

最新班主任学期工作总结(通用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任学期工作总结篇一

班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营用心去构建。今天本站小编给大家整理了班主任学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模

糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢？我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上

还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌

其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

班主任学期工作总结篇二

毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

一、引领好班干部队伍

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不

遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地展开，也取得了不错的成绩。

二、创设好班级舆论

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损。

三、形成集体荣誉感

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心协力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在学校开展的各项活动中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

四、调整好工作状态

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到更多的成就感，那是一种精神上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正？就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。必须允许他们犯错，督促他们改正。事实证明，教育效果非常好。

我们都经历懵懂无知的学生时代，谁不曾梦想拥有一份来自教师微妙而深沉的感情——笑貌、眼神、语调、温柔的接触和友好的态度？所以，多展开笑脸，为学生，也为自己。

班主任学期工作总结篇三

一、以身作则，为人师表：

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育：

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我结合国旗下讲话的内容及学校少先队工作重点充分利用好每天的晨会时间。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。

那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

本学期班上的总体成绩有了很大的提高，在下学期我将继续努力，将此优良作风保留下去，为栽培祖国的花朵做出贡献。

班主任学期工作总结篇四

抓学生学习习惯养成是班主任工作的重中之重，那么班主任学期工作总结怎么写呢？下面小编就和大家分享班主任学期工作总结，来欣赏一下吧。

今年是我参加工作以来最具挑战性的一年，好像又让我找到了刚参加工作时的那种感觉，既迷茫又有一股冲劲。和这么多优秀的老师在一起工作，瞬时感觉自己也年轻了不少，和这么多顽皮的可爱的孩子在一起学习，自己也成长了不少。一路走来，有太多的不易，我深信，要想接受成功，收获喜悦，必须付出足够的努力与汗水，对我是这样，对我的孩子们也是这样。一学期已经结束，大部分孩子比刚入学时都有了很大的进步，知道学习了，也会学习了，而且学习的势头很好。学习习惯及行为习惯方面已有了很大的改观，天真活泼、积极向上。作为他们的班主任，我深感欣慰，我对他们已经尽力了，现在我能做的就是总结经验，吸取教训，迎接即将入学的孩子们。

一、 班级管理

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、万事巨细，指导适时。

2、培养小班干部，做老师的得力助手。

在班内选几个工作积极、负责任的小班干部，负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，给那些想当班干部的孩子提供学习经验的机会。有了这些班干部的协作，我管理起来也就轻松多了。

3、采用激励的方法。

我觉得对于一年级的孩子来说，激励这种方法更是体现了极大的优越性。因为他们年龄小，许多说教他们听不懂，而你的声色俱厉也只能让他们短暂地照做，过一会儿可能就忘了，可是你一句表扬的话语，一颗小小的红星，就可能让他们特

别的自豪，特别的兴奋，而在一段时间内从自己的内心里让自己去做好。曾经有一个孩子告诉我，他学习好是因为他很快乐，这句话对我震撼超大。有几次我去得早，值日生没到，我就鼓励孩子们主动帮忙，没想到他们争着抢笤帚扫地，真的是越表扬他们，他们就越可爱，越可爱就越想表扬他们。班里几个调皮的孩子们，我想改变他们，苦于找不到时间，后来我觉得可以利用中午吃饭的时间，没想到几次长谈之后，那几个孩子明显感觉精神状态就不一样，骄傲自豪写满脸上，听课状态好了许多。所以，我在班级管理中大做“激励”这篇文章，收效还不错。

4、教学中注意动静结合。

一年级的孩子注意力容易分散，所以我们可以让他们读的时候，让他们配合上手和脚的动作，边读边拍手呀，不要让他们手脚有可乘之机，随便乱动。提高学生效率。孩子在注意力集中了一定的时间以后，可以让他们静息；也可以做一些小游戏来调节一下。

