

# 幼儿园体育游戏活动总结报告 幼儿园开展冬至活动总结(大全9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇一

虽然窗外寒气逼人，但昌乐育才幼儿园的每个教室里却是温暖喜气，原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。“冬至到，吃水饺”是中华民族的传统习俗。在活动现场，家长和孩子们共同配合，一起和面、揉面团、擀面皮、包饺子，一会功夫，就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说，平时极少有时间陪伴孩子，尤其是中午，孩子都是在幼儿园吃饭睡觉，基本没有机会给孩子做午饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会，尤其又是赶上了冬至，我们家长可以和孩子聚在一起，做一顿午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐。

端着自己亲手包的水饺，大班的钱妍彤特别兴奋：“平时在家里都是爸爸妈妈爷爷奶奶做给我吃，今天我也自己参加劳动了，很开心！”

大班的季程在活动中也表现的非常积极：“今天我和妈妈一起包的水饺，包了二十多个，中午和小朋友们一起分享，我很高兴！”

昌乐育才幼儿园教师张洁表示，因为冬至是中华民族的传统节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇二

20xx年10月20日□xx幼儿园的小班全体幼儿与爸爸妈妈们早早地来到班级集合，即将踏上期待已久的“xx野生动物园”秋游之旅。

出发前，老师集中所有的孩子和家长，一起讨论了秋游中的安全：大手拉小手，文明观看，有序排队……孩子们记住了老师的话，拉好爸爸妈妈的手排队、上车，自觉扣好安全带，一切都很有序。一路上，幼儿的心情激动，欢歌笑语，对动物园充满着期待。到达目的地后，孩子们和家长小手牵大手，在导游的介绍和安排下，参观了海狮表演和百兽表演。利用自由时间，孩子们还参观了动物园里其他的小动物朋友，给白鸽喂食，和火烈鸟合照，与小猩猩互动，有趣、和谐、美好。最后，大家坐在大巴车上来到了猛兽区，参观了猛兽园：老虎、狮子、熊、狼……隔着窗户，也挡不住孩子们看到动物时激动的心情。

一天的旅程结束了，孩子们很开心，家长们很满意。安全、文明出行□xx宝宝良好的精神风貌留在了动物园。相信此次秋游实践活动，定能给孩子们带来别样的体会，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是增强了同伴情、集体情和亲子情！

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇三

我的体会就是教师要做有心的观察者，关注幼儿的兴趣、需要、不同水平等，创设适宜的活动环境，引导幼儿积极主动地探索、操作材料，并进行有效地关注，不断调整活动区的环境材料，从而促进幼儿可持续性发展。

幼儿有意注意时间短、注意力易转移的特点，创设了探索区“摇摇乐”，具体做法是将八宝粥的铁罐包装成小动物的家，并提供各种材料如棉花团、小石头、小铃铛、黄豆等。幼儿入区后先做“摇摇乐”（自选喜欢的铁罐，打开盖子，装入材料，再盖上盖子）而后玩摇摇乐。幼儿在多次充分地、与罐子、材料相互作用，一次次的操作、探索，终于发现了不同材料及不同数量与响罐发出声响的关系，这种生活化、有趣的操作让幼儿充分体验到成功的喜悦。

区域活动属于个别活动的形式，它可以给幼儿提供更丰富的学习经验，活动中孩子选择了适合自己的活动材料，使他们在没有压力的环境中主动地学习，获得成功的机会较多，并给幼儿提供了较多的同伴交往机会，在同伴面前表现自己、显示自己的机会，使同伴了解他，也使他了解同伴。在相互了解的过程来了解自己，产生自信心，从而促进幼儿自主性的发展。在同一种活动区域里，教师提供的材料千万不能“一刀切”，而应考虑到幼儿本身的能力不同，使活动材料体现出层次性，以满足不同水平幼儿的活动需要，使幼儿都能得到较好发展。

例如：“建构区”里单为小班幼儿准备的材料就应有许多种。如雪花插塑，适应与年龄较小，手部动作欠准确、灵活的孩子使用与活动；如智高乐插塑适用与身体素质较好的幼儿使用，因为他们的身体发育较快，各关节的活动较为灵活，拼插难度较大的插塑对他们是个较好的挑战。

又如：在益智区中能力强的幼儿可选择12块甚至是15块的拼

图，而能力弱的幼儿就选择比较容易的，如6块、8块的拼图。这样能使大部分的孩子体验到成功的快乐，也更利于幼儿自主性的发展。

在活动实践中，往往会出现老师从自己的经验、感受出发选择活动区内容，造成老师费了力，幼儿不感兴趣的现象。其实小班幼儿活动范围窄，往往对自己身边发生的事情感兴趣，对家中一些常用的物品感兴趣。所以教师选择内容时，要贴近幼儿的生活，“用孩子的眼光去看这个世界”。

