

2023年初一语文期末考试会考 初一期末考试总结(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初一语文期末考试会考篇一

时间过得真快，一晃就半个学期过去了。在这半个学期的学习结果一一展现在了这长长考卷上…….

考试时我的心紧张极了，生怕考得不好。考完试后，我怀着充满信心又忐忑不安的心态等待着考试成绩的到来。到了发试卷的时候了，我屏住呼吸，等待着，我的心怦怦地跳着，就像装了十几只兔子。终于三门课的成绩都报完了！经过我几个星期的努力，我的成绩总算没有那么差了，可是我也十分不满意，因为我的语文成绩和科学成绩没有达到我理想中的目标。

在我的理想中我的语文成绩和科学成绩应该达到97分以上的，可是我却考了95分，考试卷上全部错了我不该错的题目，这要好好反思。总结反思，我觉得自己太马虎大意了，课堂上的学习态度还是不够端正和平时努力程度不够。面对这次考试，我要对自己发出警示，并鼓励自己。总而言之，失败了才会有爬起来的信心动力，才能使自己奋发图强，重新面对失败，站立起来，在以后的两个月里要付出的更多。继续努力吧！为将要迎来的期终考试做充分的准备远离自己的坏习惯，为自己的目标而努力。有一句话说的好：失败是成功之母。

不光如此，我还要吸取别人的长处：叶样扬的作文写得好，丽萍的字写得好……只有吸取别人的长处来弥补自己的短处，这样才能完美。

经过这次期中考，我认识了自己的不足，但我知道，失败并不可怕，我们吸取了失败的教训后，就能打败失败，获得成功。

时间似流水，学期以经过半，期中考试也已来临，而就是短短两天，期中考试也结束，我自信满满的走进考场，却唉声叹气的走出了考场，可这是因为什么呢，为了能让下次的考试考好，我做了一次小结。

我一向数学很好，可是这次鬼使神差的考了那么点分数，翻开卷子一看，红红的大叉一个接着一个，看的我额头直冒汗，再仔细一看，这些题目没一道不会做的，不是计算错误就是审题不清，犯的竟都是低级的错误；而语文在基础题上居然扣了好几分，这让我心痛不已，发誓下次考试之前绝对不再吊儿郎当的，一定要好好复习基础知识，而作文则也扣了不少的分数，整篇文章苍白无力，像是在打流水账，可是我也很无奈呀，肚子里啥都没有，想写也写不出来，我不由暗暗后悔，决定一定要听老师的话，坚持每天写日记并增加阅读量；再看看英语呢，我就更是欲诉无门了，这儿没加“s”那儿忘记了问号，分数毫不留情面的被减去了，可是没有一体是我不会的，这都是粗心大意结果，可是我现在也回天无力了，我不由得一拍脑袋，心中有一种欲哭无泪的无力之感，我嗟悔无及，告诫着自己下次一定要认真检查，绝不能再这么浮躁。

我知道这次考试老师和家长都对我有着很大的期望，可是我让他们失望了。对于这点我感到十分抱歉。但通过这次考试我也发现了自己不足点，俗话说的好，有失必有得嘛。

首先我要改掉考试不认真读题不仔细的坏习惯。我做题时总是只看了前面一半后边的要求还没看到呢，答案便已近写了

上去，往往会使我失分。这也许和答题技巧有关系，但总之我在以后的考试过程之中一定要审题认真，仔细阅读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于此的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己平时上课听得不够认真，练习题做的太少。我绝不能允许自己再继续下去，应此，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习与生活之中。考试之前我要制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法问题，多做完形填空等练习题也是提高英语的好方法，并且下次考试时一定要倍加仔细，绝不能再犯低级错误，绝不能让会做的题目再做错了。

期中考试虽然已近过去了，但我还是有机会的。下一次考试，我要更加努力，争取不让老师和家长失望。而对于各科科目，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的考好的！

期末考试考的比较差，数108 语105 外106 地83 政59 历65 生80 ，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法

时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

(5) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6) 课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

初一语文期末考试会考篇二

随着时间的转眼流逝，一学期已悄然过去，紧张的期末考试也已经画上一个句号。

第一，上课要多关注数学学习弱的学生，拿最简单的问题来鼓励他们；

第二，课后作业时可以在作业中选择适合每个能力层次的学生作业，让他们做作业要有成就感，让他们觉得自己今天学到东西。

第三，对很有能力的学生可以给他们去思考一点较难的题目来提高他们学习数学更高的积极性。

1、加强基本功训练，减少不必要的失分

在数学评卷中我们发现，我班学生在解题思路、方法技巧上的水平并不低，而常常在一些基本环节上失分，这次特别体现在计算题中。因此在教学中要始终注意对学生加强基本功训练。要把运算的准确性训练落在实处，把解题速度的训练落在实处，把表述的简捷、准确性训练落在实处，把书写规范化的训练落在实处。