二、教学工作

我们学校每天都有课例研究活动，这也为我提供了很好的学习机会；还有一些优秀教师的经验传授，让我受益匪浅。所以对于低年级，抓学生的习惯的养成是工作的重中之重。

首先是自学能力，由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时布置的任务比较细。比如语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段等，学生现在已初步养成了独立学习的习惯。

其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比如每次他们写完作业后就可以看课外书；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，

而是鼓励他们进行自己喜爱的活动，发展所长。我们每天下午放学之后，都会留下来几名后进生给他们无偿补课。

第三、重视读、背诵优秀的课文，以培养语感，所以每天的早读时间和下午的第三节小课，我都会让他们用各种各样的方式读课文。每天上课前的默写，也是我坚持做的一项重要事情，以备查漏补缺，做到课课清、天天清。

三， 个人提升方面：

来到这个学校，让我学会了写反思，从最初的写它不适应到现在的写不不适应，让我自己都对自己刮目相看，特别是看到自己的反思集时，有一种巨大的成就感。我和一位老师谈心时说到，你们班的孩子看图写话写得不错，她说，我每天都让他们写日记，怪不得呢！老师和孩子是一样的，只有经常写，才会有东西可写，才会促使我们自觉地去学习，去读书、去留心生活。其次我们每周一次的黑板字、钢笔字，也促使我们大练基本功。第三，我们每个人每个月差不多都要上一次课例研究课，原来的我不敢让别人听我的课，现在已经习以为常了，不能不说是一个小小的提升哦！

本学期，我仍坚持开发学生潜能为目标，挖掘学生特长为导向，培养学生积极、乐观、向上的性格为指引，形成“活力、特色、美丽”班风为着眼点，在积极进取中突出班级特色、在特色形成中彰显班级活力。

一、优美的教室环境

1、创建个性班牌

(1)班名：雨来中队

(2)班训：我学习，我快乐，我健康，我成长

(3)班级目标：天天有进步，每天前进一小步，一周就是一大步

2、规化室内布置

(1)阅读角

学期开学初，学生们就会积极筹备班级图书角，每人自发把自己看过的或者正在阅读的书贡献出来充实书柜，少则两本，多则十来本。班长带头，学习委员、图书管理员等协助，在每一本书上写上名字和编号，几天工夫，教室的书柜就被摆放的满满的。

(2)展示墙

在班级后墙、黑板两侧、走廊外墙定期展示学生的各类作品、班级或学生获得的荣誉等，这样的做法，无形中促进了学生力争上游，积极向上的氛围。比如，我们学习汉字王国这一课，学生通过活动编制了汉字小报，我们都展出了，为了迎接学校的写字比赛，我在班级里先进行了班级的写字比赛。学生们的作品，我让宣传委员都张贴了出来。对字写的漂亮的这是一种肯定，对字写得欠缺的则是一种鞭策。

(3)黑板报

我们的黑板报均是学生自己去构思与绘制的。让我比较欣慰的是，刚组班时，班里的小干部很少，尤其是曾经出过板报的学生基本没有。在我的指导下，现在他们也能把板报出的得心应手，图文并茂。

3、净化室内卫生：

我们班的值日生安排是十分细化的，分工明确，指定到人，因而不是轮流制的。这样包干到人，更有利于培养学生的责

任心，更有利于监督管理，更有利于保证教室的干净。我们班每天劳动工具摆放整齐，垃圾桶无垃圾溢出，图书柜、多媒体操作台做到无灰尘。早上、中午、傍晚，你会看到值日生们积极地工作，动作熟练又快速。偶尔班里某个地方打扫得有些差，不用查问，大家都知道是谁的失误，马上就可以进行纠正。

