

# 2023年幼儿园师德师风培训心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇一

听了城建局局长“把握现在、规划人生”的报告，对我的启发很大。没有目标的生活确是很可怕的，有如无头的苍蝇，到处乱飞乱撞，找不到遇见光明的方向。在工作上刚刚起步的我，的确需要给自己制定好目标，懂得规划自己的人生。还记得著名的作家李寻欢也说过：“机遇是成功的充分条件，但规划是成功的必要条件。”有了规划，你才有不断努力和追求的方向，才能在不断克服困难，实现一个个目标中体验生活的色彩斑斓。作为一名幼儿教师，面对一群天真、单纯的孩子，面对日常的一些生活琐事，一年前的我不会想太多，想太远，总觉得只要每天把孩子安全的送回父母的身边就行了。

但是，通过这次的报告，我知道我需要有所追求，给自己的将来有所定位，不能在浑浑噩噩中度日了。有了目标，如何去实践它呢？倪局长告诉我们要懂得学习，就我们而言，就是要做一名学习型的老师。只有善于学习、懂得学习的人，才有不断进步的空间，才能在人生的舞台上书写属于自己的光辉。我们的学校拥有优秀的教师资源，对于资历浅的我来说，他们都是我的老师，都是我学习的榜样。我的师傅朱老师，是一位有着二十几年教学经验的优秀教师，她对班级的管理能力、与家长的沟通协调方式都值得我好好学习。另外我还要向书本学，因为书本是你最好的老师，窦桂梅老师曾将它形象的比喻为女性的保养品。最近也读到了几本好书，

如《爱的教育》、《好的关系胜过许多教育》、《习惯决定孩子的命运》等，才深切的感受到，书本在无形中能给你的生活注入营养剂，让你获得许多有价值的养分。

在这次师德培训中，我读到了一本好书《爱的教育》，观看了一部好电影《放牛班的春天》，深深领悟到这个“爱”字对于教育工作的重大意义。我们第一幼儿园以“爱的教育”作为办园特色，可见园领导在幼儿园发展和规划中的高瞻远瞩及正确的方向定位。那么作为幼儿园一分子的我，践行爱的教育自然也是义不容辞、责无旁贷的。一个“爱”字说说简单，但是我知道要真正做到是有讲究，其间也是有很多的学问要细细琢磨和推敲的。著名的作家孙云晓说过，没有尊重的爱不是真正的爱，孩子们的性格、行为表现、兴趣爱好等往往是千差万别的，作为老师，我要把他们看成一个独立的个体，尊重他们、理解他们，与他们建立和谐、健康的师幼关系。要善待每一个孩子，尤其是那些顽皮不堪，甚至敢和老师顶嘴的学生。因为每个学生的内心深处都有被欣赏、被认可、被重视的渴望。魏书生曾说：“一名好教师必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。”作为一名教师要学会从不同的角度去观察学生、欣赏学生，发现学生的闪光点，让学生在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是在“我是坏孩子”的心态中沉沦。我们教师要有一颗宽容的心，无私地接纳学生的一切过错，用爱去关注学生、理解学生、尊重学生、转变学生。因为尊重、欣赏本身就是最好的教育。任何不起眼、不出众的学生同样需要老师的关心、重视，哪怕只是一句随口的表扬，一个关切、赞许的眼神，给他们带来的或许是一辈子的影响，或许是人生的一次重大转折。

有人说过，教师是辛劳的，辛劳中充满了乐趣——塑造美好心灵之乐趣；教师是付出的，付出后收获着硕果——提升人类素质之硕果；教师是平凡，平凡里透射出辉煌——托起民族兴旺之辉煌！做为一名教师，我认识到了自己工作的价值，今后要在学习中不断成长、在实践中不断历练，丰富和积淀

自己的教育教学经验，让孩子们健康、快乐的成长。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇二

在x年xx月xx日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率  
幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素  
幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的'一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此  
幼儿园教师师德师风培训心得体会及感受。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇三

在20xx年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大意义。现将学习心得表述如下：

### 一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

### 二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

### 三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇四

在x年x月x日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈

几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇五

本月25号开始学校组织了为期三天的师德师风培训会，通过一系列的活动，如，校长亲自主讲师德师风四点体会，先进教师经验分享会，及其最后的家访活动，自己有所触动，有所思考。下面说说自己的一些心得体会：

