

和树一起成长 一起成长家庭教育心得体会 (优质15篇)

安全标语是用来提醒人们注意安全的短语或句子。如何制作出具有创意和吸引力的安全标语是我们面临的首要问题。以下是一些关于安全的标语，希望能引起大家对安全的重视。

和树一起成长篇一

在当今社会，家庭教育越来越重要。全球各国都在推行亲子教育，因此，家长们需要花更多时间、精力和资源去学习和实践家庭教育。作为一位母亲，我一直在努力提高自己的家庭教育技巧。在这个过程中，我体会到了一起成长这一理念对于家庭教育的重要性。在本文中，我将分享我在一起成长中获得的心得和体会。

第二段：理解“一起成长”

一起成长是指家长和孩子可以一起学习和发展。这种教育理念重视家庭中每一个成员的智力和感性发展。在一起成长的过程中，家长需要花时间和精力去了解孩子的需求、喜好和性格特点。这样，家长和孩子可以更好地沟通，从而初步制定教育计划和活动。

第三段：如何实践一起成长

实践一起成长，家长需要具备以下技能：理解孩子、倾听孩子、给予孩子帮助和指导。这样，孩子感受到家长的关注和支持，不仅对孩子的学习有所帮助，也有助于家庭关系的增进。在我们的家庭，我和我的丈夫鼓励孩子独立思考。我们向他们提供各种资源（书籍、音乐、体育课程等），并鼓励他们做选择。我们的孩子学会了自我决策，他们变得更加自信和独立。

第四段：一起成长所带来的好处

一起成长可以有助于孩子完善各方面的技能。比如，家长可以支持孩子发展他们的才华（比如，绘画、音乐等），孩子可以成立一个小团队，合作完成创意艺术项目。除此之外，一起成长也有助于增进家庭关系，可以帮助孩子在情感上感受到家庭的温暖和关怀，孩子会更容易与家人沟通，建立亲密的关系。

第五段：结语

总之，一起成长在助于家庭教育中起到了重要的作用。家长应该给予孩子足够的时间和精力去了解他们的需求、性格和爱好，并提供相关的教育资源和支持。这样，孩子会更自信、更独立、更高效，同时，家庭关系也会更加紧密。让我们一起成长，在家庭教育中享受成功！

和树一起成长篇二

大概七八岁时，我用妈妈新买的橡皮刻了一个章，站上印泥或墨水就可以印了，上面写的是我的名字。我知道正反的顺序所以字是反的，印出来是正的，好一段时间内我都为自己的聪明而沾沾自喜，甚至把那小印章当宝贝看待。可是，被妈妈发现了以后换来的是一顿臭骂，惊动了爷爷：“干什么呢！把孩子都骂哭了。”“爸，你看她，不知道好好学习，成天鼓弄这些东西。”说完妈妈递过我的两块橡皮。不料爷爷却赞赏的点了点头，把玩着我的作品，说：“不错，还知道反着刻字呢。”我惊讶地看着爷爷，眼前的他仿佛变成了一个长着白胡子的老仙人，专救好人的哪一种。爷爷年轻时是个十分出色的木匠呢，他的木刻技艺更是好的没话说，在当时可是小有名气。爷爷带我到他屋里，拿出木刻刀把我的印章修饰了一番：“这样竖直了划，线条才会分明，知道了吗？还有这样……”他在桌子上细致地摆弄我的东西，不一会儿就用他那写得一手好毛笔字的手将我的名字变成了正楷字体。

爷爷的字写得真好看！是他叫我懂得了创作的快乐。

爷爷不仅会做木刻活，还会做些艺术的'事，他会弹奏许多乐器：沉重繁杂的手风琴、小巧玲珑的口风琴、如泣如诉的二胡。他还自制不少的乐器，比如：放在嘴里吹的杏核哨，他还会把一片叶子含在口中，奏出清脆婉转的鸟鸣声，可以以假乱真呢。他教我做杏核哨：把杏梅核洗干净，用刀在它正中央扎个孔，再小心翼翼地用特殊的钩子把内部的絮状物钩出来，弄干净以后再在反面对称的地方打个孔，这就可以吹了。这道工序我做了无数遍，总归是没有他做得好。是爷爷叫我感受到品味音乐的快乐。

时光如白驹过隙，转眼间我已十四岁了，而爷爷也六十六岁了，花甲之年的他依然读书看报，依然做着木刻，依然拉着小曲。我和爷爷都在成长着，度过一天又一天的快乐时光。在我心里，他永远都不会老。

