

最新幼儿园园长外出培训心得感悟 幼儿园园长培训心得(汇总11篇)

培训心得是对培训课程的内容和教学方法进行评价和总结。如果你正准备写一篇工作心得，并且还没有头绪，不妨看看以下小编为大家推荐的范文，或许能给你一些启发。

幼儿园园长外出培训心得感悟篇一

_年_至_，参加了市督导室组织的铭师培训中心举办的督学培训，聆听了文新华、谢秋观、汤赤、毛爱群、_、朱乃楣等教授、专家的报告收益匪浅。

文新华教授的《教育现代化与义务教育均衡发展督导评估》讲到了国家层面教育的优先发展的作用和意义；汤赤主任的《学校教育督导工具开发与使用》中的微表格制作与应用；毛爱群主任《责任督学之督学责任—本土实践与思考》讲解生动、直观，能够与督学工作有机联系；_实验中学_校长的《六维创优的实践与思考》的六维考评、诗韵校园；_市_区_路小学朱乃楣校长的学校主题课程教学研究与应用等等，使我眼界大开、思维得到了拓展，结合我区教育督导和督学工作情况，反思如下：

一、督学角色定位要准确

国家教育督导委员会办公室内设在教育部，和教育部督导局合署办公，_教育督导室主任由教委主任担任，充分说明了我国现阶段教育督导的`地位普遍不高，督学的政治和经济待遇较低，权利较小，责任很大，为了更好的完成现阶段督导工作任务，督学要确定好自己的角色，要让我们的工作得到政府、学校、家长和学生的认可，必须要了解他们的需要，只有我们的工作成为了他们的需要，能为他们提供帮助，才能得到他们的认可。国家要发展，教育必先行，我国地方教育

的发展主要依靠地方政府，靠上级教育部门或教育督导部门督政来推进，县级教育督导室相对地位比较尴尬，能够履职的只有督学职能，而督学工作一定要和政府的需要，学校、家长和学生的信任结合起来。如何做好县级督学，一要树立有为才有位的思想，二要立一身正气、两袖清风、敢说敢干、勇于担当的思想和作风，三要作学校和家长、学生，政府和学校、家长、学生的桥梁和纽带。

二、实际工作要做到真督实导，方法灵活，善于沟通

督学到校督导一定要做好准备工作，提前备好课，熟悉督导要求，对学校工作的督导要实地采集信息，用自己的眼睛和耳朵去发现学校的工作亮点和问题，对发现的亮点和问题要善于查找佐证资料，督导反馈之前一定要和校长沟通，听取校长的申辩，反馈工作一定要及时，程序到位。采集信息过程中要注意和学生、家长、教师、群众的交流和沟通，直接掌握第一手资料，要作学校和群众的知心朋友，尽量帮助学校和群众解决一些棘手问题，取得他们的信任。

三、善于学习，树立权威

督学工作的权威来自督学的督导工作，督学下校督导，不仅能找出学校的亮点和问题，而且还要有这些问题和亮点工作的政策依据，会运用政策依据对学校工作进行分析，帮助学校找出解决问题的办法，只有这样，督学工作才能得到学校支持，督学的权威才能确立。督学要做的这点必须加强自身学习，不断提高自己的业务能力和理论水平，只有用教育理论和新的理念武装自己的头脑，才能在督导过程中赢得学校和群众的认可。这一点，通过本次的学习，我们学到了许多平时在材料中看不到的内容，体会到了中国最前沿的教育思想和理念，为下一步更好的到校督导奠定了基础。

四、今后工作思路

今年，_区教育局督导室将实施县域内陕西省第三轮“316工程”督导评估工作，在完成33所中学评估工作任务的同时，要重点抓好中学“义务教育优质均衡发展”指标达标摸底工作，帮助学校查找工作中不达标的短板，要求学校建立问题整改台账，及时整改，为我区下阶段创建国家义务教育优质均衡发展奠定基础，既满足了区政府需要，又能为学校提供很正确的指导；中小学校挂牌督导创新区工作，重点抓问题整改，促学校发展；本年度33所幼儿园规范办园行为督导评估，重点抓信息采集，通过实地采集信息，真实反映幼儿园办园行为，通过系统平台评估幼儿园办园行为，对不规范的办园行为，向接受评估的幼儿园发整改通知书，能够整改的要求立即整改，不能立即整改的，要将整改工作纳入中长期规划中；对于评估不合格幼儿园，要求幼儿园整改存在问题后，启动复评；对于复评不合格的，建议区教体局民办幼儿园年检时暂缓年检；如果无法整改到位，评估不合格的，建议区教体局取消幼儿园办园资格。

本次培训，既丰富了理论知识，又为如何进行教育督导指明了方向，为下一步工作确定了思路，便于更好的实施督学工作。

幼儿园长培训心得2

缘分，让我们相聚长春；缘分，让我们走进东北师范大学的校门。相聚25天，在这里，留下我们听课的专注、学习的身影，更久久回荡着我们50学子爽朗的笑声。忘不了专家教授的精彩分享；忘不了来自五湖四海的学子们认真学习的模样；忘不了他们的互相帮助与关心；忘不了朝鲜族孩子们带给我们的民族礼仪；更忘不了培训中心的领导和老师们的辛勤组织和付出。学习25天，收获满满，相聚25天，情深意长。收获，让我永记心头；情谊，让我们绵延流长。

