

2023年中小学生学习安全教育专题活动方案及流程(模板9篇)

广告策划是指通过制定合理的宣传方案和营销策略，来传达产品或服务的价值和优势。活动策划要注重细节，从报名、签到到节目安排，每个环节都需要精心安排。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇一

为切实为提高全体师生的消防安全防范意识和避险自救能力，根据市教育局文件精神及学校 20xx年安全教育工作的安排，共同携手，保障我校学生平安、健康、快乐地成长，积极营造“人人参与消防，共创平安和谐”的浓厚氛围，切实做好学校消防安全工作，进一步提高广大师生的消防安全常识，全面提高在校师生消防安全意识和自防自救能力，营造浓厚的校园消防安全环境。

组 长□ xxx

副组长□ xxx

组 员□ xxx□xxx□xxx

“119消防日”活动的主题为“认识火灾、学会逃生”。学校各班要围绕主题，切中要害，开展具有针对性和实效性的系列宣传教育活动，掀起“119消防日”活动的高潮，提升学生自我保护的能力和水平。

1. 11月4日上午，进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动，召开创安工作领导小组工作会议，学习上级通知精神，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

2. 11月4日下午，召开全体教师例会，学习上级通知精神，解读学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

3. 营造好宣传气氛。在学校大门口led滚动播放消防宣传标语，营造浓厚的宣传教育气氛；(丽金老师负责，缴交照片)利用安全宣传栏出版一期有关消防知识的专栏；(丽金老师负责，缴交照片)利用小螺号广播站向全校师生宣布“119”消防日活动内容及要求，宣传消防安全知识，通过绕口令，小知识等，提醒学生怎样保护自己，人人争当消防安全小卫士；(金莎负责，缴交广播稿)利用校讯通发送消防知识短信，扩大宣传面，提高学生家长的.消防意识和能力。(琳琳师负责，打印发送短信的内容)

4. 举行一次“国旗下讲话”。全面动员，全员参与，普及消防安全知识，提高消防安全意识。在星期二(11月5日)召开全校消防安全动员大会，利用大课间操时间，举行以“认识火灾 学会逃生”为主题的国旗下讲话，对全体师生进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。(吴素负责)

5. 每班利用班队会开展“消防安全 远离火灾”主题队会。各班开展以“消防安全，远离火灾”为主题班会活动，通过宣传教育；进一步加强广大师生的消防安全知识，提高消防安全意识，增强学生消防安全自救的能力和应急能力。(11月7日班队会，班主任负责，缴交方案、照片，并做好登记。)

6. 各班出一期以“认识火灾、学会逃生”为主题的黑板报，对全体师生宣传消防自救知识。(辅导员负责，11月8日之前完成，缴交黑板报照片底稿)

7. 举行一次“消防知识竞赛”。为了把教育落到实处，将继续举行“消防知识竞赛”，旨在通过活动，引导同学们反思自己的行为，最终知道那些是安全的行为，哪些是不安全的

行为，不做危险的事情，学会保护自己(11月8日下午第三节课，对象：三、四年级每班5人，地点：五楼多媒体教室，李琳琳老师负责)。

8. 举行一次手抄报比赛。(11月8日下午第一、二节课，对象：五、六年级每班5人，地点：五楼多媒体教室，陈録老师负责)

9. 开展消防安全大检查。在11月8日(周五)前开展一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查，(各室、走廊灭火器是否具备和完善，安全疏散标志是否完好。门窗开关是否方便;锁的灵敏度等)，发现隐患，马上整改;完善学校安全工作体系，不断加强学校安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除学校内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。(各办公室、班主任、各专用室负责人，具体由施珊娜老师负责)

10. 举行一次全校性火灾疏散演练。11月11日(周一)，组织全体师生进行火灾疏散演练活动。具体要求见岭山小学20xx年“119消防日”师生疏散演练活动方案。

1. 提高认识，明确任务。充分认识开展“119”消防日宣传周活动的重要意义，高度重视本次“11·9消防日”消防宣传活动。

2. 加强督促，及时上报。要以本次“119”消防日宣传周活动为契机，全员发动，多策并举，广泛发动全社会力量，大张旗鼓地开展好各项消防宣传活动。要明确任务，责任到人，层层抓好落实，确保取得实效。学校要在“119”消防日宣传周活动结束后将活动总结及相关图片及时上报教育办，并将材料整理归档。