首先，要热爱本职工作，热爱自己的学生。惟有热爱，方能耐得住寂寞，守得住清贫，几十年如一日地不懈努力。培育出一批批优秀学生。惟有热爱自己的学生，才能让他们亲其师，信其道，追其行。

其次，光有一腔热情远远不够，我们还需要有科学的方法，这就要求我们要在专业素养上不断严格要求自己，知识更新换代日趋加速，而知识的遗忘速度又远远快于我们老去的速度，这就要求我们坚持学习本身的专业知识，通过各类培训提升工程，通过自身的学习等。除了专业素养上继续学习

提高外，在班级管理方面每位教师尤其是班主任更须花时间努力提高自身，学习掌握一些事半功倍的好方法。

最后，走出大学校门时，意气风发，壮志酬酬，岁月打磨后，少了锐气，没了想法，多了些做一天和尚撞一天钟的懈怠想法。爱默生提出，一心向着自己目标前进的人，整个世界都给他让路。在开学之初，经历了为期三天的. 培训会，是时候规划一下自己的事业，做一个不打无准备之战的人，作一个有目标的人。

在目标的感召下，脚踏实地地一步步前行！

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇六

教师是一个备受社会关注的群体，是一个敏感度极高的群体，一举一动在社会中都会有很大的反应。昨天，学校组织观看了关于师德师风的一些案例，从中我得到了一些体会。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，

才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

作为教师，要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇七

师德师风是一个学校改革和发展的原动力之一，是学校办学实力和办学水平的重要标志，是学校办学质量和效益的竞争力所在。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园教师师德师风培训心得的相关资料，欢迎大家阅读。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师为本，师德为本。所谓师德，是指每位教师所必须具备的职业道德，当然也包括自身的道德观念、情操和品质。说到师德，人们马上

会想到：为人师表，爱岗敬业，无私奉献，教书育人……这样一些词儿。

教师是孩子的学习榜样，教师的一言一行、一举一动，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响，所以应该把塑造人，培养人，教育人作为自己的目标，这样才能体现出真正的师魂。因此，师德对一个教师来说特别的重要，师德的好坏不仅对幼儿的成长有着重要的影响，而且还会对学校产生一定的影响力。

通过对师德的学习，我的体会有如下几点：

一，严以律己，注重自己的言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，把属于个人一切不快和烦恼都抛在门外，不把个人情绪带到工作中，保持着良好的情绪全身心投入到工作中，真诚的对待每一位孩子。坦然的面对繁琐的工作，以一颗平常心去干好实在的事情。

二，爱岗敬业。热爱幼儿教育事业，对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好，把更好的东西展现给幼儿学习。

三，尊重和关爱每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的关爱和尊重，要与幼儿平等相待，不要对幼儿随便呵斥。对好学生关爱备至，对差的学生更应该关爱和呵护。把爱传递给幼儿，用爱心去发现幼儿在生活和品德的闪光点，给予充分的肯定和鼓励。让幼儿得到老师的尊重，这样他们才会尊重老师和喜欢老师，并且愿意去学习老师传授的知识。

五，团结互助。在这个教师大集体中，到处有可学习和帮助的人，同事之间相互学习和合作是为了共同提高。都说人多力量大，柴多火焰高，大家都是生活在一个教师大家庭里，一起想办法，一起努力，一起面对实际中碰到的具体问题，



这样我们的工作会得到更好的运行。

曾经在一篇文章中看到过这样的一段话：老师就是给天使缝补翅膀的人.....原来在我们身边的都是一群美丽的天使啊！是啊，他们是天使，只是他们的翅膀暂时需要老师去引导他们如何的修补，去获得飞翔的力量。

通过这次师德的学习，体会到师德的重要性和必要性，应该树立好师德观念，履行好岗位的职责，努力的让自己成为一名优秀教师。

通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活；其二，熟悉孩子们的基本情况；其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本

身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

通过师德师风的学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

在社会上，各行各业都有着不同的行业规范，即职业道德。职业道德作为一个老话题，在古今中外早就引发了人们的很多议论。然而在社会不断发展，科学技术不断进步，人类脚步踏入21世纪的今天，人们的思想由单一走向了多元化，新旧思想的交汇、碰撞，道德的淡薄，无一不困扰着人们，而作为教师在面临着收入与付出的不平等，也面临着价值观、理想观、人生观的困扰迷惑。因此，重提这个话题，是及时

