

# 幼儿园世界环境日活动反思 蔬菜幼儿园 中班教案及反思(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇一

1. 知道几种常见的蔬菜的名称与外形特征。
2. 感受蔬菜的多种多样。
3. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

1、拟人化的蔬菜棍偶(在青菜上贴上眼睛、嘴巴，打扮成老奶奶和辣椒一家)。

2、各种各样的蔬菜模型。

3、生日蛋糕。

说出蔬菜的名称。

1. (一)情景导入：青菜奶奶的生日。

--(出示青菜奶奶棍偶)放轻音乐，青菜奶奶入场：大家好!猜

猜我是谁?我是青菜奶奶，今天我特别高兴!因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的许多蔬菜宝宝都要来给我过生日。(关音乐，摆蛋糕)

辣椒爸爸妈妈宝宝棍偶自我介绍。

(二)请幼儿根据你已有的经验回忆生活中的蔬菜。(利用蔬菜模型认识各种各样的蔬菜。)

(三)打扮蔬菜，并请小朋友介绍蔬菜名称，能够清楚的说出为什么喜欢。

(四)品尝蔬菜，通过品尝了解蔬菜的味道。

(五)给青菜奶奶庆祝生日：(通过说祝福语，进一步加深蔬菜名称。)

(六)教师小结：(你们喜欢蔬菜吗?蔬菜里面有很多维生素，多吃蔬菜身体好。)

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇二

活动目标：

1. 乐意尝试用不同方法玩纸盒水枪的游戏，感受不同玩法的乐趣。
2. 让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。

3. 能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

1. 喝光的空牛奶盒、装水的容器、若干，倒背衣、毛巾与幼儿人数相等
2. 装有颜色的牛奶盒每人一个，大张白纸两张，小熊、电话机一个，场地准备。

活动过程：

一导入：幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。“你好，你找谁？哦，是小熊。有什么事？……请我们小朋友一起到你家去玩纸盒水枪？哦，你等一等我来问一问？”老师问：“小朋友，小熊请我们一起去它家去玩纸盒水枪，你们愿意吗？”

二、幼儿操作：

- 1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。（老师套手偶）
- 2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示纸盒。

小熊：“小朋友，谢谢你们来我家做客。今天我为大家准备了許多纸盒水枪，你们想玩吗？”

- 4、引导幼儿积极尝试。教师帮助能力弱不愿尝试的小朋友。幼儿尝试打开装水、射水。

（幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如不要把衣服弄湿，不要把水射在小朋友身上，毛巾擦过要放在指定地方。巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操

作过程，即自己是如何装水、射水的。鼓励幼儿尝试打开各种不同的方法装水、射水。边操作边说“纸盒水枪射射”。)

三、结束：

1. 现在我们让水枪再来给我们变魔术发射‘烟花’？教师示范把彩色水枪喷在白纸上，让幼儿体验彩色水枪喷在纸上的乐趣。
2. 鼓励幼儿积极尝试。
3. 庆祝自己也会变魔术，感受成功带来的乐趣。
4. 收拾材料，回活动室。

教学反思：

心理环境是一种隐性的环境，也可以理解为是一种气氛，一种感觉。教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此，建立一个轻松、和谐、平等的师生关系有着极其重要的意义。自制的玩具虽然简单但对幼儿却有很大的吸引力，家琪好奇有着强烈玩耍欲望，教师由此给他一个安全的环境，循循善诱，因势利导，在轻松、和谐、平等的师生关系中养成懂礼貌的好习惯。妙用“射水枪”所引发的案例使我深深明白：教师不再是幼儿活动的指导者，而是支持者、引导者、合作者，应创造一切条件和机会促进幼儿主动发展，使其成为活动的主人在活动中坚持正面教育，促进幼儿合作与分享行为的发展。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇三

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱

劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。

2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。

3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。

1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。

3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇四

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。

2. 在游戏中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个
3. 小汽车两辆（颜色不同）
4. 音乐：《郊游》

### 一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

### 二. 基本部分

（一）引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。

（二）接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

### （三）巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。
2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。
3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。
4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

### 三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

### 四. 活动延伸

请幼儿回家与小同伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇五

活动目标：

1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：录像片段、小小外星人、挂图一副。

活动重点：使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

(一)导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello!小朋友，你们好!我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

(二)基本部分：

1、播放录像片段(1—3幅图)，并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”(幼儿回答)为什么不对呢?(幼儿回答)，幼儿一边回答教师一边播放。

2、小结：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”(幼儿回答)

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下



了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来?(幼儿回答)

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听?老师把《拍手歌》教给幼儿。

### 《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾;你拍二，我拍二，人和动物好伙伴;你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟;你拍四，我拍四，正当绿色小卫士;你拍五，我拍五，植树种草保水土;你拍六，我拍六，不让清水变黑臭;你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣;你拍八，我拍八，美丽地球我的家;你拍九，我拍九，保护环境齐动手;你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

### (三)结束部分:

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗?还等什么，让我们快出发吧!