中小學生安全教育專題活動方案及流程篇二

根據教育部辦公廳《關於做好第二十二個全國中小學生安全教育日主題教育活動》的通知精神，為切實做好我县20_年3月27日第二十二個全國中小學生安全教育日活動，增強師生安全避險能力，特制定如下實施方案。

一、活動主題

今年全國中小學生安全教育日活動主題是“強化安全意識，提高避險能力”。

二、活動內容

要以全國中小學生安全教育日活動為契機，結合學校工作實際，有針對地開展豐富多彩的教育活動，強化學生的安全意識，提高避險抗災的能力。

1. 組織開展一次疏散演練。要在確保安全的前提下，在3月最後一周內組織一次應急疏散演練。通過演練活動使學生熟悉疏散路線，掌握基本的自救自護技能，養成良好的安全行為習慣，主動遵守各項安全行為規範；通過演練要優化疏散路線，提高疏散實效；通過演練要舉一反三，提高學生應對各種災害的能力和素質。

2. 進行一次專門安全教育。各班要結合本班實際，在3月本周內安全知識競賽、觀看安全教育片、舉辦安全主題班會、開展安全知識講座等多種形式組織系列安全教育活動，通過教育切實增強學生的安全意識，提高他們的應急避險能力。例如，針對不同交通需求、不同年齡段的學生，有針對的開展安全接送、安全行走、安全騎車、安全乘車的交通安全教育，增強學生交通安全意識，養成良好的交通行為習慣。開展防震安全教育，使學生深刻認識地震的危害，懂得防震的基本方法，掌握防震知識和逃生方法。

三、组织领导

总指挥：

副指挥：

成员：

全体班主任负责本班避险指挥工作，做好本班演练前的准备和指挥工作，及时应对活动中的突发事件，全体任课教师要负责自己所分管楼层和疏散地点班级的安全。

四、演练步骤

- 1、让学生熟悉防震应急避险的方法。
- 2、让学生熟悉避险集中地点和所经途径的路线。
- 3、进行模拟发生危险的演练。

五、演练安排

- 1、演练时间：20__年3月日(七周)上午大课间
- 2、演练内容：防震演练;疏散演练。
- 3、警报信号：应急避险和疏散以警报声作为信号。

听到警报声，班主任和相关人员按照预订方案组织学生进行防震演练，组织学生疏散，到指定位置集结。(大课间集体舞场地)

全过程要求在6分钟内完成。

六、撤离方案：

1、听到“地震”警报信号全校师生迅速停下手中的一切活动，老师要迅速指挥学生躲藏在学生台下(约1分钟)，“强震”过后，老师要迅速打开教室的前后门(后门要指定一名学生负责)，指挥教室里的学生有序地快速撤离教室。

2、按指定路线有序疏散。要求全体师生护着头部，有秩序地向集结地慢跑撤离，老师们要不停地提醒学生要注意安全和有秩序下楼，同学们下楼之后，向大课间集体舞场地集结，老师马上整队清点人数。每位教师都有各自的固定岗位，在突发事件面前沉着镇静，疏散工作井然有序，教育学生真正做到临危不惧，应急逃生方法得当。

3、一、二年级的学生撤离的速度要快一些，二、三楼的学生不要着急，要尽量让地下、二楼的学生先撤。

4、各个楼梯口都要有两名教师负责看守，一名教师负责守住楼梯口，一名教师负责守住楼梯间。看守的主要任务是组织学生不要拥挤，要有秩序。发现有摔倒的学生，要立即加以保护。遇到紧急情况一定要灵活应对和处理，楼梯口的老师一定要等学生撤离完后随学生撤离。

5、科任老师要注意搜寻撤离慢的学生。完成4、后折回教室搜寻未撤离的学生，随后快速撤离。

6、各班撤离顺序(注：不用在课室门口集好队，要让学生出门口便马上撤离)：

一年级、二年级：出课室门后大课间集体舞场地集结。

三2、三3：由三(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。三3班先行。三3班任课老师在地下上二楼的转弯处指挥、维纪。三2任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

四2、四3：由四(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。四3班先行，四3班任课老师在地下上二楼的转弯处指挥、维纪。四2任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

五2、五3：由五(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。五3班先行，五3班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。五2任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥及维纪。

六2、六3：由六(3)班后门的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。六3班先行，六3班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。六2任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥、维纪。