2、加强学生解填空题的训练

数学试卷中填空题所占分值不少(20分)，而题目又多是基本题，因此对于考生来说这应该是拿分的一个好地方。但从前面的难度统计表中我们看到，不少考生从这块地盘上丧气而

归。这主要是因为填空题只填最终结果，即使解题思路、过程正确，只要计算上出差错，或对结果的表述不合要求，就不能得分。因此，填空题这种只要结果不要过程的要求，对考生来说既有宽松的一面(可以不写过程)，也有苛刻的一面(不能出错)，不少人(包括部分教师)只注意到前者而忽略了后者，这正是造成填空题得分率不高的一个主要原因。对此，我们应该在提高学生运算的准确性和结果表述的规范化上下功夫。

3、要提高“情景”题型的教学水平

“情景”题型教学不能搞固定模式让学生照套，要让学生学会灵活运用已有的知识解决实际问题。不要总去搞一些陈题(当然不是说完全不要陈题)，要把反映当今市场经济内容的材料作为背景编拟新题让学生去解决。教师图省事而照本宣科的教学显然已不适应今天的形势。

4、在数学教学中加强思想教育

分析结果表明，我班数学成绩两极分化现象比较突出。初中是义务教育，教学更应该强调面向全体学生。有的学生连有理数的加减的填空题也不会做。显然这绝不能把原因归结在这些学生的基础和大脑素质上，而是他们厌学，根本没有去学的结果。鉴于此，我们认为数学教师有责任在数学教学中对学生加强思想教育，开导、鼓励后进学生，培养他们的数学兴趣。这样才能有效地缩小差生面，使我班的数学教学成绩再上一个新台阶。不久，我们将会迎来这学期的期末考试，相信学生们在经历每次考试后会点点滴滴茁壮成长。

初一语文期末考试会考篇三

“如果你把快乐告诉一个朋友，你将得到两个欢乐，而如果你把忧愁想一个朋友倾诉，你将被分掉一半的忧愁”这句话，是出自培根之口。事实的确如此。

人生不免有些酸甜苦辣，如果没有人和你分享或替你分担，那便会再增添一丝枯燥的心酸。

对待欢乐，我毫无保留地与我的好友分享，也一齐分享好友的欢乐；对待忧愁，我也毫无顾虑地与别人分担，当然，我也接受别人把自己的忧愁向我倾诉。分享是一种享受，分担是一种解脱。就拿我对待欢乐来说吧。上一次，我在网上投稿，一一被录用，并刊登在网上。因为是第一次，所以，那时的心情真是难以形容，恨不得把这件事告诉我的家人，告诉我的朋友，告诉所有的人。

为了较好地抑制我当时的心情，我找了一位知心好友分享。谈到刚投稿时的心情时，她和我一样，抱着希望和追求等待着结果的到来。谈到等待结果那矛盾的心情时，她为我紧张，为我坐立不安。谈到稿子被录用后的心情时，她为我骄傲，给予我肯定??分享过程中，我与朋友互换经验，交流观点，各抒己见。怀着同样的心情走完全程，那种起伏的心情，飞快的心跳，把我和朋友的友谊基层坚固了，也把我和朋友的心拴在了一起。同样的感受给了我们同样的渴望，是怎样的感受，是怎样的渴望?是由于，是焦急，是急迫，是激动，是自豪，是??千万种感受都出自于各自的欢乐和友谊。

与别人共享的欢乐还有许多，当然，忧虑也有不少，但也少不了和别人分担和倾诉。

初一语文期末考试会考篇四

小时候走在街上，总喜欢指着墙上的字，用妈妈的“呜呜呜”念出来。那些话，像是奇怪的小豆子，吸引了我。小时候，生活中对汉语着迷，给我带来惊喜和奇迹。

把茶放进嘴里。当你的舌尖碰到它时，它会立即被收集起来。一股苦涩的味道在你口中回响，与之前的香味截然不同。

就在我准备放下茶杯的时候，嘴里的苦味突然微妙地变了。茶香还是茶香，但是已经转化成香味了。

有一天，当我不屑地翻开《牛虻》这本书的时候，我不屑的眼神不知不觉就变了，陶醉在亚瑟曲折离奇的经历中，为他的牺牲流下了眼泪。不知不觉中，语文神奇到可以陶冶人的性情，影响人的情绪。

从那时起，我就迷上了中文、书籍、朱自清的散文、泰戈尔的诗歌和冰心的文章。

生活是语文的舞台，语文是生活的味道。打在格子书上，语文会时不时的鼓励你，仔细观察生活，你会发现语文也是那么丰富多彩，吸引着你。

努力！伙计们！相信语文也能给你带来乐趣！

初一语文期末考试会考篇五

初一期末考试反思总结通过自己对各科考试后的结果进行分析总结，找出自己在学习过程中的不足。以便在后期的学习中能够及时的进行改正。各科考试分析情况如下：

期末考试考的比较差，数108 语105 外106 地83 政59 历65 生80 ，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我

相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

(5) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6) 课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

初一语文期末考试会考篇六

期末考试考的比较差，数108 语105 外106 地83 政59 历65 生80 ，我认为问题出在以下几个方面：

语文平时阅读理解没注意方法。在做阅读理解时，我不知从何处下手，找不准要点。这是一个很严重的问题。阅读理解是语文考试中比较关键的环节，也是很让人头疼的环节。语文中的很多写作方法我都很不了解，导致考到一些写作手法时只能瞎猜。我以后一定要多注意语文常识的积累。

