

高三下学期班主任教学计划表 高三下学期班主任计划(模板20篇)

通过制定读书计划，我们可以更好地管理自己的阅读进度和提高阅读效率。无论你是初次创业还是有一定经验的创业者，这些范文都能够为你的创业计划提供一些有益的参考和借鉴。

高三下学期班主任教学计划表篇一

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以带给更好的服务。

高三下学期班主任教学计划表篇二

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。

- 3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。

高三下学期班主任教学计划表篇三

“深化教育改革全面推行素质教育”，世纪之交，教育改革首先是教育观念的转变，教学要搞上去，教育才会有结果。

在学生前面发展中起主导作用的班主任必须充分认识到新时代赋予班主任角色的新内涵，重新审视自身的行为角色及时转变教育观念，这对于进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才是非常重要的。

本学期班主任工作有以下几个方面

第一，加强班主任工作的认识。

本学期我认识到；当前教育领域还存在一些不容忽视的问题，我们在教育思想、教育观念、教育方向、教育方法中，还有

一些偏差，应该在学习中，深入思考，努力改正，作为班主任，我认识到本班的学生在爱国主义、集体主义、社会主义教育方面的认识还淡薄，为此，本学期我帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

加强科学研究，探讨学生喜闻乐见的教育形式，寻找新的教育方法，使思想教育在每一个学生身上见到实效。

本学期，学生响应学校号召，积极劳动，搞好卫生，踊跃捐款，义务劳动，表现较好。

第二，上课时，专心听讲，积极思考，争论问题，这是学生在本学期表现好的一方面，思想教育要求学生既要有良好的道德规范，又要有好的学习成绩，否则，思想教育只能落到实处，没有实效。

本班学生属一层次班，较之于二层班来说，思考敏捷，学习钻研较深入，大多数学生是国家需要的人才。

我作为班主任，在工作中积极鼓励他们学习，发现他们有不对的地方，批评并指出正确方向，使他们有全面的认识，能成为真正的人才。

在班主任工作中，我始终认为：应该把学生培养成为思想好和学习好的人才，这样的人才才全面。

光思想好学习不好是不行的。

这样的学生没有实际能力，不能为社会创造价值，将来是会被社会淘汰的；光学习好，有真才实学，有能力，但自私自利，一事当前先替自己打算，怕干劳动，不参加集体活动，经常缺席、迟到，对人无礼貌，讲脏话，讲粗话，打架斗殴，偷东西，搞破坏，违法犯法，这样的学生书本知识学得再好，也并非社会所需要的人才，只能算是缺德才。

思想好的学习好既矛盾又统一，作为班主任既要了解各自的特殊性，又要能使两者能够有机统一。

必须清楚地认识到，当前学校与学校之间竞争，完全是被高考的指挥棒所控制，我校要生存，只有靠大面积提高升学率，才能获得生存保证，教师才有出路，学生才有出路，光做到这一点，都是非常困难的，但是，形势的发展要求我们还要抓好学生的思想品德，这实是难上加难，不过，什么才是国家需要的全面发展人才，我心中倒是有了清楚的认识，作为班主任在管理本班时，我尽可能注意这两方面的工作，如李岑、赵曼卿、赵瑜、刘昕等学生两个方面表现是不错的。

第三，完成学校交给的各项任务。

无论是校级、处级、年级或教研组交给的任务，作为班主任，我都尽可能积极完成。

如听报告、大扫除、注册收钱、填写材料、找学生谈话、上公开课，上提高班课、上活动课、组织学生看演出、代其他教师的课等等，我都不辞辛苦，任劳任怨，身体有病，家父去世，都没有较多时间去料理“一切为了学生，为了学生的一切”。

总的说来，全校上上下下，大家都忙，犹如激战一般，稍有疏忽，就会带来危机，后果不堪设想。

拼搏啊，拼搏！只有拼搏，才是我校的希望，否则，只有等待灭亡。

本学期，课题工作没有完成，州上要求交的论文没有完成，学生纪律、卫生搞得不好，学生语文成绩还显一般化，能力不足等等，需要加强才行。

进入高三学年下学期是临近高考非常时期，做好学生思想工

作是关系到高考的成败。

根据本学期学校的校历安排，每月进行一次高考模拟考试，抓好学生的“考前演习”做好学生的思想工作，具有特定的意义。

围绕期初的工作计划，开展了如下方面的工作。

一、帮助学生树立正确的理想观，采取积极的态度对待复习，克服消极情绪。

每次模拟考后，让学生分析自己的考试情况，看到自己的长处，

树立信心，找出自己存在的问题，知识掌握的情况，系统性，灵活性如何，能力怎样，应试心理的把握情况等方面，克服盲目性。

对上述情况找每个同学谈话了解，谈话间，以鼓励为主，提出希望，让学生感受到老师的关心，倍增信心和力量。

二、当好学生的心理医生，特别是班上两头的学生

成绩好的学生，来自各方面的压力特大，焦虑心理较严重，如果不加以引导，将影响学生的复习进程和效果。

对这类学生帮助他们正确看待来自各方面的压力，对自己有个客观的评价，当务之急应看重自己的奋斗过程，一定会收到好的成效。

对学习成绩落后的学生，帮助他们树立信心，克服自卑心理，超越他人必须首先超越自己，用积极的态度投入复习。

这样用教师一颗火热的爱心去感化，抚慰他们，激发他们的复习热情。

三、与家长密切配合，共同抓好学生的思想工作

一学期召开了三次家长会，给家长分析高考的形势，子女近期的复习状况和教育子女的一些建议，在临近高考的特殊时期，父母应该具有正确的升学观，成才观，给孩子一个宽松的家庭环境和心理环境，善于疏导孩子的心理障碍，正确的加以引导，共同走过这一关键时期。

对特别在情绪上不稳定的学生，多次与家长电话联系，直到学生情绪好转，向家长通报每次模拟考的情况，加以分析，以求帮助子女调整好复习方案，达到最佳复习效果。

四、教育引导学生严肃对待模拟考

五、关心，爱护住校生的生活学习

经常与住校生谈心，了解他们的生活及学习，在学校决定高三年级停课，班上拿了100元钱为他们买来营养品，发到每个住校生手中，让他们感到集体的温暖，坚定信心，克服困难，积极投入备考复习。

六、抓学生的行为习惯，卫生意识

虽然是高三下学期，复习紧张忙碌，但不能放松对自己的要求，佩戴胸卡，注意仪容仪表，坚持锻炼身体，做好两操，讲究卫生，对待卫生扫除认真，彻底，要保持卫生，有良好的卫生习惯，对于住校生，也多次强调，督促。

七、指导学生填好各种表格，和整理档案

严格要求学生填写各种表格，严肃认真对待。

自己不辞辛劳地填写和整理学生档案。

总之，一学期以来，尽心尽力，全力以赴做学生，家长的思

想要作，想方设法调动学生的复习热情，把自己的爱心，希望献给每个学生，让他们顺利走过这一人生的关键时期。

这个学期的工作是比较特殊的，我的工作主要是安定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高考备考准备中。

现在工作结束了，为了以后的提高，现做一个总结。

一、端正态度，调整学习情绪。

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。

开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

二、指导学法，提高学习效率。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。

根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。

有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

三、根据实际，有针对地学习。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。

一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

四、抓住时机，鼓励后进生。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。

所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。

还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满信心，始终能努力学习，不断进步。

五、耐心细致，指导学生填写高考报名表。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。

为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

六、配合学校，抓好学生各项常规工作。

高三年级，学生容易在常规上放松。

我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息時間，遵守学校各项规章制度。

七、认真负责，作好毕业生档案工作。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。

我在第十六周就着手作这项工作。

根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

高三下学期班主任教学计划表篇四

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

- 1、举行家长会。利用一切能够利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

高三下学期班主任教学计划表篇五

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式

和要求。

二、情况分析

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

三、总体安排

经过一个学期的复习，基本完成了上学期初制定的教学计划的第一轮复习。这一学期要完成以下两轮复习。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章和改错练习，加强阅读能力和改错能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。用《xx高考》作为复习的主阵地，同时，用《xx阅读专项训练》进行配套训练。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