学习多多，收获多多，满载收获的希望回归自己的本位，践行学习的收获，分享快乐，真情感悟！

制定长远规划，确立发展方向

习总书记说：“如果没有一个长远的规划，走一步看一步，或者上面说一说，下面动一动，那不行。一定要有思路，要有规划，要有长远的考虑，不能只看眼前，要形成十到十五年的远景规划，然后再考虑当前做什么。”作为一个幼儿园，要想办好，必须明白自己的办园思想、办园理念是什么？长远的规划怎么制定？正如张泽东教授在《幼儿园办园理念及发展规划制定》中讲到：“一所幼儿园的领导必须明白你为什么办幼儿园？办什么样的幼儿园？怎样办好幼儿园？”这是对幼儿园办园理念、办园宗旨、管理理念的最好诠释。幼儿园发展规划的制定要求我们系统诊断幼儿园原有的的工作基础，确立幼儿园的办园方向和发展目标，分析幼儿园优先发展的项目并制定相应的行动计划，促使幼儿园挖掘自身潜在资源，提高幼儿园管理效应和幼儿园的教育质量。这是幼儿园发展的灵魂，引导着幼儿园发展的方向。

“新规”指方向，“国学”助管理

王小英教授深入解析了新《规程》的7大特点，她风趣幽默的个人魅力，让人轻松愉悦的明确了“立德树人，依法治园，尊重儿童，游戏地位，安全管理，家园合作”的深刻内涵。我们更加明确了在工作中要时刻坚持幼儿园的教育宗旨，要切实遵循《规程》中的要求，在平时的教学中多以游戏的形式开展教育教学活动，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极主动性，让幼儿在愉快的游戏活动中得到全面的发展。

金太阳幼教集团总园长孙磊的精彩讲座《国学应用于幼儿园管理》，从国学中的“仁、义、礼、智、信”五方面阐述了作为幼教行业管理者应具备的管理理念。同时又从人不快乐的根源源自“贪、嗔、痴、暴、慢”五方面解读了幼教管理者应具备什么样的格局及心态进行了解读，同时告诫园长们：只有具有乐观、积极向上的心态，才能做好自我管理。

提升专业素养，促进全面发展

邓涛教授在《幼儿园教师专业素质发展的路径和策略》中讲到园长要做到“始于信、重于知、达于行”才能引领教师的专业成长。教师是学校最宝贵的人力资源，幼儿园是教师专业发展的主阵地。我们要让教师有坚定的理想信念，有高尚的道德情操，有扎实的专业知识，还要有博大的仁爱之心，师德为先，能力并重。

同时，在培训中，老师们一再强调四大游戏活动，要贯穿一日常规。幼儿园的一日活动包含生活活动、游戏活动、学习活动、体育活动。在幼儿园组织和实施一日常规活动时我们要做到：让生活活动更有序；让学习活动更生动；让游戏活动更有趣；让体育活动更丰富。

依法办园，安全重于泰山

曲正伟教授的《园所安全事故归责与安全管理》，是最具现实意义的工具性讲座。他讲授了关于幼儿园安全管理方面的相关法律及生动案例，我进一步明确了依法办园、依法执教的观念，也让我懂得了如何用法律的武器维护我们的专业成长和幼儿教师尊严。

影子跟岗、观摩学习、提升自我

参观特色园和跟岗名园，犹如美丽的秋景，3次10天的入园观摩，是本次培训学习的点睛之笔。延吉“六一”“新苗”幼儿园，朝鲜族民族特色鲜明，外化于形的民族特色，内化于心的民族礼仪，随处都体现民族文化的传承；长春市市委机关幼儿园，高端大气的园所环境，积极向上的师幼风貌，多元丰富的特色课程，无处不彰显着办园品质。不论是高、大、上，还是白、富、美，都令人心生向往，都激发了我对本园办园理念和特色课程建设的思考，或反思、或借鉴、或模仿、或超越……带着这份收获，立足本园实际，构建本园独具特

色的园所文化和课程。

在这次的培训中，对于我一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要更多的精神食粮来充实我的大脑，积淀我的思想，丰满我的羽翼。自身的反思与沉淀，犹如醇香的佳酿，刺激了味蕾；学员间的生活相伴与思想碰撞，犹如丰硕的秋果，收获了理论与知识，享受了快乐与幸福。25天的培训学习即将结束，但思考没有结束，行动没有结束，前行的动力没有结束。我将带着这份执着的信念与追求，风雨兼程，快马加鞭，行走在幼教路上，收获着一份份快乐与幸福！

幼儿园园长外出培训心得感悟篇二

短短的培训使我有有了很大的收获，这次培训活动，进一步提升教师的教育教学水平，促进教师专业化发展水平的提高，进一步培植健康、和谐的教育文化。本次培训中两位教师以她们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，她们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益匪浅。下面我具体总结如下：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力