如小班幼儿喜欢摆弄，注意力集中时间不长，区域活动的设置要偏重于游戏情节，活动材料的选择要生活化。如“给孔雀添羽毛”、“毛毛虫长毛了”（请幼儿用塑料衣夹给动物轮廓夹夹子）、“装豆子”、“切萝卜”、“拧瓶盖”等，内容都是幼儿平时生活最熟悉的，活动中所需的玩具、材料都是幼儿家中带来的，妈妈天天在用的，面对自己带来的物品，幼儿有亲切感，从而促进更大胆地探索、发现。

区域活动中的活动是幼儿自由选择的活动，在这样的活动中，孩子能更多的按照自己的兴趣能力进行活动，因而这时隐性指导就远比显形指导来得重要。这时老师就要积极有效地关注幼儿，预计幼儿发展的可能性，在制作投放材料的时候就要下一定的工夫。使幼儿一旦接触到这个材料，就能懂得材料的玩法、规则，指引幼儿进行探索活动，并不断地引发幼儿思考“为什么”和“怎么样”，应能不断促进幼儿从不同角度、不同方法解决问题。

比如在“娱乐区”中，我们制作了“摇晃下降玩具”，这个玩具不仅仅让幼儿双手协调地转换位置进行翻转娱乐。在设计的时候，我们提供的绳子也各不相同，有光滑的皮筋、毛茸茸的毛线、装订线等，幼儿在与不同绳子的充分互动的基础上，自然而然就会产生关注、疑问“为什么这个玩具滑得快，这个玩具很难滑”，而后逐渐感受到绳子光滑、粗糙与下滑速度的关系。

幼儿园课程的内容虽然进行相对的划分领域，但应充分挖掘合理利用各领域内部及各领域之间的内在联系，对课程内容进行合理的、有效的整合。活动区域的目标尽可能与其他活动目标相联系。当然，这种联系必须是自然而然的而不是勉强的，是本质的而非形成的。例：在“美工区”——新年礼物设计的还是比较巧妙的。在新年来临之际，我们为孩子创设新年墙，请幼儿为“新年老爷爷”送礼物。这其中幼儿除了要利用撕、粘贴等美工技能撕贴礼物外，还得根据礼物名称对礼物进行分类，而后，在观察的基础上根据墙面已有的礼物轮廓进行一一对应的粘贴，从而复习了数学中一一对应的物体关系。

幼儿是不断在发展的，随之相关的环境也应及时根据幼儿的发展进行调整，应不断为

幼儿提供可促进持续发展的活动材料。教师应在引导幼儿积极主动的探索活动时，认真地关注幼儿的活动，了解当前幼儿已有的经验是什么，观察幼儿对什么感兴趣，考虑我们应在哪方面给予帮助，了解投放的材料是否符合幼儿的年龄特点，是否为幼儿所喜欢，是否能促进幼儿的发展，是否还有幼儿没有找到自己感兴趣的、适合自己的活动方式及方法，从而进行相应的调整，已满足幼儿的需要。如发现活动中的内容孩子都掌握了，或是材料太简单了，孩子不感兴趣了，即应投入新的材料，加强操作的难度，重新调动孩子参与的积极性。

如在美工区“贴脸谱”中我们发现孩子很快地掌握了选择五官摆在相应的位置上这一个技能，有几个孩子还跃跃欲试提出想用彩笔来画生气、开心的五官。我们欣然同意，还鼓励别的孩子用自己喜欢的方式来表现五官。后来作品就更加丰富多彩了，有的幼儿选择现成的五官贴上，有的自己画上生气的、开心的五官，还有的用橡皮泥塑造了棱角分明的立体五官。

幼儿园区域活动方案

幼儿园小班区域活动方案

幼儿园班级区域环境创设及活动开展现状的分析论文

班级活动开展情况总结

区域教研活动方案

开展学雷锋志愿服务活动总结

关于开展读书活动的总结

幼儿园开展残疾预防日活动简报

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇四

在幼儿园各项教学活动中，区角活动有着它独特之处，它不仅仅深深地吸引着每一位幼儿而且还使幼儿在其中得到发展。因此重视区角活动，合理开展丰富的区角活动，必将使每一位幼儿得到更深的发展。走进童心世界，不仅仅只是尊重、了解、理解幼儿，还应努力促进其发展。然而“养料”从哪里来，仅仅靠在群众教育活动中汲取的那些是远远不够的。因为，一是幼儿们对该教育资料不必须会充满兴趣；二是在群众教育活动中幼儿们动手参与的机会太少。这不免让他们觉得乏味，于是幼儿的用心性就不是很高，这就需要我们透过观察与分析，找到一种使幼儿得到发展与提高的途径，这种途径便是区角活动。因为区角活动有着它优越的条件：