和树一起成长篇三

不知世间是非，美丑，对错

那也不能怪我们

小有小的道理

2

未来的路还很长的路

脚踏实地慢慢走

不放过每一处路边风景

留住每一份内心的感动

3

成长路上

坎坷崎岖，充满不可预知性

美丽无比，却也不乏诱惑

愿我们把握好时机

4

路边的野草

虽然不怎么显眼

但她却有他顽强的生命力

令我们赞叹不已

5

也许只有平凡

才最有味道

世间的伟大都源于平凡

精源于细

6

我小时候

总想着长大后实现自己的梦想

却不知自己离梦有多么遥远

无知的时代总是令人怀念

7

记得那时

我总是喜欢做无谓的牺牲

认为那样做才是对的

因此被母亲数落了好多

8

也许

长大后我们才懂得

失去后才懂得珍惜

慢慢长大才懂得品味

9

时间公平公正

错过的就不会再来

那时觉得最烦的唠叨生

也会成为永远的怀念

10

每个人背后都渴望成功

成功，便成为了一个梦

最支持你实现它的

是自己的父母

11

当梦实现了

你便成功了

最高兴的是支持你的父母

看到他们皱纹里挤出的笑容

我笑了

12

我们可能永远不知道

在我们长大的背后

付出最多，期盼最大的

是我们的父母

13

可怜天下父母心

在子女成功的背后

少不了父母的支持

可他们的子女却知道多少

14

我的父母是朴实无华的农民

拥有世间最美好的心灵

过着世间最平凡的生活

亲近这美好的大自然

15

每天看日出日落

听鸡鸭鹅的叫声

品农家生活的酸甜苦辣

平平凡凡过着一生

16

记忆中的那一天

一阵风席卷来春意

我嗅着甜甜的春香

知道春来了

17

一夜过后

柳条变软了

瞅着瞅着便长出了新芽

呵呵春真奇妙

18

我兴奋地跑回家

一路跌跌撞撞

但我满心欢喜

焦急着不由得加快了步伐

19

到家后

顾不上喝妈妈递过来温水

便告诉她我的奇妙见闻

妈妈便说这傻孩子

20

不知道着急长大的我们

是不是

也同我忘了

那只在童年的傻傻的自己

21

长大是很令人兴奋地

可遗忘了路线

是令人遗憾的’

长大却不忘本

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

和树一起成长篇四

俗话说得好：“活到老，学到老！”这话用在爷。爷身上一点也没错，爷爷虽然一年过花甲，可我却觉得他一点也不老！

小时侯，爷爷教我学走路。我抓着爷爷的裤脚，一颠一颠地向前移动。爷爷告诉我：“每走一步，都是大收获。”爷爷提着我的手臂，让我先迈左腿，再迈右腿，这样一步一步地挪

动，虽然我还不能领略走路要领，可在爷爷的认真“调教”下，我一岁多，就会走路了。

上幼儿园了，爷爷教我写自己的名字。爷爷手握一支毛笔，沾了沾墨水，一笔一画地写出我的名字，他拿出一支小毛笔，叫我握在手里，先教我写了姓，爷爷下笔有力，字体大又美观，而我呢？写的字歪歪扭扭，一个字写了一大张纸，爷爷看着我摇摇头，告诉我：“写字时一定要不能分心，这样才能让写的字优美流畅！”于是，我集中注意力，握着笔，认真地写了起来，一笔、一画。我把自己溶入字的意境，完全沉浸在书写的世界中。爷爷看完我后来写的字说：“你看，只要掌握技巧，并且努力练习，写出来的字不就漂亮多了吗？所以人，不管做任何事，只要认真做，努力做，就一定能成功。”我听了连连点头，爷爷说的确实有道理。我明白，这其实寄托着爷爷对我的厚望。嗯，我一定不能辜负爷爷对我的期望。

和树一起成长篇五

在家庭教育中，家长作为孩子的第一任教师，扮演着至关重要的角色。在孩子的成长过程中，父母常常面临着各种各样的挑战，如何处理并解决这些问题是每位家长必须面对的任务。在过去的几年中，我和我的配偶一起经历了孩子成长过程中的许多挑战与困惑，通过学习家庭教育的相关知识和方法，在一起成长中积累了许多宝贵的经验和体会。

第二段：倾听与尊重是成功教育的基石

在一个家庭中，父母和孩子之间的沟通非常重要。每个孩子都是一个独特的个体，需要被倾听和尊重。作为家长要时刻关注孩子的情感状态，尊重孩子的意见，让孩子感到被尊重、被关心、被支持。与孩子沟通时，需要注意语气和方式，以达到打开心扉的效果。同时，作为家长也要尊重孩子的隐私，不要随意干涉孩子的私人事务。

