2023年幼儿园中班比较粗细数学教案及反思(精选8篇)

大班教案的编写需要教师具备丰富的教育教学知识和经验，能够灵活运用教学资源和方法。初中教案范文的阅读和参考可以帮助教师更好地理解和运用教学理论和方法。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇一

1.学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序.

2.培养观察，比较能力.

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的'金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

（1）、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

（2）、按粗和细把物品分成两类

（3）、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

（1）、给粗细不同的小棒排顺序.

（2）、将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇二

1、通过此游戏活动，使幼儿出不理解粗细概念，并能将其运用到实际生活中。

2、请幼儿将粗细相同的用线连起来。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、长度相同，直径明显不同的木棒3根，每根棒的两端尽量一样粗。

2、黑板上高度相同，直径明显不同的圆柱体两个。

一、导入

1请幼儿观察情境图“三只小猪”的内容，请幼儿找一找什么粗什么细。(如：粗的树和细的树、粗的萝卜和细的萝卜等。)

二、基本过程

1老师将粗细不同的物品排成一排放在一起，请幼儿找出哪个粗哪个细。(如：铅笔细，油画棒粗，老师的杯子粗幼儿的杯

子细等。）

2让幼儿再次感知粗细。

让幼儿观察铅笔画出来的字和蜡笔画出来的字有什么不同，观察老师杯子的影子和幼儿杯子的影子有什么不同。(如：铅笔画出来的字细，蜡笔画出来的`字粗。老师杯子的影子粗，幼儿杯子的影子细等)

老师发给每个幼儿手中两个物品，一个粗，一个细，当老师说到把粗的放在头上，幼儿做相应的动作，老师说把细的放在脚下，幼儿做相应动作。

三幼儿探索操作

1幼儿用书

请幼儿观察画面，说说看到了什么。

数数看有几只毛笔，它们有什么不一样，有几个数字，它们有什么不一样?

想一想，粗的笔会写出哪个数字?细的笔会写出哪个数字?

请幼儿帮每个毛笔找到他的数字朋友，连在一起。

四、游戏：我和杯子做朋友

过程：老师带领小朋友边走边拍手说儿歌：小朋友，走一，走，小朋友，跳一跳，我们一起玩游戏，找个杯子做朋友。说完，老师说指令：快快走到粗的杯子旁边。快快跳到细的杯子旁边。幼儿做相应动作，幼儿会玩后也可以请某个幼儿来说指令。

1.比较的物体太少。

2.还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少。

3.做游戏的时间比较短。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇三

1、能积极思考并且及时作出判断。

2、学习比较物体的粗细的方法。

3．能正确运用"粗"和"细"来描述物体的差异，懂得粗细的比较是相对的。

4．初步培养观察、比较和反应能力。

5．培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

学习比较物体的粗细的方法。

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么？（金箍棒）金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分

1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说

（1）哪个粗？

（2）哪个细？

（3）你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

（1）可以用小动物住新家，大的'住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细。

（2）或者直接出示粗细不同的两个物体请幼儿观察，让幼儿通过直观的目测理解粗和细的差异。

（3）也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇四

一、谁粗谁细

1.幼儿回忆粗细的已有经验。

孩子们，欢迎来到粗粗国和细细国。

2.初步感知粗细。

操作要求：小朋友，被大风吹乱的东西就在你们的椅子下面，

等会儿请你拿出来仔细看一看，谁粗谁细，然后送到相应的地方摆好。

3.师幼共同检验操作结果。

小结：两种物品粗细明显的时候，用眼睛看一看就能比较。

二、最粗最细

1.感知粗细的相对性

（连上句）咦，我这里有一根管子，你们觉得它是粗的还是细的？（粗的、细的）好，你帮我从这边拿一根管子，谁粗？你来再帮我在这边拿一根，谁细？跟他比我是粗的，跟他比我又是细的。