四、教学安排与措施

1. 抓好词汇复习。

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在完形阅读之中。让学生熟练掌握基本词汇和常用词汇，同时在阅读中熟悉重点和难点词汇，即：科普类，经济类，社会类，情感类，环保类，新闻类等词汇。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，坚持“时态语态情非谓”这条主线，坚持“三大从句分主次，强调倒装省略虚拟”为重点，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3. 加强语篇训练，进行限时阅读。

“得阅读者得天下”。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是大纲和考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在xx分钟内完成xx道小题的选择。

在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4. 书面表达。

书面表达所需要的时间大约是xx分钟，建议学生每两周选择xx个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少xx篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写

作习惯的培养。

五、教学安排

本学期安排：

1. 3月初—4月底：语法专练，听力强化训练，其他题型专题训练，侧重能力的培养，加强技巧分析指导，培养学生综合运用语言能力。

2. 5月—高考：查漏补缺，综合模拟练习，针对性地进行实践和运用能力。

六、奋斗目标

希望通过半年系统地学习和复习，力争完成指标任务，尽量缩小与同类兄弟学校的差距。

高三下学期班主任教学计划表篇六

紧张的一学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三()班班主任工作总结如下：

一、班级基本情况

高三()班是文科普通班，全班共有学生_人，男生_人，女生_人；住校生_人，走读生_人。

二、开展工作情况

(一)、加强班级常规管理

- 1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”和“青年学生应该树立远大的理想和抱负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。
- 2、开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。
- 3、有效利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。
- 4、加大对学生自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

(二)、狠抓学习

- 1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。
- 2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。
- 3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的

同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

(三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

(四)、与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

(五)、与各任课教师加强交流

1、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

2、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

三、存在的问题及改进措施

1、班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学习习惯。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

高三下学期班主任教学计划表篇七

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是在抓班风、学风建设，营造一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
3. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
4. 将“抓两头，带中间”进行到底。
5. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1. 督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
2. 密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
3. 针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次

考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

现在离高考还有100多天，进入高考倒计时阶段。作为班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做以下几方面的工作：

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力

拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
3. 通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
4. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望

三、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立

志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

四、主要工作。

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日

常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

《高三下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。

5. 多与家长沟通。要有严格的. 请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

五、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

加强与家长的沟通与交流 召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

四、以抓学习为重头戏，力争要让学生在学期有很大地进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考职业学校是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

五、做好各方面的保证措施，确保学习的优良环境。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引

导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

计划已定，重在行动，为把高三（1）班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗！

现在已经是高三第二学期了，离高考越来越近了，学生心理会出现学习动力减退、信心下降、心理紧张、浮躁状况。优等生、中等生、后进生都会有这样的情况，因此需要做好学生心理疏导，让他们对自己充满信心。

一、及时发现问题，做好心理疏导。主要从以下两个方面入手来抓好学生的心里疏导：

一方面、通过励志班会。

1、班会上讲述名人在艰难环境中的成功故事，给学生以激励。如马云、俞敏洪等人。

2、介绍名牌大学，热门专业的情况，让学生更多的了解他们要去的地方是怎样的美好，进而激发起学生学习的动力。

3、读《花开不败——一个复旦女孩的高中生活》，读《俞敏洪2017年在北大开学典礼演讲》等文章，激励学生。一方面、

通过座谈。

利用课余时间找一些同学来交流，像朋友一样谈心。了解他们的学习、生活、心理状况。关心学生的生活，关注他们的学习，疏导他们的心理。让他们始终保持积极良好的心态，全身心的投入到学习中去。

二、做好成绩分析，寻找增长点。

助他们树立新的目标，寻找新的成绩增长点，在下次考试中争取取得更好的成绩。对于没考好的同学，帮助他们分析成绩，分析失分的原因，是花的时间少，还是考场上没有发挥好，还是有偏科现象。不要把所有没考好的问题都归结于，功夫没下到，这是一种错误的认识。找准了原因，和他们一起寻找适合自己的措施，鼓励他们在下来的学习过程中不断的坚持去做，下次的成绩一定会有所提高。对学习始终努力但成绩进步慢的同学要不断的鼓励他们，给他们以信心，不断的小的进步，最终就是大的跨越，高考前一天学会知识，和高一时学会知识，在高中考中并没有什么区别。对于已经放弃学习的同学，鼓励他们尽可能多学一点知识，走向社会学技术时要用得上，让他们遵守纪律和同学处理好关系。做好成绩分析整体上就是从成绩中分析出可增长的地方，让学生充满信心，从这些地方下功夫，成绩增长的要快一些。

三、加强和家长联系，做好学生工作。

高三第二学期不仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，要加强与家长的交流与联系。反馈学生在校信息，让家长了解学生在校真实情况，做好协同管理。一方面监督指导学生在家期间的学习，生活。另一方面不要给学生施加太大的思想压力。通过家长了解学生在家生活状况，思想情况，学习情况。进而做好学生的思想工作。学生出现的意外情况，及时和家长取得联系，沟通交流，共同解决问题。

高三下学期班主任教学计划表篇八

1、酷爱体育锻炼和唱歌的你在教室里学习时显得十分安静，一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，尽管说学习成绩还不够理想，但我想只要你持之以恒，你一定能实现你的体育院校梦的。在你的身上我看到了希望。

2、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。

3、你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。作为一名离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

4、性格开朗，同学关系融洽；能积极参加班级活动。随着时间的流逝，你刚入学时的许多优良的学习品质正在悄悄地改变，也许是身体欠佳的原因，上课及自习时的状态让老师为你担忧，不愿接受批评，这对你的成长不利。尽管如此，你的成绩仍能位居班级中游水平，呈缓慢回升之趋势。望认真总结这一学期的经验，在下一学期中扬长避短，回到你应有的水平。

5、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

6、有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

7、“活泼、热情而大方给同学和老师留下了美好的印象，再度出任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

8、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

10、从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

11、尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

12、你那次勇敢地上台演讲，赢得了广大同学们对你的信任，做为一名体育委员，你尽职尽责，同时作为一名班干部，要

有团结协作的精神，要有不计较个人得失的胸怀，本期同学人气指数有待提高，要主动分析原因并努力改正之。学习方面给予班主任留下了上课积极回答问题的良好印象，成绩良好，继续努力，争取更大进步。

13、我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

14、乐观的你笑意总是写在脸上，虽然成绩不太理想，但你一直在努力，有时你在课堂上的表现（提问及回答问题）让我感到你的思维还是很敏捷的，期末数学考得十分理想就是证明。尊敬师长，团结同学，但课间在教室过于打闹；能积极参加班级活动。望在下学期继续努力，杜绝迟到现象，力争将成绩赶上来。

15、常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中去，考入理想的体校不是不可能的。

16、文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此赢得了广大老师和同学的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者！

17、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：

学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

18、在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

19、我为你拥有一个美好的梦想而感到高兴，因为你拥有这一方面的先天条件，同时也为你不良的学习习惯而感到担忧，尊敬师长，团结同学是你的优点，不错的文采让班主任不禁由衷地赞叹，只是你似乎还没有意识到现在时间的宝贵，不时地要让班主任给你提醒，下学期应该不用这样了吧。

21、如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就要坦然地正视生活，努力付出才会有回报。虽然你以正取生的身份考入宁中，但如果不彻底改变你贪玩的习惯，很可能成为落榜者中的一员！请记住：知识改变命运。

22、球场上奋力拼搏的形象展现出你敢打敢拼的斗志，这与你在学习上不勤于思考缺乏竞争意识形成了很大的反差，其实你完全有着进入班级中上的能力，但当前你虽有明确的学习目标，但学习主动性欠佳，而本学期网络游戏又在拖着你的后腿，我想要提高你的学习成绩，首先要端正学习态度，从一点一滴做起：认真早读、认真听课、认真做作业、认真自习……，来不得半点虚假。只有这些你都做到了，成绩进步则是自然而然的事。

