

2023年四年级数学教师述职报告总结(通用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

四年级数学教师述职报告总结篇一

四年级数学课程教学是我国小学学校教育教学中的一项重要组成部分，科学、有效的课堂教学对增加学生数学知识储备、培养其数学思想，今天本站小编为大家带来了四年级数学教师总结，希望对大家有所帮助。

转眼间，一个紧张而又充实的学年又将过去。回顾这一年，在领导的关心、同事们的帮助以及自己的努力下，我认真做好各项工作，积极完成各项任务。在此，把这学期的工作稍作总结，也为这一年的忙碌画上一个圆满的句号。

一、同伴互助，资源共享。

由于地方课程教材没有参考书，老师们备课时经常要收集大量的资料，教学难度增大。在这种情况下，同伴间的互助尤其重要。特别是同年级的老师更应相互切磋，互相交流。在这点上，大家做得很好，一个个学而不厌，潜心钻研，经常与组内的骨干教师交流教学方法，共享教学资源，确实让人感动。

二、深刻反思，共同进步。

具备一点反思能力，是每位教师的必修课。听课结束后，又对各位教师的授课进行了评课。评课现场，老师们各抒己见，根据美国教育专家艾伦博士的“2+2”教师评估法，给各位教师分别提出了两条优点和两条建议。同时，针对教学中的共性问题，如“在教学中如何体现地方课程的活动性、整合性、评价性的三条原则”以及“落实地方课程的多元评价”等问题进行了探讨。老师们认为，本课程可以不进行书面考试，但要加强促进学生发展的过程性评价。相关教材可以设计多种形式探究活动，引导学生结合自己的情况，对相关问题进行讨论或反思。教师可以通过课堂活动的参与记录、学生自己的自我报告来及时了解学生的学习情况，其目的不是给学生评分，而是让学生学会自我评价，进而促进教师改进教学，促成课程目标的达成。本课程评价对教师的要求较高，因为倡导评价目标先行的原则，所以，需要教师在上课前，结合课程与学生实际情况，进行评价目标的分析与准备，设计评价形式及评价标准。

三、物化成果，不断完善。

一份耕耘，一份收获。经过我的努力，我取得了一些成果，但与别人相比，我的收获甚少，也还存在许多不足，如对课程的研究还欠深入，教学成果寥寥无几，但我相信，随着课程改革的深入，作为地方课程一定能取得长足的发展。

时间过得真快，20 春学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

(一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理

念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

(二). 注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

(三). 让情境“活化”数学

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实

的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

(四) 改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在學習过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

(五) 注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对學生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

(六) 积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

一学期即将过去，回顾一学期来的教学工作，可谓有条不紊，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获，一期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。

一、带着新的课程标准走进课堂。

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估、教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习这一切不能不让我们重新思考数学该怎样教？教学中我针对对新课标的基本理念，精心设计每一个教学环节，加强双基训练，力求不同的学生在数学上有不同的发展。

二、课堂教学，让学生带着问题走向老师，做学生学习的合作者，引导者。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在教学因数与积的变化规律这一内容时，我先出示一组题目让学生观察因数与积，然后说说自己的发现，将发现小结，让学生思考是否就能以此下结论？学生通过讨论认为一组算式不足以说明问题，还要加以验证，随后将验证工作交给学生。教学设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级数学教师述职报告总结篇二

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我热爱教育事业，遵守学校的规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己，做到因材施教。在不断提高业务水平的时候，钻研教材，且多听取意见，向有经验的教师请教，做到精益求精。

本学年我任教三年级、四年级数学，我根据学校的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成各种任务。

自从我从事教师这个职业以来，我的工作态度是积极的、主动的。在教学中，我严格要求自己，更加规范自己的行为，一言一行都要为人师表，对学生认真负责。

在教育教学岗位上，我把热爱学生放在首位，师生之间和谐相处，做学生的知心朋友，对学生无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻、内向的学生，多给以帮助。使他们多和同学交流、互动，使其心情永远快乐。

教书育人是我的职责。但是还必须有一颗爱学生的心。在教学上还要勤奋钻研、科学施教。正确运用教学规律，提高工作效率。科学、有效的教育方法，靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

本学年度，我任教三、四年级数学。这个学年度我不懈努力，遇到疑难问题就去请教邵老师，从他身上我学到了许多教学经验。我还通过上网、到中心校听其他名师或优秀教师讲课，学习他们的教学经验，结合自己学到的知识，融会贯通的运用到教学中去，结合学生的心里特征，使学生愿意学、主动学。从而做到寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

