

最新学部德育工作总结 德育工作总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学部德育工作总结 德育工作总结篇一

社会处于一个不断变革和发展的时期，学校德育工作面临严峻挑战，为了做好学校德育工作，必须做到齐抓共管，提高德育队伍的德育水平，通过开展系列活动，拓宽德育途径，为学生撑起一片蔚蓝的天空。

德育，作为一种教育过程，是永恒不变的，作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。学校要把握住德育特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，处理好德育过程持续性和内容灵活性的关系，实现德育的不断创新，丰富多彩的主题教育就是颇具代表性的举措。

首先搞好入学教育，在学校，学生最先接触的是入学教育，教育内容除学习目的、方法的教育外，最基本的是日常行为规范。日常行为规范很多，习惯的养成也非“一蹴而就”，不“习”就不成“惯”。学校结合《小学生日常行为规范》强化学生齐颂。开展各种评比活动，充分利用班级考核，促进班级工作规范化，从而使学生养成良好的行为习惯。

为了学生的发展，必须有一支高素质的教师队伍，具有良好的师德，热爱学生，尊重学生的人格，掌握对学生进行正确评价的方法，才能促进学生的健康成长。因此要夯实教师教学基本功，提高“言传”效率，提高教师的思想境界和师德水准，增强“身教”的效能。做到以身作则，为人师表。

关心和保护学生的健康成长，维护好校园治安秩序，是实施学校德育工作的重要保证。要让世人明确抓好校园治安秩序，不仅是学校的职责，也是全社会的共同责任和义务。只有动员社会力量积极参与，齐抓共管，校园治安综合治理才能落到实处，学校才能安定、稳定。充分发挥法制副校长的功能，组织师生学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律法规。

当今世界正处于一个不断变革和发展的时期，人们的道德水平良莠不齐，不良的德行不断冲击者学校这方净土，对学生产生重要的影响，使学校德育工作面临严峻的挑战。作为德育工作者，应该明确形势，根据学校实际，创造性的开展工作，才能适应时代的发展和要求。

学部德育工作总结 德育工作总结篇二

一、确立先进教育理念与制定教育规划

我校根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》、《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》《中学教育大纲》要求。确立了“一切为了学生的全面发展”深化“走动式精华管理”，深入服务树人的理念，坚持以育人为根本，以教学为中心，全面推进学校德育工作，以“实现快乐学习，打造音乐校园、书香校园”为切入点，注重学生的多元化发展目标。并且制定了德育工作规划和具体实施计划，坚持学校教育为首，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。这一目标和计划得到师生、家长和社会的认同，并成为师生的自觉行动。

二、健全组织机构与落实管理措施

1、领导机构健全，具有先进的工作理念和德育工作的领导力。

学校成立以校长为组长，分管德育工作副校长为副组长的德育工作领导小组。把德育工作放在教学的首位，党组织在德育工作中发挥了政治核心和监督保证作用。学校每年有德育工作计划和总结，管理制度齐全，措施有力。学校每学期召开三次德育领导小组会议，召开三次德育工作会议，每月行政会议都有研究德育工作的内容，学校设学生处、校团委人员落实，德育管理网络健全，职责明确，能协调各方面力量有效开展工作。

2、管理网络合理，形成德育合力

家里学校、家庭各方沟通的德育网络，形成德育合力，发挥德育整体功能。成立家长委员会，社区德育教育委员会。

3、制定严格的规章制度，使工作制度化、规范化

有结合学校实际落实德育工作法规细则和落实上级有关部门布置的德育工作措施。各项德育工作制度化，规范化、合理化运行正常，建立了良好的激励机制。

三、加强培训，提高意识和素质

1、学校十分重视德育队伍建设，以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，建立了以校长负责制德育工作体制，副校长分管德育并全面主持德育工作，强化德育指挥职能，加强对班主任工作、班集体建设工作的指导。每月举行了一次班主任例会。加强教师职业道德建设，能根据形式发展有计划地对教职工德育工作的培训。把德育成效列入对教职工实施考察和奖励的内容，有关德育工作工作者表彰奖励制度得到落实。加强教师的职业道德教育，发挥教师为人师表、教书育人、敬业爱生先进典型的示范作用。落实每位教师的责任，强化全员德育意识。