第三段：家庭教育需要规则和纪律

家庭教育并不只是讲究让孩子开心和快乐，也需要有规矩和纪律。家长需要与孩子共同制定规则和纪律，并且要有纪律地执行。这样可以帮助孩子树立正确的价值观和行为标准。同时，规则和纪律也需要适度，太过严苛可能会引起孩子的反感，太过松散则会让孩子失去纪律感。因此，家长需要在制定规则和纪律时寻找一个合适的平衡点。

第四段：家庭教育需要有耐心和信心

孩子的成长过程中，难免会遇到失败和挫折。此时家长需要有耐心和信心，帮助孩子度过难关。家长要鼓励孩子勇敢尝试，不怕失败，同时要教导孩子如何从失败中吸取经验和教训。在帮助孩子克服困难时，家长需要保持心态稳定，自信满满，带给孩子积极向上的能量。

第五段：结语

在我们成为了父母之后，我们所扮演的角色不仅仅是提供物质上的支持，更重要的是作为孩子的引路人，为其提供正确的指导和引导。在家庭教育中，我们要学习并遵循有意识有方法的原则，切实关注孩子的成长和健康，建立宽松和谐的教育环境，让孩子在家庭中获得快乐、和谐、健康的成长。在一起成长的过程中，我们还会遇到更多的挑战和机遇。但只要我们坚守信念，相互扶持，共同成长，就可以创造出美好的家庭教育故事。

和树一起成长篇六

教师是我们成长道路上的重要指引者和陪伴者。每个人的成长过程中都会遇到各种困难和挑战，而教师就是在这些困难和挑战面前帮助我们成长的人。他们以他们的智慧和关怀，帮助我们解决问题，培养自信，成为更好的自己。在这过程

中，我从教师身上学到了很多宝贵的东西。下面是我关于“教师与你一起成长”的心得体会。

第一段：教师提供良好的学习环境

教师是学习环境的创造者和维护者。教师为我们创造了一个安全、和谐、富有激情的学习环境。他们精心准备的教室和丰富多样的教具，为我们提供了学习的场所和资源。教师注重培养良好的学习习惯和行为，教会我们遵守纪律、尊重他人、团结合作。在这个良好的学习环境中，我们不仅能够充分发挥自己的潜能，还能与同学们相互学习和交流，共同进步。

第二段：教师悉心指导个人发展

教师不仅关注我们的学业，还关心我们的个人发展。他们了解我们的兴趣爱好和特长，鼓励我们发掘和发展自己的优势。他们给予我们充分的支持和鼓励，帮助我们树立追求卓越的目标，并帮助我们制定实现这些目标的计划。教师通过个别辅导和小组讨论，引导我们思考自己的未来，培养我们的领导才能和团队合作精神。教师不仅是我们的老师，更是我们的朋友和引路人。

第三段：教师启迪智慧，激发创造力

教师通过灵活多样的教学方法和生动有趣的教学内容，引起我们对知识的兴趣和好奇心。他们将枯燥的知识变得生动有趣，让我们在学习中愉快地成长。教师也鼓励我们自主学习和思考，培养我们的创造力。他们给予我们充足的探索空间，让我们自由地表达思想，勇于提出问题和质疑。在这个过程中，教师不仅是知识的传授者，更是启迪智慧的指导者。

第四段：教师关心我们的情感需求

教师不仅关注我们的知识和能力发展，还关心我们的情感需求。在我们遇到挫折和困难时，教师给予我们耐心的安慰和支持，鼓励我们坚持不懈地面对挑战。他们关注我们的心理健康，帮助我们排解压力，增强自信。教师还经常组织活动和社团，让我们感受到集体的温暖和快乐，培养我们的团队精神和友谊。在教师的呵护下，我们能够更好地发展自己，面对生活中的各种情感问题。

第五段：教师为我们的未来奠定坚实基础

教师是我们未来的奠基人。他们倾尽全力培养我们的综合素质和能力，为我们的未来奠定坚实的基础。在教师身上，我们学会了思考和探索，学会了解决问题和应对挑战，学会了良好的人际关系和沟通技巧。在教师的帮助下，我们自信满满地走向未来，迎接更多的机遇和挑战。

总结：

教师与我们一起成长的过程中，教师不仅是我们的知识传授者，更是我们的引路人和朋友。他们为我们创造了良好的学习环境，悉心指导我们的个人发展，启迪我们的智慧，关心我们的情感需求，并为我们的未来奠定了坚实的基础。在这个过程中，我们不仅获得了知识和技能的成长，更重要的是培养了健康自信的心态和积极向上的人生态度。因此，我非常感激身边的教师，他们始终是我成长道路上最重要的支持者和陪伴者。