三1、四1、五1、六1由篮球场正对的楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。三1、四1班先行，三1班任课老师在地下上二楼的转弯处指挥。四1任课老师在二楼下楼处及课室门口处指挥。五1班任课老师在二楼上三楼的转弯处指挥、维纪。六1任课老师在三楼下楼处及课室门口处指挥、维纪。

在功能室上课的班级及老师由办公楼楼梯下楼，往大课间集体舞场地集结。办公楼老师担负起学生下楼梯的指挥、维纪。

(四)张庭生老师在接到警报后要组织相关人员迅速关闭水、电、气等，避免造成更大的伤害。

七、管理人员职责

班主任及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

管理人员及老师应做到：

- 1、明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，楼梯口、甬路口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责(任课科任)。
- 2、要严肃，要当作是真的危险发生，而不是一种游戏。
- 3、老师要按预先的分工，迅速到指定岗位，同时及时发现并纠正学生不正当的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时果断作出处理。
- 5、集合后迅速及时清点人数并上报。

八、演练具体分工如下：

上课科任(班主任)负责组织本班学生安全疏散和集结，看管安全下楼梯和有序。

副班任(上课科任)负责协助组织本班学生安全疏散和集结，看管下楼梯和搜寻学生。

伍利杏、负责整个演练过程的拍照工作

九、演练结束

当各班到齐集中地点，班主任经查实人数无误后，要向演练总指挥进行汇报。最后由学校统一安排，可以宣布演练结束，各班有顺序带回。各班班主任老师要及时总结经验，不断提高学生应急避险演练的效果。

望教师们认真阅读，做好本次演练工作，在确保学生安全的基础上，提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

中小學生安全教育專題活動方案及流程篇三

為有效預防校園欺凌事件，維護和確保學校的穩定和發展，保障教育教學工作的正常運行，根據陽城縣人民政府教育督導辦公室關於轉發上級《關於開展校園欺凌專項治理活動通知》要求，結合我校實際，開展了一系列工作，現匯報如下：

一、領會精神，明確目標

我們認真學習文件精神，牢固樹立“安全發展”理念，通過加強法制教育，嚴肅校規校紀，規範學生行為，積極主動和扎實認真地做好預防和處置校園欺凌事件，為促進學生身心健康，保障校園安全、維護校園穩定、推進平安校園、和諧校園建設提供良好的環境。

二、加強領導，科學部署

學校成立了專門的校園欺凌專項治理領導小組，並責任分工明確。具體如下：

（一）領導組成員

組長：

副組長：

成員：

工作職責：

組長：對校園欺凌專項治理負總責。審訂《校園欺凌專項治理預案》，對此次治理活動督查並評定實施情況。

副組長：對《校園欺凌專項治理預案》的科學性、可操作性

进行评审，治理过程督促班主任、安保员、宣传员宣传教育到位，确保各项工作落实到位。并召开以预防校园欺凌为主题的知识讲座。

成员：服从领导，各司其职。总务主任备好“三防”等相应防范器械；安保员做好门卫出入安全管理工作和校园巡查监督工作；班主任等做好对学生的一日安全管理、宣传工作，为学生保驾护航。家委会主任委员通过微信等网络平台向家长朋友宣传预防校园欺凌方面知识，确保学生安全无事故。

三、周密安排，精心组织

本次专项治理分为两个阶段。

第一阶段：20__年5月—7月，开展专项治理工作。

(一)完善制度。学校制定了完善的校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

(二)开展教育。学校集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育。组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。

(三)加强预防。学校加强对校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人。及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理了实施欺凌的学生。

第二阶段：20__年9月—12月，学校自查，接受普查。

学校对专项治理第一阶段专题教育情况、规章制度完善情况、加强预防工作情况、校园欺凌事件发生和处理情况等，进行

全面自查、督查和总结，形成报告并上报。对不足地方及时弥补。

四、制度齐全，措施得力。

学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

1、相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

2、加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关器械总务处要及时配备。

3、班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码(4920024)。

4、当天值班教师要认真负责，对学生厕所、宿舍等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

5、学校利用主题班会、教育讲座、国旗下讲话等对学生进行宣传教育。

6、如发生校园欺凌事件，及时向安保员李天庆老师汇报，安保员要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇四