所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造她们人格、教她们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的榜样的作用去影响、感化、引导她们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而她们此时正是人格塑造的关键期。教师作为一个对她们影响颇为深远

的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关；而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化她们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。

备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念.要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过这短短培训使我有有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

幼儿园老师外出培训心得5

幼儿园园长外出培训心得感悟篇三

为期2天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的2天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识通过教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信；在课程实

施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发 展;在语言教学的目标上,注重培养语感和交际能力;在教学评价上,注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能,给英语教师指明的努力的方向,明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、对教材的把握有了一个整体的认识作为一线教师,我知道了怎样的课才算是一堂好课,不泛包括师生互动,学生主体等,但我觉得关键还有对教材的把握,通过培训,使我明白了,我要用教材教学生,而不是教教材,可以创造性地使用教材,围绕课标可删可增,另外要锻炼学生的实践能力,也就是听、说、读、写的能力,也就是说在课堂中pairwork和groupwork部分不但要练,还要让每一个学生都能参与其中,勇于张口,使课堂气氛活跃而有秩序,让学生都能找到自己的定位,真正喜欢上英语课堂。

作为一线教师,通过这次培训感到肩上的担子更重了,非常感谢园领导能给我这样一次学习的机会,我会加倍努力,在以后的教育教学中勤于思考,善于分析,尽早成为一名优秀的教师!

幼儿园老师外出培训心得4

幼儿园园长外出培训心得感悟篇四

教师培训是提高教师综合素质的最有效手段,对于新课改的顺利推进、促进学校、教师和学生的发展都具有重要意义。下面是本站小编为大家整理的幼儿园教师外出培训心得,供大家分享。

努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的...

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不 同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否 成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重孩子，重视孩子天真的梦想

放 弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们 感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解 孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它 有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽 容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽 容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少 一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说， 反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来 说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结 能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

五、要做终身学习型教师

只 有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教 学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会

厚积薄发，得心应手，才会不负 历史的重任。

幼儿园教师培训感想

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的x培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的

借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了扬州幼儿园和一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼师工作，是幼儿园保教工作中的重点；保育工作是幼儿教育、成长中不可缺少的一部分；幼师队伍建设关系到幼儿园办园质量的提高。随着科教事业的发展，幼儿园的保育工作越来越提到主要的位置上来。展望20xx[]回首20xx[]我园坚持以中心的培训指标为工作宗旨，本着提升幼师的职业素养和岗位技能的原则，在园长的领导下尽心尽力做好后勤服务工作。回顾一学期来的工作总结如下：一、指导思想以本学期制定

的“幼师培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对幼师进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。二、积极参加培训，不断提升保教质量本学期，我园有6名幼师，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水

洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且幼师在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级

保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

幼儿园园长外出培训心得感悟篇五

20_年暑假，我有幸参加了区教科培组织的暑期小学语文教师培训。虽然只有短短的两天，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。一些对教育教学工作很有见解的教师以鲜活的教学课堂和丰富的知识内涵，给了我们具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。现将通过本次培训后我所获得的点滴体会总结如下：

一、教师要不断进行知识更新

一个成功的教育者，首先是一个善于自我更新知识的学习者。教师的知识更新包含了两个层面的内容，一是打破，二是重建。即打破传统的、陈旧的甚至是落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育思想体系。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以教师要不断进行知识更新，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装自己的头脑。

通过专业课程的学习，使我的专业技术水平有了明显的提高，并且顺利通过餐饮高级工考试，通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。使我在旅游管理理论知识与实践能力方面都有了很大的提高。如魏芬老师颇有激情的讲授，

使枯燥乏味、难学的《全国导游基础知识》解剖得淋漓尽致，变得津津有味。李俊老师的说课《餐巾折花》项目任务教学法，使很少参加说课的老师，耳目一新。还有实用的《科研论文选题与写作指导》和《多媒体技术在教学中的运用》等讲座，都让我提高了不少，对我今后的教学工作帮助很大。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，他们就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？这次培训的专家让我认识到，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使他们处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放手给学生，给他们想、做、说的机会，让他们围绕某一个问題展开讨论、质疑、交流。教师应当让学生充分思考，给他们充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展，课堂才不致于沉闷。

社会的发展日新月异，知识在不断地更新，不能一劳永逸，应当始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，不断学习专业知识和业务技能，使自己的一桶水成为常换常新的活水。以前总是拿工作繁忙为理由，失去了一次次学习的机会，但是正如郭校长所说，我们需要的是经验型加理论型的教师，所以要时刻提醒自己，不要忘了给自己充电，利用空闲时间学习专业知识，教育的理性发展将使我们面临一场严峻的考验和挑战，不进则退，一时的安逸也许明天就会使我们被竞争所淘汰。

两天的培训，留给我的的是心灵的撞击，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀

上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园老师外出培训心得3

幼儿园园长外出培训心得感悟篇六

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉的各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育_发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质；重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，加强师资队伍建设和迫在眉睫，成为我园首要任务。