和树一起成长篇七

如果你问我，你最喜欢那个城市，我会情不自禁的回答到：我的故乡——德阳。德阳在我的心中有着神圣的地位，不仅因为它是养育我的地方，更是因为它近几年日新月异的变化，那么美丽、那么可爱，简直就是一颗闪亮的明珠。

当你走在绵远河的东桥上享受着漫步的舒适和愉悦时，你不会想到昔日的东大桥是什么样子。当老德阳人不会忘记，昔日绵远河河上，就只有这么一座东桥，它只有现在一半那么宽，而且上面的路还是凹凸不平，既不整洁，更不漂亮，一遇到逢场天和节假日，桥上便会形成车的长龙，人的长龙。

德阳建市以后，随着经济的发展，党政府把城市建设放在了首要地位，不仅将东桥加宽了一倍，还在清澈的绵远河上新修了四座更加宽敞、整洁、造型别致的桥，如色彩美丽的“彩虹桥”，造型独特的“珠大桥”，长长的“岷大桥”，壮观的“黄河大桥”，这不仅给东西两岸的人们带来了极大的方便。更给美丽的德阳增添了一道亮丽的风景。

当你走在宽敞的德阳街道上，穿梭于华丽、壮观、美丽的大厦之间时，你会感到德阳这些年发生了翻天覆地的变化。昔日，德阳陈旧的瓦房遍布城区，道路狭窄，凹凸，一下雨满脚泥泞，晴天汽车、自行车走过便会尘土飞扬，到了过节，街道上人们摩肩接踵，空气污浊不堪。可是现在却是大道交错，一栋栋大厦拔地而起，造型各异，相互搭配的十分和谐。

而且现在我们还有了一流的体育馆，那里经常会举行一些比赛和活动，大大地丰富了人们的业余生活。全健身也能落实，不信？你去走一走。随处可见男女老少在那里锻炼身体。

德阳还有西南第一高电视发射塔。说它又让我想到了昔日的德阳，那时人们都看的是黑白电视，由于电视发射塔的功率小，偏僻的农村收看效果非常差。现在，有了先进的电视发射塔，每家都可以收到三、四十个台。

德阳的变化说也说不尽，道也说不完，它犹如一颗闪亮的明珠，在美丽、富饶的川西平原上，闪耀着夺目的光芒。

我爱你，美丽的德阳！

和树一起成长篇八

（引言）

作为学生，在校园里度过了许多快乐而又充实的时光，收获了知识和友谊，成长了不少。然而，这其中最让我感激的，莫过于那些与我一起成长的教师们。他们用自己丰富的经验和无私的关爱，为我的成长指引方向，使我不断进步。

（第一段）

教师是我的朋友和伙伴，他们总是把我的需求放在第一位。无论是在课堂上还是课外，他们总是愿意聆听我的问题和烦恼。他们耐心的倾听和细心的指导，使我能够更好地理解和解决问题。有时候，我会犯错误，但是他们从不嘲笑我，而是鼓励我勇敢面对并从中学习。教师们的包容和理解，使我逐渐懂得了如何面对挫折，并且勇敢地迎接未来的挑战。

（第二段）

教师们是我学习路上的引路人，他们悉心教导我知识和技能，为我铺就了成功之路。他们不仅教我如何记住书本上的知识，还传授给我如何思考和创新。教师们引导我进行独立思考，帮助我培养了批判性思维和问题解决的能力。他们通过生动的讲解和丰富的实践活动，让我对知识充满了兴趣，并且能够将其应用到实际生活中。教师们的教诲，不仅给予了我丰富的知识，还培养了我全面发展的能力。

（第三段）

教师们是我的榜样和鼓励者，他们的人格魅力和专业素养深深地吸引着我。他们不仅具有卓越的学术能力，还具备着高尚的品德和优秀的职业操守。教师们严于律己，要求自己尽职尽责，用心去教育每一个学生。他们的精神风貌、言行举

止，无一不展现着对学生和对学问的高度尊重。面对困难和挑战，他们从不气馁，坚持自己的信念，教给我勇敢和坚持的力量。在他们的陪伴下，我逐渐学会了坚持梦想，追求卓越。

（结论）

回首这段与教师一起成长的时光，我不禁感慨万分。正是因为有了教师的指导和陪伴，我在学习和生活中才能够茁壮成长。他们给予我的不仅仅是知识，更是对自己和对世界的认识。我衷心地感谢教师们对我的关怀和培养，他们是我成长路上最伟大、最亲爱的人。我相信，在将来的日子里，我会继续传承教师们的爱和智慧，用自己的成长回报他们的辛劳和奉献。