为维护学生身心健康，创建平安校园，__镇中心校精心筹划，七措并举做好预防校园欺凌工作。

一、强化组织领导，建立健全制度。

中心校成立预防校园欺凌领导小组，落实岗位职责，强化责

任分工，制定工作预案，健全相关制度。由学校校长、法治校长、安全干部、心理健康教师、班主任等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二、加强教师培训，强化育人目标。

签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

三、加强法治教育，增强学生法制观念。

通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

四、开展主题活动，增强守法意识。

通过电子屏、校园广播、国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、模拟法庭等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

五、加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。

定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。加强对住校生课前、课后及自由活动时间的巡查，寄宿制学校全面加强和严格落实巡视，查铺制度，严防暴力事件发生。及时更新和维护校园监控设备，及时修复损坏的设施，做到校园监控全覆盖，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

六、强化家校合作，增强育人效果。

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过“8课时家长课程”、“家长开学第一课”、“家庭教育农村行”等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。通过班级微信群、班级qq群等形式，引导家长多与孩子交流，多与学校沟通，配合学校关心引导孩子健康成长。

七、强化综合治理，净化周边环境。

加强与派出所、食药所、安监所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇五

校园是我们增长知识、接受教育的地方，本不该为欺凌事件的阴影笼罩，可据有关方面统计，全国绝大多数地区未成年人犯罪增多，有些地区年增幅在30%以上，作案者和受害者绝大多数为像我们这样的在校学生。

从80年代末到现在已出现了一个未成年人犯罪高峰，我国出

现的校园欺凌事件并不是孤立的。由于影视业的商业化，欺凌恐怖影视作品越来越多，充斥我们的视野，许多作品中对于犯罪过程细节的描述，成了不少青少年模仿的根源，而校园又成了他们“付诸实践“的理想场所。

校园欺凌同时也体现出人际交往问题，人际交往需要风度，风度就是用温柔去对待倔强的人，用宽容去冰冻苛刻的人，用热情去融化冷酷的人。

儒家学说认为，人心固然有善端，但它一开始只是一个萌芽，而且它随时会遭到私心杂念和外界诱惑的摧残。这萌芽要成熟、长大，就需要特别的守护和滋养。提高德性是一个十分艰难的修养过程。游戏人生，看起来固然潇洒，可如此泛泛而过又能找到什么样的人生态度？生命是单程线，没有回头的机会。

我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，反对校园欺凌从我们做起。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇六

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于《安庆市人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

一、加强和改进未成年人思想道德建设

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，

这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

二、开展互动教育，调动未成年人的积极性主动性。

未成年人处于生理和心理成长发育的关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三年级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

三、坚持学校教育与社会实践相结合。

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教学。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，

同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇七

为促进学生身心健康，建设和谐校园。预防校园欺凌事的发生，增强学生的法律意识，让学生学会保护自己。__区多项举措预防校园欺凌，共建和谐校园。

一是责任落实到位。制定防治学生欺凌工作制度。召开防止欺凌工作会议，将防治校园欺凌工作落实到每一个岗位、每一个管理环节，并强调了教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园事的参与者。

二是强化教育，营造氛围。通过集中讲座□led显示屏滚动播放“传递校园正能量，坚决遏制恶欺凌”、召开主题班会、上安全教育、开放心理辅导室、利用国旗下讲话、版面墙报等活动形式，对学生进行校园欺凌的方式、欺凌者的心态，欺凌案例进行分析，让同学们更加深刻认识校园欺凌行为，重要的是让学生明白了在校园欺凌事尚未发生和发生后中如何有效地保护自己。

三是加强沟通，形成合力。学校通过qq群、微信群等方式提醒家长切实履行监护职责，引导家长共同关注学生情绪变化，积极与学校沟通情况，最大限度的遏制校园欺凌现象的发生。

四是完善措施，强化落实。学校教师认真摸排和处理苗头性问题，对个别学生加强心理疏导和干预，做好留守儿童关心

关爱工作，力求从头上预防学生欺凌和暴力行为的发生，坚持人防、物防、技防相结合，及时掌握校园治安隐患，确保提前介入，提前化解、及时处置；设立公告栏、举报电话方便学生举报、提供线索及向社会征求意见、建议。

五是加强值班，杜绝隐患。联合校园安保志愿者、保安、安全教师对校园周边开展常态化巡查，杜绝校园欺凌现象的发生。

通过专项系列教育活动告诫学生要遵规守纪，严格自律，提高自我保护意识，做学法、懂法、守法、护法的好学生。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇八