1、重教研组长的培养。

(1)以组长例会为途径，体现指导的针对性。针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的的能力。

(2)以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验；或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议；或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

(1)启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园

现有教师资源(包括行政正、副园长),进行一对一,也有一对二的结对,有效弥补了师资不足的现象,给每位新教师配备教学与常规带教两位老师,努力营造了能者为师互助学习氛围,共同商讨制订带教计划和被带教计划,日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教,使新教师们快速地成长起来。

(2)开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点,开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训,帮助新教师在集体的碰撞中,积淀经验。

(3)组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时,每月坚持开展多种形式的技能展示活动,如:9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动;10月的精彩故事会活动;11月结合区教育局办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等,强化新教师的专业技能,促进新教师专业技能的提高。

(4)开展听课评课活动。围绕新教师的培训计划,坚持每月一次的汇报活动外,还积极鼓励新教师上实践课,结对展示活动。尝试“一课三研”,让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为,从提问的设计到教学活动环节设计与组织,从语言的节奏到活动的提升,从范例的大小到幼儿作品评价,帮助他们找问题、寻对策,给思路、出点子,力求使每位教师在互听评活动中获得发展,在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法,积极为教师搭建

外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习；还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教学的有效性。

1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》

《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》；中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、 关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

1、 关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、 关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境(盥洗室、点心屋、家园之窗等)、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根

据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全体教师认同。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比(教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查)以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

五、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

1、重视引领指导，保证家教指导工作的有效性

观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到家教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念。组织有一定专业水平的、能密切联系实际专家讲座，如开学初赵园长的“小班新生幼儿入园准备”和崔

广柱老师“话幼儿习惯培养”讲座;在家园小报上选登有关家教经验文章、与幼儿同乐的游戏天地;开辟飞信渠道在网上相互交流育儿心得。另外我们还经常与个别教师进行交流,及时地发现家长工作中存在的问题,逐步学会与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长进行沟通交流,提高沟通的能力与实效性。

2、重视日常工作,脚踏实地的开展常规工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴,为了使家长了解我们的工作,从而争取家长的理解与信任,我们要求各班教师多途径地与家长沟通,及时反馈幼儿园教育内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影,同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以,我们充分发挥家长会、家园联系栏、家长同乐、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径,开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。通过一系列常规性的家长工作,使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况,从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

3、重视家委会的作用,加强家园沟通

本学期我们成立第一届园家委会。通过定期召开幼儿园家委会会议,组织家委会成员通过参与园教育教学、幼儿膳食、安全等各项工作的管理,使他们了解并参与到了幼儿园的日常管理中,借助于家长的智慧和能力,集思广益,完成幼教目标的顺利实现。如,在制定幼儿园四年发展规划时,我们就召开了家委会会议,让家委会成员对幼儿园在家庭与社区工作版块,进行评议。又如,本学期10月我园还特邀家委会成员到幼儿园参与安全督查日活动;12月共同策划新年活动等等。一学期来我们可以看到家委会成员的积极性非常高,许多家委会成员主动担当起幼儿园与其他家长的桥梁工作。

六、不足与思考:

主要问题：自身理论水平、业务指导能力、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现：

1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。

2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量不高，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。

3、班级区域活动有划分，也建立了一定的常规，但材料的提供不多，缺乏层次性，下学期教研组对主题内容要挖深挖透，提供丰富的适合幼儿的活动材料。

4、备课组、教研组的活动质量有待提高。备课组需将每一主题进行深入的剖析，创造性地实施新教材。在教研组活动形式上努力呈现多样化，积极开展教师参与式、案例分析、骨干引领、实践反思等多元化的教研活动，形成了民主、开放、有效的教研机制，让教研真正满足教师内在的需求，成为促进了教师专业成长的“加油站”。

5、深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将业务计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天！

幼儿园园长外出培训心得感悟篇七

过去的一年，是不平凡的一年，在这一年里，河西幼儿园在各级领导的关怀和指导下，我们以师德承诺、质量承诺、服务承诺为宗旨，带领全体教职工立足本园，在原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试、通力合作，圆满完成本学年的计划，并顺利通过“双高双普”验收工作。下面我就上年度本人及幼儿园的工作，从以下几个方面，客观地向各位领导和老师作一汇报，请大家给予评议：

一、岗位恪尽职守，提升素质丰富内涵

任职以来，首先本人注重自身各种素质的提高，不断学习政治时事以及业务知识和一些幼儿园管理的理论，认真贯彻执行党的教育方针和政策。贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园工作规范》、《托儿所、幼儿园卫生保健制度》等法律法规及指导性文件。其次看书、上网阅览、参加培训、和教育专家交谈、向园长前辈请教、和老师一起探讨等都是我学习的好机会。把握时间、抓住重点，充实自己，让自己的业务、管理知识丰富起来。先后学习了《学校及幼儿园管理》、《女性管理的特点》、《管理创新》等内容。每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，及时调整工作方式。第三通过多种途径参与保教研讨，坚持听课、评课、议课，和教师共同解决一些实践中的困惑难题，及时点拨；每周定期参加教师培训活动，使自己对幼教理论、方法的感悟，内化及运用等方面有了实质性的升华，使我能系统地、灵活地运用理论指导实践与研究。