2、重视班主任队伍建设，培养激励和机制健全，措施落实到

位。德育工作的落实，关键要有一支政治素质高，具有奉献、敬业、开拓精神的德育工作队伍。教育工作者的精神风貌和人格魅力对学生的影响是非常深远的，为我们逐步探索、不断完善管理，注重德育工作建设，尤其是班主任队伍建设，我们通过专题知识讲座如《心理生理健康》、《班主任基本素质》等进行培训。免费给每个班主任订阅《班主任》杂志，赠送和推荐大量书籍。使班主任工作逐步由过去的经验型向科学型过渡。我们通过每月的班主任研讨会，针对新时期的学生新特点，学生生理心理的发展新变化，摸索工作的新思路、新方法、新政策我们进行班主任交流学习，组织阶段性的座谈交流，主题班会、德育示范课交流、接待来宾切磋性交流，走出去考察性交流，结对子互补性交流，收到了举一反三的实效，现在我校班主任已成为一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍，踊跃出一大批市校优秀班主任，为我校德育工作德育工作和学校各项工作的顺利开展，做出了突出的贡献。

四、德育工作与课堂教学落实到位

1、充分发挥课堂教学的主渠道作用，引到学科教师蒋各学科的知识技能、过程与方法、感情态度与价值观培养目标有机结合，促进学生全面素质的提高。

2、加强德育课程建设，积极改进教学方式，课程内容和教学方式符合学生的实际，德育课程普遍受到学生的欢迎。学校十分重视德育实践，开齐规定德育课程，积极推进德育课程教学改革，注重“三贴近”的教学原则，课程实施成效明显。做到教育与教学有机结合、注意结合当地实际开发校本德育课程。

3、学校积极采取措施，各类课程，切实加强青少年学生的诚信教育、法制教育、心理健康等专题教育，注重教育实效。把师生心理健康教育列入德育规划，制定心理健康教育制度，注意在教育教学过程有机渗透心理健康教育。重视配备、培

训兼职心理健康教育教师。有独立的'心理辅导场所，有效开展心理辅导活动。注意积累心理辅导的档案资料。聘请专职法制副校长，制定法制教育计划，开展法制教育活动，每学期举行一次法制教育报告会。

4、学校积极开发各类德育课程资源，建立校外德育基地，活动开展正常，方式不断创新。与我市爱国主义教育基地联系，组织学生参观学习。

五、德育实施丰富创新

学校加强民族优良传统教育的革命传统教育、理想前途教育、人文精神和科学精神、环境教育等教育活动。结合重要纪念日、节假日或重大事件开展形式多样、富有实效的主题教育活动。升旗仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确，贴近实际，团队活动正常开展，富有特色，有过程性资源共享料可查。积极组织学生参加社会实践，按要求定期安排学生到实践基地参加活动。开展成功教育、激励教育和自我教育活动。家长会上表彰优秀学生，学生国旗下讲话永自己的成长故事和经典的激励故事和全体同学共勉；校园宣传标语、大理石警告语，全部是师生自己去设计、创作的“书画作品、小制作”，颇具特色，许多话语是精炼省人的。

2、狠抓行为规范教育，实行严格科学的走动式精细化管理

结合学校实际，制定切实可行的校纪校规，并开展相应的教育、检查、考核，抓好学生《守则》、《规范》的贯彻落实。加强法制教育，定期组织法制、安全、纪律讲座等教育活动。重视对特殊生的绑带，对象明确，有具体的计划、措施，成效明显。实行严格的科学的走动式精细化管理，注重学生的养成教育，培养了学生良好的行为习惯和健康积极心态。如课间操操过关、大课间德育教育一刻钟、国旗下讲话的等。

3、注重“三结合“教育，发挥合力作用。有家长学校的组织

机构，规章制度齐全，积极开展形式多样的家教培训活动。有家校联系制度，沟通方式多样有效，每学期召开了开学德育教育大会、国庆节德育教育活动等取得了很好的教育效果。

4、建设良好的校园环境，提高育人气氛。

校园净化、美化、绿化、育人气氛浓厚，常规教育阵地齐全，如图书阅览室、学校广播站、板报橱窗等，利用这些教育阵地开展教育活动，教室布置符合育人要求，食堂卫生整洁，学生宿舍管理规范有序，积极组织学生参与校园建设、管理，学生自我教育和自我管理能力较强。