在做数学问题时很不注意步骤。我在做题时的主要问题不是不会做，而是有时会跳步或者少写答。这个问题只要注意我相信就会很快地改掉。我在以后的做题中注意每一步的依据，在考试中细心验算，就会避免这个错误。

英语，还是在一些题上出现了马虎的现象；由于平时积累的单词和句型不够多，考试丢了不少分。

在政治和历史学科方面，由于没能正确认识这两科的重要性，平时学习态度不端正，知识上欠了很多债，以至于考出了惨不忍睹的分数。

总而言之，今后的学习计划应该和上学期时不同。因此我要改变学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的

和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)对政治和历史两门学科的重要性要足够重视，端正学习态度，及时还清过去欠下的知识债务。

(5)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(6)课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，使各门功课都取得了好的成绩。

初一语文期末考试会考篇七

这次的期末考试，是我所有的期末考试中，最不好的一次，因为，我这次考试的总分排名，连前十名都没有进去，真是太悲哀了。

还记得上一次的期末考试，我得了第一名，当时，我是多么的高兴啊，但是现在呢，我只排到了第十几名，唉！

不过没关系，我觉得我只要在下个学期中，努力努力再努力，加油加油再加油就一定能取得好成绩。

我也相信我自己，在小学时光的最后一个学期里，能奋力向前，知难而进。

我的英语不好，我就努力学，综合不好，努力记，不论怎么样，下次的期末考试一定不能再让综合和英语给我的总分拖后腿了。

同学们，我们一起加油吧！

我们在小学时光的最后一个学期里，一定要拿出自己超常的水平。

加油吧！同学们，我们不能再辜负老师和家人期望了。

我也相信大家，也有这样的信心，也有这样的决心，如果真是这样的话，那我们就共同努力吧，为了自己的目标，为了老师和父母的期望，加油吧！

初一语文期末考试会考篇八

2、这样做可以使其他家庭成员、亲戚和朋友免于痛苦，因为他们不得不目睹病人因某些不治之症而不必忍受的折磨。

总而言之，我认为实施安乐死是必要的，立法机构应该通过相关的法律，这样就不会有更多的东西浪费在那些无法挽救的人身上。

当一个人病入膏肓，活下去的希望渺茫时，我们该怎么办？我们是应该想尽一切办法延长他痛苦的生命，还是应该停止无所事事的努力，给他注射某种药物，让他不再痛苦？在这种情况下，药物致死被称为“安乐死”，即安乐死。

不同的人对安乐死有不同的态度。有些人认为安乐死是必要的，因为它可以减轻致命疾病患者的身体和心理折磨。这样做可以使其他家庭成员、亲戚和朋友免于痛苦，因为他们不得不目睹折磨，而这种折磨是某些不治之症患者不需要忍受的。然而，某些其他人可能会争辩说，安乐死不是一种治疗方法，而是一种谋杀。

我倾向于强烈支持安乐死。首先，为一个毫无希望的病人花钱是没有意义的。人类和这个世界上的所有生物一样，都是凡人。没有人能避免死亡。在严重疾病超出医生知识和技能范围的情况下，无论他的家人试图做什么，没有人能帮助他。

另一方面，重病患者通常需要昂贵的药物和强化治疗。这意味着他们在浪费医疗资源，而这些资源本可以合理地用于真正需要恢复的病人身上。最后，有些病人自己也不想忍受疼痛，如果他们知道自己无法治愈的话。总之，我认为实施安乐死是必要的，立法机构应该通过相关的法律，这样就不会有更多的东西浪费在那些无法挽救的人身上。

初一语文期末考试会考篇九

生活中到处都是中国人，这是无可非议的！学校或者家庭哪个部分不用中文？家家喜气洋洋的春联，校园搞笑的标语牌，各种报刊杂志，都是中国家庭的“栖息地”。在一个小小的世界里，它无论在哪里都会悄无声息的出现。

记得有一次，一家四口去东莞舅舅家玩。那天晚上，我和姑姑、妈妈、表哥、弟弟一起去逛街。我们一路开心的笑着。突然，我们来到一家服装店，正要进去。“哈哈……”爆发出一阵笑声。嘿，我哥哥和表弟笑了。怎么回事？哦！原来是一家服装店的名字。把“大片”写成“惊艳的衣服”，我说“今天真的大开眼界了。”话音刚落，我妈就哈哈大笑起来！我以为母子一定是心有灵犀！我也有同样的想法。我没想到我聪明的妈妈会笑我！妈妈说：“你理解错了。广告里没有错别字，但是里面有两层意思！就是店名借用成语，让人容易记住！这就是语文的艺术。没想到，你可以通过购物来学习中文！

这不仅很吸引人，而且被很多人记住了，不是吗？

世界因为中文而精彩。因为语文，生活更加丰富多彩。人类离不开汉语，让我们好好学习这门奇妙的汉语，让它永远发光吧！