二、愉快的学习氛围

1、阅读让学生悦读

“书籍是人类进步的阶梯”，多读书、读好书不仅可以提高一个人的文化品位，也可以提高一个群体的文化品位。这样在班级中设置一个读书读报的地方，引导学生去读书，指导学生该读何书，对学生养成良好的读书习惯有非常明显的作用。四年级开始，我们班每学期每生必读两至三本书。寒假里，我们确定的共读书目是《城南旧事》、《呼兰河传》、《童年》。一个星期，我一般都会抽出一节课时间让他们读书，这个学期的话基本上每天的作业整理课的30分钟时间，我都让他们读书。有好多学生养成了读书的良好习惯，并且也由阅读促进了自己的习作。比如，“暑假读好书”活动中，我们班有1人获区一等奖，2人获区优秀奖，1人获区妙笔奖。儿童读比赛，有一人获杭州市一等奖。在《花季雨季》和《盛晖报》上，学生的作品也是常有见到。学生们几次外出春游、秋游，包包里装着的都有课外书，车上、休息时总会捧着书读着读着。

为了提高写作水平，我们班的学生还坚持天天写日记，他们在日记上记录的喜怒哀乐，在日记本上诉说委屈，提出建议，无形中陶冶了了的情怀，荡涤了心灵，美丽了自己。有些学生的日记图文并茂，他们说要为自己写一本书，一本记录自己生活点点滴滴的书。

2、游戏让学生乐学

事实上，我们班的学习与生活依赖于一张小小的纸片而显得井然有序，这张小纸片就是我们的班币。利用班币这个有形的工具，班里的学生就可以在学习、生活等各个方面进行评价与监督。学生们通过自己的劳动来获取班币，通过优异的成绩来获取班币，通过参加各种活动来获取班币，通过小级竞赛来获取班币。总之获取班币的方法有很多，使用班币的途径也有很多，比如购物，这个物品可以是吃的、用的，也可能是豁免卡，心愿卡等。利用班币，我们还可以开展各种丰富多彩的活动，比如“班级好声音”，“拍卖会”，“跳蚤市场”，“游园抽奖”等。学生们对赚取班币兴致极高，因而对班级的良好风气的带动起到了极大的推动作用，因为不良的行为都有可能要被扣罚班币。我们的值日工作是有薪酬的，每样工作也都是明码标价的。工作量大的工资高，工作轻松的则工资要低。奇怪的是，学生们抢着去做工作量大的。

每个班队课，我们也是尽量能满足学生们的需要。有时我们上心理健康课，在课上我们玩“心有千千结”、“瞎子和瘸子”等游戏，培养团队合作意识；有时我们就索性玩游戏。

《奔跑吧，兄弟》这个娱乐节目播出后，有些学生在下课时偷偷地玩。后来经过班委会的讨论，决定在班队课上进行全班“撕名牌”活动。那节课后，同学们在日记本上都说过瘾。

为了提高学生写作的兴趣和动力，我设计了一个作文生命力的活动。这个灵感主要也来自于学生们的游戏。课堂习作，周记达到95分，日记有两个笑脸，都可以用黑笔涂一个格子，如果格子全部涂满，则换成红笔重新涂。有了这个直观的写作激励，班级里形成了你追我赶的学习风气。再比如背书，我们班40人分成10组，按学号末尾相同的4人为一组，轮流当组长。组长背书到老师处，组员背书到组长处。如果组员在规定时间内背不下书，则组长有权向组员罚班币。

三、强烈的团结竞争意识

升入五年级后，我觉得培养学生的集体主义意识和集体荣誉感也是很重要的。于是结合班币在班级里开展小组竞赛。四个小组分别以四种颜色命名，凡一周得星最多的组人人都有奖励，比赛的内容很广，作业本交齐，抽屉个个整洁，上课发言积极，朗读的声音响亮，作业订正最快都可以竞争。

为了充实学生们的竞争力，我们就利用各种场合与时间开展各种各样的比赛，尤其是在大课间活动。前段时间要体育达标，我就在大课间活动中开展小组竞赛。比如有时50米小组接力，有时400米小组接力，有时仰卧起坐接力，有时跳绳接力，有时排球垫球接力，有时双飞接力。基本上要求人人参加，五年级的孩子为了小组的荣誉，他就往往会卯足了劲。有几个孩子平时在家跳绳从来没有跳到过200个，但是一到小组比赛，却经常会创造奇迹。因为学生的舆论力量是很强大的。所以本学期的体育测试我们班取得了不错的成绩，两次都是年级第一。