5、实行发展性评价、多元化评价、过程性评价有机结合的学生评价机制。

我们始终坚持以发展的眼光对待学生，积极寻找和及时肯定学生的闪光点，并以此不断扩大，以求推动其不断进步。从不以成绩论高低。如我们的“三好学”评选，便是在自我评价、小组评价、老师评价的基础上推荐，以各方面进步程度为标准的评价方法确定的。

六、德育成效显著

1、提高了学生道德素养

学校坚持“爱国主义为主线，课堂教学为主渠道，德育活动为载体”，德育成效显著，特色突出。学生能自觉遵守社会公德、校规校纪，校风、班风良好，在社会上赢得的较好声誉。能够保持校园整洁卫生。学生具有良好个性心理品质，无因心理异常引发严重后果，学生穿着得体，举止文明，能正确理解“守则”、“规范”内容并落实在行动上。

学生能自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在校内外能规范自己的行为，具有良好的社会公德意识和文

明的行为习惯。如今我们学校已连续几年无一个流生，未发生一起学生进网吧、游戏厅和违法乱纪事件。

2、德育效果富有特色

学校德育工作时代性，创新性明显，已被师生认同，在全市有一定示范辐射作用。受到上级领导的肯定和兄弟学校的赞赏。

学部德育工作总结 德育工作总结篇三

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育。

我们时垦安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全事故的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

3、开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定

演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的'教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传毒品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，噪毒品”主题班会，出禁毒宣传黑板报等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育会，将学校禁毒教育活动推向_。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，噪毒品”签名活动，保证要噪毒品。通过开展禁毒教育活动，广师生充分认识到了毒品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制毒品危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

1、抓不文明行为

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上課期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较改变，但不文明行为如走廊声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时，加惩治力度，本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

2、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班

待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

3、抓养成教育，坚持不懈。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

4、抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主

任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加班主任考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广班主任工作的热情。

4、多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较的贡献。

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

学部德育工作总结 德育工作总结篇四

为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“十一五”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神[]20xx年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20xx年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是，

b[]校长的现场答辩，

c[]学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量，

d□学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20xx年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育异常是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，经过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育异常是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次团体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和提议；认真修改和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题；在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育异常是诵读经典工作的深入开展起到了较好的作用。

期望小学各校在20xx年上半年认真整理和筛选自我学校三年实践研究的经验和特点，构成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得

多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展□xx年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案剪操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展供给了良好的’保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动；正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20xx年对中学层面进行了两次团体性的研讨交流会议、八次根据资料召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和提议，使研究和工工作正朝着可行性方向发展。

期望中学各校在20xx年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的发育情景论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风——民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板；通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们期望各个学校还继续能够发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更贴合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的適切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小學生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和組織活动的德育主任发紀念品。（附评比结果）

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。期望各校在組織学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

生命教育工作是关心中小学生身心健康成长、素质综合培养的一项工程，是学校真正落实素质教育的有力体现。许多学校能结合实际，有计划地开展生命教育的八项专题教育活动：有的学校能发挥保健教师的作用，认认真真开展健康教育、预防艾滋病教育；有的学校能发挥心理辅导教师作用，认认真真开展心理健康教育、青春期教育、防毒防艾教育；有的学校能发挥德育干部包括我们各位主任自我的作用，对学生进行毒品预防教育、环境保护教育、安全教育、法制教育。许多学校积累了教育的资料和学生成长的感悟。

20xx年有三所市县级生命教育试点学校进行了生命教育的研讨和展示活动（崇明中学、西门小学、陈家镇小学），发挥了试点学校的作用。

可是，我们明白，生命教育工作的研究和开展，在一部分学校还是比较薄弱的，有些学校在重视的程度、队伍的建设、工作的开展等方面还存在较大差距，需要我们继续努力的。

心理健康教育是实施生命教育的有力举措，是帮忙学生建立生命与自我和谐的最主要途径。为此，从xx年11月---20xx年10月我们组织了心理辅导教师师资队伍的培训工做，在教育局领导的高度重视和经费保障下，德育室认真酝酿、设计、组织和开设了“国家心理咨询师培训班”，全县47所中小学

的58位教师参加了培训学习，为中小学开展生命教育异常是心理健康教育供给了师资的保证，在培训学习期间，德育室主动配合办班单位——上海市知音职业技能培训中心做好班级的常规管理工作，保证培训的质量和效果。

