

# 最新教师演讲稿一等奖原创(通用7篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 教师演讲稿一等奖原创篇一

几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，这里有我的爱。让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！

我选择·我追求

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪

始干”。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭[]20xx年5月我被评为“全县模范青年团员”。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子[]20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

## 教师演讲稿一等奖原创篇二

认识你以前我只知道我们村，我们生活着的大山，还有村上小梁子的125像欢快的小马驹，呜呜呜的带着轻浮和傲气，窜过一道又一道的土丘，给身后扬起带满了尘土的浓烟。

翻过山梁是镇上热闹的`集子，乡政府冒着尾气的吉普车风驰

电掣，耀武扬威，镇上那些趾高气扬的高官，在充满了酒肉气息小酒馆里吆五喝六，满脸流油。

漫山遍野的绿和高大的松树使我天真的以为，这世界除了山还是山。

是你，带着我走进了一个又一个神奇的世界，在一个又一个段落之间游走，我渐渐的知道了世界如此丰富，如此博大精深。

老师啊，是你为我打开了一扇窗，使我看到了外部的世界。

是你帮助我把一个个词语堆砌起来，形成了一个阶梯，去攀爬一个又一个人生的高度。

老师啊，是你清澈的眸子，让我心平如水，是你阳光般的心灵，让我对这个世界充满了信念和力量。

有时候我在想，老师，你是什么呢？

你是一个桥，承载着一个沉甸甸的希望，让我们从原始走进文明。

你是一只船，承载着一个梦想，让我们此岸到达彼岸。

你是一只蜡烛，燃烧了自己，照亮了我们。

.....

如今我也成了老师，每当看到那些天真的笑脸，我的内心总会激起一些热望，我时常会告诫自己，做一个拓荒者吧，耕耘这片沃土，让知识发芽，让生命蓄积力量，让学生对明天充满想象。

## 教师演讲稿一等奖原创篇三

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

九月金秋，空气中弥漫着师生恩情的味道。在这个九月，我们迎来了最能表达出对老师的爱的节日——教师节，让我们以热烈的掌声迎来第25个教师节！

在这个金灿灿的季节里，我们永远不会忘记，当万家灯火辉煌时，您们还在不辞辛苦地批改作业和备课；当我们还在与家人们共享天伦之乐时，您们还在为学生们排忧解难。您们培养了一批又一批未来的栋梁之才，您们让含苞欲放的花儿在您们手中欣然绽放。

您们是园丁，每天不辞辛苦地为花儿们浇灌；您们是一把金钥匙，把无知的我们领进知识的宝库；您们是春雨，把点点滴滴的知识洒落在我们的心里；您们是红烛，为我们照亮了知识的路程。

有人说：父母的爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友的爱，让我们体会到友情的温暖；教师的爱，让我们体会到老师的无私关爱、默默奉献的博大！

同学们，让我们把对老师深深的爱化作实际行动，认真听好每一节课，以优异的成绩来回报老师，作为最好的礼物。

最后，让我们对老师说一句：“老师，辛苦了！祝您们节日快乐！”

谢谢大家！

## 教师演讲稿一等奖原创篇四

大家好！今天我演讲的题目是《坚守教育初心，勇担教师使

命》。

作为教育工作者，我们的初心和使命就是教书育人，那么，如何才能做好教书育人这项工作呢？我的答案是：坚守教育初心，勇担教师使命。

不忘初心，是永远在路上的关爱。

书记说：“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批的好老师则是民族的希望”。我希望自己是学生幸运的遇见。刚进入校园，刚走进班级，我内心充满期待，我提前了解每一个孩子的性格特点，家庭情况和学习情况，关注特殊学生。开学初为每一个孩子精心准备一份小礼物，教师节陪孩子们一起做游戏，中秋节为孩子们分发月饼共进午餐，天冷时亲手为孩子们制作一杯爱心奶茶，我想努力给孩子们一个不一样的童年，把自己的温暖和爱倾注到每一位学生身上，努力成为学生的良师益友。我们班的一个女孩有一天和我说：老师我想和你聊聊，我说好呀，聊什么？她说最近我的父母吵架闹离婚，我没有心思学习，我便安慰她，开导她，孩子愿意把私事对我说，我想在她的心中我们已经是朋友了。