学校要进行班班诗朗诵比赛。我们班的朗诵诗目是《七律。长征》，为了争夺那个独诵的名额，很多同学踊跃报名参加进行角逐。为了让朗诵更加具有观赏性，全班同学一致决定要表演。事实上，在排演的过程中，学生们的表现的确让人开心，他们的动作一致，每一个同学都尽心尽力。最后，得了一等奖。

每学期初，我们班都会进行班委民主选举，通过竞选演讲等民主评议，每个学期都有意识地在培养班级管理人才。三好学生、班干部的选举都是由学生们民主推评出来的。就说三好学生的选拔，我们每个学生投好票后是当场唱票的，然后由班干部从高到低记录在纸上交给我。学校给我们几个名额，我就从上到下录取几名。当然，如果在学科成绩上出现意外，那就由下一个同学顶上。这样的做法，让学生明白我的荣誉是我努力付了的回报。

四、温馨的互助队伍

本学期，不知从哪里刮来一阵风，一到体育课，学生们就在草地上挖洞说寻宝。这件事有学生在日记本上提了出来。正巧，班里的王真意同学在体育课自由玩耍时崴了脚。于是，我在班队课上就这件事请大家谈谈各自的看法。后来，凡在草地上挖过洞的学生都争着照顾王真意，有组成送饭小组的，有护送上厕所，帮忙改作业的等。第二天的日记本上，我还发现，那一天的体育课上全班同学都加入了埋洞的行列，他们把自己曾挖的洞都填埋了。据我们班同学所说，这股挖洞之风还在其他班级蔓延着。

家长也是让人感动的。蒋同学不小心让陈同学摔了一跤，陈同学的脚扭伤了，行动不便。蒋同学的妈妈教育蒋同学能担起责任来，于是蒋同学每天给陈同学背书包，他和他妈妈总是等把陈同学送回家再走的。平时，还总是打电话去询问陈同学的伤势。让我印象最深的就是那次校艺术节活动。因为我们班的诗朗诵要上台表演的。中午，有家长到学校来，说要来给孩子们化妆，并把一应物品都带来了。我原本的打算是不做任何事情的。这位热情的家长最后给所有的女生都梳了辫子，化了淡妆。

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机

对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自已的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章制度和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后

活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

班主任学期工作总结篇五

转眼一学期就面临结束了，本学期我继续带_班，这个班已经升上八年级了，他们距离中考又近一步了。本学期我的工作完成还算好，带着这群初中生努力的度过了这学期，把他们的学习多少提升上来了。如今就把我本学期的工作总结一下：

一、严格管理班级纪律

本学期我吸取他们初一年级的教训，那时候对他们比较松，所以导致他们上课有人大肆的睡觉，没有去认真的把课上了，这也给很多的老师带去了麻烦，因此很多老师到我这里告状。因而这个新学期里，我一开学，就给班级制定了严格的纪律制度，选了两个纪律管理人，让他们监督班级的纪律情况。我让他们登记那些上课不认真、讲小话和乱走的同学，我每次都会去找这些同学说话，给他们进行训话，努力去改正他们的不好的纪律性。本学期在我对纪律严格管理的情况下，我发现学生们迟到、早退的现象少了，上课的纪律也变好了，让老师们也能够安心给学生们上课。

二、提高学生劳动积极性

在观察了一年后，我在这也发现学生有一个问题，就是不爱劳动，对班级的卫生总是迷迷糊糊的就打扫一下，导致班级的总体卫生情况是比较差的。所以本学期，我采取措施提高学生们的劳动积极性。每周打扫卫生干净的组，我会给予奖励，通过这种奖励形式的方法去提高学生在劳动中的积极性，让他们注重班级卫生的整洁。一个学期下来，我也是下了血本，但是总归成果是好的，班级卫生越来越赶紧，大家也会主动去维护班级卫生的整洁度。

