

幼儿园小班区域活动教案(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园小班区域活动教案篇一

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节日真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中——制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解当前的社会时事；又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字；还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话

等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习生活中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧！

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家！

幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际，xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福

的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午□xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福；中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树；大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐！”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节！

幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热闹闹的过节□20xx年12月25日上午□xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的

健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。

幼儿园小班区域活动教案篇二

丢手绢游戏规则简单搞笑，贴合幼儿好奇、好模仿、好动的特点，容易被幼儿所理解，且随时随地自由结合，只需要一块手绢做道具就玩的很开心，十分适合孩子玩。所以我设计了一节体育游戏《丢手绢》。

1. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
2. 透过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

手绢

一、游戏导入

师：孩子们你们喜欢玩游戏吗？生：喜欢。

师：你们最喜欢玩什么游戏，能告诉老师吗？

生：（七嘴八舌的议论着，比划着）

师：孩子们，这天老师教你们玩一个新游戏，你们高兴吗？

生：（回答）

二、游戏开始

师：但是，我们要玩这个游戏还得会表演才行哟。

- 1、师：描述一些小动物如：小花猫的叫声（喵喵）、小黄狗

的叫声（汪汪）、小青蛙是怎样跳（半蹲双手两侧举跳）、小白兔是怎样跳（半蹲双手做兔子耳朵跳）、蜗牛是怎样爬（缓慢的爬）、大猩猩是怎样走（大手大脚的往前走）等等。

2、教会几个舞蹈如：《花蝴蝶》、《兔子舞》等等。

3、教会几首歌如：《上学歌》、《哈巴狗》、《数鸭子》、《小兔子乖乖》、《数蛤蟆》等等。

4、教师教会幼儿唱《丢手绢》这首歌。

5、尝试游戏

(1)讲述游戏的规侧，由教师先示范游戏。

(2)用开火车的方法围成一个圈，然后蹲下，把自己的小手轻轻的跟着音乐拍起来，一边拍一边轻轻的跟着音乐唱《丢手绢》这一首歌，但是在做游戏的时候，小朋友们必须要遵守游戏的规侧不要告诉被丢者，这样主要训练学生的反应潜力和跑步。当小朋友没有发现或者没有追上者在圈中表演一个小节目。

(3)在活动过程中还有些小朋友不停地叫：加油！加油！

6、教师和孩子们愉快地游。

三、游戏结束

师：小朋友，游戏好玩吗？生：（回答）

师：游戏这么好玩，在课间休息的时候也能够五个八个小朋友就能够做这个游戏，回到家也能够和自己的爸爸、妈妈、哥哥、姐姐等等一齐来做这个游戏。当然，以后你们如果还有更好玩的的游戏，也能够到学校来和老师，和小伙伴们一齐玩。

【活动提示】

- 1、游戏开始时间由教师扮丢手绢的人，坐在地上的幼儿不能随意，扭头看身后，也不能告诉其他幼儿手绢丢在哪里。
- 2、丢手绢的人不能绕着圈子走了一圈又一圈，还是没有把手绢丢给某人。
- 3、丢手绢的人刚走过你的身后时，你不能偷看背后有没有手绢。

幼儿园小班区域活动教案篇三

教学目的：

- 1、让家长了解班级区域活动的创设布局，正确认识区域活动在幼儿生活中的重要性。
- 2、帮助家长了解哪些是安全卫生的废旧材料，以及这些材料会做成哪些孩子喜爱的玩教具。
- 3、感受与孩子共同游戏的快乐。

教学重点：

指导家长为区域活动增添活动材料教学准备：

纸盒、一次性筷子、橡皮泥、幼儿区域活动ppt教学方法：

谈话法、讲解法、演示法教学过程：

1、谈话导入教师：各位家长知道什么是幼儿区域活动吗？

引发家长思考，鼓励家长积极回答。

2、利用幻灯片向家长介绍关于幼儿区域活动的知识。

(1) 区域活动的由来 (2) 区域活动的意义 (3) 区域活动的内容 (4) 我班区域活动的创设

3、讨论“我能为孩子的区域活动做点什么？”鼓励家长利用废旧材料积极为孩子的区域活动增添材料。

4、制作“开心糖果”家长作业：

请您利用家里的废旧物品做一件区域里的活动材料。

前期间卷问题：

- 1、您知道什么是幼儿园区域活动吗？
- 2、您知道幼儿园区域活动的作用吗？
- 3、您家里有哪些废旧物品？
- 4、您会把它变成什么孩子喜欢的物品？

后期问卷调查：

- 1、您认为我班的区域创设有哪些问题？
- 2、您能为我班的区域活动增添哪些材料？
- 3、请写上您真诚合理的建议：

实施效果：

幼儿园小班区域活动教案篇四

1、学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

2、对泥工活动的兴趣，发展的动手能力和手眼协调能力。

学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

1、人手一份橡皮泥

2、泥工板一块

3、老师范例一个

4、火柴棒若干盒

一、活动开始。

幼儿：对了，有许多许多尖尖的刺。

3、老师：刺猬身上有很多刺，这些刺是尖尖的形状是用火柴棒做的，我们再来看看刺猬的头，刺猬的头像水滴，前面也是尖尖的，身子就是一个椭圆形的半圆形！再给它添上脚，脚用小小的圆来表示吧！大家看一看。