的，必须的。

师德师风是什么？在幼教战线上工作了十多年的我，不敢说对师德师风有多深的理解，十多年的工作经历以及观看了数届优秀教师的师德演讲报告后，让我今天重新学习《教师职业道德规范》后，对师德师风的理解又有了一些新的感受和理解。在此，结合自身的认识，谈谈我的点点体会。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那么，怎样才能做一名优秀的幼儿教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱幼儿，尊重孩子是幼儿教师最基本的道德素养。而作为一名幼儿教师，只有热爱自己的岗位，热爱孩子，才会全身心地投入到幼教工作中。只有热爱幼教事业的幼儿教师，才会热爱幼儿，主动与孩子沟通交流，了解孩子的思想，想幼儿所想，从心里愿意与幼儿成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。因为爱孩子，孩子平时才会主动和老师交流思想，遇到困难，也会主动请求老师的帮助。

其次，作为幼儿教师，遇到事情要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，热爱每一个孩子。每一位孩子都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件的改善，父母的期望，社会竞争的激烈，使得一些孩子从小负担就很重，形成很大的心理压力，这样，他们容易形成孤僻、霸道的个性，将来进入学校后这些孩子就会出现许多的不适应：优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求我们幼儿教师对幼儿跨入社会的第一阶段——幼儿园，就要对他们热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去迎接每个孩子，让他们在愉快的情感体验中接受教育。作为幼儿教师，我们选择的不是一个惊天动地的职业，幼儿园的教育工作不可能一鸣惊人。

我们不是学者，不能用深邃的思想去思考自己的人生价值，我们也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我们的职业，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个孩子。雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”无论是什么职业、什么岗位，“爱、奉献”是永恒不变的主题。只有满怀信念的幼教工作者才能在幼教这片沃土上，耕耘出最成功的天地，得到最热情的收获，辐射出最靓丽的光芒。

“以人为本”，关注学生的主体地位，也是师德师风的重要内容。而作为幼儿教师，我认为尊重幼儿，平等对待每个孩子，是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。幼儿虽小，但也是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对幼儿是极大的精神激励。

尊重幼儿的实质是把幼儿当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重幼儿出发，建立新型的现代师幼关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为幼儿成长的伙伴，成为幼儿成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。而这正是良好的师德师风的一个具体表现：师幼之间保持一种人格上的平等——相互理解、相互尊重。

然而，当今社会的发展和人性本身的弱点使得许多教师在承受着物质和精神的落差、以及心理上的不平衡所带来的压力。曾经，我也为自己微薄的收入而苦恼、懊悔、迷茫，而当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我感动、羞愧了。这些老师用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们，这些同行，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱

这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

放眼望去，成千上万的小学、中学、幼儿园的教师们在自己的岗位上脚踏实地、一丝不苟、默默耕耘着，他们用无怨无悔的付出与奉献奠定了祖国建设事业坚实的基础。

今后，我将和所有的幼儿教师携起手来，爱岗敬业，勇于创新，认真执教，共同撑起幼教这片蓝天。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇八

在幼儿园工作已经有一年的时间了，在这一年里，我学到了很多，尤其是在第二阶段的课程改革。这对我们新老师来说是一个很大的考验，我们不仅要對课程有一定的理解，还赶上第二阶段课程改革的步伐，不断用新的教育理念武装自己。

事实上，在幼儿园开展创新教育，培养幼儿教师的创新意识是切实可行的。幼儿教师是多才多艺的，艺术可以升华人的精神，改变人的行为，尤其是右脑功能的增强和发展，使人得到创作的意念和灵气。

因此，幼儿园教师所接受的艺术教育和艺术熏陶，对拓展思维方式，在实际工作中激发创造性灵感都具有重要作用。

幼儿园离高考最远，不会产生应试教学。幼儿园的课程设置和教材使用没有固定的模式，教师可以根据班级的实际情况，结合季节、主题和幼儿的兴趣，创造性地选择教学内容，设计教学活动。

在我看来，第二阶段课程改革最重要的是培养幼儿教师的创新意识。第一，要营造教师勇于创新的民主氛围。营造民主

氛围就是营造民主、轻松、和谐的氛围。运用有效的措施和方法，营造平等、尊重、友谊、积极的心理状态，使教师的创造性思维进入一个更好的空间。

因此，教师往往具有流畅独特的思维方式，容易产生灵感。创造需要一种自由的氛围；创造需要每个人“自由呼吸”。让校长和老师之间的关系少一些严厉，多一些微笑；少一些批评，多一些宽容；少些限制，多些尊重。这样，教师的人格受到尊重，在情感上受到感染后，更容易对创造性教育产生兴趣，从而以主人翁心投入到工作中去。