不忘初心，是无怨无悔的奉献精神。

作为新教师，我的教学经验不足，学生在校时间有限，四年级学生的知识理解能力不强，我便想进行课后辅导，可学生的通病都是放学回家万岁，根本不主动请教问题，我通过班级微信群逐一添加家长微信，利用放学后时间进行辅导。最初只有两三个学生想请我帮忙，我便每天主动询问，终于请教问题的学生越来越多，班里有个学生成绩不好，语数双科从来没有及格过，但上学期期末语文成绩及格了，我替她高兴，这种长期的坚持，虽然牺牲了我的休息时间，但看到学生成绩有所改进，和孩子们的关系也更加亲近，我觉得这一切都值得。

作为一名普通的乡村教师，唯有坚守心中的理想信念，才能一枝妙笔育华夏，三尺讲台写春秋。我们没有奖牌，没有鲜花，有的却是一双双渴望知识明亮闪动的眼睛。教育兴则民族兴，教育强则国家强，作为教师要潜心教书，精心育人，无私奉献。我将坚守初心，牢记使命，做教育路上最美的筑梦人。

## 教师演讲稿一等奖原创篇五

我时常问自己这样一个问题：“你心目中的好老师是什么样子的？”而不论是在我学生年代还是在我自己走上讲台的时候，我给自己的答案都是一个美丽而神圣的形象。我总是在想，一个好的老师一定是和蔼的，一定有一双善于沟通的眼睛，一定能时刻散发出一种魅力，牢牢抓住学生的注意力，让学生为自己所折服，产生知识上，思想上的共鸣，能够带动学生，向着好的方向前进、发展，探索出属于自己的成长道路，塑造富有个性的完美人格。

第一次站在讲台上，我很刻意地打扮了一番，让自己看起来神采奕奕，并且面带微笑，和蔼可亲的样子。果然，学生们对我的第一印象很好，他们都用好奇的眼神注视着我，并在课前的互相问候后很快地进入课堂状态。我正在暗自得意，可是好景不长，在上课的过程中，有一位学生提出了一个专业性较强的问题，我一时想不起来，情急之下回答“这道题有点难，老师回去查完资料后再告诉你”。学生得不到满意的答案，撇了撇嘴坐下后，就开始有点心不在焉了。而其他学生似乎也受到了影响，后半节课的课堂气氛明显不如之前了。本来，这节课是精心准备，并在指导老师和实习组同学多次演练的，可是结果却没有预想的好。在课后的交流过程中才知道，学生对自己喜欢的新老师有较高的期望值，一旦发现，老师不如自己想象的完美，就会产生失望，甚至抵触的情绪。

这次小小的挫折让我深刻的认识到，一个好的形象毕竟是肤

浅的，外在的东西，如果没有深刻内涵，漂亮仅仅是不堪以及的脆弱外壳，是不够资格站在一双双纯真的求知、求学的眼神前的。也是从这件事上，我意识到，只有内在和外在统一和谐的一种美，才具有真正的教育意义。

一名好的教师，具有了渊博的知识，高尚的人品，才能在与学生的交流过程中收放自如地展现自我的美丽，只有清楚地认识到人民教师这个工作的重要意义所在，才会由衷的产生职业责任感，高尚感，才会更注重自我素质、修养、举止等各方面的体现。培根说：“美德好比宝石，它在朴素背景的衬托下反而更华丽，同样，一个打扮并不华贵却端庄严肃而有美德的人是令人肃然起敬的。”作为教师，外在形象是需在注意的一个环节，可以随意却不能随性，漂亮却不张扬。教师的外在行为举止都让孩子下意识或无意识地吸收着，在他们对美，丑的区分还处在也摇摆阶段时，他们尊敬的人，喜欢的人就会带给他们很大的影响，所以教师的外在仪态在更好展示教师个人魅力的同时，也是对学生进行一种潜在的教育，甚至，教师有活力，有吸引力的端庄仪表更可转化成为课堂上的凝聚力，化被动为主动，更有力地带动学生。