随着许多学校领导对心理健康教育工作的重视，科班出身的新教师和专职从事心理健康教育的教师越来越多，我们所以也加强了指导和执行情景的常规检查评估，例如开展中小学心理健康教育活动课的观摩研讨，对新教师进行带教指导、本学期德育室组织了中小学心理辅导教师基本功竞赛等，都对全县中小学心理健康教育工作是一个有力的促进。为了提高我县中小学心理健康教育的水平，我们组建了县心理健康教育中心组，县心理健康教育跨校联合体，并且定期组织中心组、跨校联合体活动，发挥了这两个组织在全县中小学心理健康教育工作中的引领作用。充分发挥县中小学心理辅导中心的服务功能，履行中心的职责，给中小学教师、学生及其家长进行心理支持与帮忙，无论是工作日还是双休日都做好接待工作。

根据德育“十一五”规划，我们将每三年组织一次心理健康教育工作评估和合格校、优秀校的验收，期望到目前为止发展比较慢的学校认真对待，拿出措施。

班主任队伍的素质直接关系到学生的教育和成长，关系到学校的学风和校风，所以，许多学校重视班主任队伍的建设。有的学校定期组织班主任校本培训，例如：组织理论学习、实践交流、个案研讨等方式，崇明中学组织了全校班主任主题班会的研讨活动，有的学校积极选送班主任参加县、市、国家级培训，有的学校经过培训学习、机制激励等措施到达提高班主任队伍素质的目的。总之，我们看到了许多学校在班主任队伍建设中所动的脑筋、所下的功夫，值得肯定。

班团体建设是我们崇明德育工作的一大亮点和特色，20年来，我们始终把班团体作为指导学生成长的一个平台去认真建设

和经营。我们看到广大中小学都认真对照县班团体建设的评估标准开展班团体建设工作，每年都会有许多班团体被评为县市优秀班团体，今年也不例外。但同时，我们也发现有一部分学校在如何开展班团体建设，对班主任的指导是不到位的，造成一部分班主任缺乏理念和操作技能，期望我们各位主任在加强自身研究的同时加强对班主任的指导。

20xx年，为总结我县班主任队伍和班团体建设的经验和存在问题，我们德育室进行了班主任队伍和班团体建设的现状调查，目前结果正在整理中；为摸清全县班主任培训情景□20xx年德育室还组织了全县班主任队伍培训情景的调查统计，为“十一五”班主任队伍的培训做了较充分的准备。德育室认真规划了“十一五”崇明县班主任培训实施方案，开发了培训的课程，为即将开始的班主任全员培训做好了充分的准备。本学期，在突然接到教育部全国万名班主任远程培训项目县任务以后，我们德育室和各位德育主任，认真出色地完成了这份培训方式全新的、任务要求极高的班主任培训任务。在此要感激各位德育主任的合作。

20xx年，为更加科学有效地进行班团体建设，德育室对崇明县中小学班团体建设的评估标准进行了重新修改，已经下发给了各个学校，也已经印刷在了“班主任工作手册”上；今日，我们又对新形势下班团体建设注入新的内涵，把温馨教室的理念和基本的操作要求作了宣传和讲解；12月29日在东门中学举行的崇明县中学班团体建设研讨会，是最近几年来召开的一次比较有启发作用的班团体建设研讨会，东门中学的温馨班团体建设、扬子中学的班团体文化建设、三烈中学的绿色班团体建设都各有特点、各具特色，为我们崇明班团体建设园地增添了美丽的色彩。

期望各位德育主任认真组织班主任学习“班团体建设评估标准”、“温馨教室”建设的理念，学习《班主任工作基本规范》以及其他一些提高班主任工作技能的理论与实践经验，不断建立具有自我学校特点的班团体建设经验，不断提升我

县班主任队伍的基本素养和班团体建设的本事。

加强德育研究，是保证德育工作实效性的重要条件。许多学校积极参与德育科研，以十分积极的姿态研究我们的德育工作，例如，横沙小学的学生课间游戏活动的研究列为上海市少先队课题，向化小学的学生经典诵读研究列为县级课题；每年都有许多的学校和教师把自我的德育研究成果选送参评，今年的德育成果刚刚评好，我们看到了广大教师的积极性，也发现了一些有价值的研究成果，期望各位德育主任重视学校的德育科研工作。

为引领好崇高的“两纲”教育工作、异常是民族精神教育工作，我们德育室精心设计了课题《区域推进“走近中华经典”民族精神教育的实践研究》并且认真开展扎扎实实的研究工作。

