

2023年幼儿园小班语言活动 幼儿园小班 语言活动教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园小班语言活动篇一

- 1、引导幼儿体验劳动和辛苦,初步懂得珍惜别人的劳动成果。
- 2、了解粮食来之不易,养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

一、导入

谈话导入,引出课题。

1. 幼儿相互交流,说一说自己最喜欢吃的饭。
2. 启发思考:如果我们一顿不吃饭,会感到怎样?

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌,了解一粒米是怎样来的?教师:你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗?听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问:粮食是谁种出来的?(引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食, 先做了哪些事情?(松土, 播种)

播种后, 农民伯伯还要做哪些事情?(施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后, 还要做什么?(收割)

小结: 农民伯伯多辛苦呀! 一粒米长大, 他们要做这么多的事情, 流许多汗。它们不停的劳动, 小朋友才能吃上白白的米饭, 我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏: 种粮忙。

游戏玩法: 一半幼儿模仿小种子在泥土里, 另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大, 破土而出, 两组幼儿交换角色。

4. 出示照片, 幼儿进行行为判断, 学会爱惜粮食。

教师: 农民伯伯种粮食这么辛苦, 大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问: 图上的小朋友在干什么? 谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做?

小结: 粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的, 应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭, 爱惜每一粒粮食。

三、结束

1. 装饰标志牌, 宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌, 并帮助幼儿写好; 请爱惜粮食; 的警示语。

2. 幼儿涂色, 添画简单的图案。

幼儿园小班语言活动篇二

1、通过各种方式, 引导幼儿用“长长的xx”描述故事中的. 朋友及物品。

2、鼓励幼儿积极大胆表达自己的想法。

3、感受朋友多, 真开心。

1、课件、电脑、电子白板。

2、长长的面条、餐车活动过程:

一、以糖糖过生日为线索导入活动。

1、以生日歌, 引出糖糖过生日的情境。

二、根据特征“长长”猜想是谁?

1、糖糖在窗口等着好朋友的到来, 从窗口能看到好友“长长的”部分从窗口露出来。

(1) 师: 看, 这是谁来啦? (出示大象的鼻子) (幼儿猜想) 让我们看看, 小朋友猜得对不对? 啊, 原来是大象, 那刚刚从窗口我们看到的是大象的哪里呢? 谁能用一个好听的词来说一说? (根据幼儿回答情况, 引出“长长的”这个词)

2、继续看课件, 直到把动物朋友都猜出来, 反复学习使用“长长的”来描述动物的特征!

(1) 师: 接下来有两个好朋友要来哦, 小朋友要仔细看! 又有谁来了? 你是怎么看出来的呢? (用聚光灯功能引导幼儿

仔细观察窗口寻找“长长的”特征)

3、小结：糖糖邀请的好朋友真有趣，他们都有一个地方可以用好听的词来形容，大象有（长长的鼻子），长颈鹿有（长长的脖子），小兔有（长长的耳朵），小猴有（长长的尾巴），你们都找到了吗？（用聚光灯功能显示动物的“长长的地方”）。

三、给糖糖过生日，帮助糖糖招待客人

1、糖糖真高兴，他准备了好多好吃的东西招待客人，这些东西也可以用我们刚学到的好听的词来说一说。请和你旁边的小伙伴商量一下，互相说一说！（讨论后，再请幼儿独立讲述——说出长长的，食物下的盘子点出）（课件第9页）

（拓展幼儿思维，利用白板的可操作性，请幼儿来点选将哪个长长的食物来招待哪个动物，边操作边讲述）

四、结束部分

1、糖糖非常感谢小朋友的帮助，想和你们一起吃蛋糕了，吃蛋糕前，先要准备什么长长的东西呢？（生日蜡烛）我们来插长长的蜡烛，1, 2, 3, 4. 吹蜡烛啦！（吹灭蜡烛）

