

2023年幼儿园中班比较粗细数学教案及反思(精选8篇)

大班教案的编写需要教师具备丰富的教育教学知识和经验，能够灵活运用教学资源和方法。初中教案范文的阅读和参考可以帮助教师更好地理解 and 运用教学理论和方法。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇一

1. 学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序。
2. 培养观察，比较能力。

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等。

- 1、孙悟空会变的'金箍棒引题，让它变粗或变细。
- 2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。
- 3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。
- 4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。
- 5、分组操作：
 - (1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，
 - (2)、按粗和细把物品分成两类
 - (3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1)、给粗细不同的小棒排顺序.

(2)、将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇二

1、通过此游戏活动，使幼儿出不理解粗细概念，并能将其运用到实际生活中。

2、请幼儿将粗细相同的用线连起来。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、长度相同，直径明显不同的木棒3根，每根棒的两端尽量一样粗。

2、黑板上高度相同，直径明显不同的圆柱体两个。

一、导入

1请幼儿观察情境图“三只小猪”的内容，请幼儿找一找什么粗什么细。（如：粗的树和细的树、粗的萝卜和细的萝卜等。）

二、基本过程

1老师将粗细不同的物品排成一排放在一起，请幼儿找出哪个粗哪个细。（如：铅笔细，油画棒粗，老师的杯子粗幼儿的杯

子细等。)

2让幼儿再次感知粗细。

让幼儿观察铅笔画出来的字和蜡笔画出来的字有什么不同，观察老师杯子的影子和幼儿杯子的影子有什么不同。(如：铅笔画出来的字细，蜡笔画出来的字粗。老师杯子的影子粗，幼儿杯子的影子细等)

老师发给每个幼儿手中两个物品，一个粗，一个细，当老师说到把粗的放在头上，幼儿做相应的动作，老师说把细的放在脚下，幼儿做相应动作。

三幼儿探索操作

1幼儿用书

请幼儿观察画面，说说看到了什么。

数数看有几只毛笔，它们有什么不一样，有几个数字，它们有什么不一样？

想一想，粗的笔会写出哪个数字？细的笔会写出哪个数字？

请幼儿帮每个毛笔找到他的数字朋友，连在一起。

四、游戏：我和杯子做朋友

过程：老师带领小朋友边走边拍手说儿歌：小朋友，走一走，小朋友，跳一跳，我们一起玩游戏，找个杯子做朋友。说完，老师说指令：快快走到粗的杯子旁边。快快跳到细的杯子旁边。幼儿做相应动作，幼儿会玩后也可以请某个幼儿来说指令。

1. 比较的物体太少。

2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少。

3. 做游戏的时间比较短。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇三

1、能积极思考并且及时作出判断。

2、学习比较物体的粗细的方法。

3. 能正确运用“粗”和“细”来描述物体的差异，懂得粗细的比较是相对的。

4. 初步培养观察、比较和反应能力。

5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

学习比较物体的粗细的方法。

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么？（金箍棒）金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分

1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说

（1）哪个粗？

（2）哪个细？

(3) 你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

(1) 可以用小动物住新家，大的'住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细。

(2) 或者直接出示粗细不同的两个物体请幼儿观察，让幼儿通过直观的目测理解粗和细的差异。

(3) 也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇四

一、谁粗谁细

1. 幼儿回忆粗细的已有经验。

孩子们，欢迎来到粗粗国和细细国。

2. 初步感知粗细。

操作要求：小朋友，被大风吹乱的东西就在你们的椅子下面，

等会儿请你拿出来仔细看一看，谁粗谁细，然后送到相应的地方摆好。

3. 师幼共同检验操作结果。

小结：两种物品粗细明显的时候，用眼睛看一看就能比较。

二、最粗最细

1. 感知粗细的相对性

（连上句）咦，我这里有一根管子，你们觉得它是粗的还是细的？（粗的、细的）好，你帮我从这边拿一根管子，谁粗？你来再帮我在这边拿一根，谁细？跟他比我是粗的，跟他比我又细的。

小结：原来粗细是比较出来的，而且是相对的，真有趣。那我们赶紧把这个重要发现告诉国王吧。

2. 最粗和最细

点击课件：国王的语音：哦，原来是这样，那我们就合并了重建家园吧！

点击课件：（抹去国界有声效）点击课件：我需要最粗的管子，因为我要修建一个大大的游泳池，装很多很多水。我需要最细的管子，因为我要用它来修建新的煤气管道。

第二次操作：小朋友们，国王需要什么样的管子？（最粗的、最细的）好，今天老师给你们准备了一些粗细不同的管子（简单介绍管子），等会儿请你们仔细地看一看，比一比，找出最粗和最细的管子，然后记录在表格上。最粗的打勾，最细的画圈，不粗不细的不做记号。小椅子不动，每人找一份材料，我们开始吧！（音乐，每一组指导套一套方法）

(1) 师幼共同验证记录结果。

时间到，赶紧带上记录表坐下来。出示大的记录表，你们都帮国王找到最粗和最细的管子了吗？三根管子中哪个最粗？

（绿色水管是最粗的）是不是这根？打钩。哪个是最细的？

（红色的皮管最细）是不是这根？（请幼儿找出做记号）

那除了看一看，还有什么不一样的方法？（请幼儿比较3个管子粗细）套一套，这个方法真有趣，最里面的'是细的，最外面的是粗的，中间的是不粗不细。看来你们的记录结果是正确的，请把记录表放在椅子下面。