对美的追求是高层次的精神需要，不仅关系到教师的道德人格建设，而且关系到教师的工作与生活质量。教师对美的需要从根本上说是一种情感需要，对美的感受的需要，即从自己的平凡的教学活动中体验着愉悦和崇高，从自己的创造成就活动中感受生命的激情。

教师对“美”的情感需要推动教师去追求美，从而成为美的体现者和创造者。教师对“美”的追求具体包括教师对自身“师表美”和“精神美”的塑造。“师表美”是指教师的外在形象之美；“精神美”是指师表美的精神内涵和内在方面，即教师的智慧之美、人格之美，而智慧之美与人格之美的获得与人的创造性的发挥是分不开的。对“师表美”的追求主要是指教师成为美的体现者，如教师得体的着装，优雅的举止，善解人意的语言、表情等。教师不仅以自身的美成



为学生审美关注的对象，而且引导着学生在审美活动中不断提高审美能力。

对“精神美”的追求主要是指教师成为美的创造者，即智慧之美和人格之美的创造者。主要体现在教师充分发挥自己的主动创造性，在教学过程中形成自己的研究共同体，主动构建自身的知识体系并与教学实践形成良性互动；依靠自己的思考和决策，创造出体现自己个性和特色的教学风格、教学艺术和教学智慧，成为教育改革的动力和主体；通过不断升华自身的人性之美，如博大的胸怀，高尚的品格、坚强的意志、进取的精神，从而达到一种崇高的精神人格。“无智慧的思想文化是危险的，它意味着思想文化的停滞和无能；无创造性的生活是危险的，它意味着人生价值的淡漠和平庸，这无异于对人的生活激情与创造潜能的否定。”当教师在实践中真正成为“解放性行动研究者”和“反思实践者”，摆脱了“无智慧的思想文化”和“无创造性的生活”，实现了“师表美”与“精神美”的统一，他就真正获得了专业自主和专业生命，也获得了自身发展的有效途径。所以，对美的追求不仅是教师征服学生的法宝，也是教师自身不断发展的前进的动力。

“要播洒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光”，我相信，只要对美不懈的追求，不断的完善自我，就一定能成为一名真正具有魅力的美丽人民教师。

## 教师演讲稿一等奖原创篇六

教师演讲稿——教师必备的“七个勤奋” 走上教师的工作岗位，便是新一轮学习的开始。在实践工作中我体会到，作为新教师在体育教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤练、勤笔。

二、勤问作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些

专家请教。

三、勤听新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看报刊杂志或教材与理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤练经常练一练技术动作，示范时保证动作的正确性；经常练一练场地划线等基本功，保证课堂教学时画图的规范性。课余时经常向其他学科的老师学习，提高自己多方面的素质。

七、勤笔课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于体育教学中的好文章、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

在职学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

## 教师演讲稿一等奖原创篇七

尊敬的教师，亲爱的小朋友们：

你们好！我是大班的王语嫣，今日，我很荣幸的站在国旗下讲话，我讲话的主题是——《我爱我的祖国》庄严的国歌再次奏响，鲜艳的五星红旗又一次徐徐升起，应对着迎风飘扬的五星红旗，热爱祖国之情油然而起。

我们爱祖国就要从爱学习做起，用心学习本领；

我们爱祖国要从爱身边的人做起，向需要帮忙的人伸出友爱之手；我们爱祖国要从爱幼儿园、爱家、爱我们的环境做起，主动拾起每一片垃圾，主动回收每一张废纸；鸟儿爱蓝天，鱼儿爱江河，蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱花朵，我们好孩子，从小爱祖国。

我的讲话就到那里，多谢大家！