二、注重幼儿园建设，打造园所文化品牌

1. 全面规划，重实施

在建园初，我们全体教职员工就确定了科学的办园理念，办

园宗旨，办园目标，设计了我园的园徽与园旗，确定了我园的长远目标和三年规划，丰富了幼儿园文化内涵。制定了一系列规章制度，使我们的工作有章可循。我们坚持保教并重的原则，依法办园，依法治园，带头每学期每个人做出学期的规划，目的在于早计划早安排，使各项工作落到实处。强化服务意识，并与全体教师签订《保教目标责任书》、《岗位目标责任书》，制定《河西幼儿园目标管理考核办法》(试行)，《河西幼儿园卫生考评细则》(试行)对两教一保的工作各环节和方面制定出科学而规范的量化标准，并提出了可操作的考评要求，定期检查，及时公布检查结果并予以通报，本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。保证了保教工作各环节落实到位。用科学机制客观公正的调动教师的积极性、主动性和创造性。

2. 优化环境，重服务

本着长远规划、分段实施、逐步完善的工作思路，不断改善办学条件。更换文化橱窗、园务公开栏、绿化园所环境，校园文化氛围得到提升;20xx年9月，为幼儿添置条形桌50张，小椅子200把，床铺200套，桌面玩具等。在园内环境建设方面，全面实现园内地面硬化1500平方米，室外活动场所铺设了人造草坪，4个30米直跑道;园内增设大型玩具区、饲养区。二次硬化完后将建有舞台，升旗台，种植区、玩沙池、戏水池。南北保教楼的外体设置了手绘画，集美化实用为一体。此外多方筹措资金投入20万元，为每个班级增设了幼儿书架，玩教具柜、桌面玩具等，楼道内增设区角活动器材、角色游戏器材。加强园内文化建设，班班有各具特色的活动区域：有生物角、动手区、争章墙、绘画角等，充分的利用了每一块可利用之处。注重楼道文化建设，做到了让每面墙壁会说话，让孩子在园所里随时能感受到文化氛围的熏陶，开阔幼儿视野构建活化了教材以外的知识体系。建立健全了各类部室如：科学发现室、美工室、阅览室、保健室，完善了部室管理制度，借“双高双普”的契机，使各项硬件设施达标。

在20xx年4月我园被县教育局授予20xx年度精神文明建设“创佳评差”工作先进单位。

3. 创建特色显亮点

黄陵是一座文化历史源远流长古城。“雅言传诵文明,经典浸润人生”,这也是无数有识之士的见解与共识,在上级领导的英明决策下,在县上的统一部署和倡导“书香黄陵”的大氛围下,我园高度重视,保教处精心策划,全体教师群策群力确定开展的“经典诵读”为我园的特色工作。让每位老师与幼儿快乐诵读经典古诗文,促进幼儿全面和谐发展。我们实行“循环”方法,第一年诵读《三字经》,第二年诵读《弟子规》,第三年诵读优秀古诗文,如此循环。注意引导家长观念转变,营造浓郁氛围。加强日常管理,形成读经制度。本年度各班级每周都要在教室的文化角抄录2—3行《三字经》或相关内容,供幼儿活动前后时间诵读。并在班级图书角,配备相关资料。部分班级还建立了幼儿家庭亲子阅读联系反馈制度,及时了解每个家庭的阅读进展、阅读成效,并及时给予肯定鼓励。开展结对互助同班级中进展快的同学帮扶相对滞后的幼儿。早操时间,不再喊口号,而是边走边读,充分利用时间进行渗透。同时我们还组织多彩活动,高涨读经典情绪。例如:充分发挥幼儿的主体作用,让幼儿根据作品的语言描绘、绘画、演经典,从而活化经典、再现经典。幼儿园每学期开展一次大型“诵读经典”活动,每年“六一”期间,结合校园文化艺术节,进行个人、小组、亲子、班级、集体中华经典朗诵会,指定内容背、接龙背、抢答背、自由背诵等;开展中华经典美德小故事演讲、诗文绘画展等。总之我们做到了日积月累,可滋润心田,滴水穿石,有可喜变化。

三、加强科学管理,规范专业办园行为

1. 树师德铸师魂重园风建设

著名的教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,德高为范”。

作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。我园结合中省市县有关师德师风建设的文件精神，教育全体教师开拓进取，无私奉献，勇于创新、关爱幼儿，热爱教育事业。幼儿园定为每周二、周四为学习日。集体学习与个人自学的师德师风建设相结合，反复学习《幼儿发展纲要》、《幼儿园工作规程》、《幼儿教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》等法律法规和文件等，树师德、铸师魂。要求每位教师每学期写5000字政治业务学习笔记及4篇学习心得。