- 1、参与区角活动幼儿完全是自愿的，幼儿能够自主行为，不受控制，没有被强制之感；
- 2、在区角活动中幼儿各方面的潜能得到发挥和体现。由此可

见区角活动已成为幼儿园教学活动中的必然所在。

对中班的孩子来讲，对事物的兴趣显得极为重要。因为这一年龄段幼儿的理想、信念尚未构成，知识经验的积累来源于兴趣，兴趣能把幼儿的认知与行为统一起来，集中幼儿的注意力。例如：我们的“想一想，之后串”活动区角，就很好的体现了认知与行为的和谐统一，幼儿在这个活动区角里幼儿在玩一玩，串一串的过程中，不仅仅能学会按规律排序、区别长短、认识颜色，还能使幼儿的手、眼、脑得到更好的协调发展。再如：我们的“夹一夹，数一数”活动区角，孩子们在练习夹豆子的过程中，自然的就练习了分类、数数，以及认知各种农作物的种子，同时孩子的专注力得到了培养，小手肌肉群也得到了协调发展。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇五

一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地—昆明圆通动物园。老师带着小朋友认识了各种动物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。接着，小朋友们又兴致勃勃地参观了孔雀园、科技园，并且在入口合影留念。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观科技园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师的指导下，小朋友们兴致勃勃地用粉笔写生看到了的花草，画出了一幅幅五彩的图画。

随后，到了吃午饭的时间，大家很有次序的坐在凳子，高高兴兴的与自己的好伙伴共近午餐，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将自己脚下的地面保持干净，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草

地依然整洁美丽。

而且家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展；认知的好途径。

看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

在快乐秋游系列活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情！这次秋游活动在欢乐的气氛中圆满地画上了句号，也给大家留下了美好的回忆。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇六

“来吧！振作起来。12月11日，公园操场上欢声雷动。”我们都是好朋友。“全园友谊协会拉开了关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕。“传包裹，小青蛙跳荷叶，渡沼泽，动音乐”等游戏中。”，孩子们不仅认识了来自不同班级的新朋友，还在活动中锻炼了勇气，学到了新东西。

周末，老师们通过加班家访和电话走访，了解他们班里留守儿童的家长。通过电话拜访和与家长沟通，少数家长表示愿意在31号回来参加亲子团聚活动，并记录了远离家乡的家长对孩子的思念和祝福。

12月11日，“新年愿望树”活动的一系列活动开始了。在老师的帮助下，孩子们自己制作新年愿望卡，记录留守儿童的

愿望，把愿望卡挂在新年树上，然后通过电话采访告诉父母。老师和家长共同努力，尽可能实现自己的新年愿望；29日，启动才艺大赛，留守儿童勇敢地走上舞台，展示自己的才华。x日，“食物分享会”甚至让孩子们很开心。快看！孩子们吃得真开心。

“新年快乐，新年快乐，恭喜你们大家”，终于，在新年的歌声中，迎来了第31届“家庭团圆快乐”：跳着亲子操，孩子唱着新年歌曲，父母搓着饺子，远方父母的祝福，“大班火红的新年，中产阶级的秘密花园，小班漂亮的`纸托盘”亲子制作，快乐的吃着饺子，孩子的心。抱着孩子留下眼泪，当主持老师播放“远方父母祝福”的声音时，几个中大班懂事的孩子忍不住哭出声来。

据调查统计，我园三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，父母大多长期出国，无法回来与孩子团聚。监督他们的爷爷奶奶看他们很老或者送样品去亲戚家。这种情况容易造成孩子亲情缺失、管理真空等问题，使孩子在生活、学习、心理等诸多方面出现问题，严重影响孩子的健康成长和发展。自从20年9月我们公园成立以来，老师们在生活和学习上给了孩子们很多照顾。在20xx年新年之际，幼儿园在元旦开展了一系列照顾留守儿童的活动。希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子对爱的渴望，让孩子的内心感受到幼儿园大家庭的温暖。也希望通过这样的活动，孩子的父母可以经常和孩子交谈，交流感情，假期尽量回来和孩子团聚，让孩子在路上成长。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇七

20xx年x月x日，博苑实验幼儿园举办了“庆圣诞迎元旦”亲子环保手工活动。本次活动的目标是：增加亲子间的交流、互动，增进亲子情感，培养孩子们的环保意识、集体意识等。

我们56号教室一共有15个孩子及其家长参加了本次活动，他

们都比较积极，从家里带来了各式各样的废旧物品，大家展现手工，有3个孩子的爸爸、妈妈都来了，并且都很认真的和孩子们一起做。大家用1个小时的时间，做出了笔筒、小猪、动物游乐场、风车、吊饰等手工作品，最终，经过56号教室15位孩子及其家长的努力，取得了全园第三名的好成绩，为班级赢得了“最佳创意奖”。