23、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，

但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

24、文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

25、元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我想信：世上无难事，只怕有心人。

26、你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困扰你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

27、性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。

28、稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态

和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

29、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

30、尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知pc是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自己的“椅子”。

31、本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学习。球场上经常能看到你快乐而骄健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能赢得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

32、有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你具有这个能力夺回本该属于自己的位置，关键是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

33、热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老

师和同学你留下了深刻的印象；学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，方能在高考中立于不败之地。

34、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动；做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到；上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的高考是有帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

35、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

37、身为班干，坚持原则是你的最大优点，为协助班主任工作做出了就有的贡献。学习异常刻苦，成绩优异，而你并没有因此而骄傲和懈怠，令班主任感到欣慰，我想你的目标应该更加远大，当然这还有很长的一段路要走。

38、元旦晚会上你们304室全体室友那别具一格的个性化表演让我认识了一个活泼开朗的你。无论是学习还是纪律，你从不让老师替你担心。高考的脚步近了，我希望成绩优秀的你不能满足于现状，而要向更高的目标迈进，当然，这还有一段艰难的路要走。知难而上，勇者胜！

39、你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

41、学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

42、你是一个言语不多、遵守纪律、团结同学的小伙子，加入新班级以来，一直在默默地学习着。学习成绩优良，唯有外语需加大力度治跛，要知道“6—1=0”，望在新的一年里，扬长避短，不断超越自己。

43、自担任班长以来，你的工作能力逐渐得以提高，角色意识不断加强，能主动与班主任交流班级管理中的问题，这很好。学习成绩优良，各科比较均衡，这是一个可喜的现象。望继续努力，结合自身实际确定长期及短期目标，逐步推进，为实现自己的人生理想而拼搏。

44、朴实、执着、勤学好问是你的优点，无论是上课还是课后，总能听到你积极回答问题的声音，看到你微微锁眉的思考面容，因而你的学习成绩位居班级前列，尊敬师长，团结同学，原则性强，使班主任不得不喜欢你，唯一要引起注意的是：注重学习方法的积累与运用。

45、文静的你常常面带微笑，似乎很少见过你生气的样子，同学关系融洽。无论是学习态度还是学习成绩较上期都有非常大的进步，学习成绩再度步入优秀行列。班主任要提醒你注意的是：合理分配学习时间，不能偏科造成不必要的损失。继续努力吧，胜利就在眼前！

高三下学期班主任教学计划表篇九

1、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！

2、音色真美!多表现自己好吗?让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧!相信你是最棒的!

3、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢!继续努力哟!

4、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼!

5、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的!老师对你有信心哦!

6、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远!

7、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。继续努力哟!

8、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼!

9、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧?希望你能在这里欣赏到更美丽的风景!

10、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢!相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

11、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧!

12、让音乐成为伴你一生的朋友吧!在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣!

13、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一

生的好朋友！

高三下学期班主任教学计划表篇十

- 1、用自己的不懈努力证明你一点儿也不比别人差。
- 2、多阅读，便会使你真切感受到广阔的天际和汹涌的波涛同狭窄的堤岸和有限的轻波之间的区别！
- 3、取他人之长补己短，生活中处处有学习榜样，人人都有值得效仿地方。
- 4、让我携着你的小手同走过这美好的时光。
- 5、孩子，远离“小马虎”，行吗？
- 6、从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。
- 7、在学习上你可能尝到了努力后成功的喜悦，在其它方面多去尝试一下，好吗？
- 8、努力从今天开始，成功从“零”开始。
- 9、以善心爱人，以善语待人。孩子，让我们共同营造一片爱心世界。
- 10、你是一个能干、乖巧的好孩子，就是太任性啦！改正以后，吴老师会更喜欢你的！
- 11、多希望你用心抓住每一个机会，决不放弃成功的希望。
- 12、靠着你的勤奋，就会站在那成功的金顶，傲然挺立。
- 13、能干的小姑娘，你也是我们全班的骄傲。

- 14、小小的个儿，小小的嘴，可别小看站在台上表演的你，大家都要翘起大大的拇指夸不停。
- 15、你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！，孩子。
- 16、你蕴含着无限的潜力，发掘它会得到意想不到的结果。
- 17、你喜欢在知识的海洋里遨游，可要达到成功的彼岸，必须坚持不懈地努力，奋勇地拼搏！
- 18、你是一个认真负责的好班委，吴老师的好帮手。老师真想对你说一声：“孩子，辛苦了！”
- 19、像诗词一般美好而富有韵味的女孩，教师祝你更上一层楼。
- 20、我相信你将成为胸纳百川，恢宏大度的杰出人才。

高三下学期班主任教学计划表篇十一

- 1、你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良，待人诚恳，表里一致。高二阶段学习稳定，成绩良好，有自强不息，积极进取的精神。我想，你有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思，你的成绩会有很大的提高。
- 2、你聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

3、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

4、该生在校内是一个言行举止非常得体的人，积极主动参加校内的各项活动，能很好地与同学相处并能与老师进行深入透彻的沟通学习成绩十分优异，学习态度十分端正，学习效率十分高，学习积极性十分号，日常生活中严于律己，课堂上听讲认真，一丝不苟，并有举一反三，敢于质疑，勇于创新精神，在于别人交往之中不拘小节，深明大义，深爱同学们的热爱，在班级事中该生敢为人先，积极承极自己作为为班级一分子的责任。

5、“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

6、你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

7、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

8、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

10、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

11、你是一个思想纯洁、不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

12、你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

13、你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一

定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

14、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

16、该生平时学习用功，较为勤奋，对学习上的问题有较大的好奇心。并且能够积极与同学，老师相互沟通交流。有较强的集体荣誉感，乐于助人，积极参加班集体组织的活动，并能为班级争光，德智体美全面发展。思维浩天，想象力丰富，与其他同学较为与众不同。

17、你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争

的社会，你如何去面对挑战呢？开辟自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

18、本学期，该生学习有了很大进步，首先能从态度上端正，认识到学习的重要性，再者能用实际行动来证明自己的学习劲头，在学习上可以说是做到了刻苦努力，很有干劲，另外，在生活中，能够处理好与同学的关系，平时相处融洽，团结友爱，在班集体学重大活动中能够积极参与，为班集体争光添彩，总体在德、智、体方面都有了提高，值得肯定。

20、你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

21、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

22、你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

23、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

24、9你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

25、你的可贵之处在于平和；平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人；绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现；高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

26、该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现；老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你恬静、柔和，富有才气；你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

27、一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始

有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

28、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你能得到成功的喜悦！

29、你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

30、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

31、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

32、你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富

有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

33、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

34、你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头，更上一层楼。

35、你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

高三下学期班主任教学计划表篇十二

评语，是对学生一学期来的思想品德、学习劳动、健康状况等作出的全面总结和评论，对学生进行操行评定，是考查学生品德行为的一种方式。那么你知道高三下学期末班主任评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享高三下学期末班主任评语，希望可以帮到你。

1. 在家长心中一直保留着你过去的辉煌;从家长脸上读得出那份遗憾，那是因为你改变了人生观;家长的眼里，依然是那种期待的目光，期待着你更加懂事，更加成熟，期待着你有锦绣前程。有挑战性的人生道路不平坦，懦弱的人跌到了，只有悲观，只有退缩，而勇敢的人能从一次次的挫折中爬起来，笑对人生。希望你能正视自己，真正的寻找一条适合自己的光明之路。

2. 你是一个聪明接受能力很强的女孩，各方面表现都很好，你也是个听话懂事善解人意诚实质朴令人信任但不能够严格遵守纪律的女孩。曾经有段时间好象学习没动力，老无精打采，使你学习成绩有所下降。好在你后期得到了及时调整，对你后来的学习劲头老师看在眼里，高兴在心里。希望在下一个学期能够调动所有学习的积极因素，树立更远大的目标以饱满的热情投入到学习中。

3. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏追求奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

4. 也许在你的学习中，你会遇到许多次的失败，但是当这个时候来临的时候，你千万不要说放弃，你能够做到的很简单，就是：再试一次!，在这个过程中，你就会发现自己的不足，发现更加好的途径，从而尽快地赶上!即使再失败，只不过从

头再来，相信你自己的能力，我也相信你的毅力，在平时的学习中再加把劲，成功不会离你太远的。

5. 你文静温和，大家都愿意和你一起玩。虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强。你能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。你能按时完成作业，字迹工整。不足之处就是上课发言不够积极，上课要开动脑筋，举手发言，珍惜每一次锻炼的机会，你才能获得学习上的丰收。你的学习方法有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习上从未挨过老师的批评，这似乎令人高兴；但也很少获得老师夸奖，这可令人遗憾！但我们相信你在下学期会有更好的表现的。

6. 同学们对你的评价有一句特别的对：你就像是吃了兴奋剂！一天到晚都特别的活泼，无论是在白天课堂上，还是课下，你都精力充沛，在与同学的相处中，你努力助人为乐，但是有时候你的好心不一定会得到同学的认可，努力强壮自己的学习成绩吧！把你充沛的精力用在学习上，聪明的你一定会收获到满意的！加油！

7. 聪明伶俐的你，善解人意，性格柔和中透露着自己的执着，在生活上你的宽容和大度也赢得了同学们的尊重，学习上的你态度端正，认真努力，把学习方法再调整一下，相信以你现在的付出会有更好的成绩！

8. 你的和善，使你的在同学之间不孤单，你的执着是你的学习成绩处于班级的前列，但是为什么课堂上的你总是半睡半醒的状态？酷爱学习的你，在时间上的付出也不比别人少呀，但是以你的聪明，你应该会有一个更好的回报啊！调整你的学习时间吧，有时候认真听讲会比自己看参考书更有效果！

9. 漂亮而又善良活泼而又开朗的你平时乐于助人，你的幽默风趣时常会把同学们逗乐。你平时能够严格要求自己，学习认真刻苦，具有高度的责任感和集体荣誉感，希望你在学习

上能更好的利用时间，在下学期能百尺竿头，更进一步，取得更好的成绩!你一定行的!平时你总是默默无闻，但是你团结同学，热爱班集体，体谅老师，遵守纪律，幽默风趣，是一个特别好相处的学生，你有生活的情趣，但是你自信心不足，自尊心较强。在学习方面，你十分积极主动，但是由于一些方法不得当，进步不很显著。希望你在下学期注意改进方法，全身心投入，老师相信你能取得更好的成绩!

10. 李沈一你性格开朗乐观，待人真诚，与人为善，对老师彬彬有礼，待人接物得体放得开有礼节，能乐意接受老师的建议，关爱班集体，积极参加校学生会，能出色地完成工作，毫无怨言，学习自尊心强，好学好问，成绩进步幅度大，但英语学科有点落后，高一年级要多花时间补差，以后才能脱颖而出，相信你的聪明敏捷会在下学期充分发挥出来的，待到三年高中毕业时，你在人中笑，我将为你而自豪!

11. 包梦月你性格开朗，对人和善，笑口常开，同学因为你而有好心情;对老师不拘谨，落落大方彬彬有礼;在学习上不畏困难，特别是刚进入高一时，适应能力和生活自理能力都很强，学习讲究方法，成绩优秀;对老师布置的工作和各项任务雷厉风行，颇有“巾帼不让须眉”的气概。老师希望你保持优势，再接再厉，三年后榜上有名，学业有成。

12. 你平时能自觉遵守班级纪律，团结同学，尊敬师长，在日常生活中与同学们相处融洽。你学习态度认真，看得出来你非常用功，对自己要求也很高，成绩进步很大。希望你继续保持这股学习热情，在下学期继续努力，老师相信你一定能取得更大的进步!

13. 你是一个待人真诚善良的女生，你乐于助人，热爱劳动，每次有劳动任务时，你总是第一个冲出来，带领大家一起干。你学习刻苦，成绩提高较快。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成

为一名更加出色的学生!

14. 你默默无闻，人见人爱，待人诚恳，心地善良，聪明大方，勤奋好学，学习成绩很优秀。希望你继续努力，充满自信，大踏步地走下去，我相信你的明天会更好!你是最优秀的!

15. 你平时不多言语，为人诚恳，尊重老师，作业字迹清楚。老师总能感受到你对待班上事情的专注与认真，课后你总能很好地完成各科作业。希望在学习与人生的舞台上，你能把握任何可以锻炼和展示自己的机会，使各方面能力有所提升。

1. 乐观开朗，虚心接受老师和同学的建议。高三的学习中，从你的眼神中看到执着从你挺直的肩背看到坚韧，从你工整的笔记中看到了认真。将高考进行到底，胜利一定属于你!

2. 进入文科班的学习后，语文的功力日益增强，课上听讲认真，课下优质保量完成作业，成绩突飞猛进。担任卫生委员的工作，细致认真，以身作则。积极参加各种集体活动，校艺术节上精彩的演出令大家折服。仰望星空，脚踏实地，成就你的目标!

3. 学习刻苦，目标明确;课堂上，你精彩的发言，折射出你思想的睿智;课间十分，你对同学的帮助，展现了你的宽容。合抱之木，生于毫末;九层之台，起于垒土。希望你能够坚持拼搏的精神，争取更好的成绩!

4. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

5. 懂事，听话时你最大的优点。在学校里，你遵守纪律专心听讲，认真完成作业。如果你能多动脑筋思考问题，课后自觉学习的话，你会更棒的!看你的了，努力啊!

6. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，积极为班级做好事。这个学期，你的学习有进步，这与你的努力是分不开的。老师希望你继续努力，争取更好的成绩！

7. 活泼好动是你最大的优点。如果在上课时，你能自觉遵守纪律，认真听课，认真按时完成作业的话，你的学习会进步的。老师想对你说，学习来不得半点儿戏，只有付出才会有收获。

8. 你上课专心听讲，认真思考，积极举手发言。课后，你自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩很不错。老师希望你更加努力，多钻研有关的知识，争取更好的成绩，做到拔尖。

9. 你对工作认真负责，是老师的得力助手。每天你在学校认真读书，自觉完成老师交给的各种任务。学习进步了，老师很高兴，希望你继续努力争取做得更好。

10. 课堂上，你专心听讲，认真思考，积极举手发言，自觉遵守纪律，认真完成作业，学习成绩拔尖。希望你继续努力，百尺竿头更进一步！

11. 在学校里，你是个听话的孩子，你很愿意帮老师收作业，老师很喜欢你。老师希望你在学习上更加努力，争取更好的成绩；在家里，认真听奶奶的话，做个懂事的孩子。

12. 在学校里，你尊敬老师，团结同学，自觉遵守纪律，按时完成作业。老师很喜欢你的。希望你在学习上多动脑筋思考，做到不懂就问，你会进步更快的。

13. 不要学花儿只把春天等待，要学燕子把春天衔来。

14. 废铁之所以能成为有用的钢材，是因为它经得起痛苦的磨练。

15. 愿你是永远奔腾的千里马。

1. 申美玲同学：你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，文静腼腆懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着给同学留下了深刻的印象，老师和你交谈时你能敞开心扉，老师祝你在新的-一年里创造出自己的辉煌。

2. 余鹏同学：学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，才能取得好成绩。

4. 涂明珠同学：在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏你执着的学习精神。

5. 熊峰同学：倔强了很久，荒废了很多，现在你开始努力一定会觉得非常吃力，假如每个人的一生吃的苦是同样多的话，你前面的放纵就需要自己后面百倍的疲劳去补偿。离高考还有不到五个月的时间不知你有没有作好发愤努力的准备。加油！