### 活动反思:

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

文档为doc格式

## 幼儿园世界环境日活动反思篇六

1. 运用各种感官去观察认识菊花，知道菊花的品种是多种多样的。
2. 能用较形象的语言描述自己的观察发现。
3. 了解菊花是秋天里开放的一种美化环境的花卉，知道要爱护花卉。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

1. 菊花课件。

2. 两盆菊花。

活动重点：运用各种感官去观察认识菊花。

活动难点：能较形象的描述自己的观察发现，知道爱护花卉。

1. 谈话导入

让幼儿知道菊花是秋天特有的花卉。

教师：现在是什么季节？秋天都有些什么呢？

2. 播放《秋天的菊花课件》，激发幼儿观察菊花的兴趣。

给幼儿展示各种菊花的图片。

教师：这些菊花一样吗？都有些什么颜色，菊花长什么样子呢？

3. 幼儿自由感知、观察菊花。

让幼儿自由地观赏菊花图片，并与同伴互相交流。

教师：菊花漂亮吗？你最喜欢哪一种？菊花有哪些颜色？菊花长什么样，和你的好朋友说一说。

让幼儿交流之后，请1-2位幼儿说一说自己喜欢的菊花。

4. 教师根据幼儿的自由发现，引导幼儿运用看、摸、闻等多种感官有序地观察菊花。

教师：大家看看那面前的菊花是什么样的，都有哪些颜色？  
（各种各样）

教师搬出两盆菊花的实物，请幼儿上来闻一闻，并告诉其他幼儿。

教师：菊花除了长有花朵外，你还发现长有什么？（叶子）

教师：菊花的叶子长在哪里，是什么颜色？是什么样的？  
（叶子的边缘有锯齿）

请幼儿上来观察叶子的颜色，并用手去摸一摸。

教师：教师总结幼儿的观察发现，并给幼儿提出思考的问题：这边只有两盆菊花，刚刚我们看到菊花有各种各样的，所以不同颜色的菊花，它们的茎和叶子是一样的吗？以后我们可以自己去观察一下。看一看、闻一闻、摸一摸，可以和班里的小朋友分享你观察到的菊花。

5. 给幼儿介绍菊花的用途：可以喝

6. 让幼儿了解菊花是秋天里开放的'花卉，知道要关心、爱护花卉。

教师：菊花美不美？但是看我们教室里的菊花，快要蔫了，我们该怎么去保护它呢？

## 幼儿园世界环境日活动反思篇七

1、了解“三八节”，通过亲子活动，让幼儿知道妈妈养育了我们，妈妈为我们的成长付出了辛苦的劳动。

2、小朋友在唱唱、跳跳、玩玩、送红花等环节中，体验给妈妈，奶奶过节是一件很有意义的事。

3、增进孩子与妈妈，奶奶之间的亲情，共享天伦之乐。

1、发放“告家长书”，让家长了解“三八”妇女节活动流程。

2、布置好活动场地、家长座位。

3、准备皱纹纸、彩色纸等各种材料制作红花，在活动中送给妈妈，奶奶。

4、准备游戏的材料(布料、口袋)，小旗。

一、妈妈，奶奶、幼儿入座。

二、活动开始：

1、老师简介节日：“今天是谁的节日呢？妈妈平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。每年的三月八日是国际劳动妇女节，是小朋友的奶奶、妈妈、阿姨们的节日。小朋友们要祝贺她们节日快乐。

## 2、节目表演

(2) 亲子才艺表演 。幼儿和妈妈一起表演节目。

3、请幼儿说说事先准备好的调查表。

(1) 简单介绍妈妈的职业和工作情况。

(2) 妈妈真辛苦呀!你能为妈妈做些什么事呢?小朋友为妈妈做了这么多事情,请妈妈说说您对孩子的希望。

4、幼儿和妈妈,奶奶一起游戏。

(1) 游戏“找找好妈妈”

(2) 游戏“小袋鼠找妈妈”

游戏规则:小朋友从终点把袋子送给妈妈,妈妈套上口袋再跳到终点。

(3) 游戏“我穿妈妈的鞋”

游戏规则:妈妈坐在椅子上,孩子穿上妈妈的鞋从起点走到终点。

5、红花献给好妈妈

师:亲爱的妈妈、奶奶们你们辛苦了!今天我们的孩子想和你们一起制作小红花。来我们一起动手吧!制作完毕以后,孩子为妈妈戴上红花 并对妈妈,奶奶说句悄悄话结束活动。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇八

