

初中政治家长会老师发言稿(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初中政治家长会老师发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一（6）班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育教学大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和教学上的特色，请听我简单介绍。

一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一

资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也有巫山、巫溪、云阳等xx县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

四、半期成绩分析：

本次考试试卷总分430分，我班参考人数66人。全班344分（优秀生）以上有19人，258分（及格生）以上有60人，分380分，最低分166分。年级共20个班，进入年级前100名有8个，前200名有12个，前300名有18个，前500名有26个，前800名41个，学生整体实力相对不错，但是1000名以后的有15人，后进力量薄弱，班级倒数10名全部是走读生，学习习惯极差，严重缺乏自觉性，上课不听讲，开小差，连作业都不愿做，令科任老师非常头疼，希望家长加大管理的力度，以配合科任老师的教学，促使自己的孩子逐渐进步。

存在的主要问题：

- 1、部分同学对学习没有足够的自信心，缺乏竞争的动力；
- 2、部分同学没有明确的目标，像和尚撞钟一样的学习；
- 4、部分同学缺乏学习自觉性、自我约束力差，缺乏吃苦的精神；
- 5、部分同学由于基础薄弱和学习习惯差，这是造成后进生偏多的一个主要原因。

给家长的一些建议

- 1、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。

要正确看待孩子的学习成绩，别把分数当作衡量孩子的标准。时代变化了，社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。

2、引导孩子利用好时间学习

初中的学习任务是繁重的，在学校里老师经常教育学生要认真听讲、积极思维，在家除了完成回家作业还应该复习书本。每天要花一点时间背诵语文和英语，晚上和早上是记忆很好的时段，许多同学在背诵和复习上做得很不够或者说根本没有去做这桩事情，所以导致默写不理想，成绩更不理想的局面。这其实就是学习习惯的问题，哲人曾说过培养行为收获习惯，培养习惯收获人生，我要说的是培养学习习惯收获成绩。刚才说的是每天，每周双休日就应该整理知识或者说梳理知识：数学可以将一周内错的题再做一遍，语文可以将一个单元的词语默写一遍，将一个单元的笔记复习一遍，英语和语文是相同的，政治和历史也要背背读读，作为家长要让学生树立这样一个观念：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代担当这样的责任，这种责任可等同于你养育他的责任。

3、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。

4、关注孩子的安全

包括交通安全，饮食安全，财产安全，上网安全等，比如我们要求学生多余的生活费寄存在老师处，不准使用手机等请家长配合。我给大家一个信合的帐号，可以打在我的卡上，学生可以不出校门随时在我这里取钱，既可以避免学生周末出校上网，也能保障学生安全。

前苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“学校和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

教育好我们的孩子，我们共同努力，谢谢大家！

如果你看到了，有什么好的建议，敬请提出来，并帮我修改。谢谢了。

初中政治家长会老师发言稿篇二

各位家长：

一、召开家长会的目的

各位家长，大家好。我们的孩子就读小学五年级，已经进入

了高年级。首先自我介绍一下，毕业于，教龄11年，多年教高年级及毕业班。今年，由我来担任五二的班主任，我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子！”

这次家长会能够说是期盼已久了，因为开学初甲流问题不允许大规模集会，校园请示上级单独召开五年级家长会。其实，我已经透过不同的方式和部分家长交流了；透过学生的反馈，我和家长们早已不再陌生了。

相信有了大家的支持，我的工作会做得更好。

二、汇报本学期前段班级各项状况：

本学期，班里的学生有了较大的进步，他们在礼貌礼貌、卫生纪律等方面努力到达校园的要求，努力学会自我约束、管理。学习的自觉性有了较大的进步，成绩比较稳定。

但个别同学自控力需加强，学习缺乏恒心，与其他学生距离逐渐拉大，他们学习习惯需纠正；另外，个别家长给予孩子的具体指导太少。

本学期的教学、教育工作中，我从以下几项入手：

（一）开展多样活动。

“寓教于乐”是小学教育的一大特点。“班干部竞选活动”使部分学生能充分展示自我，在竞争中合作，在合作中竞争。

“阅读大课间论语论坛”活动，提高学生的阅读兴趣，让阅读成为一种习惯。开展的“综合实践”的系列活动中（网络陷阱、预防近视、甲流知识、酒后驾驶危害），学生自定课题，透过调查、研究、填表，学会观察社会现象。参加区科技节，多名同学获奖：边小涵、孙凯、李家良、周艺轩、仇欣琪。

（二）从细节入手注重常规养成

“细节决定成败”这句话很好，我在班级管理是对学生常规要求十分细致。如：卫生方面卫生工具摆放整齐，规定每位同学座位周围归本人负责，如果有纸屑，有该生负责清理；人走之后凳子放入课桌下面；纪律方面，做操是要按口令整齐步伐带入带出；立正时手型有具体规定；学习方面，读书姿势朗读和默读都有不同规定。养成习惯，老师放手。

将学生在校应做到的各个方面均包含其中，并每周组织进行评比，评比的结果及时公布。

（三）注重学生学习潜力的培养。

1、重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。除语文课文中要求背诵的段落外，我们班每一天推荐一首诗，充分利用学生手中的《中华宝典诵读》每一天课前全班吟诵，为学生今后上初中打下良好的基础。

2、开展经典诵读《论语》，开拓学生视野，提升学生内在修养，为学生生命奠基。利用阅读课等时间，引发学生读论语的兴趣。12月23日准备举行语文素养（论语）展示活动。

（四）好人好事层出不穷。

（五）自主互助，捆绑式评价

开展小伙伴互助活动，实行小组捆绑式评价。四人为一个小组，每个小组选取一种具有象征好处的花命名自己的小组，班级就是一个大花园。为促使小组同学互相帮忙，对小组整体进行评价。从“纪律、发言、倾听、卫生、作业、互助”等六个方应对小组进行评价，每周评选明星小组和优胜小组，用互助的方式促进后进生更大的进步。