7. 洪英江同学：被老师骂过，被老师罚过，终于走上了正轨。其实你比较聪明，如果你考不上大学，你的聪明就会被埋没，希望你在后面的五个月进里能更加刻苦，彻底地改了你的坏习惯，在 年创造你自己的辉煌。

8. 邓瑜同学：高三已过了一半了，这半年里，你应该没有达到最佳学习状态，每天听着老师说其它同学如何早早地赶到学校，那是希望你也能早点到校。一日之计在于晨，早晨多读读背背，对积累知识在很大的好处，勤能被拙，你不拙，那勤就更能为你插上成功的翅膀。

9. 许娟梅同学：你时时都在思考问题，渴望得到更多的知

识;你时时都在伏案苦读,所以成绩十分优秀,你经常向老师请教问题,所以所有老师都非常喜欢你。愿你不断锤炼自己,百尺竿头,更进一步。

10. 廖攀同学:进入高三你思想有过波动,但最后还是选择了和同学们一起前行。而且在临近高考之际能主动地到老师那里补课,表明你现在很想在高三打一个翻身仗。为此老师给你两条建议:一对自己狠点,拿出悬梁刺股的决心,尤其是假期里别人休息时你一刻都不能休息。二把握好课堂四十分钟,老师讲的东西如果听不懂,你反复地做,一直做到会了为止,即使课余作业放下,你也会有大收获。

11. 你进步较大,聪明活泼,上进心强,越来越关心集体,在长跑赛中有较为出色的表现,背书又快又流利,书写和默写都有提高。老师衷心地希望你在学习上全力以赴,争取积极主动地发言,练出一手好字,并且要与好书为友,不断提高自己的思想认识水平。老师对你充满了信心!

12. 徐波同学:进入高三,尤其是最近一个月,我看到了一个成熟的徐波了,这个徐波努力,不撒小脾气,早上也起得早了。事实上也是这样,只有心平气和,才能做好事情,学习也是如些。我坚信,你这样学下去,半年的时间你一定能创造出你自己的辉煌。

13. 刘梦琦同学:你文静懂事,淳朴之中显示着一股认真,踏实的学风,你锲而不舍地努力学习,即使遇到困难也毫不气馁,你默默地向着你的目标攀登着,我相信,有一天,你会登上顶峰,欣赏到无限的风光。

14. 吴安娜同学:你是一个活泼开朗的女孩,用微笑面对人生,用热情对待朋友,老师总能感受到你带给大家的温暖,希望你能在学习上更加严格的要求自己,调整自己的学习方法,让智慧发光,相信到时候你会笑得很灿烂。

15. 曾宪文同学：今天的你是昨天的你创造出来的，明天的你是什么样子，就看你今天如何努力。做任何事都不可能不付出汗水，正因为以前的轻松才让自己处于现在的尴尬境地，你现在缺少战胜自己勇气，老师希望在新的一年里有翻天覆地的变化。

16. 在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的源泉。你若能把你的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

17. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。你的基础知识掌握得不够牢固，虽然付出了很大努力，但由于没有从根本上解决问题。如果平时你能多思多问多说，那你的进步会很大的！

18. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但容易受到不良思想的影响，要提高自己的分析辨别能力。纪律观念不够强，要求自己比较随便。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。作业拖拖拉拉马马虎虎，老师为你感到可惜。端正学习态度，改进学习方法，提高作业的质量，这必将有助于你的学习成绩的提高。愿你拿出勇气，战胜自我，全面提高学习成绩，提高各项能力！

19. 老师非常高兴，这学期你进步了。纪律上你能严格要求自己，不为班级抹黑；学习上你能按时完成作业，上课有时能非常认真听讲，积极举手发言，发表自己独到的见解，真了不起！如果你能把“有时”变成“常常”甚至是“天天”的话，相信你在学习上能取得更好的成绩的。老师真心希望能常常看见你举起的手。

20. 宋南沪同学：诚实稳重的你，老师愿意把最重要的事交

给你，你一手漂亮的字让同学们非常羡慕。我很希望你的学习成绩也能在新的一年里有大的突破，理科作业上主动些，世上最怕就是认真二字，只要你认真了就没有做不好的事。

高三下学期班主任教学计划表篇十三

2011-下学期高三（6）班班主任工作计划

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白

所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全县定位。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

二、做好各方面的保证措施，确保学习的`优良环境。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态。

3、针对学生各次月考、质检成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一一次考试中实现突破。

4、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信

心、自尊心。

8、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

三、密切配合科任老师，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与学生家长的沟通与交流

召开家长会，通过家访、“电访”等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

计划已定，重在行动，力争把高三（6）班带成一个学习进步向上，身体健康，思想进步的班集体，在高考中取得佳绩！

高三下学期班主任教学计划表篇十四

十年寒窗，是高三剩下最关键的时候。班主任兼任着重大的责任，下面小编为大家精心整理的高三下学期班主任计划，欢迎大家借鉴！

面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语薄弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学

法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二中南校高三级部做出新的贡献。学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。祝愿我们班的学生能够在高考中考好！

为了高效、务实、有序地安排好高三年级教育教学工作，最大限度地调动全体教师参与备考的积极性、主动性和创造性，营造一个公平竞争、拼搏进取、奋发向上、团结协作、务实高效的教学氛围，大面积提高教学质量，巩固理科、突出文

科、体艺并重，促进学生学习习惯养成；在大面积提高教育教学质量的同时，整合教学优势，力争文化课上重点线的突破，努力完成学校下达的教育教学目标，结合本年级工作实际情况，特制定本计划。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的xx大精神，用科学发展观统领全局，紧紧围绕学校工作重心，全面实施素质教育，树立以人为本，求真务实，与时俱进，开拓创新，抢抓机遇，整体优化的宗旨和意识，精诚团结，群策群力，强化各项管理，加大教学研究和高考备考研究的力度，优化课堂教学结构和学习指导，进一步落实分层教学，提高分层教学的实效性，最大限度地发挥广大师生的积极性和主动性，为实现年级高考奋斗目标而全力拼搏。

本届高三共有11个教学班，其中理科5个班，共340人，文科6个班，共390人。合计730人。

根据年级实际情况，高考年级组提出以下奋斗目标：1. 实现一本零的突破。2. 二类20人，三类180人。目标具体分配(见表)

说明：高考奖应与班级高考目标相挂钩，年级高考奖励办法另行制定。

1. 为确保高三备考工作的顺利进行，确保09高考取得好成绩，特成立本届高三高考领导小组：

组长：刘林海

副组长：涂德乐汤守清万承东郝有德王金生肖云龙

成员：刘东波赵清林吴红安何辉姜旭黄元平王成

2. 成立20xx年高三高考工作专班：

组长：涂德乐

副组长：刘东波赵清林吴红安何辉姜旭黄元平

成员：胡平刘建国刘俊明刘伦浩姚正奎张文发王成龚伟伟

3.20xx年高三高考工作专班成员分工

涂德乐分管年级校长，全面负责本届高三的高考指导和督导工作。

刘东波全面负责高考各项工作落实，年级制度制定和教师管理。

赵清林全面负责高考教学工作的管理、考试安排、成绩统计

吴红安全全面负责学生寝室、升旗、学生安全工作。

何辉负责学生管理和违纪学生处理。

姜旭负责高考信息收集、整理、宣传、集会。

黄元平负责后勤工作

备课组长全面负责本学科备考的教学工作

本届高三复习备考分三轮进行，总的原则是：夯实基础，突破能力，强化规范，提高应试技巧。各学科组要做到“四个统一”，即“进度统一、练习统一、考试统一、讲评统一”。在教学内容和教学进度上实行“大统一、小灵活”的“抓大放小”原则，以大统一为指导，小灵活作补充。原则性安排意见如下：