和树一起成长篇九

我今年十岁了！一直以来，十岁对我来说都觉得好遥远，在我的记忆中，十岁就好比一个分界线。而2008年，对于我来说是有着特别意义的一年，即是中国的奥运年，又是我们怀化市建市十周年，而我正好也十岁了。

让怀化这个火车拖来的城市成为了西南地区最繁华的城市。”

在我出生时，父母亲曾租住在只有几十平米的小屋里，父母的工资仅够我们一家的生活开销。后来在同年11月怀化由地级正式升为市。而正在是这样，随着一日千里的跃进速度，贫穷的怀化正在悄悄地改变着她的模样：一座座高楼拔地而起，巍然屹立，闪烁着无限的魅力；一条条宽阔的大道蜿蜒飘逸。随着一个以铁路、公路、航空、水运为主要交通运输的不断形成，让一个地处大湘西边远山区的地级城市，用10年时间把它建成了一座现代化的新城市。

就拿香州广场来说吧！那里曾是杂草丛生，污水横溢，是一片令人厌恶的废墟。而今，却成了一个漂亮休闲场所。以前的太平溪完全就是一条臭水沟，现在也变成一条清澈的小溪。而今天美丽的住宅小区——天龙御苑、教师新苑、牡丹花园、世纪花园……都以不同的建筑风格闪烁它美丽的光彩，吸引着来自四面八方的创造者，他们用自己勤劳与智慧，在这里安居乐业。为年轻的怀化的成长，添砖加瓦。

而我的家庭也和其它很多家庭一样都发生了翻天覆地的变化。我的父母，为了让我能够上最好的学校，在环境最优越、最繁华的市区买了新房。那时我不到两岁，美丽的新家成了我的乐园。我常常在家附近的休闲广场滑滑梯，坐翘翘板，坐“玩具火车”……快乐的童年生活永远留在我的记忆里。

同时我和怀化就好像一对孪生兄弟，一起在成长。现在我十岁了，在我知识的“宝库”中应该更加得到充实。我不会再让错误和玩皮占据我头脑中的空间，要用优点将错误赶走，取长补短，为腾出空间来接受更多、更深、更有用的知识。把怀化建设得更加美丽、繁华。

和树一起成长篇十

作为学生，我们的成长离不开老师的引导和帮助。在学习的道路上，我们与老师们一起走过了无数个艰难的旅程，收获了无数次认知的飞跃和成功的喜悦。以下是我对于教师与我一起成长的心得体会。

首先，老师是我们成长路上的指南针。他们不仅教给我们知识，更重要的是教会我们如何思考和学习。在学习的过程中，遇到困难和难题时，老师总是耐心地引导我们分析和解决问题的方法。他们的教导，不仅让我们掌握了课本知识，还培养了我们独立思考和解决问题的能力，这些能力将伴随我们一辈子。在我最印象深刻的一次学习中，老师鼓励我自主学习，利用各种资源来提高阅读理解能力。这个经历让我认识

到，成绩的提高不仅仅依赖于老师的教导，更取决于我们自己的努力。

其次，老师是我们成长路上的榜样。他们用自己的言行和价值观影响着我们。每当我抬头看向讲台时，总能看到老师认真负责的身影。他们不仅以身作则地教给我们学习方法，更教给我们待人接物的道理。在与老师的交往中，我学会了尊重和宽容，学会了如何与他人进行良好的沟通。老师的言传身教，让我们懂得了努力和拼搏的重要性，也教会了我们做人的道理。正是因为老师的示范，我渐渐形成了积极向上的人生态度，努力追求自己的目标。

第三，老师是我们成长路上的支持者。在我们迷茫、困惑的时候，老师总会给予我们耐心的聆听和温暖的鼓励。每当我想要放弃时，老师总是给予我鼓励和支持，让我重新燃起了希望的火苗。老师们关心我们的成长和发展，为我们设定学习目标，并给与指导和建议。他们的支持让我们在成长的道路上更加坚定，更加自信。在一次重要的考试中，我感到无力和沮丧，但老师不仅安慰了我，还告诉我要相信自己并为之努力。最终，我顺利通过了考试。老师的支持让我明白，只要我们坚持并相信自己，就一定能够战胜困难，取得成功。

第四，老师是我们成长路上的启迪者。他们用思想的火花点燃了我们内心的激情。在多年的学习中，老师教给我们知识的同时，还不断启发我们的思考和想象力。他们提出一系列问题，引导我们探索和思考，激发我们质疑和创造的能力。我记得，有一次老师带我们参观一家艺术画廊，这个经历让我对艺术产生了浓厚的兴趣。从那以后，我开始主动参加各种艺术活动，并逐渐获得了一些成就。老师的启迪不仅让我发现了自己的兴趣爱好，还开阔了我的眼界，对我人生道路的选择产生了积极的影响。