三、关注学生的心理情况

因为进入到八年级，这是一个过渡的阶段，所以我极其的关注学生在心理上的情况。我日常会去班上了解学生的学习情况，跟学生谈天，了解学生的家庭情况。本学期也发现了几个学生对于学习压力很大造成心理问题的，我努力去开解他们，帮助他们在学习上减轻压力，告诉他们学习方法。一学期下来，班上的学生的心理情况都比较良好，很多学生都会主动找我这个班主任去聊天，这样学生们进步也比较快，面对这个学期多了一门课程，也能够适应下来。

回顾这学期自己的工作成果，我觉得还可以，所以下个学期，我还要再努力一些，让这个初二班级各方面都能得到增长和进步。

班主任学期工作总结篇六

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各

种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

班主任学期工作总结篇七

本学期，我担任五年级的级部主任，同时兼任学校数学教研组工作。学期即将结束，现对本学期工作小结如下。

一、积极营造一个和谐的人际氛围，让大家在充满和谐的氛围中工作。

良好的人际氛围是我校的一个优秀传统，这得益于我校老前辈的老师们。我进入这个学校工作以来，感受最深的就是能有一个这样优秀的人际环境，在这样的环境中工作，是一种享受。因此，在我担任级部主任工作以来，我极力营造这样一种和谐的氛围，使得这种氛围得以延续。

和谐氛围的营造，需要我们自身的引领和示范。我每天早晨争取早一点到学校，从五年级的每一个教室走过，给每一位早到校的班主任和任课教师一个微笑，给每一个早读的学生一个欣赏、鼓励的眼神，给办公室打上两瓶热开水，让老师

们感到学校的温馨。

和谐氛围的营造，源于对青年教师的真诚关心。青年教师王晓丽由于工作时间较短，工作经验不足，有时遇到一些难题会引起情绪波动，这时，我会及时地进行引导和开导，让她排除不良情绪的影响积极投入到班主任工作和教学工作中，本学期再次获得语文校内赛课一等奖；余轶老师因特殊情况经常要检查身体，我不仅表示理解还经常给她安排课务给她解决实际困难。如此等等，给老师们真诚的关心，让大家感到在这样的环境中工作，有一种愉悦的心情。

和谐的氛围能够在心与心之间传递，使得我们的工作更好地得以开展。在五(1)班、五(3)班、五(5)班、五(7)班的学生因水痘而被隔离的时候，除了班主任余轶、龙福珍、王晓丽、张京培等人投入更大更细的工作之外，还看到袁传波、许媛媛、赵林、桑小维等任课老师帮着忙碌的身影，他们由于任几个班级的课务，要多跑许多路，但他们不仅没有抱怨，相反地还主动到被隔离的教室，协助班主任组织学生，给学生分饭分菜，还和学生一起吃饭，让这些班主任感到温暖，让学生和学生和家长感到放心和安心。余轶老师因身体原因不得不在家休息的时候，她心中仍丢不下全班的学生，时刻念着学生、念着教学进度，是本年级的几位语文老师主动接过了五(1)班的教学任务，轮流分工，及时交流和备课，使得这个班的教学不受一点影响，这才使得余老师和全体家长放心。此外，类似的事情还有很多很多，这其中凝聚了这个团队的集体主义精神以及和谐的人际氛围。

二、安全工作时刻不能松懈，全员参与安全管理。

安全工作时刻都是第一要务，安全教育是常规管理中的首要工作。在级部学生集会时，都要把每一个时期的安全事项明确地提出来，让学生心中有安全意识，每班的安全员时刻牢记安全检查；班主任更是安全工作的第一道防线，我们时刻提醒班主任的安全教育，各班有专门的安全主题班会；护导老师

