

最新课外活动总结报告(通用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

课外活动总结报告篇一

通过一年的活动开展，使同学们掌握了一些基本的音乐知识、歌唱技能。提高了学生学习音乐的兴趣，现将本期音乐兴趣小组活动总结如下，以便今后更好的开展工作。

学生很想自己能够识谱唱歌，学习时积极性较高；经过多次训练，他们基本上都能正确掌握几个节拍类型的节奏；教学了休止符、装饰音等音乐术语和记号。

歌唱是以高位置的科学发声方法为基础的。在训练时，针对学生普遍存在的气息浅、吸气抬肩、不会气息保持等错误呼吸方法，我采用了他们能够理解并完全可以做到的方法进行练习。比如像“闻花香”一样做深呼吸练习；用半打哈欠的方法来启发学生打开喉咙，放松下巴等等。另外，让学生将白声（大本嗓）和有气息控制的高位置的声音进行比较、分析、鉴别，以提高学生对声音的辨别能力，帮助学生建立正确的、科学的发声概念。特别是唱高音时，要求学生用假声带真声的方法来歌唱，切忌大喊大叫，因为这样会损坏声带，而且会破坏声音的美感。在轻声歌唱时，要求注意音色、节奏、声部的和谐，学会有控制地发自内心的歌唱。月日通过这学期的学习，小组成员大有收获，掌握了一些术语和记号，懂得了音的强弱规律，能识简单乐谱，在发声技巧和表演方面也有很大进步。我深信，有领导的关心，有小组成员的努力学习，我们的兴趣小组会越办越好。

课外活动总结报告篇二

当前，课外活动越来越被众多的校内与老师所重视，由于实践，课外活动是实施全面素养教育的重要途径。作为学校老师，对于在课外活动中加强同学的素养教育，本人主要做好以下几方面工作：

多年来，我班的课外活动在校内的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的阅历，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有方案、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位同学负责的态度，仔细的组织实施这项工作。

1、结合竞赛，常抓不懈。

同学素养的增加，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充熬炼的不足。开展冬锻期间，同学保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素养练习。每年的校内竞赛几乎都是全校性的参加。设立单项赛，鼓舞同学利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

2、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增加同学的素养，增进同学健康，我们始终从同学的角度动身，思索同学的爱好与爱好，在项目的选取上贴合大多数同学的意志，让同学不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，转变了学法和练法，以嬉戏和竞赛的形式消失，增加了同学的学习爱好，提高了他们的熬炼热忱，既完成了教学任务，同学又得到了专心的熬炼。对于素养较差的同学，老师从不鄙视与挖苦，而去劝慰和鼓舞他们，使他们不但在

素养上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

课堂教学是指导同学把握科学文化基本学问和基本技能、进展同学的思维活动，是提高同学素养的主要途径。但只重视科学文化素养的培育明显是不够的，随着市场经济的进展和人才的竞争，我们还要重视同学的思想素养、健康素养、心理素养等全面进展，共性是促进同学共性与才智的进展。因此，开展课外活动就成了校内工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校内领导和老师都务必重视的。

过去一些校内的领导、老师对课外活动的好处并没有深刻的熟悉，课外活动经常流于形式，效果不佳。校内的一切活动都是为了提高民族素养，完成对青少年的培育任务。课堂教学和课外活动都是校内的重要组成部分，也都是实施全面素养教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的方案、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成果，但是我们要做的工作还许多。期望能得到校内领导的支持与鼓舞，使我班的课外活动再上一个台阶。

课外活动总结报告篇三

在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育教师和各班主任的组织协调下，我校开展了丰富多彩、形式多样的体育课内外活动，现将本年度体育课内外辅导活动工作总结如下：

在上课期间坚持以“安全第一”为宗旨，以终身锻炼为核心，让学生明白体育课的重要性，根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投）、游戏、篮球、排球、足球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高，并挖掘生活中的实用技能。

学生跑步热身加徒手操，通过紧张有序的节奏让学生充分拉

伸身体各关节，从而很好的进入课外活动状态——班与班之间的对抗接力赛、拔河比赛、篮球、足球比赛，本着“友谊第一比赛第二”的宗旨进行班与班之间的比赛。对于一些女生采取的是给她们打羽毛球，单人或多人跳绳，踢毽球，乒乓球等简单的体育活动。极少不爱参加体育运动的同学在那坐着，教师可采取让活跃的学生带动一下也可以对他讲解一下参加体育活动的好处，让她主动参与。

1、在课前对学生加强教育，强调课堂纪律。

2、可以变换花样不断的组织一些集体性的游戏。(时间长了学生

对一种事物会产生逆反心理)例如：拔河比赛、背人接力赛、集体兔子舞比赛等等。

3、可以让学生在课上组织自己的兴趣小组(以什么样的形式都可以但必须要以体育方面有关)

4、可以在课的最后让学生进行总结评价提出课上应注意的问题，这样教师也能及时的弥补课中的不足。

5、对在课中对表现积极的班级、学生及时进行鼓励与表扬，作出肯定。

6、让学生在活动课前准备多种不同的器材。

7、要特别关注不爱参加运动的同学，时刻强调锻炼身体的好处。

8、提前告诉学生从体育组拿的器材按要求把器材归还，以免丢失。

课外活动总结报告篇四

本站后面为你推荐更多课外活动总结！

物理课外活动是指学生在课余时间进行的以非教科书内容为主的有组织、有计划、有安排的物理学习活动，是物理课堂教学的必要补充和延伸。虽然学生获得系统的物理基础知识主要来源于课本，但是大量物理知识的扩展却来自于课外物理活动的开展，只有把课堂教学和课外活动有机地组织好，才能培养学生对物理学习的兴趣，发掘学生的个性和潜能，使学生在自愿、轻松、趣味的状态下主动地去分析和解决物理问题，从而逐步提高学生对物理知识的理解、掌握和运用的能力，可以这样说，物理课外活动的开展是整个教学环节不可缺少的一环。