学部德育工作总结 德育工作总结篇五

一学期来，我根据我校德育工作的指导方针，结合班级实际，从班风建设、班级管理、安全工作、行为习惯等方面开展德育工作，取得了一定的成绩。

接班初始，我发现班级的凝聚力不够，常常有自顾自的现象。面对这个问题，我收集大量资料，号召大家展开有关如何增强班级凝聚力讨论，并给他们讲述“事在人为，重在参与”的道理及给学生讲励志故事，激发学生的责任感与学习热情，帮助学生树立自信心，要求学生从身边的每一件小事做起，养成良好的行为习惯。通过经常性的鼓励与赏识，激发进取精神和自信心，同学们的思想觉悟有了很大的提高。让学生遵守纪律，自觉维护班集体形象。此外，我还结合学生的兴趣爱好，指导小干部开展了许多的班级活动，如：“我能行”才艺展示、“国庆节”板报比赛等，从中，学生各方面的能力都得到了锻炼和提高，各种集体活动成为塑造自我，增强班级凝聚力的重要手段。

学期初，我就组织学生一起学习学校常规，让学生与学校要求达成共识。并根据班风目标，制定了班规细则。执行规章制度时，我发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，形成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在班级常规管理中，我一是重视班级荣辱观的建立。二是重视对班干部的扶持和培养。我经常找班干部谈心或是召开班干会，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求，注意工作方法。通过每周一次的班队会，总结班级情况，指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。三是常深入学生，和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，能有效地对学生进行针对性的教育，使班级工作能有效进行。四是加强与家长的沟通。家长会和家访是教师与家长沟通的有效方法，除此之外，我还把我的手机号和家庭电话对学生及家长公开，同时也在手机上存下每一位学生的联系电话，通过电话，经常与家长取得联系，让他们在第一时间了解学生最近的表现情况，争取合力做好教育工作。

班级常规管理需要调动全班学生的积极性，才能形成合力，形成学生自我管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。学校分给的卫生区及班级门窗等，我是实行承包到个人，小组长督察制，对做得好的个人和小组给予鼓励。对班上纪律管理，实行小组长负责制，班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了我要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。我还要求人人参与班干部工作，促使大家形成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部可以使自己各项能力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。通过一段时间的教育管理，班上学生的自我管理能力和学生的纪律大大改观。不久我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的情况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。

没有交流，就没有教育、感悟和情感。在教育中，对待优秀生，我是严格要求，常常对他们敲边鼓，以示警醒；对中等生，我是赏识、鼓励，让他们充满自信地学习和生活；对待后进生，我会在班级中尽力营造一种平等、友爱的氛围，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上的价值。

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周都组织学生学习教育常识，通过学习，学生掌握了一定的安全防范技能，促进了学生的健康成长。每周我还组织班干部一起检查班级安全，消除了安全隐患，确保了班级安全。此外还加强对学生进行纪律教育，做到常疏导，及时化解学生之间的矛盾，有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

班主任的工作千头万绪，繁重而杂乱，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，为祖国下一代的健康成长而努力。

学部德育工作总结 德育工作总结篇六

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有

持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

三月八日是妇女节，为了加强学生与家长之间的沟通，给学生和家长之间创造一个说说心里话的机会。在三八节来临之即我们准备开展一次题为“送给女性长辈一句贴心话”活动。活动中孩子用设计了精美的画面，写了充满感激之情的话语，有的同学还为妈妈买了小礼物，有的同学还帮助家长做家务，他们通过各种方式表达自己对长辈的爱意和谢意。通过活动家长深受感动，他们觉得孩子一下子就长大了，能够理解自己了，那么自己做的再多，再辛苦也就都值得了。

四月份清明节，是祭典亡灵的日子，为了纪念为了新中国而献身的英烈们，我们开展收集活动，学生收集了大量的革命史材料，有图片还有故事，收集过程使学生受益匪浅。在活动中学生们通过讲故事的形式把优秀的中华儿女带到大家面前，学生们深受感动，并表示一定要珍惜现在的好生活，不让先烈们失望。