我园十分重视园风建设，在工作中我将自己融于教职工之中，营造人人平等、宽松、融洽的人际氛围，关心每位教师：尉佩、程凤梅教师因病请假，我带领园委会前去探望、问候；刘文慧老师怀孕在身，我们积极协调合理地安排了她的工作。此外我们举行了“庆元旦、迎新年”教师文体活动，全体教师欢聚一堂，开展了包括羽毛球、乒乓球、跳绳、拔河等项目在内的趣味活动，全体教师在轻松愉快的活动中得到娱乐与放松，校园里到处是欢声笑语，热闹非凡，充满了和谐的氛围。记住每个教师的生日，借助短信平台，送上生日的祝福；“三八”妇女节，教师节为教职工送上精心准备的礼物。中秋组织教师包饺子联谊比赛增进了感情，使教师身心愉悦。我园坚持“以人为本”的管理理念，在新年到来之际慰问退休退养教师并发出了新年信；园内重大事件都是教师群策群力共同处理，班子成员在教职工中享有较高的威信，教师在家长中反应良好，园内各项工作稳步向前推进，逐渐形成人人人为本园做贡献，人人人为本园添光彩的优良园风。

2. 关注教师成长，重视幼儿发展

我们幼儿园大部分是转岗培训的教师，对于每学期新调入的教师，首先重视观念的转变和业务的培训，我亲自带领新教师去县幼儿园学习、听课，回来后与他们交流心得，让熟悉

业务的教师来帮带新教师。并认真组织开展了有关备课、制定计划、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。利用每周四下午组织教师进行业务培训、技能培训，积极关注教师的成长，对每一点一滴的进步都给予肯定。将一部分教师外派培训也是我们提高教师业务素养的有效途径，我园短短两年已有2名教师参加国培，3人次参加省级园长培训并获得“优秀学员”称号，7名教师参加省级培训，108人次参加县级培训。给教师提供相互学习的平台，教师的自身成长为幼儿园的发展起到了至关重要的作用。确立骨干教师体系，已上报6名骨干教师。近年来，有2人获县优秀教师；2人获县级赛教新秀；1人获得县级优秀家长；6人次获幼儿园优秀教师光荣称号。

为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。我们立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，给每一个幼儿提供了充分动脑动手的机会，开展了多种形式的活动；学雷锋日，教孩子唱雷锋的歌，组织大班孩子开展“我为小树浇浇水”活动；每年清明节后组织大班幼儿开展“我爱黄帝陵”半日春游活动；三八妇女节开展半日开放活

动，组织幼儿向妈妈献爱心；端午节各班举办了丰富多彩的互动活动。“六一”开展第一届校园艺术节活动，举办了幼儿作品汇展；大班的幼儿即将毕业，开展“大手拉小手”活动，做好幼小衔接；国庆节全园幼儿参加了“我为祖国献首歌”活动；此外还开展了幼儿基本技能大比武活动；趣味运动会等。丰富孩子的生活，让孩子真正走进自然，融入社会，增强了幼儿的动手能力，为幼儿的成长发展奠定了良好的基础。

3. 安全保健工作不松懈

建园以来，将幼儿的安全保健工作放到首要位置，成立安全工作领导小组，有专人负责。制定《河西幼儿园突发事件应急预案》、《河西幼儿园预防季节性流行病应急预案》等制度，和相关责任人签订目标责任书，责任落实到位。严格执行领导值班负责制度，加强督查，落实各项安全防范措施，防止发生火灾、触电碰伤、摔伤、烫伤、食物中毒、吞食异物及交通事故等，加强门卫工作，严格把好门口关，把安全工作做细，做深，做实。在教学上增设对幼儿安全常识教育课程内容，教育幼儿学会保护自己，躲避危险，不和陌生人走，切实做好幼儿园安全工作。坚持一人一卡接送园制度，坚持来客登记制度。每周我带领园委会对活动室、休息室、校园周边环境等进行安全隐患大排查，发现问题及时整改，确保幼儿安全。每学期组织幼儿进行模拟安全逃生大演练，每学年对教师和新入园的幼儿全部体检，并办理健康档案。此外每学期对全园幼儿进行两次体检，制定科学、营养的幼儿食谱，成立了疾病防控领导小组，做好了季节性疾病防控工作，做到早发现早治疗。

4. 家园联系

我家的家园工作扎实有效，积极倡导建立了新型的家园关系，我们成立了家长委员会，召开座谈会，让家长为幼儿园献计献策，对幼儿园的整体运作本着理解，支持的态度进行督导，我利用短信平台，及时向家长做好宣传、沟通、引导工作，

各班通过家园共育搭建了互相沟通的桥梁。举办多种形式的活动，每学期定期召开一次家长会，半日开放活动，家长助教活动等，帮助家长建立全新的育儿观、使家长全面地了解幼儿园工作，大力支持了我园的工作。

四、今后工作的思考：

两年来，我们与河西幼儿园一同成长，折射在教师们身上那种脚踏实地、积极向上的精神，是我在管理过程中获得的一笔最大精神财富，把握新机遇，迎接新挑战，全面推行细微化服务，是今后工作的重点，我将以“没有最好，只有更好”的工作信念，用自己的激情和智慧与全体河西幼儿园人共同谱写新的篇章。

