

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报篇一

本学期我们组将在教导处的领导下，以科学发展观为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持以人为本的教育理念，以课程改革精神为导向，深入落实学校的工作方针，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素养。

二、工作目标

- 1、领会贯彻新课改精神，努力更新教育理念。
- 2、面向全体学生，着力提高语文的学习兴趣，加强学生人文精神的培养。
- 3、加强教师之间的业务交流，重视集体备课的作用，提高备课质量。
- 4、规范教学过程，改进教学方法，切实提高课堂效率。
- 5、提高教研活动的研究氛围，鼓励更多的教师写“千字文”，积极参与课题的开发和研究。

三、主要工作

- 1、根据学校学期工作安排，按教学进度表认真完成教学任务。
- 2、全组教师认真参加继续再教育远程课程，交流心得。
- 3、每四周开展一次大组活动，丰富教研活动的内容，让更多的老师参与到教研中来，能有所得。可采用名师教育思想学习，学科带头人畅谈教育得失，语文教学中的困惑碰撞等形式。
- 4、努力调动备课组长的工作积极性，发挥他们的协调组织能力。
- 5、安排上好研修课，课后有分析，评论。
- 6、做好教学开放周的安排，让老师在教研中碰撞出思想的火花。
- 7、提高初三复习课的科学性，把握中考方向，争取中考能有佳绩。
- 8、继续做好“青蓝”工程的实施，
- 9、提高第二课堂的影响，让更多的学生从中受益。
- 10、充分发挥语文的学科特点，加强与校团委、政教处的联系，组织开展有益的活动。
- 11、鼓励更多的老师在各级报刊发表文章，开发新课题。
- 12、努力建设校园网语文教研组网页，充分发挥网络资源作用。

附：

备课组长：初一：__ 初二：__ 初三：__

教研组网页负责人： ____

第二课堂活动：

初一： 硬笔书法展(11月)

初二： 10月份和政教处共同组织开展“歌唱祖国诗歌朗诵”活动

初三： 民俗知识竞赛(9月)

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报篇二

二、存在问题

1、.新教材的学习更注重学习的连贯性和系统性，各个年级之间的知识体系联系紧密，中间如有一环节掉队，就很难补上去。而农村师资配备并不完全到位，难免中途有个别教师对新教材的把握不够，而导致学生的语文学习出现断层。

2、新教材的编排中，二、三年级之间跨度太大。二年级对阅读、作文教学的要求不明显，但三年级就要求会写250字左右的文章，且近几年来作文的题目艰涩，习作要求与五六年级相差不明显，使学生倍感吃力，也使教师教的幸苦。而且万一脱节，很难弥补。

三、工作重点

本组将进一步端正教育思想，发扬求真务实的作风，加强课堂教学管理，创新教研活动形式。

(一)加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各

位教师要认真研读《语文学科课程标准》和《学科教学建议》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、探讨低中年级作文指导的有效策略

(二)完善常规工作，构建和谐课堂。

1、规范集体作文备课，真正做到集老师们的智慧，备好每一次作文，切实提高作文教学有效性。

2、作业规范化要求进一步强化、细化。继续培养学生良好的完成作业的习惯，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3、加强教师教学“七认真工作”的指导和检查，有重点地开展有效教学的研究与实践。特别加强“二次作文”和“对学生作业有效性”的研究。要引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。

4、每一位教师每学期至少要上一节教研课，为了让每次评课都能真正起到研究、提高的目的，教研组要依据新课程标准、结合本校新课改实施情况，认真评课。这样，每次评课大家都能有的放矢，听课、评课活动才能真正发挥它的教研实效，才能让大家，观摩、反思、交流、学习，共同成长，从而促进课堂教学总体水平的快速提高。

(三)转变学生的学习方法，加强阅读研究。

1、根据新课程标准要求：建立自主、合作、探究的学习方式，在课堂上以平等、宽容的态度对待每一位学生，在沟通和“对话”中实现师生共同发展，努力建立互助的师生关系。陈旧的教学模式和教学理念已不符合新时代的要求，努力培养学生的创新精神和实践运用能力，在教学中应发挥学生的主体作用，教师则是引路人，创设一个活跃的学习环境，真正体现学生的自主性，从而促进学生的全面发展。

