

# 校级骨干教师有用 校级骨干教师工作总结 (汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 校级骨干教师有用篇一

很庆幸成为学校的一员，在小学部工作的一年多的时间里，充分体会到我校以人为本的管理理念。认识到教师是学校发展的源源动力，从而制定了骨干教师培养计划。我很高兴能作为其中的一分子而得到重视，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以总结：

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和管理班级中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。借助放学的时间和孩子家长沟通交流，对于坐班车的孩子及时通过电话沟通，努力把孩子的各种问题，消灭在萌芽之中。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的一系列丛书如：《做最好的老师》、《做最好的班主任》、《做最好的家长》，在关注李镇西系列丛书的同时，我认真仔细的品读了王金战的《学习哪有那么难》。通过学

习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，面对孩子不喜欢学习，我曾经无所适从，是王金战老师教授的方法，让学生从不喜欢到喜欢，这就是一大收获。并且结合读书活动随时写出读书笔记，充实自己的博客。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加区级综合实践课优质课评选，参加教育论坛的讨论，并积极发帖、跟帖。加强网上学习、沟通和交流，建立自己的博客，密切了与他校老师的交流。开拓了新的学习渠道。

积极利用一切机会锻炼自己，制作教学课件、制作录像课、撰写教学论文等等参加评选，不在乎奖项，而是抓住了每一次机会，去探索和锻炼。

我作为综合实践老师，深知这一学科是国家特别重视的小学科，到目前为止还没有专职的教师，亟待需要这一学科的专业老师，我半路改行，但是我却深深明白自己的重担，正因为它是新的学科，是一片还未开垦的处女地，这既是挑战又是机遇。挑战，因为没有现成的经验借鉴只能靠自己去摸索，又是机遇，因为它是全新的，我和他们都在同一起跑线上，只要自己努力就有可能走在前边。

综合实践课没有现成的教材，我边教学边开发课程，结合本校的实际和学生的实际，把能够孩子们参与的不受条件限制的内容引进课堂。这学期结合春天的特定和开发区的实际，带领孩子们养蚕，孩子们的积极性特高，采摘桑叶和喂蚕，把活生生的蚕拿到了课堂里，这是孩子们第一次看到的“活”教材。当然对于我也是第一次看到的“活”教本，

为了孩子们的安全，我自己采摘桑叶，一般不让孩子去，有事没空采摘，就让家里人去摘桑叶。，真可谓，“一人教学，全家动员”。虽然累但看到孩子们认识了蚕，并学会了一些研究的方法，我觉得值。

作为一名学校的骨干教师，在教学方面经验不足，管理学生方面存在急功近利。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，往往通过“权”压的方式，很少走近学生，了解学生，从而忽略了民主、平等的管理理念。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

1. 积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。

2. 在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3. 继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

回顾这一学期的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的博客名，时刻激励自己。

## 校级骨干教师有用篇二

20xx年11月21日，“国培计划[20xx]”一骨干教师提升培训（面向20xx年项目县市）小学体育班培训活动在新疆师范大学昆仑校区拉开帷幕！

经过第一天的报到和安顿，学员们正式开始了为期10天的集中授课培训阶段。11月22日上午，全班学员在新疆师范大学昆仑校区国教楼0315教室进行了开班仪式，在开班仪式上我们的学科班主任刘洋老师、教务班主任刘晶老师参加了开班仪式，分别从我们的培训环境（师大概况）、生活、培训课程等方面对我们进行了讲解和安排。

本次研修方式采用集中面授+小班化同步在线培训+异步在线培训的混合式培训方式，培训以“参与式”、“互动式”为主，包括专家讲座、案例分析、工作坊等，参训教师通过“自主、合作、探究、反思、交流”的活动完成培训任务。这次培训对骨干教师具有较强的实效性，以期提升教师们的学科教学创新能力，打造市县学科教学骨干团队，使之更好地在教学中发挥示范引领作用。

## 校级骨干教师有用篇三

12月13日上午，“国培计划（2020）”古丈县小学数学骨干教师工作坊结业典礼暨颁奖典礼在古丈县教师发展中心举行。县教体局教师股负责人、县教师发展中心负责人、工作坊管理团队以及工作坊全体学员参加典礼。

本次培训对象为50名古丈县小学数学骨干教师。在为期六个月的培训中，开展了两次线上研修以及两次线下研修，全体学员能够积极参与研修活动，撰写心得体会，并将学习过程中的收获制作成美篇、简报进行分享。最终，工作坊50名学员全员通过考核，予以结业，并评选出优秀小组1个，优秀研修心得5篇，优秀班干部5人，优秀课例5堂，县级优秀学员10

人，省级优秀学员10人，教师专业发展标兵4人。

据了解，自20xx年古丈县成功申报第五批“国培计划”项目县以来，县委县政府高度重视，加强教师队伍建设，努力提升教师素质。20xx年以来，全县共组织1300余人次参加各级各类培训。通过培训，老师们开阔了视野，增长了见识，能力得到提升，为古丈的教育事业繁荣发展打下了坚实的基础。

## 校级骨干教师有用篇四

xx年6月11日晚7：30晋源区晋祠镇东庄小学全体数学教师参加了人教云教研数学教研培训活动。湖北省教育科学研究院小学数学教研员，湖北省首届正高级教师，特级教师刘莉与大家“相约云端”，为老师们带来的“指向学生数学能力发展的教学研究”知识大餐。

刘老师从教学目标如何体现核心素养、如何培养学生数学素养能力两大方面进行了详细举例讲解和分析。我校全体数学教师积极学习，认真做好笔记，做好个人反思。

小学阶段是学生学习的初级阶段，也是最重要的时期。“双减”政策下，作为教师，如何减轻学生课业负担，让学生成为学习的主人？我们研讨、学习，分层设计作业，因材施教，创设生活数学情境，引导学生学会总结反思，加强与学生的交流和讨论，在这样的学习氛围中，提高学生主动参与学习的兴趣。

提高教育教学质量，实现农村小学数学课堂教学效率的提升，东庄小学每位老师心中有爱，着眼于学生，从自身入手，不断创新教学模式，在实施高效课堂教学过程中实现对学生数学能力的培养的目标。

## 校级骨干教师有用篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编精心整理的校级骨干教师工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

20xx上半年的工作已经结束，在本年度的工作当中，本人爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1) 课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3) 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4) 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5) 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。