幼儿园园长外出培训心得感悟篇八

我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第二天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易·蒙》曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、

思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距

离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶！

幼儿园园长外出培训心得感悟篇九

为进一步提高教师业务水平，提高课堂教学效率，也为了给教师提供一个相互学习，相互促进，取长补短的平台。9月18日——9月21日，在河南省教研室的精心组织和南阳市实验中学的大力支持下，举行了20的省优质课竞赛活动。我们有幸代表实验中学生物组参加了此次比赛的观摩活动，通过本次活 动，收获颇多，感触很深。参加竞赛课的教师，无论在个人素质上还是在教学设计上以及课堂驾驭上都有过人之处：绝大多数竞赛课教师普通话标准，语速掌控好；善于制作课件和使用多媒体，使学生接触到的知识更直观生动；而且许多参赛者上课富有亲和力，表情和肢体语言丰富，课堂气氛轻松活泼，以自己的激情去感染带动学生。

现将体会罗列如下，有不当之 处，请领导和同事批评指正。

一、导入灵活多变，引人入胜

兴趣以需要为基础。人们若对某件事物或某项活动感到需要，他就会热心于接触、观察这件事物，积极从事这项活动，并注意探索其奥妙。一节课能否吸引学生积极主动参与，好的导入是关键。

参赛教师的教学导入设计可谓是八仙过海，各显神通。有通过视频导入新课的，有通过精美的图片导入的，有通过一些游戏导入的等等，虽然样式繁多，但都是紧扣教学主题，并且生动形象，透过对视觉和听觉的冲击，快速的吸引了学生的注意力和激发了学生的学习兴趣。

二、注重概念教学，关注知识的梳理总结

概念教学是当前一个研究的热门话题，要求在实际教学中，教师要根据学生的实际情况，对原有教材重新进行调整和组合。能充分运用知识迁移的原理，突出基本概念的教学，加强知识间的内在联系，适时进行渗透，使前面的学习为顺利地学习后面的知识打好基础，把新旧知识联系起来，使学生形成一个最佳的认知结构。这不是一般地教给学生一个个知识，而是教给学生知识的基本结构，更加关注概念的来龙去脉和知识的梳理总结。在本次教学竞赛中，很多教师在教学方法中用到了概念教学。

生：植物的呼吸作用是指植物吸收氧气，分解有机物，产生二氧化碳和水，并释放能量的过程。这样把学生本来极易混淆的，不是在同一时间出现的一组概念放在一起比较，更易区分。

概念教学不仅表现在把不同章节的相似概念综合分析，还能把本节课概念重新整合，以得出新的概念。在《人类的性别遗传》一节中，将男女体细胞染色体组成和男女生殖细胞染色体组成分别以公式的形式梳理总结，由学生自己比较发现人类性别遗传的规律。

二、关注学科特点，通过实验探究实现学习目标，充分体现高效课堂新理念，并在实验中注重创新高效课堂核心就是充分激发学生对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性。高效课堂应该是一个互动的课堂，探究式的课堂，教师扮演了一个导演和导师的角色；与此形成鲜明对比的是学生

活跃的表现，他们完全脱离了被动的角色，积极主动地参与到自主学习中，并把自己对新知识的感悟及时地表达出来。

生物学是一门实践性很强的自然科学，生物实验教学是培养学生动手能力和创造能力的重要手段，也是使学生积极主动参与到课堂的主要途径。如果能使学生在动手实验过程中学到知识，就达到了高效生物课堂的教学目标。这在本次教学竞赛中也有充分体现。如：《运输作用》一节中，教师设计四组探究实验，引导学生分别探究了“水和无机盐的运输”、“有机物的运输”、“运输的结构基础”、“植物输导组织连成整体”。这四组实验环环相扣，知识之间相互渗透，使学生在主动探究和交流共享中理解水和无机盐、有机物的运输部位和方向以及植物茎导管和筛管的结构，高效达到本节课的教学目标。

课堂中合理安排的实验不仅有助于教学目标的达成，还能被巧妙地用于解决抽象的、现有知识水平难以理解的问题。如《人体对外界环境的感知》一节中，七年级学生没有物理知识基础，不容易理解物体在视网膜上的成像原理，老师为了助于学生理解，在教学中加入了一组物理实验“蜡烛成像原理”，通过观察蜡烛透过凸透镜在白纸板上的成理解物体在视网膜上的成像；通过调整凸透镜的凸度和白纸板与凸透镜的距离让学生理解近视原理，巧妙地化解了课本中的部分重难点。

但由于条件的制约，当前课本上的很多实验不够接地气，不易操作，很难通过实验达到教学目标，很难体现出生物科学的学科特点，因此，就要求教师在教学过程中因地制宜，因材施教，对试验器具或实验过程进行创新，有时需要自制教具，辅助课堂教学。