最后，老师是我们成长路上的伙伴。他们既是我们的导师，更是我们的朋友。在与老师的互动中，我们不仅学到了知识，

更学到了为人处事的道理。有一次，我发生了一次疏忽失误，犯了一个较为严重的错误。当我对此感到沮丧时，老师并没有责备我，反而给予了我很大的鼓励和支持。老师的理解和包容，让我深感温暖和安心。他们像亲人一样关心我们，为我们提供了无私的帮助和关爱。在老师们的帮助下，我们共同度过了一段段难忘的时光，这段时光将永远留在我们的记忆中。

总之，教师与我们一起成长的过程是一个相互激励和共同进步的过程。我们学到了知识，更学到了为人处世的道理。老师们的指导、榜样、支持、启迪和伴随，让我们感受到了无尽的温暖和成长的力量。将来，当我们成功的时候，我们将不会忘记老师们无私的付出。我们将永远怀念他们，感激他们，承载他们的希望，传承他们的爱，成为他们自豪的学生。

和树一起成长篇十一

这几天在读薛瑞萍老师的班级日志《心平气和的一年级》，正巧女儿上的一年级，语文书上出现了这样一项作业：用树叶做一幅画。我有些头大，今年因为早来的大雪让所有的树叶早早的开始变成了肥料，所以我有些为难！可是女儿的兴趣非常的高昂！中午就把作业完成了，好把晚上的时间留出来做手工！面对女儿的期待，想想薛老师一直强调的教育思想：一年级就是陪伴。给家长写的信中写道：孩子需要你的扶助；请站在孩子的角度-----，这些虽然是讲得读书，可是很多的时候也是在讲我们的孩子还小，作为家长我们一定要陪伴好孩子，要和孩子一起成长！

思想一转，我就很期待的对女儿说：好啊，今天我们晚上就一起来创作吧！不过树叶需要你自己去收集哦！女儿高兴坏了，连声说好！我中午做我的工作！女儿在校园收集树叶。虽然有限，但是女儿也收集了一些树叶！为晚上的创作做好了准备！晚上吃过晚饭，女儿就迫不及待的把树叶、卡纸、剪刀、胶棒等所用的工具准备好，喊我和她一起做手工！

查资料、构图、抹胶、粘贴！胶棒粘好了树叶，一会儿掉了！我们又改成用透明胶带！终于完成了第一张！按照女儿的想法：我们完成了一棵大树，两颗小树！简单的一装饰，我感觉好极了！

女儿高兴坏了！举着对她爸爸说：爸爸，你看，我们做的！爱人一看，连声称赞！女儿更高兴了！成功的喜悦冲击着她幼小的心灵！跑到我面前说：妈妈，再做一张吧！真好玩！

树叶画的创作让女儿的情绪飞上了天，她真的太开心了，她的开心也感染着我，我看着她无忧无虑的灿烂笑容，体味着和女儿一起创作时的温馨和快乐！内心也想和女儿一起感受延长这种幸福感！

我们又一口气做了两张：

女儿是策划师，是创作师，是建议师。我是辅助者，也是困难时的动手创作者。呵呵，我们边做边想，边做边讨论，那个美好的画面让我感动的心飞翔！一个即普通又不普通的活动，让我深深体会到薛老师所说的：陪伴、扶助、一起成长是多么的让我们感动！

我们不是在陪着孩子一起成长，而是和孩子一起成长！孩子纯洁无邪的成长也让我们的心灵干净、愉悦！

和树一起成长篇十二

十七年前，我悄然来到这个世界。对于我的家庭来说，算是一个不大的惊喜吧。也正因为如此，从那时起，我也便成了亲戚们关注的焦点。

我的生日两天后便是植树节，所以那天奶奶破天荒地在院子的花坛里种了一颗石榴树，当然是为了纪念我的降生吧！只是谁也明白当时为什么种的是石榴树，不是苹果树抑或是

别的什么，现在回想，可能是当时觉得石榴树比较好种些吧，而且结出来的石榴更容易哄小孩，一颗颗晶莹剔透的石榴看着就十分诱人，更不用说放在嘴里细细品尝了。

上面这些都是我长大后的想法了。而我对于那颗石榴树的印象最深处是施肥。当然不是农作物化肥啦，小的时候耍小便都是随地解决的，那时并不懂得注意文明形象什么的，所以每当自己有尿意时都会给那树慷慨地献上自己的'童子尿'。