是日常安全的守护者，他们时刻在楼道间检查护导。每天，我都要到各个教室去看一看，早晨看看开门通风情况，课间看看水电关闭情况，下班前看看门窗上锁情况，每天的检查，把可能引起安全问题的苗头及时解决。

三、质量是学校工作的重中之重，不间断地关心各科质量工作。

关于各科的教学质量，我始终坚持一个原则，这就是关注平时的教学。平时的教学工作不放松，教学质量就不可能下降。关注平时的教学工作，主要是关注一些教学工作的细节。

1、早读是否抓好抓实。特别是语文和英语两门学科，抓好早读，是一种有效的手段。根据学生的早读情况，就能看出任课教师平时的教学常规是否抓得好抓得牢。

2、平时的作业和检测是否有成效。五年级语数外三科的老师对平时的检测非常重视，包括平时的单元测验、百词竞赛、课文背诵等等。由于大家都很用功，都能做好提优补差工作，所以，各班之间的检测质量基本没有明显的差距。

3、关注特殊学生。特殊学生，既包含那些特别优秀的学生，也包含那些学习上比较吃力的学生，还包含少数偏科的学生。进入五年级以来，我们掌握的优秀学生一直很优秀，在级部的家长会上，我们表扬了几十名学习成绩始终优秀的学生，简要地介绍了他们的一些成功做法，让他们的成功经验得以推广。我们还关注了那些学习上有困难的学生，让任课教师随时给他们查漏补缺，并及时地与家长联系交流，双方共同督促他们进步。

4、落实常规工作，推进“三个学会”。

在进入四年级时，我们就向全体学生再次重申了各项常规工作要求。进入五年级，我们要求各班把常规工作细则张贴在

教室的显眼处，让学生自己去对照。各班根据实际情况，还提出了各班的具体规则。尤其可贵的是，各班为了培养学生的自主意识，都设置了相应的学生自我管理的一系列方案，让学生自己主持班队会，值日班长介绍一天的常规检查情况，每天的常规管理结果在教室内公布，让学生时刻对照，明确主人意识。对比四年级的情况来看，五年级的学生自我管理水平有了较大的提高。

5、存在的问题。

首先是五年级的提优工作尽管有了一点成绩，但是相比于学校的要求还有一定的距离，力争在五年级的下学期能拿出一个较为详细的、可行的提优方案，争取使得一部分优秀的学生有一个明显的再提高。其次是本学期，五年级的教室都在教学楼的西边四楼，每次出操路途较远，到达指定的场地较慢一些。下学期争取在细节上找到优化之处，能有实质性的弥补。

班主任学期工作总结篇八

开学以来，本人就制定了相关的班主任工作计划。在八年级下学期以来，我都是按照计划开展工作，并取得了成效。现将工作总结如下：

1. 已经开展的工作

1)、培训班干部

根据本班实际情况，开学初我就着手选定班干部并进行了培训，明确分工，各行其职。做到分工明确，职责分明。并在此基础上选好各小组长，要求他们要以各班干部共同合作，管理好班级。从此后，班级情况有了明显好转，我做起工作来就容易的多了。学生的学习氛围也有了很大改善，学习成绩明显提高。

2)、做好学生的思想工作

虽然班级情况较好，但还是有一小部分同学平时思想认识不高，学习积极性不高，学习效率较低。针对此情况，我就别对他们进行家访，他们的家长沟通，对他们进行教育。也取得了很好的效果。除此之外，还经常对学生进行爱国主义教育以及尊师重教教育，提高了他们的认识，增强了他们的各种意识。但还是有少部分人不听劝告，我行我素，如许贵淇、谭宗海、吴世球、缪亮、缪良、许世明等同学。他们经常在上上课期间搞小动作、讲话、睡觉等，有时甚至严重影响了课堂纪律，影响老师上课，同学学习。屡教不改。