本学年我在三、四年级数学的教学方法方面，有不少收益。

其中主要有以下几点：

四年级数学教师述职报告总结篇三

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我热爱教育事业，遵守学校的规章制度，服从领导安排，热爱、关心学生，严格要求自己，做到因材施教。在不断提高业务水平的同时，钻研教材，且多听取意见，向有经验的教师请教，做到精益求精。

本学年我任教三年级、四年级数学，我根据学校的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成各种任务。

自从我从事教师这个职业以来，我的工作态度是积极的、主动的。在教学中，我严格要求自己，更加规范自己的行为，一言一行都要为人师表，对学生认真负责。

在教育教学岗位上，我把热爱学生放在首位，师生之间和谐相处，做学生的知心朋友，对学生无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻、内向的学生，多给以帮助。使他们多和同学交流、互动，使其心情永远快乐。

教书育人是我的职责。但是还必须有一颗爱学生的心。在教学上还要勤奋钻研、科学施教。正确运用教学规律，提高工作效率。科学、有效的教育方法，靠自己不断地学习，不断地摸索才能得到。

本学年度，我任教三、四年级数学。这个学年度我不懈努力，遇到疑难问题就去请教邵老师，从他身上我学到了许多教学经验。我还通过上网、到中心校听其他名师或优秀教师讲课，学习他们的教学经验，结合自己学到的知识，融会贯通的运用到教学中去，结合学生的心里特征，使学生愿意学、主动学。从而做到寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。

1. 数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习爱好；教学生活化，让学生易学易懂，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2. 积极开展互帮互学，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，同学之间交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3. 正确、独立地完成作业。不管是家庭、课堂作业、单元练习卷，必须在老师批改、指导下，把错题订正对。

4. 开展适当的竞赛和“比一比”活动，提高学生学习兴趣。

适当开展竞赛，是激发学生积极性有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下精力更加集中。竞赛中，他们有着很强的好胜心，总希望自己第一，得到老师的表扬。利用这种心理可以提高其学习兴趣。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。通过竞赛、“比一比”，能够提高学生的学习兴趣，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，我从事教师工作多年，但在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的、资历深的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

述职人：

20xx年xx月xx日

四年级数学教师述职报告总结篇四

大家好!首先衷心感谢大家一年来对我工作的关心和支持。本年度我担任了学校分配的四年级4班和5班的数学教学任务,另外协助德育方面管理少先队工作,配合教导处负责学校的教研工作,协调搞好其他方面的工作。一年来,我继续坚持一贯的工作作风,踏踏实实、认认真真的对待工作中的任何事情,在各位领导的正确领导和各位同事的大力支持、关心、帮助下,圆满的完成了这学年的各项工作。这一年里,我觉得自己在思想、工作、学习以及个人的素质和能力等方面都进步和提高了许多,下面我就以下几个方面来谈谈个人的表现情况:

一、在思想上

我能够拥护党的领导,坚持四项基本原则,热爱党的教育事业,积极贯彻执行党的教育方针政策,遵纪守法,遵守学校的各项规章制度,在各个方面来严格要求自己,自觉遵守《教师职业道德规范》,加强思想政治学习,努力提高自己的政治思想觉悟,自觉抵制各种不良风气和现象的`侵蚀。

二、教学方面

自从交流到子弟小学接任这两个班的数学教学任务以来,我一直都坚持认真钻研教材,备好每一节课,上好每一节课,及时批改各类作业,及时向有经验的老师学习和请教。利用课余时间进行家访,加强与家长的联系和沟通,关注学困生和留守学生。搞好第二课堂的辅导任务。除此之外,我还利用课余时间读《小学数学教学设计》、《中国教育报》等读物,不断地给自己补充新的知识,我尝试着新的教学理念的运用和渗透,不断的改进自己的教学方法,以学生的学习兴趣为突破口,努力提高教育教学效果,进而提高教学质量。

虽然尽心尽力地努力了一学期,但最终的考试成绩却不尽理

想，与上学期的成绩相比有所退步。四(4)班及格率98%，优生率27.45%，平均分86.77。城内五校排名第14，比上学期后退了8个名次；四(5)班及格率100%，优生率36%，平均分91.19。城内五校排名第6，比上个学期后退了5个名次。分析其原因，大致有以下几点：

- 1、一部分学生的学习目的不明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不及时完成。
- 2、有些家长对学生的学学习不够重视，不能积极和老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分学生做作业只求数量，不求质量，书写较差，正确率较低，导致考试成绩差。

