩

子走进大自然开阔了幼儿的视野，增长了知识，对他们的智力发展起到了很好的促进作用。

1. 远足活动能增强幼儿的口语表达能力

幼儿观察力和口语表达能力是幼儿基本素质的内容之一，科学研究表明，人的大脑获得外界的信息80—90%来自视觉和听觉。幼儿在远足活动的路途上开心的彼此交谈着，我们在活动之前把问题讲给幼儿，让幼儿带着问题去观察、去欣赏。如在春夏季时，马路边、湖边都开满了五颜六色的花，我们通过途中聊天就把词汇丰富给幼儿。另外，幼儿对路边上的一些单位的名称、商店名字也很感兴趣，我们就抓住有利时机，教幼儿念一些字，让幼儿在乐中学，在学中乐。如有些幼儿在路过自己家或父母单位门口时就自豪地告诉大家这是什么地方，并告诉大家他来过这里，还讲一些有趣的事情。活动后我们会让幼儿把远足的经过或在远足活动中最感兴趣的事讲给家长听，请家长把幼儿讲的内容整理成“口述稿”，再由老师进行讲评，极大地提高了幼儿对语言活动的兴趣，增强了幼儿的口语表达能力。

2. 远足活动能提高幼儿的观察力

观察力为幼儿智力的发展提供了源泉和基础。如去统一广场开展“寻找春天”的主题活动时，要求幼儿看看广场中的春天在哪儿？请幼儿观察广场旁边的公园中或马路边的哪棵树最粗，哪棵树最细？或者请幼儿观察桃花有几片花瓣？海棠有几片花瓣？樱花和桃花有哪些区别？在户县机场我们让孩子观察直升飞机和战斗机的不同？从活动中孩子们不仅学会了观察事物的顺序，而且在观察中学会区分不同类型的事物，从而提高了幼儿的观察能力。

3. 远足活动使幼儿开阔了视野，增长了知识

幼儿在远足活动中通过观察、了解大自然的事物，既开阔了

眼界，又增长了许多在室内学不到的知识。如进行的远足活动——观察马路上的车辆时，不仅使幼儿认识各种车辆，而且还认识了车辆的特征及用途。当警车经过后，孩子们会兴奋地告诉你：“老师，老师，这是警车，专门抓坏蛋的，肯定哪里又有小偷了！”这时，老师会进一步丰富幼儿对警察的了解，警察分很多种，有交警、刑警、民警、武警……而且他们的工作是不同的。参观茂陵博物馆时通过讲解员的解说孩子了解了许多历史知识，还有有许多知识是教师无法用语言传授给幼儿的，在远足活动中孩子亲自去看、去操作、去尝试，才能真正体会到、才能记忆深刻、才能构建成自己的知识。

4. 远足活动为师生提供了沟通的机会

当老师与幼儿共同融如大自然中，孩子与老师的心情也必然会开朗，在这样的前提之下，老师眼中的孩子是一个个的天使，是花中的蕊，孩子的面孔是那耐人寻味的诗歌，孩子的声音是最动听的音乐，走进孩子，让自己的心灵变得更年轻，使自己的心间常驻一抹温馨的春风……孩子眼中的老师是那样的和蔼、可亲，时不时地依偎在老师的怀中，留下了一幅幅温馨的画面，孩子会不时提出各种问题来和老师交流，沟通。

5. 远足活动促进幼儿想象力和创造力的发展

大自然中的美丽景物对于幼儿都有着某种刺激的作用，这样会潜移默化地影响幼儿的想象力与创造力。如在主题活动“金色的秋天”中，我们去了汉阳陵旁边的银杏林，请孩子捡起掉落在地上的树叶，让他们用同一种树叶拼图，看看同一种树叶能拼出多少不同的图案，鼓励幼儿再去拣旁边的杨树叶，看两种树叶还能拼出什么，充分调动孩子的积极性，发挥幼儿的想象力与创造力。每位孩子都非常的投入，而且大部分拼的图案都不相同。

三、远足活动有利于幼儿的品德发展

1. 远足活动有利于幼儿的环保意识的培养

在远足活动和亲子远足活动中，要求每位幼儿带一个塑料袋，在进餐时要把垃圾装进袋子，幼儿的环保意识、爱护周围环境的思想更加明显了。草坪上也立着警示牌“请勿践踏草坪”，有的孩子马上意识到了，“老师，这牌子的意思是不是不让踩小草啊？”“老师，我们要是踩小草，它该多疼啊！”孩子们唧唧喳喳的说了起来，表示要做环境的保护者。在老师的引导下还谈到了塑料袋给环境带来了危害，于是孩子们马上行动起来，在公园的各个角落捡塑料袋了，当孩子们手中拿着一件件捡的东西奔向垃圾桶时，你会为当时的情景而感慨，为小朋友从小就树立了环保意识而自豪。

2. 远足活动有利于幼儿文明礼貌行为的养成

记得我们有一次远足活动，当孩子们到了超市时，有的孩子主动说：“阿姨好！”这样一来，个别幼儿的文明礼貌用语带动了其他孩子，于是又有许多的孩子礼貌地同售货员热情地打招呼。当有的孩子买完东西后，主动地道一声“谢谢阿姨”，离开超市时，孩子们一句句的“阿姨再见”，这些都可以看出孩子们的礼貌用语、文明行为。

3. 远足活动能培养幼儿合作、谦让的社会性情感

幼儿在远足活动过程中，三五成群，有说有笑地玩着他们喜欢的游戏，相互协商游戏中的角色；在放风筝时，两个幼儿相互合作把风筝放飞到宽阔的天空上；当有的小朋友的水没有了，其他小朋友会把自己的水让给小朋友喝。当座位不够坐时，孩子们会相互谦让。在远足活动和亲子远足活动中，培养小朋友们的集体意识，公益观念，从而孩子们养成了互相帮助，互相谦让，互相合作的意识。

四、远足活动萌发幼儿对美的感受

总之，在远足活动及亲子远足活动的开展中，幼儿和教师们收获很大，不仅增强了体质，磨练了意志，同时还培养了幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让的社会性情感，丰富了幼儿的感性知识，提高了他们的语言表达能力，有利地促进了幼儿的全面发展，通过远足活动和亲子远足，教师们也真正领悟了陈鹤琴所说的“大自然、大社会都是活教材”的含义。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇九

策划是通过精心安排的宣传和手段，对事件的发生、发展进行操作。而幼儿园偶然会因教学需要，从而策划展开相关教学活动，这些活动有助于学生理解并掌握系统的知识。你是否在找正准备撰写“幼儿园远足超市活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。
- 2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿

望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园春天远足活动方案及流程篇十

方案是每个做策划的人都头疼的一件事情，但是关键时刻又不得不做。而实施幼儿园方案活动对孩子思想修养、文化修养、综合能力等各方面有着积极的影响。你是否在找正准备撰写“幼儿园远足的活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰

火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高

口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，

相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添

加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。