在讲《动物的运动》一节中，为了观察运动系统的组成，老师以一只鸡翅做教具，依次剪除皮肤、肌腹、肌腱、关节囊，逐步向学生展示肌肉与骨的关系、骨的运动、骨与骨之间的

连接，一组实验器材展示多组实验结果，使实验操作变得更为可行，同时又让学生对知识有了直观的认识。

通过本次观摩活动，我们从参赛选手身上发现了很多值得自己学习的闪光点，也发现了很多以前被自己忽视的缺点，在今后教学工作中，要从以下几点改进：1、把握课标，吃透教材，拓宽知识面。只有有了充分的知识准备和对教材的良好把握，才能有针对性的设计问题，有条理的安排实验探究，才能更好的掌控课堂。2、关注学生，不仅表现在关注学生参与教学活动，还包括对学生参与过程中新生成问题的关注和解决、对学生学习结果的合理评价。

我还认识到了在生物学教学中渗透情感教育的关键性和积极意义。《生物课程标准》中明确指出：“积极情感如兴趣、动机、自信、意志和合作精神等是影响学生学习过程和学习效果的重要因素。”情感作为生物教学目标之一，体现了“以人为本”的价值取向。可见，生物教学的重要任务就是要努力促使学生德、智、能、情、趣均衡发展，使认知、情感、意志三者相互促进，从而促进学生素质的全面发展。

今后教学中，我会学习借鉴他人的优秀经验，吸取他人教训，努力提高自己的业务水平，让自己的课堂变得更充实、更有效！

幼儿园园长外出培训心得感悟篇十

谢谢张春光导师对我的关注，我以前参加过很多幼儿教育方面的培训，学完后都很激动，可回来后过几天就会回到以前，这次的“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回来后我觉得我很平静，但却象您说的一样，在我心里已种下一颗种子，我想它会慢慢生根、发芽。

在这两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训的时间里，首先谢谢张导您带给我的心灵体验，让我记忆深刻的是当好一个

队长不容易，当好一个园长不容易，也让我重新找到了我的真诚，找到了我自己问题的根源，一切都是由自己的思想决定的。而游戏过程恰恰反应了一个人平常的状态及为人处事，这话真的是很对，现在想想在游戏中不正好是反应了自己平常的那种心态吗，在游戏刚开始时，我比较沉默，但其实自己很想表达自己的想法，但又怕不对，所以表现出的只是沉默。真的是象极了平常生活中的我，什么事其实都有自己的想法，往往是过去了才后悔其实我想的是对的，但是没用了，事情已经结束想什么做什么已经无法改变事情的结局。所以我现在明白，无论对与不对，主动说出自己的意见看法很重要。努力不一定成功，放弃一定是失败！

回想在游戏中，我有很多侥幸心理，也正体现了平常生活中的自己在处理问题上，也存在很大的侥幸心理，总觉得事情差不多就行，没有自己做事的原则，或有原则但是不那么坚定。其实不管别人怎么样，我们始终要坚持自己的原则，做个能给别人带来帮助的人。

这几天回来一直忙，所以到现在才反思，两天“赢在教育-卓越人生”特训营的培训时间不长，但带给我的却是具大心灵震撼。我想想今天的我与我的过往经历有关系，我从小生长在一个爸爸妈妈总是吵架打架的家庭里，记忆最深的是在我很小的时候她们打架动了刀子，这么多年我一直处于一个担心害怕的状态，也想去改变，但是总是无能为力。其实现在想想，这些虽然是致使自己现在不自信且有点自悲的个别原因，但其实还是自己的思维和心态没有及时调整才致使自己会这样。

结婚后在家庭中我一直觉得我做的够好了，所以平常都对老公理直气壮的，还总觉得老公对我不够好，现在想想我做的不够的地方也有好多，是啊一家人面前要什么面子，平常就是跟老公争的太多，要的太多，所以反而得到的太少。还有对待婆婆，我总觉得对她也很好了，又不和她闹见，又和她不打架，还给她买东西，但是想想她给予我们的，我知道我

对她还是不够好!特别感谢婆婆,谢谢您!还有我的妈妈,虽然离的很近很少去看她,以后有时间我就会过去看看,陪您说说话。

“赢在教育-卓越人生”特训营的培训回到幼儿园更加坚定了我的方向,我做事不再迟疑,对任何事情都认真面对,回来一个星期,幼儿园整体都提升了。最主要从内心真正认识到自己的问题,敢于正视自己,调整自己。我相信不久的将来,我以及我们淄博市淄川区域二艺术幼儿园一定会成功的走向未来!

幼儿园园长外出培训心得感悟篇十一

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜,我又一次来到华南师大附属幼儿园,通过上次的讲座,对胡园长有了一些了解,在我看来,能从湖北省到广州来应聘,是件非常大胆的事,对于我这样,一毕业就在一个单位工作,连在同一个城市调动工作,都觉得是一种挑战的人,跨省应聘,人生地不熟的,简直不可想象,所以,我对胡园长充满了好奇。

胡园长说:

管理要管到心里,园长要深入到教师中去,了解教师的心理,了解教师的生活状况;制度是刚性的,管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源,集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家,不要做行政园长,要做专业园长。

一个人能不能做好园长,要看你的内心是否足够强大。

胡园长说:正是因为这个故事,她想到要开设劳动课程,目

的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有时间、有机会和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。