小结：原来粗细是比较出来的，而且是相对的，真有趣。那我们赶紧把这个重要发现告诉国王吧。

2.最粗和最细

点击课件：国王的声音：哦，原来是这样，那我们就合并了重建家园吧！

点击课件：（抹去国界有声效）点击课件：我需要最粗的管子，因为我要修建一个大大的游泳池，装很多很多水。我需要最细的管子，因为我要用它来修建新的煤气管道。

第二次操作：小朋友们，国王需要什么样的管子？（最粗的、最细的）好，今天老师给你们准备了一些粗细不同的管子（简单介绍管子），等会儿请你们仔细地看一看，比一比，找出最粗和最细的管子，然后记录在表格上。最粗的打勾，最细的画圈，不粗不细的不做记号。小椅子不动，每人找一份材料，我们开始吧！（音乐，每一组指导套一套方法）

（1）师幼共同验证记录结果。

时间到，赶紧带上记录表坐下来。出示大的记录表，你们都帮国王找到最粗和最细的管子了吗？三根管子中哪个最粗？（绿色水管是最粗的）是不是这根？打钩。哪个是最细的？（红色的皮管最细）是不是这根？（请幼儿找出做记号）

那除了看一看，还有什么不一样的方法？（请幼儿比较3个管子粗细）套一套，这个方法真有趣，最里面的'是细的，最外面的是粗的，中间的是不粗不细。看来你们的记录结果是正确的，请把记录表放在椅子下面。

出示4根管子，刚才有个孩子的材料与其他人不一样，这2根管子你们都有，这种蓝色的管子有2根。它们谁粗谁细？（横着拿）现在你觉得它们是？一样粗的。原来粗细跟管子的长短或者颜色是没有关系的。你们可真聪明，除了用眼睛看一看，比一比、套一套、叠一叠这些方法来进行比较，等你们再长大一点还可以借助一些工具来量一量，结果会更精确。

三、从粗到细

1.小组合作，从粗到细

有了你们的帮助，国王很快把新家造好了。点击课件：国王（小朋友们，我们想用不同粗细的管子排排队来装饰新房子，你们能帮忙吗？）（黑板出示房子各部位）这是房子的屋顶、门、窗户、烟囱，管子排排队，你觉得可以怎样排？（从粗到细或者是从细到粗）。好，等会儿请你们4人一组一起商量，把管子排排队装饰到空白的地方，听清楚了吗？四个人一组把管子从粗到细或是从细到粗装饰起来，小椅子不动出发吧（音乐）

房子搭好了，屋檐，怎么排的？从粗到细。这里呢？烟囱呢？真是太棒了，国王很高兴。

四、粗粗细细

1.找找比管子细和粗的生活物品。

那么在生活当中比这个管子细的东西有什么？那比这个粗的还有什么？

：在生活当中，有些东西做得粗有些东西做得细，都是为了给我们的生活带来方便。

出示大管道，老师这里有一个比手上这根管子粗很多很多的管子，对，很像毛毛虫的烟囱管，你们今天帮了大忙，国王想请你们到他的新家去做客。这个就是通往国王新家的通道，你们想去吗？我们赶紧一个跟着一个出发吧。

本活动是在幼儿已认识、熟悉的基础上进行活动的。让幼儿学会多个物体进行比较，在孩子想办法的基础上教给孩子学会多个物体进行排序的办法。能按要求进行比较物体并排序，比如由细到粗或由粗到细的顺序把不同粗细管子进行排队。当然也有不足之处，活动中孩子都在围绕老师设计的思路走，缺乏自由探索的空间。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇五