2、加强学生课外阅读，注重学生积累。在学校、班级充实丰富的图书资源这一有利的条件下，激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(四) 规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。每位教师至少主持一次教研组活动，做到活动有主题、有创意、有实效。切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索。评课遵循“四步曲”：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

2、以作文教学为重点，加大研究力度，生活是学生作文的源泉，体验是积淀生活的手段。要重视作文与学生活动及社会

关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，带他们去体验生活，感受生活，创造生活，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步重视写字教学。

4、加强课题研究，推进语文素质化进程。

我们只有坚持以教学为中心，以质量为生命，加强教育教学管理，以“务实创新，开拓进取”的精神，才能把本组的教育教学研究工作推向一个新的高潮。

四、具体安排

九月：

1、学习学校、教务处、教科室工作计划，领会精神，制定教研组工作计划。

2、解读本册教材，制定中低段作文训练计划。

3、进行一、二单元教材研究，潜心备课，用心上课。做好新教师的传帮带工作。

4、上好教学研讨课，写好教学反思。

十月：

1、进行三、四单元教材研究，潜心备课，用心上课。

2、第七周金娅慧老师低段看图作文讲座与上课

3、第九周陈梅秋老师低段教研课(金老师指导点评)，写好教学反思。

十一月：

- 2、第十一周金娅慧老师中段示范课
- 3、第十三周刘滨丽老师中段示范课(金老师指导点评)

十二月：

- 1、研讨七、八单元教材，进行课例研究。
- 2、第十五周金娅慧老师高段示范课
- 3、第十七周刘秀芝老师高段示范课
- 4、作文展评。
- 5、“阅读之星”“书香班级”的推荐及评比。
- 6、上好教研课，写好教学反思。

一月：

- 1、做好期末复习、调研以及质量分析。
- 2、资料上交

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报篇三

我国学校教研具有较长的历史,在发展过程中学校教研方式也发生了很大改变。但在新课程改革的背景下,学校教研方式在内容和形式等方面仍存在诸多问题,亟待转变。今天本站小编给大家整理了学校教研工作总结,希望对大家有所帮助。

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发展规划

纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的调研通知》（青教研[20xx]03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内

容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和

“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态；观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补己之短；开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水平，我校为骨干教师创设平台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点带面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

面对教育的发展,教师只有不断学习,提高自身素质,才能适应当前教育发展的要求。在定州市教育局的正确领导下,在市教研室的正确指导下,我校的教学研究工作,健康发展。先将本学期我校的教研工作进行总结。

一、领导重视

学校领导高度重视学校教研工作,为了切实抓好工作,教导处主任具体负责,由中层领导包组组织牵头,督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组,陈校长负责数学

组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

二、研究形式多样

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

1、校本培训

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

2、校际交流

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

3、主题研究

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用

实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

三、健全管理，及时督查

校本培训工作落到实处。

1、加强管理

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

2、措施激励

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资的发挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

四、培训中存在的不足和改进措施

1、管理体制要完善的，领导意识要提高。

2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

力。

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报篇四

1、学习各科新课程标准；

2、集体备课；

3、《注重游戏教学，让学生在活动中体验乐趣》-----英语课堂教学研讨。

十月份：

1、理论学习《走进新课程》；

2、集体备课；

3、《注重游戏教学，让学生在活动中体验乐趣》-----音乐课堂教学研讨。

十一月份：

1、理论学习《教师角色的转变》；

2、集体备课；

3、《注重游戏教学，让学生在活动中体验乐趣》-----美术、国学课堂教学研讨。

十二月份：

1、理论学习《转变学生的学习方式》；

2、集体备课

3、《注重游戏教学，让学生在活动中体验乐趣》——科学、体育课堂教学研讨。

一月份：

1、 总结教育经验，交流经验；

2、 整理资料。

常规教研目标 语文教研组总结与工作计划汇报篇五

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

，来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

2、以“教育案例研究”为契机，进行幼儿教育活动的研究，提高教师教研能力，促使幼儿园的教育教学各项活动得到进一步的发展。

建立“研训一体化”制度，进行“研训一体化”实施。开展“研训一体化”实施，以科研为先导，以案例教育为手段，将案例研究与全员培训紧密结合，充分调动全园教师的研究活动积极性，将研究者与教师密切协调，根据我园的实际需要和教育改革发展的需要，调整教研活动，将大组与小组相结合，充分发挥区领域小组成员、实验班组成员的作用，展开教研工作，提高教师的教育教学水平。