出示4根管子，刚才有个孩子的材料与其他人不一样，这2根管子你们都有，这种蓝色的管子有2根。它们谁粗谁细？（横着拿）现在你觉得它们是？一样粗的。原来粗细跟管子的长短或者颜色是没有关系的。你们可真聪明，除了用眼睛看一看，比一比、套一套、叠一叠这些方法来进行比较，等你们再长大一点还可以借助一些工具来量一量，结果会更精确。

三、从粗到细

1. 小组合作，从粗到细

有了你们的帮助，国王很快把新家造好了。点击课件：国王（小朋友们，我们想用不同粗细的管子排排队来装饰新房子，你们能帮忙吗？）（黑板出示房子各部位）这是房子的屋顶、门、窗户、烟囱，管子排排队，你觉得可以怎样排？（从粗到细或者是从细到粗）。好，等会儿请你们4人一组一起商量，把管子排排队装饰到空白的地方，听清楚了吗？四个人一组把管子从粗到细或是从细到粗装饰起来，小椅子不动出发吧（音乐）

房子搭好了，屋檐，怎么排的？从粗到细。这里呢？烟囱呢？真是太棒了，国王很高兴。

四、粗粗细细

1. 找找比管子细和粗的生活物品。

那么在生活当中比这个管子细的东西有什么？那比这个粗的还有什么？

：在生活当中，有些东西做得粗有些东西做得细，都是为了给我们的生活带来方便。

出示大管道，老师这里有一个比手上这根管子粗很多很多的管子，对，很像毛毛虫的烟囱管，你们今天帮了大忙，国王想请你们到他的新家去做客。这个就是通往国王新家的通道，你们想去吗？我们赶紧一个跟着一个出发吧。

本活动是在幼儿已认识、熟悉的基础上进行活动的。让幼儿学会多个物体进行比较，在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。能按要求进行比较物体并排序，比如由细到粗或由粗到细的顺序把不同粗细管子进行排队。当然也有不足之处，活动中孩子都在围绕老师设计的思路走，缺乏自由探索的空间。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇五

把粗细不一的物体摆在桌面

- 1、通过两个物体的比较，要求幼儿学会区别粗细，懂得比较物体粗细的正确方法。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

分辨物体的粗细

游戏棒，圆柱积木，铅笔毛线，油画棒，彩色蜡笔，毛线棒针等，数量是全班幼儿数量的3倍，图片4张，一根粗毛绳，和一根细尼龙绳，粗细不同的纸卷棒子3根。

（一）认识粗细：

- 1、教师分别出示图片（粗细不同的树干，竹子，茄子等），请幼儿比较粗细；
- 2、教师出示一根麻绳和一根尼龙绳，请幼儿比较粗细；
- 3、分别请两对幼儿上来，手拿一件不同的实物比较粗细，全班幼儿验证；
- 4、请幼儿从自己的身上找出两样东西比较粗细，如：腿粗，手臂细，手指头粗，头发细等。

（二）比较粗细：

- 1、教师出示一根纸棒，请幼儿回答它是粗的还是细的，若幼儿说是粗的，教师出示比它更粗的纸棒，若幼儿回答是细的，教师则出示的纸棒，由此得到结论，只有两样东西，以上进行比较，才能认识哪样粗哪样细。
- 2、请小朋友任取3样东西比较粗细，然后说出它们的结果。3、教师手举一件实物，请每个幼儿拿一件实物与教师手中的'实物比较教师粗的，请站起来，比较教师细的坐在位置上，用同样的方法，教师与小朋友都换一件实物进行比较，也可请比教师细的幼儿站起来，比教师粗的坐在位置上。

（三）游戏：找朋友每个幼儿手拿一件比较粗细的东西，边

唱：“找朋友”歌曲边自由结伴。唱完后，两人比较粗细，游戏可反复进行。

1、比较的物体比较少；

2、还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，

3、做游戏的时间比较短、

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇六

1、学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序、

2、培养观察，比较能力、

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等、

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1) 从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2) 按粗和细把物品分成两类

(3) 让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1) 给粗细不同的小棒排顺序、

(2) 将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇七

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.

2. 培养观察, 比较能力.

3. 发展幼儿逻辑思维能力.

4. 体会数学的生活化, 体验数学游戏的乐趣.

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1)给粗细不同的小棒排顺序.

(2)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇八

1. 能积极思考并且及时作出判断。

2. 学习比较物体的粗细的方法。

3. 能正确运用“粗”和“细”来描述物体的差异，懂得粗细的比较是相对的。

4. 初步培养观察、比较和反应能力。

5. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

学习比较物体的粗细的方法。

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟

空有一个很厉害的兵器是什么?(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说(1)哪个粗?

(2)哪个细?

(3)你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

活动反思;本节活动不足之处在导入时没有安排好，选择以孙悟空的金箍棒引入孩子们的兴趣是提起来了，但是有点太不接近我想达到的粗和细的目标，孩子们基本都围绕着孙悟空的金箍棒这个话题开心的说着，在我引到粗和细这个话题时，孩子们又开心的说到了孙悟空的金箍棒上，让我有点着急，我认为在开始这个引入时我应该选择简单又直入目标的导入，(1)可以用小动物住新家，大的住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细，(2)或者直接出示粗细不同的'两个物体请幼儿观察，让幼儿通过直观的目测理解粗和细的差异，(3)也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

活动中感觉做的还不到位，可以采取变变变变，粗粗粗、细细细，我之前采取的是变粗、变细，感觉好像有些太简单，不够有趣。

活动中的教具不够充分，我应该每组做一组粗和细的纸桶让幼儿自己再去观察、探索。

本次活动给了我警示，在以后的活动中我应该深思再深思，不断的反省活动中出现错误的地方，以免再次出现失误。