但是，在看似热闹非凡的场面中，其实也暴露出了一定的问题。本次活动是以班级为单位举办的，希望班级孩子及家长能齐心协力，共同完成几件作品，但是，很显然，大家还是以小家庭为单位，各忙各的，我们成人尚无集体、团队意识，这也怪不得我们的孩子们以自我为中心，没有团队意识、集体意识，甚至是小组合作意识了，所以，在以后的教育过程中，希望我们56号教室的老师和家长一起，共同培养孩子们的集体意识、团队意识。

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇八

今天是二十四节气的冬至，为了使孩子们亲身感受中华民族的传统习俗，2015年12月22日渭滨区广元路幼儿园开展了“迎冬至，包饺子”实践活动。

活动开始前，老师通过短片让孩子们了解了冬至的由来与传说，向小朋友们讲述了有关冬至的传统习俗。随后就到了本次活动的重要环节——包饺子。教师先向孩子们讲解了一些包饺子前的准备工作和包饺子过程中的细节和要领。不等老师说开始，孩子们就迫不及待地挽起袖子，开始动手操作了。同时老师还邀请了一些家长和小朋友一起感受节日的气氛。老师、家长和孩子们一起揉面、分面团、擀面皮、包饺子，分工协作，繁忙而有序。在欢乐、温馨的气氛中，小朋友们个个大显身手，充分展示着自己的手艺，现场气氛热烈，孩子们认真参与其中。活动结束后，老师和小朋友一起将包好的饺子送到了厨房师傅们的手里，午餐时间就可以品尝到自己亲手包的饺子。

通过此次活动，使孩子们了解了中华民族传统文化，感受到了传统节日的氛围，体验到了劳动的快乐，同时也增进了家园间情感交流，更是让幼儿学会了谦让与分享，培养了幼儿间互助合作的意识和动手操作能力，让孩子在真实的活动中快乐地成长！

## 幼儿园体育游戏活动总结报告篇九

12月24日下午，在我们五位老师的策划和主持下，我们小二班的小朋友和爸爸、妈妈、爷爷奶奶欢聚一堂，在幼儿园的多媒体，举行了第一次亲子活动“喜迎圣诞包饺子”活动，通过包饺子的活动让孩子感受到自己动手带来的快乐，体验和爸爸妈妈一起包饺子的乐趣，一同提前庆祝圣诞节。这也是难得的一个和孩子交流合作的机会。同时也为家长朋友们提供良好的经验交流机会，大家可以互相分享自己成功的家庭教育经验，这一天孩子们在幼儿园度过了一个快乐的圣诞节。

家委会成员重视第一次活动。自从活动方案确定以后，家长们都积极参与，但也有个别爸爸妈妈工作繁忙，没有时间和孩子一起玩，但是爸爸妈妈没来，爷爷奶奶一定都到场了。大家都觉得亲子活动的好处非常多，既可以培养家长和孩子之间的亲情，又可以促进家长之间互相认识，因此，这次活动，没有一个家长缺席的。因为我们是全托班，考虑很多家长住得比较远，我们将时间安排在了星期五下午。在活动中我把家长按孩子学号分成了六组，每组家长自己推选出一位家长为组长，家长们都积极踊跃的自荐当小组长，主动承担了分发碗筷、收拾桌面等任务，使得活动没有出现家长乱走动，场面混乱的事情，活动开展得井然有序。在活动中，随处可见爸爸、妈妈鼓励着让孩子自己动手；不时地表扬孩子的成功之处；孩子们也不停地和爸爸妈妈交流……会场上流淌着亲情、洋溢着欢乐。活动结束后，组长和部分家长主动帮助老师打扫会场，不到半个小时，多媒体教室又变得干净整洁了！

孩子的能力得到了发展首先孩子们很期待此次活动，在星期一的时候就会问：“老师，今天是星期五吗？我们今天包饺子吗？”孩子们的兴致特别的高。孩子们通过包饺子的活动，体验到了自己动手的快乐，锻炼了孩子的小肌肉群的发展。也通过和爸爸妈妈合作，也感受到了亲子之间的亲昵，让孩子和家人的关系更加的甜蜜！

在活动中，有些孩子大胆的向其他小朋友介绍自己的爸爸妈妈，同时，孩子也介绍自己最好的朋友给爸爸妈妈认识。孩子和孩子是好朋友，家长和家长也互相认识了。在活动中我们还一起跳了律动《桃花朵朵开》和《铃儿响叮当》和手指律动，孩子们边唱边跳可爱至极，开心之极。