三、少先队工作

少先队工作是学校工作的重要组成部分。

工作量大，任务繁杂琐碎是其工作的最大特点，我作为大队辅导员，把不少的精力和时间都投入了其中，在各位老师的支持与关注下，在各方面取得了较好的成绩与效果。

- 1、国旗下讲话、学校的宣传栏、班级的学习园地、班会、队会成了孩子们养成习惯教育的阵地。
- 2、少先队值日检查、卫生监督员的监督、优秀班干、队干的评比、好人好事表扬与登记，掀起了孩子们比、学、赶、帮、超的良好氛围。
- 3、广播操、眼保健操、文艺汇演、运动会、诗歌朗诵、曙光体育运动等活动的开展与落实，给学校工作带来了更多的生机与活力。

四、教研工作

教研工作是教学工作的重要组成部分，一年来，结合上级文件精神，利用我校省市级骨干教师的名师效应，再加上特岗教师活力，在教研组的精心组织下，在全体教师的积极参与下，教导处顺利完成了校本教研的各项活动，这是大家亲身经历的。

- 1、我们坚持周前集体备课，特别是数学学科，我们进行了大胆变革并取得了显著效果。
- 2、坚持听、评课制度，按时完成各教研组的教研活动。
- 3、成功举办了协作区集中专题研讨活动和及时参加各兄弟学校承办集中教研活动。
- 4、坚持利用远教资源、城域网资源，组织教师自我学习，不断充实自己。
- 5、实施了校内课堂达标活动并且迎接了教育局组织的达标验收。
- 6、依据校情正在积极筹划开展小专题教学研究活动。

五、其他工作

除搞好上述工作以外，我还力所能及的配合其他方面完成相应任务，在这里我就不一一罗列，我只是给自己定下了标准：

- 1、身正为范，当好助手。首先我给自己正确定位，找准自己的位置，力争做到“上情下达”和“下情上知”。努力当好助手。
- 2、突出服务意识，我认为一个人无论职位高低，能力大小，对工作要尽一份责任，献一份力量，工作中要团结同志，善

待同志，建立平等的合作关系，搞好服务。

3、乐于接受大家的监督，力争做到工作任务重不叫苦，工作时间长不计较，做的事情多不厌烦。

一年来，虽然顺利的完成了各项工作，但是在工作中暴露了相应的问题和存在的不足，一是在“深”度上体现不够，例如对同事们工作中的需求和存在的困难了解的不够到位，像超前服务，细致服务等方面还有待提高。二是由于性格等方面的原因，在韧劲上体现不够，处理工作中的某些问题有考虑不够细致，周全。今后还有待改进。当然，我想有距离才有进步，从每一次的活动开展中及时、认真地总结经验，横向比较，努力改进。在以后的工作中相信我会做得更好。希望各位领导及老师多多支持与指正，也再次感谢大家对我一直以来的帮助。谢谢！

四年级数学教师述职报告总结篇五

本学期，我担任四年级的数学教学工作，二年级语文教学工作。回顾一学期来的教学工作，有苦、有甜，更有收获。为了反思教学中的不足，总结经验，促进今后的教学上一层楼，现将本学期的教学工作做一下总结。

四年级数学：

一、深入钻研业务知识，努力提高教学水平

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习《数学课程标准》，深入钻研业务知识，用心探索教育教学规律，改善教育教学方法，努力提高教育教学水平。在教学中，树立以学生为本的教育思想，建立平等、和谐的师生关系，使学生“亲其师，则信其道”。为了提高课堂40分钟的教学质量，首先在备课过程中，我不仅仅注重钻研教材，吃透教材，还关注本班学生的实际状况，以此为

依据，制定好教学的方案，选取切合实际的教学方法开展教学活动。其次在课堂上，充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，关注学生的学习状况，激发学生学习数学的兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。把握教学评价在课堂教学中的使用，促使学生透过教师及时、有效的评价，思维更加用心、活跃，更主动参与到学习活动中来。

在教学工作中，我更是感受到了学无止境的道理。要坚持不懈地学习，探究教学新理论新方法，才能与时俱进，才能把教学工作搞好。因此我用心利用各种机会，学习教育教学新理论，用心参教研活动，潜心钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”。透过阅读各类与教育相关的书籍，观看优秀教师教学视频等方式学习，使自己的视野得以拓宽，学习他人之长，补己之短。

二、关注课堂教学，使学生喜欢数学

学生感受到生活中有很多地方都用得到大数。在练习的环节，注重突出生活性、趣味性，并且透过开展一些丰富多彩的数学活动，如数学小竞赛，小组合作、作业评比等等，用心发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，让学生体验到学数学和做数学的快乐。