那么中学物理课余活动有哪些形式呢？

(1) 小制作、小实验。这是物理课外活动最容易开展，也是最容易激发学生兴趣的一种活动。学生根据学过的知识，利用废旧材料进行小制作、小实验。形式上采用学生制作、班级评比、师生现场表演、校级展览等，通过理论联系实际，培养学生的动手能力和实验操作能力。例如：制作针孔照相机、望远镜、显微镜、杆秤、铅笔芯变阻器、潜水艇模型、楼梯电灯开关电路等等。

(2) 课外阅读。根据课堂教学的内容和学生的知识基础，指导学生阅读一些科普读物。一方面让学生了解物理学的发展史以及对人类社会的发展所起的作用；另一方面让学生更多地了解物理学的一些最新研究成果和科技发展的最新动向，拓宽学生的知识，开阔学生的眼界，从而激发学生探索和学习新知识的欲望。

(3) 科技讲座。科技知识与社会发展、生产、生活紧密联系在一起，在举办科技讲座时，可以进行新的科技成就、科学

前沿与最新动态的介绍，也可以围绕教科书中的有关内容进行介绍。例如：在学习了“力和物体的运动”后，可以开设“我国的航天技术的发展与展望”的讲座；在学习了“电磁现象”后，可以开设“唱片、磁带、磁盘和光盘”的知识讲座；在学习了“核能”后，可以开设“核能的开发、利用与安全”的讲座等。通过这些讲座必将极大地激发学生的学习兴趣，增强学生献身科学的信心与决心。

(4) 知识竞赛。物理知识竞赛，既是物理课外活动的一项内容，又是推动物理课外活动的措施。通过书本知识、实验操作、小论文、手抄报、小制作、小发明等形式的竞赛，帮助学生理解和巩固所学知识，激发学生学习物理和进行科技创新的兴趣，从而培养学生互相合作、互相学习的良好风气。

(5) 趣味游戏。物理趣味游戏是向初中学生进行物理宣传教育的重要形式，在课外活动中，根据学生的知识基础，教师精心设计物理趣味实验、趣味游戏让学生去完成，如：“飞机投弹”“喷气飞机、火箭”“纸锅烧水”“站钉板”“下油锅”等等。通过这些活动，既能较好地激发学生的学习兴趣，锻炼学生的动手操作能力，又能帮助学生破除迷信，解放思想，树立科学的人生观和价值观。

(6) 现场参观。根据学习知识的需要，组织学生外出参观。例如，学过汽油机、柴油机后，组织学生到当地汽车修理厂去参观；学过杠杆后，组织学生去货轮码头、火车货站或建筑工地，了解各种简单机械装置；学过照明电路后去参观变电所、配电室等。学生回来后，再有计划地安排汇报会或黑板报观察发现专栏，为学生提供交流的机会，相互促进，共同提高。

(7) 社会调查。社会调查是物理知识的延伸，在社会调查中，学生可以利用教材中的知识，结合实际去解决生活和生产中的实际问题，如学习了“水能和风能”后，可以组织学生调查当地能源使用情况、环境污染情况，并提出改进意见，还

可以结合教材中的内容，调查噪声污染、农村用电等。这种活动形式对学生能力的要求较高，可安排部分学有余力的同学先开展，然后向全班进行报告介绍，最后再在较大范围内进行。

(8) 课外兴趣小组。在实际的物理课外活动中，各种课外兴趣小组是一种经常性活动方式。不同的学生有不同的个性、不同的兴趣、爱好和特长，课外兴趣小组就是根据学生的个性差异，让每一位学生按照自己的兴趣爱好，自觉地参加一两项活动。在初中阶段，常采用以下几种形式：航模小组——飞机模型或模拟飞机飞行表演等；摄影小组——摄影常识、滤色镜的使用、实地拍摄景物、冲洗放大照片以及设计与制作幻灯片等；无线电小组——扩音机和广播线路的配接，录音机和电视机的原理和使用以及简单自动控制电路的设计和安装等；电工小组——照明电路的装、修，设计和安装“一灯二控、楼梯”电路、电铃电路等；教具制作小组——简易物理测量仪器与演示教具、物理模型以及简易电教用具等；物理小论文写作小组等。

物理课外活动与物理课堂教学有着不同的特点和特殊的功能，它是对物理课堂教学的有力补充，作为一个新鲜事物，教师和学生都对其具有浓厚的兴趣，因此在物理教学中，一定要努力发挥其积极作用，避免形式化、任务化，从而真正做到推动初中物理教学的改革。

课外活动总结报告篇五

为了展示我们班级团结奋进。于是我们开展了丰富多彩的文化学习课外活动，这次活动全部由我们班委负责，受到了班主任和同学们支持，这次活动到达了预期的目的，现简要总结如下：

我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、

美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

健全制度为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组长学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，

除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。