

学校环节干部述职报告 学校班干部竞选 演讲稿(优质8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校环节干部述职报告篇一

老师好，同学们好！

我是邵xx作为东四九条小学五年级1班这个快乐大家庭成员之一，我今天竞选岗位是我们班班长。

我大家在一起共同学习，共同进步，共同度过了4个年级，了解大家就像了解自己一样，我们五年级1班是一个大集体，每个人都有很多优点，我也不例外，在学习方面，虽然只是初出茅庐，但我会继续努力，争当班里领头人，如果我成为班长，我要做第一件事就是尽力发挥我们班每一个同学长处，让我们共同进步，比如，我会在老师帮助下成立多个互相学习小组，相互鼓励，共同进步，如，组织班内建立语文园地数学广角英语天地等兴趣小组，并组织成立班内“民主”投票意见箱，周五对集中意见建议组织大家共同解决问题。

总之，在我们大家进入小学五年级后，有一个怎样班长对我们大家都很重要再过两年，我们每个人都要面临小升初考试，因此学习进步是对我们第一要求，但是，个人进步只是小进步，只有大家共同进步才是大进步。如果我成为班长，我还会努力成为同学们老师沟通桥梁，我会将同学们对老师建议积极老师沟通，会将老师困难组织大家共同分担，会努力使每个同学都感受到尊重，并使每个同学都积极承担自己责任，

因为，我们长大了！

最后，感谢老师能给我们提供这样一个展示自己愿望机会，希望大家能投上神圣宝贵一票，谢谢大家！

学校环节干部述职报告篇二

从教2xxxx年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员，2000年2004年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。96年参加全国成人高考，99年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加×××心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖，2000年参加了×××小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

在20xx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学

科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。

所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学

规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校环节干部述职报告篇三

大家好！

首先，我感谢各位领导一年来对我工作的关心和支持。我校实行中层干部竞聘上岗，我作为一名年轻教师，本着锻炼、提高的目的，参与了这次活动，我认为参与的过程本身也是一种锻炼，参与的经历本身也是一种财富的积累。希望通过竞聘进一步提高自己的能力。

从担任六年级工作三年来，我所带领的班级无论是学习方面还是班级管理方面，都取得了非常优异的成绩，其他各项工作也都得到了领导和老师的肯定。xx年我被评为寿光市教学能手。几年的班主任工作不仅使我在业务素质与能力水平上有了提高，也让我进一步的体会到学校管理工作的重要性。

虽然我过去取得了一些微乎其微的成绩，但与在座的各位老师相比，我真是要非常诚恳地说我还有很多不足，与我们学校中层领导干部的要求参照对比起来，我的差距就更大了。但是“没有比人更高的山，没有比腿更长的路。”困难再多，也没有办法多！我想在终身学习的时代只要我能够坚持自主学习，不断充电，再加上领导的关心指引与同事们的支持帮助，我有信心做好中层领导的工作。

首先是加强自身修养，提高两个素质。我要以这次聘任为新

的工作起点，全力提高自己的政治素质和业务素质。要真正理解掌握教育教学理论，为基层学校做好服务工作；要严格遵守工作制度，起到模范带头作用；要始终以饱满的热情投入到工作中，因为如果没有工作热情，即使工作能力再强也是不行的。

第二、要发扬团结协作的精神。俗话说，众人拾柴火焰高。在今后的工作中我不仅要团结本级部的老师，还要积极协助其他科室的常规工作，树立大局观念，荣辱与共思想。

第三、认真制定工作计划，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。并能把基层学校的意见积极反映给相关领导，真正起到服务于学校的作用。

尊敬的各位领导，各位老师，无论这次竞聘结果如何，我都会正确对待，胜不骄、败不馁。最后，祝学校各项工作更上一层楼！

学校环节干部述职报告篇四

此时此刻，我之所以勇敢地站在这里，是因为我来自班主任老师工作的第一线，对班主任老师工作的酸甜苦辣有切身感受；伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展，我在这里工作了整整十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足。我愿为班主任老师呐喊，喊出他们的心声，我愿为我校的德育工作倡议，充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任老师工作。在我们这类普通中学，班主任老师是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任老师从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任老师整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任老师工作

的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程当中，班主任老师之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长(恰到好处)的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任老师承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任老师资源，仁政无敌。德育干部是班主任老师工作的传达者，更应是班主任老师最知心的后防。当一个班主任老师工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任老师满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任老师失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任老师队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要甘愿做一杆枪。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任老师的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任老师和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作

有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

学校环节干部述职报告篇五

大家好!我校实行中层干部竞争上岗，是学校发展的一件大事，作为浦口中专校的一员，能参加这一活动我感到十分高兴。这不仅是一个展示自我的舞台，同时也是一次锻炼，学习，提高的机会。本人竞争的职位是机电部教学副主任，感谢给我这样的一次机会，同时恳请各位领导，同事指教。

1，作为一名教师，在思想上本人积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作需要，严格遵守学校各项规章制度，待人诚恳，做事扎实，富有团结协作的精神，热爱关心学生，严格遵守师德规范要求，为人师表，教书育人。有较高的政治思想素质。