第一轮复习采取系统复习、单元检测、每周一练加月考制度，时间从20xx年9月初到20xx年2月底。第一轮复习是三轮复习

中最重要、最关键的一个环节，要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，以课本和考纲内容为主线，对现有资料进行整合，通过看看、讲讲、练练、评评，扎扎实实地夯实基础。要合理利用复习资料，应根据备考需要去搜集所需的参考资料，对现有资料中未覆盖到的知识要合理进行补充训练，要紧扣大纲，删去那些“繁、难、偏、旧、过时”试题。每个单元都要精编精选单元测验题，以达到检测、查漏、补缺、巩固基础之目的。在一轮复习中还要有机穿插综合训练，做到两周一次学科综合知识训练，来强化重点、突破难点、巩固复习效果。

第二轮复习采取专题训练、周考加月考制度，时间从20xx年3月初至4月中旬。侧重于学科知识、专题复习，重点抓学生知识的整合和迁移能力的训练，各备课组要精编精选专题复习训练题，使学生巩固基础，整合知识块，构建知识网络，提高分析问题和解决问题的能力。第二轮复习中要把周考和学科综合知识训练有机结合起来，更好地巩固复习效果。

第三轮复习采取诊断性考试和综合模拟训练相结合制度。时间从20xx年4月中旬至5月底，分三步走。4月中旬至5月中旬侧重学科所有知识的诊断性训练和综合训练，通过从知识到能力到心态全面训练，全面提高学生的解题能力，提高解题准确性，提高解题速度，提高应试。同时，一定要注意回归课本、巩固基础、查漏补缺。还要帮助学生保持良好的心态，减少失误，培养良好的应考心理素质。5月21日至5月27日，共计一周7天时间，让学生自由复习，自行梳理一年复习的内容，查漏补缺，各科教师也可充分利用这个时间来整理反思我们的整个复习，研究考前来自各地的新信息，准备答疑和考前指导。5月27日至6月2日，共计一周7天时间，适当进行高考模拟训练和适应性训练，反思回顾知识体系，增强应考信心。

高三下学期班主任教学计划表篇十五

期末评语作为一种重要的教育手段,不仅是班主任联系家长进行有效沟通的一座桥梁,也是班主任对学生进行思想教育、进行阶段评价反馈、促进学生自我反思成长的一种方法;下面是有高三下学期班主任评语,欢迎参阅。

1、你有一颗纯真的心,你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得,你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良,待人诚恳,表里一致。高二阶段学习稳定,成绩良好,有自强不息,积极进取的精神。我想,你有良好的心理素质,你的思维理解能力并不在他人之下,只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思,你的成绩会有很大的提高。

2、你聪颖好学,积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作,深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力,以更强的实力迎接未来的挑战。

3、你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问,所以你的成绩名列前茅;你为人和善,开口必笑但又坚持原则,所以得到大家的信赖;我观察过很久,在全班男生中,你属于做事认真、精益求精的那种;你很自信,这是一种很好的心态,但要记住“山外有山”的道理,胜不骄,败不馁,永远不放弃追求。

4、该生在校内是一个言行举止非常得体的人,积极主动参加校内的各项活动,能很好地与同学相处并能与老师进行深入透彻的沟通学习成绩十分优异,学习态度十分端正,学习效率十分高,学习积极性十分号,日常生活中严于律己,课堂上听讲认真,一丝不苟,并有举一反三,敢于质疑,勇于创新精神,在于别人交往之中不拘小节,深明大义,深爱同学们的热爱,在班级事中该生敢为人先,积极承极自己作为为

班级一分子的责任。

5、“胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。虽然你从不炫耀自己，但大家早已把你看成不折不扣的智多星。虽然学业方面你在不断进步，但老师相信你一定还有更大的潜力有待挖掘，尝试着使自己更细心些，找到适合自己的学习方法，再加把劲，你会比现在更出色！

6、你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

7、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

8、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步。”

10、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少

心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

11、你是一个思想纯洁、不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

12、你是个听话懂事、令人信任的学生。只是由于你精神压力大，遇到考试就紧张，所以每次考试后，你都会说自己笨，学不会等等。实际上你这种想法是不正确的。滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。你的成绩好坏，不是脑子问题，关键是你平时努力不够。你一定听过爱迪生的故事吧？他小时被认为是个笨孩子，可他从不气馁，勤于动手动脑，凭自己的努力，终于成为一名伟大的发明家。老师相信，你只要努力，一定会成功！

13、你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习、锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

14、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及

各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、你善于观察和思考，有较强的动手能力。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。后半学期成绩有所进步，但还没有达到最好的程度。相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

16、该生平时学习用功，较为勤奋，对学习上的问题有较大的好奇心。并且能够积极与同学，老师相互沟通交流。有较强的集体荣誉感，乐于助人，积极参加班集体组织的活动，并能为班级争光，德智体美全面发展。思维浩天，想象力丰富，与其他同学较为与众不同。

17、你其实是愿意上进的学生，乐观，善于排解忧愁，但你平时贪玩难以自控，浪费了时间，荒废了学业；你积极参加班集体活动，但你经常迟到也给班集体抹了黑；你喜欢的事能很认真地完成，但对于学习你缺乏热情，没有兴趣，今天的成绩就是你今后在社会上生存的资本，未来的社会是充满竞争的社会，你如何去面对挑战呢？开劈自己人生的道路不能借助别人的力量，老师真心希望你，选择适合自己的路，发挥潜力，脚踏实地，无怨无悔过好今天。

18、本学期，该生学习有了很大进步，首先能从态度上端正，认识到学习的重要性，再者能用实际行动来证明自己的学习劲头，在学习上可以说是做到了刻苦努力，很有干劲，另外，在生活中，能够处理好与同学的关系，平时相处融洽，团结友爱，在班集体学重大活动中能够积极参与，为班集体争光添彩，总体在德、智、体方面都有了提高，值得肯定。

20、你为人热情大方，能和同学友好相处。你为人正直诚恳，

尊敬老师，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。有集体荣誉感，乐于为集体做事。学习刻苦，成绩有所提高。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生。

21、你是一个热情开朗的学生，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人的意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

22、你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

23、开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

24、9你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

25、你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现;高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

26、该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现;老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你恬静、柔和，富有才气;你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌!

27、一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

28、你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你能得到成功的喜悦!

29、你忠实厚道，朴直豁达，班中的脏活、累活总能看到你的身影，谁有难处你都热情相助，同学老师都愿意接近你。当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提

高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

30、你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

31、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

32、你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

33、你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你

“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

34、你能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。你是个听话懂事、善解人意、诚实质朴、令人信任的女孩。各科基础知识比较扎实。学习有计划，有条理。学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩百尺竿头，更上一层楼。

35、你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个优秀的好学生！

1、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。上课总是积极举手回答问题。希望你继续努力，畅游于音乐的海洋！

2、音色真美！多表现自己好吗？让音乐成为伴你一生的快乐朋友吧！相信你是最棒的！

3、经常见到你快乐歌唱的模样，激动地挥舞着手臂为音乐指挥的样子，老师好喜欢！继续努力哟！

4、是一个出色的孩子，在课堂上总能听到你优美的歌声，请保持良好的状态，更上一层楼！

5、试着勇于表现自己，相信你会有意想不到的收获的！老师对你有信心哦！

6、音乐和老师都是你快乐的伙伴。让自己再勇敢些，用心与音乐为伴，成功不会离你太远！

7、灿烂的笑容、快活的身影，音乐课堂上你给老师留下了许多美好的回忆。继续努力哟！

8、经常见到你快乐歌唱的模样，老师好喜欢，希望你能保持良好的状态，更上一层楼！

9、其实音乐殿堂的门槛并没有你想的那么高，对吧？希望你能在这里欣赏到更美丽的风景！

10、歌唱得真棒，好勇敢，老师喜欢！相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

11、那跳动的音符、流动的旋律诠释了音乐的魅力。每个人的生活都离不开音乐，相信，在表演、欣赏、创作中你会有所收获的。加油吧！

12、让音乐成为伴你一生的朋友吧！在音乐的海洋中你会感到无限的乐趣！

13、真高兴你对音乐有如此浓厚的兴趣，音乐是陪伴我们一生的好朋友！

1、你的活跃，你的好动，却不能在学业上大展身手。你在课堂上的表现真令老师失望，没见过你举起自信的手回答问题，真不知道你听懂了多少。这学期，你还是学习磨磨蹭蹭，作业拖拖拉拉，师友们替你只是船里头拉纤绳——干着急，导致你的如此低下的成绩，影响班级的平均分，哀你不幸，恨你不争。你要调节好心态，把握好自己的学业，自己的前程，脚踏实地。如果你能自觉刻苦学习，勤学好问，认真踏实，再多一点自信，书写与听写就不会倒数挂帅了。唉，老师也有说不出的苦楚，你得珍惜来之不易的就读机会。