第二，我们应该组织和安排善于创新的教师。创新意味着打破旧的规则，创新要求组织制定的计划必须具有一定的灵活性，给教师创造时间和空间。如果每个教师的工作日程都很紧，那么就没有时间去思考和探索，创新的想法也就无条件产生了。要充分挖掘每位教师的'才能，使教师优势互补，形成合力，充分发挥教师的积极性，实现教师自身的价值，充分发挥教师的人格魅力。

注重学习使教师具有自我更新和自我超越的能力。即不断获取知识和专业技能的能力，不断吸收教育学科的新知识和技能，并积极应用于教育。

在x年xx月xx日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。现就学习培训情况谈几点个人体会。

一、作为一名幼儿教师，优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

二、师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我要每天都带

着一份好心情、以平和的心态、饱满的情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子，真诚的对待每一位孩子。

三、教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

## 幼儿园师德师风培训心得体会篇九

我认为一位师德高尚的老师，应该不只是爱正常的学生，还要学会爱每一个学生，尤其是要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是很主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。作为基层教育工作者，我们的工作对象是小学生，是一个个可塑性极强的人，尤其应该注重以学生为本，以学生的全面发展而发展。我们不能仅仅教给学生知识，做一个教书匠，我们应该做学生人格的塑造者，学生思维的开发者，学生智慧的启迪者，学生能力的培养者，学生创新精神的激发者。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂取得好的卷面成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生离开学校后，依然有潜力可挖。同时。我们是服

务社会，服务社会家庭的行业，我们还应该注重以服务社会为本，以家长对子女教育要求为本。

作为一名老师，自己还有很多的不足。以前总认为只要让自己的学生成绩提高，家长满意自己的教学，对自己有一个好的评价，学校认可自己的教学成绩，自己就可以称得上是一名好教师了。听完讲座，感觉自己离做一位好教师还存在一定的差距。与此同时，自己不仅是一名教师，还是一位负责教学的管理人员，感到自己肩上的担子很重，自己需要学的东西还很多。如果自己所带团队的教师没带好班，从某种意义上讲是自己没有当好老师的教师，没有寻找到更好更新的教学方法、运用更加合理的教学手段去引导教师的教学。

大多数人认为当一名小学教师很容易，但如果你想成为一名受人尊敬、喜爱的老师还是需要付出努力的。现在大多数的老师还是以传授学生知识，以学生的成绩为杠杆来衡量自己的成绩，证明自己是一名优秀的老师。但通过听完讲座，才使自己明白了怎样做才算是一位合格的好老师。像李云晓讲的很多老师教育学生错误的实例当中，自己也曾犯过类似的错误，例如：学生没带作业会认为是他没做；上课学生不注意听讲，会吼学生；时常把学生当成装知识的桶，对新知识希望学生一次全部掌握，学生掌握不了自己很生气。我想通过此讲座后，一定会选择一些更巧妙的方法去教育引导学生，使自己与好教师距离。

说了这么多，也想说几句通过此次讲座另外的一种感想。我自己认为每一位站在讲台上讲课的老师，还是都想成为受人尊敬的好老师的，为什么咱们的老师把自己的学生教出了成绩，自己还是不够优秀呢？那就证明了我们大部分的老师并不是师范毕业，对教学的内涵理解不够深刻，对行业认识不够专业，心里对什么才是真正优秀教师的标准不够明确，没有目标自然也就失去了努力的'方向，每个老师就按自己心里目标向优秀教师迈进。



什么是师德，师德的力量又是什么。我们每个人都知道考教师资格证要考心里学、教育学，可有谁真正理解教育学、心里学在教学中的实际运用。现在真的感觉自己好比是井底之蛙，只看到了自己头顶上那一片天空，总对自我的成绩很满足，不明白楼外青天，人外人的道理。可能我的观点有点以偏盖全，但听完此讲座真是这种感觉，心里想，如果自己再多学点其它方面的知识，我带的学生就更棒了，学生学习的积极性和学习兴趣就更高了。

幼儿园师风师德培训心得体会2