学生健康成长是事关每个家庭和学校教育的大事，__教育集团坚持“科学防范，正面引导”的教育防治理念，健全相关制度、加大法制宣传、建立快速处置机制，有效的预防了校园欺凌事件的发生，维护学校稳定，保障教育教学工作的正常进行。

一、强化组织领导，健全工作制度

学校成立防治学生欺凌和校园暴力治理工作委员会，制定并完善预防校园欺凌处理机制和应急处置预案，明确岗位职责，强化责任分工。同时成立由校领导、安全干部、心理健康教师、班主任等人员组成校园欺凌快速处置小组，对已发生的校园欺凌事件进行科学、高效处置。

二、加强全员培训，落实育人目标

向全体师生发放《防治学生欺凌和暴力指导手册》，提高广大师生对欺凌和暴力危害的全面认识；针对相关教师开展处置学生矛盾和有效沟通等方面策略培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能；强化班级管理团队育人目标，签订安全目标

责任书，认真落实“一岗双责”。

三、重视法治教育，增强学生法制观念

开展普法活动，提高学生的法制意识；完善“法制校长”机制建设，落实法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

四、开展主题活动，杜绝欺凌发生

通过国旗下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文等形式，结合情境化生本德育“3+n社会融合教育”活动，开展防欺凌教育，引导学生建立融洽的同学关系，培养学生正确的竞争意识、合作意识、规则意识和团队精神，增强学生自我管理能力和帮助学生形成正确的人生观、世界观、价值观。

五、注重日常排查，及时消除隐患

不定期对学生开展专项调查和清查，严格禁止和查缴管制刀具等各种危险物品。同时重视学校人防、物防、技防作用，充分利用保安校园巡查，日常监控监督等手段，及时制止校园欺凌倾向。及时修复损坏的设施，保持校园环境整洁，避免“破窗效应”。

六、强化家校合作，增强育人效果

关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道。通过家长会、钉钉群等形式，引导家长树立科学的教育观念，掌握科学的教育方法，配合学校关心引导孩子健康成长。

七、注重综合治理，净化周边环境。

加强与派出所等部门的沟通和联系，赢得有关部门的支持配合，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年欺凌在校

学生，确保学生安全。

预防校园欺凌是一项长期的工作，学校必须继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。

以上就是对__教育集团展开预防校园欺凌工作的总结，有了集团的多举措工作，相信校园安全会得到全面的保障。

中小学生学习安全教育专题活动方案及流程篇九

国务院教育督导委员会印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求对学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽疾的希望。

校园欺凌并非突然从天而降的幽灵，而是多种复杂因素相互交织结出的苦果。学校惩戒的无力，让青少年失去了基本的畏惧；家庭教育缺失为“小霸王”成长提供了土壤；频现的社会暴力现象，肆意侵染着孩子纯净的心灵……解铃还需系铃人，学校、家庭、社会共同酿成的苦果，更需要联合起来协力应对。

而参照西方国家，制定严苛法律，加大惩戒力度，目前已经成为社会各界应对校园欺凌的普遍共识。美国50个州全部有了反霸凌立法，对校园霸凌采取零容忍态度，霸凌所有参与者包括围观者都要“连坐”承担最严重的罪行，即便未满18岁的青少年也可按成人犯罪定案。

相比而言，我国至今还没有一部反校园欺凌法，对未成年人违法犯罪处理明显过轻。在媒体报道的近百起校园欺凌事件

中，受到刑事处罚的寥寥无几。当然法律只是一个方面，也是最后的防线，要彻底根治校园欺凌，心理教育、社会建设等诸多层面都需通力协作。

因为身处信息时代，每个人都自觉或不自觉地成了社会闭环的一个节点。根治校园欺凌，特别需要建立一套完善的规则及教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任，让协力成为一种自觉。目前来看，还应建立学校主导、家庭和社会充分参与，配套措施完善的信息反馈机制和紧急情况应急处理机制，以最大限度地减少校园欺凌事件的附带伤害。而这些，与法律的制定、整治的落实相比，则是一个循序渐进的过程。

校园欺凌既是校园毒瘤，也是社会之病。从国家和社会的重视程度来说，此次专项治理是一种促进和引领，推动问题向好的方向转变，提升社会对欺凌事件治理的信心。社会不能期待通过制定严苛法律严格惩戒、高压校园管理等措施，猛药去疴迅即见效，必须要有足够的耐心。