3)、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评。如组织学生参加了篮球比赛获得第三名，另外还组织学生参加校团委组织开展的征文比赛，一部分同学还获了奖，这不仅提高了学生的学习兴趣，还丰富了学生们的课余生活，促进了学生全面发展。另外，还组织学生参加学校以及级组开展的各种会议，加强对学生的思想教育以及提高了他们的认识。

2. 取得成绩及存在问题

通过努力，本班学生在过去的一个学期里，取得了可喜的成绩。在期中考试时，全年级前十名学生中，我班学生就占五人，其中叶繁分479分全年级第一名。另外，五科总分400分以上我班13人，居全级首位，全年级前50名学生中，我班学生有15人。总体情况比较良好。比上学期期末考试成绩有了一定程度的提高。

当然，成绩只能够代表过去，班上存在的一些问题如：少部分学生的学习积极性不高，纪律性较差学习目标不够明确等，都有待于在今后的工作中予以加强提高。

班主任学期工作总结篇九

又一届高三毕业了，高考成绩也已揭晓，老师和学生都还在喜悦的气氛里。

这一届学生是我工作20__年时接手的班级，当初接这个班也是因为儿子也在这个年级，所以这一届我既是班主任，又是家长，儿子的班主任就和我邻桌。

哲人说，人不能两次踏入同一条河，作为班主任，尤其是这一届班主任，感触颇多，感觉做班主任与以往有很大的不同，自己的观念变了，自己的行为变了，自己的态度变了！

信任孩子，是这一届班主任的心悟。以往的班主任工作总是严字当头，勤于管理，忽视学生内心体验。通常是制定一系列的班纪班规，要求学生严格遵守不走样，比如起床、到教室的时间等等一些行为尽量做到严格要求，详细规定，检查督促也耗费了我大量的时间与精力，而学生却不卖帐，不领情。事实上，每个人都是独特的，有的学生习惯早起，有的学生就是想多睡那么一会儿，为什么要他们都在同一个时间点起床？班上有几位同学每天早上都来得迟，我也没有批评过他们，只是静静地等上几分钟，看着他们来上早读。当然，也有一些同学每天早上都来得很早，我也没有因此表扬他们，各人的习惯而已。但是他们都一样很努力，很认真，这就够了。

接近孩子的心灵，以前做班主任，总是摆出一副管理者、教育者的姿态，自己认为学生做得不好时多是批评教育，现在回想起来，学生大多是回避班主任，提防着班主任，班主任是很难知道学生的真实想法与态度。这一届班主任，我将自己定位为一位引导者，同行者，对于问题多看少说，孩子是在不断成长的，总会有一些不足，只要他们在不断进步就行了。在高三后期学习紧张的情况下，学生能主动找到我倾诉自己的困惑与焦虑，即使是看起来很内向的同学，向我说话

时那种诚恳的样子，我找到班主任的幸福感。

将信念种在学生心间，学生在成长的过程中需要知识的学习、能力的培养，但更需要观念的形成、信念的坚定。信念好比生长素，没有它，枝干不能强硬，叶子也不会健康。学生成长过程中，信念支持着他们向心中的理想和目标奋进，经历这一过程，个性品质也得到砥砺，今天成功的学习经历就是明天成功工作的经验与感悟。在这一届班主任工作中，在批阅周记、班会、交流谈心等等过程中，努力帮助学生树立信念与信心，这也许是高三第二学生学生能平稳健康地度过人生中最紧张焦虑的高考前备考的几个月时光的原因吧。

学生在成长，做为班主任，也应该不断更新认识。

班主任学期工作总结篇十

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和七年级1-4班的生物教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试以及和大家分享一下我在实习班级工作中的一点体会。

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，不能抱有“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”的心理。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，坦诚地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、心平气和的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见，要坚持平等原则。在某些场合，对好学生更应从严要求，对差生反而可以多些宽容。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出其学习落后的原因，耐心劝导，这样才能使后进生重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、对错分明，奖惩适当

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。爱的奉献也会得到爱的回报，但我们细想一下，能真正用心

体会老师的学生有多少?但真正能感悟到老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是39人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。