三、反思、总结，促进提高

1、取得的成绩：在我的一番努力之下，学生的学习兴趣较以前有了很大的提高，作业和练习基本上能按时按量的完成。

2、存在的不足：有一部分学生没有构成良好的学习习惯，还有待进一步规范 and 引导；对后进生的辅导还需加强，激发他们学好数学的信心；学生的计算潜力有待加强训练，促进提高。上学期全镇水平测试，本班成绩不理想。

3、努力方向：

1、今后，我将本着“教到老，学到老”的精神，不断学习和探讨，与同事、家长们持续紧密联系，共同配合，把教育教学工作做好，尽力做到不误人子弟。

2、数学教学方法还需要进一步探讨，要多阅读有关数学方面的书籍，探讨学生学习数学的方法，争取家长的支持，力争取得较好成绩。

回顾本学期，心中如秋水般清澈平和，我用真诚的努力去实践着我的誓言：为了孩子的明天，我甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级数学教师述职报告总结篇六

一、春风得意的微笑做为一组之长的我，谈不上是什么领导。但也要把组内的力量凝聚到一起，发挥集体的智慧，资源共享，使每个教师的优势变成全组的优势，有这一宗旨做为主导目标，我们求同存异，各抒己见。在教研中，我们从不保留，坦坦荡荡。谈教学中的收获，谈本堂课的失误；在平日的交流沟通中，讲的是学生，议的是课程，甚至在出去听课的路上，也为某个不同的观点争的面红耳赤，惹得路上回头率极高——正是这种浓厚的教研氛围，使我们每个人都受益匪浅，许多教学中的难点被轻易的化解，学生的各项基本功扎实，稳健。每天，无论你在校园中的哪个角落看到我们组的成员，挂在我们脸上的都是平和，坦然，自信。本来嘛，这样温馨的氛围，怎会让我们不发自内心的微笑呢？——春风得意的`微笑。

二、马前失蹄的苦笑谁会一帆风顺呢？我们也有挫折，记得期中考试，由于我们思想上不够重视，我们组的语数成绩均不理想，特别是语文优秀率全校倒数第一。尽管在当月的绩效工资中，我领到了五十元的超标奖励，可内心的焦躁与自责

深深的刺痛了我，做为这个不算个官的组长，我自己的荣誉与整个组的失误形成了鲜明的比照，在全校这个大的赛场上，不是某个人，某个班的舞台，只有全组都好才是真真正正的好！才能在真刀真枪的比赛中立于不败之地！无形的尴尬反倒激起了我们的斗志，在语文组长曲艳华的带领下，我们查找教学漏洞，寻找教学对策，并在这个过程中群策群力。我们没有抱怨，没有牢骚。虽然相逢一笑，也是苦恼人的笑。但我们依然相信我们有实力，毕竟没有课堂上的敷衍；毕竟没有投机取巧的对付，扎实训练肯定会有成果。功夫不负有心人，期末考试中，语数成绩全面回升是对我们的最好的回报。马失前蹄后，禁不住长长出了一口气。总算对得起学生，对得住家长！对得起学校！

三、想张扬的大笑却又被更深的思考所替代。

四年级这样过来，我们组也算满意。尤其是数学，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的教研，每周五下午的教研中，各位互相探讨，只要我们一个人想到的题型其他三个人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。是啊，真想自豪、张扬的大笑！但赶快收住，路漫漫起修远兮，孩子们还需要更深层次的指导！回顾一年，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化作春泥更护花。

四年级数学教师述职报告总结篇七

一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同

时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。本人一年来取得以下成绩□20xx年6月参加市科学《录相课》评比获市二等奖 □20xx年6月“片断教学”比赛获校一等奖□20xx年12月校优秀教案评比获一等奖□20xx年5月校“片断教学”比赛获校一等奖□20xx年6月校优秀教案评比获一等奖□20xx年5月参加市“数学问题解决”录相课评比获市二等奖□20xx年5月被评为校“优秀辅导员”□20xx年6月被评为县“先进教研工作者”。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

四年级数学教师述职报告总结篇八

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的数学教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态

和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、奋斗。

四年级数学教师述职报告总结篇九

万事开头难!数学的教学方法是灵活多样，但真提高自己。此刻学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

一、认真学习新课标

二、培养学生计算潜力和思维潜力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算潜力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每一天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算潜力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口诀方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面思考问题，开发学生的思维。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，明白要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上持续相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的情绪，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自状况，给学生们制定学习计划和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高潜力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮忙下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

四年级数学教师述职报告总结篇十

时间过得真快，20xx春学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理

念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始至终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在在学习中成长，在不断反思中提高。