### 【活动目标】

- 1、通过角色表演来理解故事情节，培养诚实的美德。
- 2、知道每个人都会有犯错误的时候，只要能勇敢地承认错误，仍然是个好孩子。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

### 【活动准备】

桌子、花瓶、信纸、笔等，幼儿用书、教学挂图。

### 【活动过程】

一、初步了解故事情节。

- 1、老师这里有一本书，里面讲的是什么呢？
- 2、请幼儿讲一讲所看到的故事内容。

二、老师讲故事，让幼儿进一步了解故事内容。

三、请幼儿进行角色扮演，体验故事情境。

- 1、老师在这里布置好了“列宁姑妈家”的场景，谁愿意来扮演列宁和他的小伙伴呢？
- 2、老师做旁白，并指导幼儿适当地做动作。

四、请幼儿仔细体会列宁当时的心情。

- 1、刚才有许多小朋友扮演了列宁，当列宁说：“不是我”的时候，他有什么感觉呢？

2、幼儿回答。老师小结：列宁回答的声音很轻，因为他感到很内疚。

3、当列宁写信向姑妈承认错误之后，他又有什么感觉呢？  
（列宁承认错误之后，他得到了姑妈的原谅，觉得心里舒服多了。）

五、结合幼儿生活，让幼儿谈谈自己的经历，引导幼儿在做错了事情的时候要勇于承认。

1、你们以前也说过谎吗？当时心里是怎样想的？后来又是怎么做的？鼓励幼儿说出自己的经历的真实想法。

2、谁能告诉我，小朋友能不能说谎话呢？小朋友，你们想做一个诚实的小孩子还是一个说谎的小孩子呢？为什么？引导幼儿与同伴进行讨论。

3、小结：其实每个人都有过犯错误的时候，只要能勇于承认自己的错误，并且努力改正，就还是个好孩子。不过我们不要故意去做错事情哦。

教学反思：

1、大班的孩子已经能够从社会领域的道德品质方面理解应该遵守基本的社会行为规则，能够努力做到自律和尊重他人，从行为上理解怎么做个诚实的孩子。

2、在教学中，我适时地调整教学方法和手段，让孩子在社会教育活动中，避免由于单调而失去兴趣，同时注重加强孩子们间的互动，保证他们能全过程的有效参与。通过提问，提醒孩子集中精神倾听，也能吸引孩子的注意力，以诚实得品德，用恰当的方式解决问题。

3、在教师引导幼儿回答问题的时候，幼儿的语言表达有些单

一，而且其他幼儿也有重复，发散思维没有很好的体现出来，教师应在此方面加强培养，同时引导幼儿从各个角度思考。

4、在互动练习的过程中，教师出示的图片不能仅仅局限于说谎，还应拓展和延伸到同类问题上，让孩子从更多方面了解诚实的范畴。

## 幼儿园世界环境日活动反思篇九

活动目标：

根据诗歌的句型结构仿编诗歌。

能简单复述诗歌内容，并进行角色表演。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

大象、长颈鹿、孔雀、袋鼠等动物图片。

活动过程：

一、学习诗歌，了解诗歌的结构。

1、教师通过形体、语言等方式引出诗歌内容。

师：孩子们，你们猜一猜这是谁？

大象的什么地方最有趣？

你可以和它的鼻子玩什么游戏呢？

教师完整朗诵一遍诗歌。



2、幼儿学习朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的结构特点。

二、学习仿编诗歌。

1、想一想，大象的鼻子还能给我们当什么？

孩子们，我们用大象鼻子荡秋千仿编一首诗歌，好吗？

教师及时的给予鼓励及肯定。

2、出示孔雀图片

师：孔雀的什么地方最特别？样子像什么？能给我们当什么玩？

3、引导幼儿尝试用孔雀仿编诗歌。

三、分组练习仿编诗歌。

1、出示长颈鹿、袋鼠等动物的图片引导幼儿说出其明显特征部分。

2、引导幼儿分组练习仿编诗歌。

四、活动结束

幼儿朗诵自己仿编的'诗歌，做相应的动作，离开活动室。

活动反思：

## 幼儿园世界环境日活动反思篇十

活动目标

1、围绕“我爱的季节”为主题进行谈话，学会用“我爱夏季

（或春季、秋季和冬季），因为…，我不爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的爱或不爱的原因，发展逻辑思维能力。

2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。

3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

1、调动所有的学生都参与

2、通过活动使学生懂得表达对自然的'热爱

活动准备

1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我爱的季节”。

2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

活动过程

1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

（1）老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。

（2）带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，

通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己爱的季节。

2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

（1）老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么爱…，为什么不爱…？（引导幼儿用“我爱…，因为s…[]我不爱…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

（2）幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己爱的季节和爱的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。

（3）集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

（1）教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

（2）教师进行评价与总结。通过交流自己爱的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。