（六）存在问题：

- 1、个别同学经常迟到：；干值日迟到：。
- 2、部分学生经常不完成作业，或忘带作业。
- 3、大部分男同学玩网络游戏“赛尔号”等，影响干值日、甚至上课看书
- 4、我的观点是首先培养学生良好品德，学习能够有差距，但品德必须要好。个别现象：多次找事。拿东西。

三、本学期后段的要求

- 1、本学期推荐课外阅读读物有：《主题学习丛书》7本，《水浒》《三国演义》《伊索寓言》《昆虫记》《童年》等，配合背诵《论语》、《中华宝典诵读》古诗词等。试着和孩子一齐背，做到坚持不懈，均会从中受益。
- 2、此刻已经结束课文的学习，立刻进入复习。和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，督促孩子每一天静心读书20分钟，培养良好阅读习惯。
- 3、甲流每一天及时测体温，家长签名。孩子如生病，及时信息请假，并到正规医院就诊。
- 4、针对学生的状况，及时和老师联系，及时沟通。留下电话、开放我的博客，家长并与家长建立飞信。如果发现学生生活语言中说经典、用经典的实例，请及时发信息或发博客评论。
- 5、对校园老师工作如有推荐或意见，校园已下发《家校联系表》，可先与我反映，如不方便可与分管中层联系。

四、结束语。

为了孩子的健康成长，我们走到一齐来了。为了我们完美的理想，我们务必一齐努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。愿我们的学生都能健康成长。

初中政治家长会老师发言稿篇三

各位家长，大家上午好：

首先对你们的到来表示欢迎。在这阳春三月，为了孩子，我们又一次相聚在这里。今天我就从以下几个方面跟大家交流一下：

上学期期末考试成绩最高分冯康宁同学100分，班级平均分接近91分。这样的成绩纵观全年级来看，还是不错的。这份成绩真的是源于大家平时对我工作的支持和配合！我也很庆幸自己没有辜负大家对我的期望。也许这次孩子的成绩没有达到您的要求，但我想他已经很努力了，我相信只要咱们在孩子的学习上多付出一点，就会有意想不到的收获。

（一）阅读方面

我们本学期延续以往的做法，人手两本课外书。但这次不同的是其中一本书班级共读书目，一本书小组漂流的书目。说到阅读，前段时间在微信中看到一篇文章，题目是——《教的再多再好都不如阅读》，文章作者李希贵（他是北京十一学校的校长）写到他在山东高密四中任教时，有一年高一新扩的两个班没有语文老师，当同学们感到太枯燥的时候，老师就把他们放到阅览室里去读书，或者把图书馆的书借到教室里来。就这样度过了一个学期，等期末考试成绩出来一看，这两个班的成绩并不差，在阅读和写作上比平行班还要略胜一筹。当时看到这句话后的第一感觉就是我们语文老师该下岗了，当然，在这里跟大家开个玩笑。跟大家讲这段话的目的是想告诉各位大量的阅读是提高孩子语文成绩的秘诀。李

老师还说到：“语文学科的基础就是阅读，如果没有阅读做基础的话，孩子的其他能力是很难提升的。”

本学期学校在四月份会有一些系列的课外阅读展示，比如说诗词英雄评选活动、学生阅读成果展示等。另外在六月份，市里还有一个阅读大赛，可见阅读已经大势所趋。我也坚信，之所以能取得今天的这个成绩也是与孩子坚持在睡前读书分不开的，而且现在很多孩子也渐渐的与书产生了感情，结下了不解之缘。

（二）教学方面

上学期开学前的动员大会上，韩校长传达了今年的升学趋势。从我们这届开始进行全市统考，面对这严峻的形式，我们也绷紧了心弦。本学期教学任务比较繁重，除了完成本册教学内容之外，要抽出大量的时间用来复习，在复习的过程中，会做适当的练习题巩固。

（三）关于学习

我最想说的就是感谢，感谢您一直坚持不懈的给孩子签条，感谢您一直坚持督促孩子写好每一天的作业，感谢您为孩子的学习付出了一份努力。因为你们的日不间断的支持，使我的工作更加得心应手。再次感谢你们！

在最后一个学期，孩子们面临着升学的压力，可能会出现浮躁的心理，所以家长要随时关注孩子的变化，找准合适的机会给予孩子适当的引导，让孩子始终保持良好的心态去面对升学。

我再从我的另一身份，辅导员一职说说，今天的五三班已经在各个方面都有了很大的提升，这一切源于我们有一位非常能干的班主任，我只是帮衬着做些力所能及的事情。下面就宝贵的时间交给蔡老师。

初中政治家长会老师发言稿篇四

各位家长：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正

反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是

你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。

家长们，你们可以打开桌上的作业本，互相欣赏一下孩子们的作业本，给你的感觉是什么？从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？人说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。事无巨细，都要认真踏实的对待，人说成功源于细节，精彩来自积累。

初中政治家长会老师发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，感谢你们能在百忙之中参加家长会，感谢你们对我们学生的关心和爱护，感谢你们对我校工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位学生都健康，活泼的成长而共同努力。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲以下两方面内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利地完 成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低 年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低 年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、 词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般 不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以 上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的 题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的 答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读， 这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求， 基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同 时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面 的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课就是最典型的 例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。学习 方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方 法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法 为主，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是 “要我学。”因此，有一些学生为了逃避写作业在家长面前 说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的 告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立 的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更 多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没 布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可 以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。 因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识 追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同 学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然 这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长说的：“我们孩子越来越不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要指出的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

二、重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他家的学习情况，尽量

抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

谢谢大家！