也正是得益于我辛勤地“灌溉”，小树成长得十分迅速，而我在父母的抚养下，也茁壮成长。

等到上幼儿园以后，便不再住在奶奶家了，所以也很少有机会看到那颗石榴树，只是偶尔回奶奶家的时候会去摘两颗石榴吃吃，不管它是否熟了，只是为了吃着玩儿。

当我十三岁的时候，我的身高已经超过了树高，当时我是兴奋异常。在我看来，这绝对说明我已经长大了，是一个小大人了，父母亲得知后也点头称是，说我确实是一个小大人了，以后要更加懂事了。从此，我能自己动手去摘石榴了，终于可以自己动手做自己想做的事了。

当妹妹降生后，树上的石榴也大部分进入了她的嘴里，一来我对石榴也没了新鲜感，况且大街上随处都可以买到，我能明显感觉到她比我“蛮横”的多，只要她想吃时，不管树上有没有，都得要，无奈之中，奶奶只好上街去买来给她吃。我小时候没这么好的待遇。或者说我小时候挺乖的，不会提出这么无理的要求吧。

所以，我经常对妹妹说你比我幸福，而她还不能真正懂得幸福的含义。我就告诉她，快乐就是幸福。

一颗伴我成长的石榴树，让我们体验到了简单快乐的幸福。

2下一页

@_@我是分割线@_@

和树一起成长篇十三

通过线上教学，我们必须以全新的方式获取知识，并与老师和同学保持联系。这个过程并不容易，但是我们在不断尝试的过程中逐渐适应了这种新的学习方式。在这个过程中，我对线上教育的价值有了更多的认识，并发现了一些心得体会，其中包括了以下五个方面。

首先，线上教学提醒了我有效管理时间和提高自律性的重要性。在传统的课堂教学模式下，老师的监督和同学间的互动可以使我保持专注。但是在线上教学环境中，我必须自己安排学习时间，并独自完成任务。这让我认识到控制时间的重要性，要尽量避免被浪费掉。同时，线上教学也促使我培养起自律的习惯，因为没有人会像在学校里那样监督我。通过自我规划和管理时间，我甚至提前完成了一些学习任务，这让我体会到自我掌控和管理的价值。

其次，在线上教学中，我学会了更高效地利用各种学习资源。在线上教学过程中，老师会为我们提供丰富的学习资源和电子资源，这让我感受到了与传统教学不同的便利性。我可以随时随地通过电子书、课件和在线视频等资料进行学习，而不再局限于传统纸质教材。此外，线上教学也鼓励我主动搜索和利用互联网上的知识资源，例如在线课程和学术论文等。通过利用这些资源，我可以更加深入地了解学习内容，拓宽知识面，提高学习效果。

第三，线上教学增强了我与老师和同学之间的沟通能力。在线上教学中，我们与老师和同学之间的交流主要通过在线聊天或视频会议进行。这对我来说是一个挑战，因为过去我更习惯于面对面的交流。然而，通过与他人的线上交流，我逐

渐克服了紧张和不自信的情绪，提高了自己的沟通技巧。我学会了更准确地表达自己的观点，并积极倾听他人的见解。此外，线上教学也强调了团队合作的重要性，我们经常需要与其他同学一起完成小组作业。这鼓励了我们互相合作、相互学习和共同进步。

第四，在线上教学中，我发展了更多的自主学习能力和问题解决能力。在线上教学下，老师的角色更多地是指导者和引导者，而不是传统意义上的“讲解者”。我被鼓励自己寻找答案，发现问题和解决问题的方法。这激发了我主动学习的动力，并培养了我的独立思考能力。同时，线上教学还提供了更多实践和应用的机会，例如在线模拟实验和课堂演示等。通过这些实践活动，我能够更好地将理论知识应用于实际问题，并培养了解决问题的能力。

最后，线上教学让我认识到学习是一个终身的过程。在传统的教学模式下，我们往往只关注于考试和成绩。然而，在线上教学中，由于学习的过程更加灵活，我们更注重知识的获取和应用。通过在线学习，我明白到学习不仅仅是为了应付考试，更是为了提升自己的综合素质和发展潜能。这使我对学习充满了动力与热情，并激发了我终身学习的欲望。

因此，通过线上教学，我不仅学到了课本上的知识，还获得了更多宝贵的学习体验和成长机会。我学会了有效管理时间，提高自律性，更高效地利用学习资源，提升沟通能力，发展自主和问题解决能力，并认识到学习的重要性和意义。虽然线上教学带来了一些挑战，但是它也为我们提供了一种新的学习方式，激发了更多个人能力的发展。相信在未来，线上教学将成为学习的重要趋势，并为我们创造更多机会和可能性。