把粗细不一的物体摆在桌面

1、通过两个物体的比较，要求幼儿学会区别粗细，懂得比较物体粗细的正确方法。

2、发展目测力、判断力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

分辨物体的粗细

游戏棒，圆柱积木，铅笔毛线，油画棒，彩色蜡笔，毛线棒针等，数量是全班幼儿数量的3倍，图片4张，一根粗毛绳，和一根细尼龙绳，粗细不同的纸卷棒子3根。

（一）认识粗细：

1、教师分别出示图片（粗细不同的树干，竹子，茄子等），请幼儿比较粗细；

2、教师出示一根麻绳和一根尼龙绳，请幼儿比较粗细；

3、分别请两对幼儿上来，手拿一件不同的实物比较粗细，全班幼儿验证；

4、请幼儿从自己的身上找出两样东西比较粗细，如：腿粗，手臂细，手指头粗，头发细等。

（二）比较粗细：

1、教师出示一根纸棒，请幼儿回答它是粗的还是细的，若幼儿说是粗的，教师出示比它更粗的纸棒，若幼儿回答是细的，教师则出示的纸棒，由此得到结论，只有两样东西，以上进行比较，才能认识哪样粗哪样细。

2、请小朋友任取3样东西比较粗细，然后说出它们的结果。3、教师手举一件实物，请每个幼儿拿一件实物与教师手中的’实物比较教师粗的，请站起来，比较教师细的坐在位置上，用同样的方法，教师与小朋友都换一件实物进行比较，也可请比教师细的幼儿站起来，比教师粗的坐在位置上。

（三）游戏：找朋友每个幼儿手拿一件比较粗细的东西，边

唱：“找朋友”歌曲边自由结伴。唱完后，两人比较粗细，游戏可反复进行。

1、比较的物体比较少；

2、还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，

3、做游戏的时间比较短、

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇六

1、学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序、

2、培养观察，比较能力、

准备各种粗细不同的毛线，笔，积木，纸棒、可乐瓶等、

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

（1）从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

（2）按粗和细把物品分成两类

（3）让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

（1）给粗细不同的小棒排顺序、

（2）将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇七

1.学习比较物体的粗细,能从粗到细给五个物体排序.

2.培养观察,比较能力.

3.发展幼儿逻辑思维能力.

4.体会数学的生活化,体验数学游戏的乐趣.

准备各种粗细不同的毛线,笔,积木,纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋‘让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体，

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(1)给粗细不同的小棒排顺序.

(2)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

幼儿园中班比较粗细数学教案及反思篇八

1.能积极思考并且及时作出判断。

2.学习比较物体的粗细的方法。

3.能正确运用"粗"和"细"来描述物体的差异，懂得粗细的比较是相对的。

4.初步培养观察、比较和反应能力。

5.培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

学习比较物体的粗细的方法。

懂得粗细的比较是相对的，能用粗和细来描述物体。

准备各种粗细不同的笔，瓶子等、幼儿用书。

一、开始部分：谈话引入1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟

空有一个很厉害的兵器是什么?(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说(1)哪个粗?

(2)哪个细?

(3)你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束：

教师通过播放课件请幼儿完成幼儿用书。

比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

活动反思;本节活动不足之处在导入时没有安排好，选择以孙悟空的金箍棒引入孩子们的兴趣是提起来了，但是有点太不接近我想达到的粗和细的目标，孩子们基本都围绕着孙悟空的金箍棒这个话题开心的说着，在我引到粗和细这个话题时，孩子们又开心的说到了孙悟空的金箍棒上，让我有点着急，我认为在开始这个引入时我应该选择简单又直入目标的导入，(1)可以用小动物住新家，大的住大的房，小的住小的房，因为大房粗，小房细，(2)或者直接出示粗细不同的'两个物体请幼儿观察，让幼儿通过直观的目测理解粗和细的差异，(3)也可以通过做几个纸桶重叠的方式来比较物体的粗和细。

活动变变变中感觉做的还不到位，可以采取变变变变，粗粗粗、细细细，我之前采取的是变粗、变细，感觉好像有些太简单，不够有趣。

活动中的教具不够充分，我应该每小组做一组粗和细的纸桶让幼儿自己再去观察、探索。

本次活动给了我警示，在以后的活动中我应该深思再深思，不断的反省活动中出现错误的地方，以免再次的出现失误。