五月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

我们坚持开展读书活动，通过读书活动，书中的优秀人物、事迹，也无形中对学生进行了深刻的思想教育，潜移默化地净化了学生的心灵和品质。

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

学部德育工作总结 德育工作总结篇七

1、改进制定了我校班主任工作手册，便于班主任开展工作。

本学期，我校根据班主任工作的实际情况，改进了班主任工作手册的内容，在手册中增设班主任每日德育工作流程、学生表现记录册、家校联系记录卡、学生心理辅导记录、问题学生帮扶记录等内容，这样使班主任便于开展工作，同时让班主任的工作明确化。

2、做好班主任工作的量化考核工作。

首先，学校重新修订了班主任月绩效考核细则。我们从班务手册、常规工作、主题教育、安全工作、财产管理及每月特色工作等方面细化考核项目，明确了打分标准。其次，每月政教处根据对每位班主任工作过程管理资料及活动情况严格打分，及时公布考核结果。最后依据考核结果定出班主任每月绩效考核等次，做为班主任绩效工资发放的依据。本学期，我校优秀班主任评选也依据每月的班主任工作考核成绩来确定。由于在班主任工作考核中努力做到了公平、公正、公开，所以，学校对于的班主任考核结果得到了大家的认可。

1、坚持进行好每周的升旗仪式，利用国旗下活动加强对学生的教育。在开学初安排好升旗活动内容、班级、演讲教师、承担活动的中队。特别是活动内容以培养学生良好行为习惯为主。每次升旗仪式前，政教处审阅活动内容，督促活动

活动班级认真训练出旗队形。对于一些特别适合学生的活动内容号召全校学生认真学习落实。

2、认真做好“四比四查”工作，促使学生改形成良好的行为习惯。本学期，学校少先大队部充分发挥学生自管自理的作用，每天对各班的三操（早操、课间操、眼保健操）、纪律、卫生、路队等认真进行检查，每周公布各班得分情况，根据得分对优秀班级颁发流动红旗，并把评比情况作为班级评优秀班级的条件之一。同时组建校园小民警，监督检查学生的行为，及时纠正学生的不良行为。设立信息台，公布好人好事，通报违规违纪学生。这些措施的执行，起到良好的作用，学生的行为有明显的进步。

3、各班要求学生背诵《小学生日常行为习惯》、《小学生守则》，各班班主任经常引导学生对照规范检查自己的行为习惯。

1、开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。

（1）、在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

（2）、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距——告别缺点、发掘优点”主题讨论会。

（3）、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。

（4）、开展“学雷锋在行动”征文比赛。

（5）、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓

厚学习氛围。

2、在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

3、传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

4、举行了队列队形广播操比赛、呼啦圈比赛，召开春季田径运动会，让学生学习和娱乐相结合，不仅能锻炼身体，同时还促进了学生之间的集体荣誉感的迸发。

5、为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，对一年里班务工作优秀的班主任进行了表彰，表彰了师德突出的教师，对一年来在各级比赛中获奖的学生进行了奖励，鼓励大家再接再厉。

6、为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

7、积极组织学生参加市区的各项比赛活动。政教处积极做好协调工作，确保合唱队、舞蹈队、体训队的日常训练。学校合唱队参加市区合成比赛获得了三等奖；舞蹈队编排的舞蹈参加了南宫电视台20xx年庆六一晚会；体训队参加市教育局

田径运动会取得了好成绩。

8、在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

本学期初，我校全体学生搬入新教学楼，学校要求各班进行班级文化建设。各班按照学校要求，制定了班名、班歌、班级目标、班级公约；设计了班级评比台、展示台。多数班级布置了画廊，布置了文化墙。学校对于各班的文化建设进行评比检查，在检查中，各班精心准备解说词，展示了班级学生良好的精神面貌。

本学期，学校利用国旗下活动、班会、节假日放假前，都会对学生进行安全教育。结合每月的工作和实际情况，每月进行一个安全主题教育。这些教育活动的开展，提高了学生的安全意识，防止不安全事故的发生。日常教学中安全工作也始终不放松。每天值周教师提前30分钟到校，巡视校园，检查班级情况；每天放学组织学生排路队，老师护送学生过马路。向家长下发安全通知书，合力做好学生的安全工作。

当然，在这几个方面仍存在问题：

- 1、学生吃零食现象严重，随口吐口香糖，随手扔垃圾；
- 2、文明礼仪还较差；
- 3、自我管理的能力差，责任心不强。
- 4、爱护公物的意识差；
- 5、政教处对于违纪学生未进行有效的处罚和教育，各项工作有布置，但指导与检查工作未跟上。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。