和树一起成长篇十四

随着互联网技术的不断发展，线上教学已成为了一种常见的

教学模式。尤其是在疫情期间，线上教学扮演了连接学生和老师之间的桥梁。线上教学虽然与传统的教育模式有所不同，但它也给我们带来了许多有意义的体验和成长机会。下面就是我对线上教学的一些心得体会。

首先，线上教学让我们学会了自主学习和管理时间。在传统的教育模式中，学生大部分时间都是在老师的指导下学习的。而在线上教学中，学生要更多地依靠自己来学习和解决问题。我们需要掌握好时间管理的技巧，合理地安排学习和休息的时间。这样我们才能更好地利用时间去学习和提高自己的能力。

其次，线上教学给了我们更多的学习资源和学习途径。通过网络，我们可以接触到更多的知识和信息。不仅可以通过教科书来学习，还可以通过在线课程、学习平台和网上资源来进行学习。线上教学给了我们更多的选择，让我们能够更加自由地选择自己感兴趣的课程和学习内容，提高我们的学习效率和兴趣。

再次，线上教学让我们更加独立和自主。在传统的教育模式中，老师通常会给出很详细的学习指导和任务，学生只需要按部就班地完成即可。然而在线上教学中，学生需要更多地依靠自己的能力和思考来解决问题。老师只是起到了一个指导和引导的作用，真正的学习和进步需要靠自己的努力和智慧。这不仅培养了我们的独立思考能力，也让我们更加成熟和自信。

此外，线上教学也给我们提供了更多的互动和交流机会。在传统的教学模式中，学生之间的互动相对比较少，大部分时间是在听课和做作业。而在线上教学中，通过网络平台，我们可以与老师和同学进行更加方便和及时的互动。我们可以在网上讨论、交流意见和分享学习心得，这不仅丰富了我们的学习内容，也提高了我们的学习动力和效果。

最后，线上教学还让我们更加灵活和适应。在线上教学中，我们可以根据自己的时间和情况来安排学习和学习内容。不用受限于传统教室的时间和地点，我们可以在家里、图书馆或者任何有网络的地方进行学习。这使得我们的学习更加自由和灵活，也更加适应了现代社会的快节奏和多任务要求。

综上所述，线上教学不仅带给了我们许多新的学习方式和途径，还让我们获得了更多的学习资源和发展机会。它培养了我们的自主学习能力和管理能力，提高了我们的学习效率和兴趣。同时，线上教学也让我们更加独立和灵活，适应了现代社会的需求。通过线上教学，我们不仅能够取得好的学习成绩，更重要的是培养了我们的综合素质和能力，为未来的发展做好了准备。因此，我相信线上教学是未来教育的一个重要发展方向，我们应该积极地去拥抱和推动它的发展。

和树一起成长篇十五

通知啦！江南学校社团报名啦！有音乐社、美术社、江南编辑社、篮球社、英文原版电影欣赏社……我满怀信心地在报名单上填了——美文原版电影欣赏社。

盼望着，盼望着，星期三下午三点半，各大社团准时开团了。我兴高采烈地来到阶梯教室门口，“哇！”好多人呐，看着七年级的同学一批批地拥了进来，我不禁感慨：“参加这电影欣赏社可是一个‘明智’的选择啊！”连忙走进教室，选了一个看电影的最佳位置，等待老师来放电影。

电影开始了，这是一部曾获过奥斯卡奖的电影，名为《辛特勒名单》。我满怀期待，可是看着看着，有种看不下去的感觉涌上了我的心头。我告诫自己：“再坚持会，下面就好看了。”可我还是忍不住望了望周围的同学，发现他们和我一样，眼神里全是疑惑，也在东张西望，因为我们都没看懂。“谢雨涵，你看懂了吗？”“没有。”“哦，我也是。”于是，我和身边的沈昀函轻声聊起来。看着电影的人

物，我们有时也会异口同声地说：“这里我看得懂。”我们就相视一笑。不知不觉中，我们看了近一小时的电影。虽然不太看得懂，但我也坚持下来，不容易呀！

我想看看其他社团有什么活动：看了殷舒琦在数学建模社团做的题目，那可是难啊，不由得伸了伸舌头；看了汤茗舜、赵以沫做的口哨，激起了我的兴趣；得知下星期地理社竟然去焦山植树，哇！我也想去！

看了其他同学参加社团的收获，我也告诉自己：看不懂只是暂时的，只要自己坚持看原版电影，我的英语水平会飞速提高的。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我信心满满地期待着下一次社团活动的到来，也坚信我的英文原版电影的欣赏水平会越来越高。