2、一直以来，你都尊敬师长，遵守纪律，热心工作。文质彬彬，笑声朗朗，这就是你刘哲为人风格。你的学习基础不是很扎实，但从这学期的表现来看，你也在努力。在班级里你的威信很高，老师们也常常谈论你的善良，你的质朴！你成了体育老师的培养对象，是个极好的训练项目啊，但你必须做到锻炼、学习两不误。本次的期末考试发挥了你的最佳水平了，为师看到你的成功而欣慰，感觉你的成熟而高兴啊！你渐渐脱颖而出。相信，是雄鹰，你会在蓝天里翱翔，去搏击长空的！

3、严于律己，处事认真，端庄贤淑，外秀内慧。不好抛头露面，沉着稳健，且柔且刚。学习刻苦，成绩有较大进步。若能改进学习方法，必能再上台阶。

4、你是一个相当规矩的孩子，难能可贵的是刻苦钻研的精神，学习习惯大有改观。广泛的阅读也开拓了你的视野，你的生活也因此变得多姿多彩，忘不了你在课间贪婪吮吸知识甘霖的情景，希望你保持住这份良好的学习方式。平时更懂得关心和帮助他人，你心胸开阔，即使有些委屈也不吱声，不抱怨。你在一步步走向成熟，走向成功。老师期待你能大胆地表现在自我，积极投身到体育锻炼上去，为今后的中考练就过硬的本领，才能选择理想的学校就读。

5、你性情温和，待人诚恳、有礼，思想上进，有明辨是非的能力。你能较为自觉遵守学校的各项纪律，与同学关系融洽。但偶尔也不够通情达理，自以为是，目光傲慢，态度倔强，使得大家对你有些距离。愿你不断锤炼自己，把目标定得高一些、远一些，争取“百尺竿头，更进一步”。在追求知识的浪潮中，你能真正意义上做到勇往直前！注重知识拓展，开卷有益，为中学奠定坚实的基石。师长希望你在今后的毕业里——树立远大的人生理想，乘风破浪，发愤进取！顺便说一句悄悄话：好书伴你行，努力去攀登！

6、有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心

里，如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的，因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，不过，最近你又有了进步，这可真让我松了一口气。

7、你有很多优点，为人诚实，尊敬师长，团结同学，你天资聪明颖，本可名列前茅，无奈不肯花精力学习。郑板桥说过，吃自己的饭，走自己的路，自己的事业自己干，靠天靠地靠父母，不算好汉！

8、每当遇到什么事，老师总是能看到你那很有主见的身影，忽闪的眼睛代表了你的智慧。可是，为什么你上课总是心不在焉，做作业时马虎粗心呢？老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

9、学习犹如大海行舟，一个人只有顽强拼搏，才有驶向金色海岸的可能，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要你像一只辛勤的小蜜蜂，在花园中采拮足够的花粉，就一定能酿出鲜美纯正的蜜来。可是你一向没有积极上进的动机，有时连最基本的作业都懒得做，很使老师失望啊！其实你的基础也不是很弱，你得化功夫去学习。“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”荀子的名言你应该理解的吧。为自己设立一个奋斗的目标，发奋努力，积极进取！

10、你的聪明，你的勤奋，都是老师所喜欢的，然而更难得的是你有凌云之志，有大海般的胸怀，希望你记住：只有不断攀登的人才能达到光辉的顶点。愿你永远木秀于林。

11、爱说爱笑是你的个性特点，爱吵爱闹是你的不足之处。你的文学知识好丰富，你要切记：如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。你有优良的学习基础，又有一个聪明的头脑，如果能在奋斗目标的召唤下，改掉毛病，勤奋、执著地去追寻，生命之树才会开花结果。

其实，学习和做人一样，都需要深思熟虑，智慧果敢。在学海里得乘风破浪，勇往直前。老师相信你能扎扎实实地走好脚下的每一步路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”品析名句，与你共勉。

12、像天使般快乐，开心，无拘无束，可是成绩闪烁起了“黄灯”了。“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就想要告诉你青青，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是因为天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力争做勤奋者。不要过多地关注与学习无关的班级杂事，闹剧，你得“后来者居上”否则，以后很难成气候了。

14、你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言！

15、你有一颗善良的心，能时时为别人着想，课代表工作做得有条不紊，老师很欣赏你的才能。有你的天空很灿烂，有你的时光很快乐。借此平台，老师代表大家再次向你表示诚挚的谢意。但你有时不太注意自身的形象，纪律观念不强。希望你抓住小学高段的黄金时间，为中学的发展奠定文学底蕴。没有比脚更高的山，没有比腿更长的路，爱拼就会赢！如果能合理安排学与玩的时空，你将会成为一个很优秀的学生。但前提：必须树立刻苦钻研、积极进取的决心，更须务实求真。老师相信你会带给卫小一份惊喜的佳绩！

16、本次期末考不理想，有些滑坡了。过去的就让它过去吧！扬起头，为自己的未来开拓道路，好吗？“爱人者人恒爱之。”你的善良是大家有目共睹的，你总是默默地为班级做

奉献，却从不斤斤计较。你用一颗真诚的心换来了大家的信任与尊重。在班里，宛如大家的“知心姐姐”了，你的言辞很有魄力，看你每次收发本子时候的忙碌身影，老师借此平台对你说一声：“瑜梦，你辛苦了！”希望你对待学习，你像一匹不知疲倦奋勇前进的千里马，期待你继续努力，让自己的天空最美。

17、你是位聪明的少年，富有朝气，只是有时候态度还不够端正。你应该要知道学习犹如急流划舟，不进则退。在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面。比如你完成家作，稍不注意，马虎了之，师长都为你拉纤了，可是你不急，一脸满不在乎的神情。——老师期望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取今后取得更好成绩。你可以为自己指定一个个奋斗计划，暗自去超越与你接近并胜过自己的同学。倘若你能一门心思用在学习上，勤奋不懈，做一个学习上的坚强着，大家更欣赏你。

18、你虽是班级内个子最小的学生，但你为同学们所做的成绩确是最多。课前五分钟领操，再你的示范下，全班同学都养成认真做操的好习惯，保护了视力；课间十分钟休息，你那小小的身影常常穿梭于课桌之间，帮人排忧解难……你真是老师的小助手，班级的好干部。“小个子”，老师谢谢你，同学们谢谢你。愿你在今后的学习中能戒骄戒躁，继续努力，让自己的目标更高些，更远些！

19、你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的优秀学生。

高三下学期班主任教学计划表篇十六

为了规范教师的教学行为，做到系统有序地教学与复习迎考，进一步提高教学效率，夺取20xx年高考胜利，特订此教学计划。

x月x日——x月x日完成第五册、第六册课本教学。

x月——期末第一轮复习资料《学海导航》

x月字音、字形、标点、实词、虚词

x月成语、病句辨析及修改

x月古诗文背诵默写、古诗鉴赏

x月文言文实词、虚词、特殊句式、翻译单项训练

x月——x月文言文整体阅读训练

1、加强教师上班管理，全组教师必须按时上课、辅导，按时坐班。

备课，特殊情况必须按程序履行正式请假手续。

2、严格按计划组织复习，步调一致，禁止搞自由主义。

3、加强集体研究，每周坚持一次正规教研活动，加强相互听课学习，所有教师本期必须上一堂研究课。

高三下学期班主任教学计划表篇十七

以教学大纲，考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以外研版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、