3、糖糖邀请小朋友分享长长的生日面条，活动结束！

幼儿园小班语言活动篇三

1，说儿歌配动作，手口协调。

2. 认识手指，喜欢有一双能干的手。

自制手指套若干(纸制)。头饰“羊”“狗”。

1. 认识手指：

“一只手有几个手指？”五个手指一样吗？”比一比手指的长短、粗细。

小朋友有名字，手指也有名字，请小朋友记住手指的名字。让幼儿指着手指记名字：大拇指、食指，中指，无名指、小拇指。

出示手指套，每个幼儿一个指套，玩“手指戴帽游戏。教师说指名，幼儿将指套套在该指上，或幼儿任意自套自报指名。

2. 引起说儿歌的兴趣：“手指很能干，能做各种动作。”教师演示儿歌中的手指动作。食指拇指碰碰，让幼儿看看像什么动物的嘴，（小鸡）。做食指中指并拢分开（像剪刀）。捏个拳头敲敲（像榔头）。做翘起拇指（是赞扬）。

教师边做动作边念儿歌，引起幼儿的兴趣，然后带领幼儿学念儿歌，逐渐配上相应的动作，达到手口协调。

3. 复习朗诵儿歌“小羊买鱼”，出示角色头饰“羊”“狗”，分角色表演儿歌。

手指谣

食指拇指碰碰，

做只小鸡叫叫：

叽，叽，叽！

食指中指并拢，

做把剪刀玩玩：

嚓，嚓，嚓！

五个手指捏捏，

做个小嘴巴。

幼儿园小班语言活动篇四

1、创设情境引导幼儿感知、理解儿歌内容。

2、在听听、讲讲、找找中掌握每种动物的叫声及喜爱的食物，鼓励幼儿大胆表述。

3、激发幼儿对动物的喜爱之情。

1、儿歌的配套图谱。

2、小朋友操作卡（动物与食物）。

出示骨头图）“吃什么，吃骨头。”“又有许多小动物来了。”
（出示猫、鸡、羊的图片）

1、欣赏儿歌老师：“老师把它们编了一首好听的儿歌，一起来听一听。”

2、学习完整儿歌老师：“儿歌好不好听啊？你们想不想学啊？”“小朋友们，请你们也跟着老师，看着图谱一起把儿歌念一念。”幼儿动手操作及创编儿歌（请小朋友找一找与动物相对应的食物）老师：“还有许多小动物也来做客，就在我们的小椅子下，看看它们是谁？”“和旁边的好朋友说说这个小动物喜欢吃什么？”

老师：“小朋友手中的小动物也想去巧虎家做客，现在带着它们一起出发吧。”

幼儿园小班语言活动篇五

（一）认知目标

1. 能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。
2. 发展幼儿思维的发散性和独创性。

（二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

二、活动准备

（一）物质准备

1. 蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。
2. 幼儿每人一套小图片、排序板。

（二）知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

三、活动过程

1. 出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

2. 出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片

上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

3. 出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

4. 增添新的讲述经验。

教师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

5. 引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

教师：如果你遇到了危险，但是附近没有人帮助你，你会怎么办？如果你看到别人有危险时，你又会怎样做？（引导幼儿大胆讲述自己的意见）

四、各领域渗透

艺术：让幼儿将自己所想出的救小蜜蜂的方法都画出来，再结合其他图片进行讲述。

社会：让幼儿进行“遇到危险怎么办”的主题活动，知道遇到危险时应该怎样自救或帮助别人脱离险境。

五、生活中渗透引导幼儿知道遇到危险或困难时要自救，首先要考虑怎样自救摆脱困境：要保持镇定，不要慌乱；当别人遇到危险或困难时，要积极勇敢地帮助别人摆脱困境。

六、环境中渗透将图片投放到语言角，让幼儿进行排序，创作出与别人不同的故事情节。

七、家庭中渗透让幼儿将图片带回家，排图并讲述给爸爸妈妈听。让家长平时利用身边的人和事，教幼儿一些自救常识。