4、出示老师的范例，一边讲解一边引导幼儿观察。

二、基本部分。

(分发操作材料)

老师：现在呢，老师就把橡皮泥和泥工板发给小朋友，请你们把橡皮泥放在桌子中间，我们现在开始来做小刺猬啦！

老师分发橡皮泥，和泥工板，请小朋友们拿出一团橡皮泥。

(幼儿继续操作)

老师：好的，现在大家一起来用少量的橡皮泥揉成刺猬的脚吧，只要用一点点的橡皮泥就可以了。

三、评价活动。

老师：现在我们来看看大家做的怎么样吧，请小朋友们把你的作品放在桌子上，老师来看一看吧。

(表扬操作较好的幼儿)

四、收拾材料。

五、活动结束。

老师：好了，现在请小朋友们把橡皮泥装起来放在桌子上，大家先一组一组把橡皮泥拿上来，收拾好了橡皮泥再把泥工板像传书一样给火车头。

幼儿园小班区域活动教案篇五

1、学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

2、对泥工活动的兴趣，发展的动手能力和手眼协调能力。

学习用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

用团、搓、捏的技能，并运用辅助材料表现出小刺猬的外形特征。

1、人手一份橡皮泥

- 2、泥工板一块
- 3、老师范例一个
- 4、火柴棒若干盒

一、活动开始。

幼儿：对了，有许多许多尖尖的刺。

3、老师：刺猬身上有很多刺，这些刺是尖尖的形状是用火柴棒做的，我们再来看看刺猬的头，刺猬的头像水滴，前面也是尖尖的，身子就是一个椭圆形的半圆形！再给它添上脚，脚用小小的圆来表示吧！大家看一看。

4、出示老师的范例，一边讲解一边引导幼儿观察。

二、基本部分。

（分发操作材料）

老师：现在呢，老师就把橡皮泥和泥工板发给小朋友，请你们把橡皮泥放在桌子中间，我们现在开始来做小刺猬啦！

老师分发橡皮泥，和泥工板，请小朋友们拿出一团橡皮泥。

（幼儿继续操作）

老师：好的，现在大家一起来用少量的橡皮泥揉成刺猬的脚吧，只要用一点点的橡皮泥就可以了。

三、评价活动。

老师：现在我们来看看大家做的怎么样吧，请小朋友们把你的作品放在桌子上，老师来看一看吧。

（表扬操作较好的幼儿）

四、收拾材料。

五、活动结束。

老师：好了，现在请小朋友们把橡皮泥装起来放在桌子上，大家先一组一组把橡皮泥拿上来，收拾好了橡皮泥再把泥工板像传书一样给火车头。

幼儿园小班区域活动教案篇六

- 1、认识数字1-5，能进行点数。
- 2、爱护图书，不撕扯毁坏，能安静看书。
- 3、喜欢与同伴交流，能一起合作游戏。
- 4、认识红、黄、蓝三种颜色，能按图形进行粘贴花朵和叶子。
- 5、游戏结束能将玩具材料收放整齐。

娃娃家：餐具和厨具、娃娃。

语言区：图书、字卡。

美工区：画好的花朵图形、各种颜色的花瓣和叶子。

科学区：带数字的手、海绵纸制作的戒指。

一、引入：

小朋友们，大家都有一双灵巧的手，你的手会做些什么？幼儿说一说。现在让我们用灵巧的手开始好玩的游戏吧。

二、认识各区

1、玩玩乐：大家一起看，在娃娃家中，老师为大家准备了很多好玩的餐具和厨具，有小锅小勺，杯子水壶，大家商量好自己当什么，可以当爸爸妈妈，可以当爷爷奶奶，还可以当小娃娃。注意，用完的东西要放回原处哦。

三、幼儿取卡进区活动，教师提要求：小朋友们看见这么多好玩的，已经跃跃欲试想玩了，让我们赶快取卡进区吧。注意，不要喊，不要挤。要互相谦让。

四、幼儿活动，教师指导五、讲评，展示作品六、活动结束，整理材料。

幼儿园小班区域活动教案篇七

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌；

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的样子。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园小班区域活动教案篇八

1、幼儿能正确使用勺子。

2、注意安全操作。

3、让幼儿爱护小动物。

黄豆若干；小勺子若干。

一、导入。

小朋友们，老师今天带来了几个小动物，他们都很饿很饿啦，可是它们太小了，我们需要给小动物喂食物。

二、活动过程。

(1)和幼儿一同讨论勺子的作用。

(2)和幼儿讨论怎样使用勺子。

(3)介绍用勺子怎样来盛豆子，并且向幼儿介绍豆豆的安全使用。

a□勺子使用的安全，不能抢勺子，也不能用勺子打人戳人。

b□安全使用豆豆，不能把豆豆放到嘴里耳朵和鼻孔里。

c□延伸到其他小豆豆之类的东西，也不能随便放在嘴里耳朵里和鼻孔里

(4) 教师示范怎样喂豆豆给小动物。

(5) 让幼儿自己尝试给动物喂豆子，锻炼幼儿的' 手部肌肉。

三、总结。

总结如何给小动物喂豆豆，并且培养幼儿热爱小动物的情感。同时要注意强用勺子和豆豆的安全。