2，在业务方面：本人重视自身业务素质的提高。在工作同时，本人坚持参加学习，参加教育部门组织的各类培训，先后获得加工中心操作工技师和数控铣削加工考评员等证书，通过不断学习，提高自身的理论水平和业务素质。

经过自身努力和领导同事的热心帮助，本人的业务能力有较

大的提高。任教期间能较出色地完成教育，教学任务。多次参加市区，学校教学比武获奖。其中20____年获市ca__a软件技能竞赛三等奖，05及08年获区优秀青年教师称号，有一定的业务能力。

3，具有一定的教务工作经验。本人曾01~07年在校教务处从事教务工作，期间经历了多次省示范专业和机电专业课改试验点的验收，初步了解教学主任的各项工作，具备一定的组织，协调，管理能力。实行课程改革以来，本人积极投身课程改革，认真学习课程改革的有关理论，积极参与学校课题研究等工作等，获得一定的工作经验。

1，虚心学习，进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。

2，探索和健全学校教学管理的各项制度。课程改革对教学管理提出了新的要求，改革不合理的管理制度对于促进学校课程改革实验的深入开展十分重要。改革一些与课程不相适应的教学管理制度，促进学校教学管理走上规范化，科学化轨道。

3，促进教师的专业成长。教师是学校教育，教学质量提高的根本。建设一支高素质的教师队伍，是提高学校教育教学质量的重要保证。首先采取措施鼓励教师参加提高学历的学习和各类培训；同时扎实做好校本培训工作，促进教师形成新的教育理念；进一步完善教师发展性评价实施细则，使之成为促进教师专业成长的评价体系。

4，加强团队建设，形成合力。教学工作千头万绪，只有一个强有力的集体，才能使工作做到有条不紊。加强团队建设，做到既明确职责任务，又团结协作，同时充分发挥各教研组，备课组的作用，形成合力，促进学校教育，教学工作的协调发展。

虽然我深知机电部教学副主任这一职位的挑战性，但是我愿意接受这一挑战，我有信心经过自己的努力，把工作做好。参与学校的发展是一名教师的责任，如果没有竞争到这一岗位，我也将一如既往地扎实工作，关注浦口中专校的发展，共同为浦口中专校更美好的明天贡献自己的一份力量。我的发言完了，谢谢各位！

学校环节干部述职报告篇六

从教2xxxx年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。但是，校长和老师没有忘记我，给予了我不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员□20xx年20xx年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。96年参加全国成人高考，99年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加×××心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖□20xx年参加了×××小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索

与实践》被小教科录用。

在2xxxx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。

所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。如：一年级拼音口试，试卷命题等。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作

的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校环节干部述职报告篇七

大家好！我是五年三班的'一名学生，在这个春意盎然的四月份里，我有占到了那里，不为别的，就是为了竞选班长。

我是个活泼开朗的男孩，善于和同学交往，在班级里，我成绩优秀，科科都在95分以上，而且准敬，团结同学，在家里听父母的话，帮父母干一些力所能及的事。我能约束自我，无论是下课还上自习课，我总是按的要求去做，约束自我不和同学随便说话。此刻我是学习委员，我从刚上任的时候不适应与工作不认真到此刻的工作井井有条，认认真真，我真真正成了老师的得力小助手。

假如我是班长，我会用一片真诚的心对待班。假如我是班长，我会协助老师把班里的各项活动搞好。假如我是班长，我会协助劳动委员把班级的卫生搞好。假如我是班长，我会管好班里的纪录，帮纪录差的同学改掉爱说话的坏习惯。

如果竞选成功，我会用热心帮忙班里同学，做好自我的本职工作，用行动影响大家，带动大家！请大家看吧，我会珍惜这份工作把班级管理好的！

我的演讲完毕，谢谢大家！

学校环节干部述职报告篇八

本人19__年毕业于信阳师范学院。一我的人生态度和工作历程 我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功的. 诗句。大学时代接触的中国古代隐士哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝的道理。

一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。

20__，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：崔中喜是一个好老师。霎那间，一种满足感责任感充盈于心间。20__年元旦，我路过我曾任过一年班主任的20__级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个 学生眼中闪动的泪光。20__年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的感觉是临危受命。但01级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。

20__年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风学生思想状况生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20__年20__年两次被评为校市级优秀班主任。20__年被市局评为文明老师。20__年被市局评为高考优秀教师在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感宽广的视野渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软脸皮太薄。二我对中层工作的认识与对将来的准备对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：我不过是学校领导的一条狗我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。

作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：1坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众团结群众，从而遵从规律不断

进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备与时俱进。

在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管理结合全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。好了，今天的演说就要结束了。

今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。同时也有两幅对联与我的同事们共诚共勉：第一幅。上联：亲情友情爱情情含心中，下联：你心他心我心心寄情间。横批：要有良心。第二幅：上联：安国定邦济世谁的责任？下联：工作事业家庭我来落实。横批：不做饭桶。谢谢大家。