针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

本届学生虽然已经经过两年的高中英语训练，但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：本学期争取完成高中7册书的复习，根据每册课文知识点进行复习，且进行词汇复习，为第二阶段复习打好基础。且每周进行一次测试，每月进行一次月考。资料采用高中新课标《20xx赢在高考》及其配套练习。

教学安排与措施

1. 抓好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。

2. 夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。

对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。

3. 听力训练常抓不懈

高考英语听力分值是30分，这在试卷中占了相当大的比例。

要得高分，这就要求学生平时多练习英语，多做听力练习，多听多看英语广播电视节目。每天至少进行10分钟的听力训练，并对学生提出一定的要求，平时也要求老师上课尽量用英语讲课，来创造一个听的语言环境。

4. 加强语篇训练，进行限时阅读

表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摩作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

5. 重视书面表达

书面表达所需要的时间大约是20-25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

高三下学期班主任教学计划表篇十八

刚刚结束的高考我校取得了很好的成绩。回顾旧高三走过的历程，我感到取得这样的成绩是不容易的。借这个机会，我向旧高三的老师们表示祝贺，也表示感谢！接下来，我想对新高三提几点意见和建议：

高考是检验办学质量的一个重要指标。而社会评价一所学校的好坏，更是直截了当地看你的高考情况如何。如xx年高考，成绩骄人，我校当年招生火爆，且生源素质高。如果我们在高考上取得成功，那么我们的老师就会有一种成就感，从而愉悦、幸福；如果在高考上不成功，那么我们也会沮丧，感到抬不起头。所以，高三的老师要有一种意识：我们肩负着学校的荣辱和全校老师的幸福。

奋发向上、斗志昂扬的工作氛围，不仅能激励周围的老师和学生去取得更好的成绩，而且也会感动老师自我。这也就是所谓的“熔炉效应”。我希望，在领导、班主任、任课老师们之间，能够经常点评各班、各学科取得的进步与不足，讨论解决问题的办法，相互间鼓励和交流。许多事情是旁观者清，每个人的出发点都是为了整个高三，在关注自身教学的同时也关心别的班级、别的学科，使得整个年段更和谐、更团结、更有战斗力。

在班级，班主任、课任老师经常鼓动学生的学习热情，营造勤奋刻苦学习的班级氛围；不轻易批评那种很肯学却很笨的学生，引导他们讲究科学的学习方法，尽力通过“帮辅”拉他们一把。希望班主任要经常到班级，课任老师课间也常到班级走动走动。老师之间经常交流好的做法，互通有无，携手共进。特别是高三的年青教师，老教师要多帮助他们，不仅在个别的问题上进行点拨，而且更重要的是在教学方法以及对高考的把握等方面进行指导。年青教师应该虚心求教。高考复习合了许多知识方法、经验甚至感觉的一门大学问，年青教师应勤奋刻苦、心无旁骛地投入到高考教学中去。

首先是备课，高三多是复习课，对教师的素质要求特别高，不仅要对本学科的知识有很高的认识水平，自身没有任何知识的盲点，深刻理解本学科的高考怎么考，而且还要想方设法以最佳的方式教给学生。备课工作是非常艰辛的，尤其是对于高三的年青教师更要精心备好每一节课。

其次，要注意课堂教学的实效，及时了解学生的接受情况。课堂教学内容不能太饱，也不能太松，难度适中，面向绝大部分的学生。每一节课前准备时都认真地设身处地地从学生方面想想，他们能多大程度上把握这节课的内容，如果学生经过努力还不能完全把握，那么宁愿删减一些教学内容，而对剩余的部分进行精加工，使学生容易接受，更容易记忆。

学生的一对一的帮辅活动，促进临界生的转化，争取100%的升学率。

班主任提供本科苗子，任课教师进行帮辅，要实现本科零的突破。说实话，100%的升学率真的没有本科具有说服力和社会影响力。真正落实这项工作，我们的老师要付出艰苦的劳动，很辛苦。我们的这一届高三面临的形势比去年更加严峻，因为我们都知道，这几年我们的生源素质再走下坡路。所以，老师们我们应该努力、努力、再努力。在此，我对辛苦工作在高三一线的教师表示衷心地感谢，您们正的辛苦了！

高三下学期班主任教学计划表篇十九

高三下学期是进行高考的最后关键的冲刺阶段，教师的教学对学生成绩和能力的提升尤为关键。所以作为一名教师需要做好高三化学教学计划尤其是下半学期的教学计划。高三化学下学期教学计划本着深入学习，优化教学，提高教学质量，提高学生全面素质为主旨，进行制定。

一. 进度安排表

下学期大致时间分配

时间复习内容备注

2月中下旬-3月中旬选修5(部分内容)、选修3顺利结束一轮复习

3月中旬-5月中旬二轮专题复习对热点、重点知识深度剖析，归纳总结，形成知识网络，构建牢固知识体系。

5月中旬-高考强化训练，回归课本查漏补缺，训练解题速度，掌握解题技巧。重温课本，把书读薄。

高三下学期班主任教学计划表篇二十

执行本计划前，高中教材已经教授完8册；复习备考实施时段为20xx年9月初至20xx年6月初。本学期要基本进行完第一轮复习，并组织月考、期中、期末考试。高三复习时间短，考试内容多，复习任务相当重，本学期注重基础知识、基本方法的复习。

1、高三复习时间短，考试内容多，复习任务相当重，本学期注重基础知识、基本方法的复习。

2、教师在教学过程中要不断学习和探索先进的教学方法，加强教改、教研，不断创新，结合集体备课充分发挥团体优势，全面大幅度提高英语成绩。

3、认真学习、研究课程标准、考试说明及近几年的高考试题，力求准确把握20xx年高考动向，精选练习，优化课堂结构，努力备好上好每一节课，力争一模取得好成绩。

1、制定英语组教学计划、集体备课的内容、地点和主讲人及备课内容。

2、组织本组内的公开课，优质课，进行评课。

3、积极参加校本部的教研活动和集体备课活动。

4、按照教学常规要求认真备课，讲课、批改作业，有创造性高质量的完成本学期的教学任务。

5、组织月考、单元检测的出题阅卷工作，落实到人，并做好月考单元检测后的反馈，出好反馈试卷。

高三一轮复习教学以抓“双基”为主，完成知识的原始积累，把模块中的语言知识和语法项目进行比较、重组、总结，努力帮助学生输理知识结构，建立知识网络，掌握基本语法规则，打好扎实的语言基础。复习时应充分发挥学生的主体作用。精选一轮复习资料三维设计，自编语法项目复习学案和复习用书相结合。每周5课时复习2个单元，每两周一次综合练习。增加听力训练量，3次/周；注重阅读训练，1-2篇/节；强化书面表达训练，1篇/周（25分钟左右）；书面表达常用的词、短语、句子记录背诵。每天有一定量的词汇要求学生记忆，保证学生早、晚每次10分钟，重复记忆（要背诵的词、短语、句子列在平时的练习中）。在整个高三复习期间，充分利用好每一节课，充分调动每一个学生，做到有效务实，高效节能。日常教学中力争做到：

1)、精心研究课程标准、教材、考试说明、及近几年的高考试题、把握高考动向，做到有针对性的复习，提高课堂教学的效益。

2)、认真研究学情，把握班级整体学习数学的状况，做到教学有的放矢。

3)、加强集体备课，加强备课组的协作，发挥集体智慧。针对复习中存在的突出问题，加强集体备课，共同研究寻找对策，加强互相交流，互相学习，精心筛选各类高考信息。充分发挥每位教师的才能，提高集体备课的质量。

4)、课堂教学要以落实基础、培养能力、规范要求为基本出发点。

5)、重视周练、单元测试，及时对教学中出现的问题进行反馈，加强优秀生的培养和后进生的转化。

6)、注重对学生学习方法的指导。加强书面表达的规范训练。

7)、加强应试策略的指导。从第一轮复习教学中要注意渗透应试策略。