

2023年山林分界协议书(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

山林分界协议书篇一

为深入践行“人民城市人民建，人民城市为人民”理念，顺应人民群众对美好环境和幸福生活的新期待，认真贯彻区委十三届十一次全会精神，充分发挥李家沱街道区位、文化、生态优势，持续推进李家沱“五地”建设。街道办事处将在辖区范围内开展“全民动手共同缔造山城美丽家园”市容环境整治主题活动（以下简称主题活动），动员广大市民参与美丽家园建设，共同缔造美好环境，提升城市品质，现结合辖区实际制定工作方案。

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深学笃用生态文明思想，全面贯彻对重庆提出的营造良好政治生态，坚持“两点”定位、“两地”“两高”目标，发挥“三个作用”和推动成渝地区双城经济圈建设等重要指示要求，坚持以人民为中心的发展思想，把握新发展阶段、贯彻新发展理念，充分发挥城市管理在推动绿色发展中的重要作用，通过政府主导、辖区实施、市民参与，推进城市环境“平面”“立面”一体化整治，全域打造城市特色亮点，持续深化“大城三管”及“马路办公”，在建设高质量发展高品质生活新范例中发挥更大作用，把李家沱建设成为“近悦远来”美好城区。

（一）提升“平面”环境品质。以“我为城市扮靓装”为主旨，按照“谁建设、谁使用、谁管理、谁整治”原则，开展

市容环境大整治、城市品质大提升，重点整治坡坎崖滩、背街小巷及其他环境薄弱区域，补齐环境卫生短板，进一步擦亮城市底色，让城市更加干净整洁靓丽。

1. 整治环境卫生。在街道全域范围内，以背街小巷、城乡结合部、跨江大桥下、农贸市场、学校周边、一江一河消落区等为重点，在群众反映集中的热点区域，开展环境卫生整治，着重解决热点难点问题，补齐薄弱区域短板、强化环境管理弱项，做到辖区一盘棋，确保全域环境干净整洁。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：社会事务办、规建环办、经发办、各村（社区）

擦亮坡坎崖滩底色。在全区建成区，以城市主次干道沿线、城市综合体周边、公共广场周边、交通枢纽周边坡坎崖滩等为重点，统筹企事业单位、物业小区周边坡坎崖滩及城市建设中新增坡坎崖滩区域，着力消除白色暴露垃圾、堆放杂物、占用公共绿地种菜等现象，提升市容市貌整体水平。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：各村（社区）

治理垃圾污染。推进生活垃圾分类，加大分类设施投入力度，促进市民习惯养成，提高分类投放准确率；不断完善生活垃圾焚烧、厨余垃圾资源化应用和建筑垃圾无害化处理设施，促进垃圾减量化、资源化、无害化；规范垃圾站场、公厕、环卫车辆等管理，消除脏、乱、臭现象；常态化开展水域清漂保洁，全面清理消落区垃圾，实现长江经济带绿色发展。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：党政办、社区事务服务中心、各村（社区）

（二）提升“立面”环境品质。以“我为城市织挂毯”为主旨，系统开展城市立面美化，展现“站立”城市的独特魅力。重点包括坡坎崖滩品质提升、绿地补缺提质、夜间风貌营造等，进一步提升城市颜值，让城市更加宜业宜居宜游。

1. 推进坡坎崖滩绿化美化。以一江一河、窗口地区及其他城市核心区为重点，坚持自然为美，把文化融入环境，把好山好水好风光融入城市，提倡因形就势布局，因地制宜建设，注重适地适树，精选树种、培植花境、保育生态，丰富林相色相季相品相，将坡坎崖滩项目打造成为山水城市特有的“立体挂毯”。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：规建环办、经发办、社区事务服务中心、各村（社区）

统筹绿地补缺提质。以城市未开发的坡地、堡坎、崖壁、滩涂等“秃斑”为重点，加强现有绿化项目的管护，定期开展植物体检、科学修剪、病虫害防治、土壤改良等工作，消除绿化缺株死株、违规种菜等现象，增加城市绿量。充分利用山地地貌特征，建设有山地特色的崖线公园、山城阳台等，展现山城立体美景。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：规建环办、社区事务服务中心、各村（社区）

3. 完善夜间照明功能。加强对城市照明设施巡查维护，重点整治社会单位建设未移交路段和市政道路施工区域等照明暗盲区，提升设施完好率。大力提升照明品质，对城市更新片区、老旧小区、人行步道系统功能照明进行查漏补缺，改造一批照明质量不达标的路段，促进城市夜经济发展。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：规建环办、社区事务服务中心、各村（社区）

（三）全民参与，共同缔造。以“我是城市小管家”为主旨，激发市民参与城市管理活力，系统开展志愿者服务、坡坎崖滩整治认领、优秀案例评选等活动，丰富众治、众管方式，进一步营造山城美丽家园建设人人参与、人人负责、人人奉献、人人共享氛围，让城市有“温度”、人民更幸福。

1. 丰富志愿服务活动。结合城市管理志愿者队伍建设，开展“全民动手、美化家园”、“城市微更新、文明大提升”等系列主题活动。鼓励市民“当一天城市管家”，各村（社区）组织志愿者每周至少开展一次主题活动，机关企事业单位组织志愿者每月开展一次主题活动。结合网格化管理机制，推动志愿者“进网格”，压实责任，形成城市管理齐抓共管、众治共享的良好局面，让良好文明习惯蔚然成风。

牵头单位：党群办、城市管理服务中心

责任单位：各村（社区）

2. 探索坡坎崖滩建管方式。开展坡坎崖滩建设点位、设计方案网络推选，打造一批坡坎崖滩绿化美化精品工程。推行企事业单位认建认管等“认领制”，有条件的地方可通过“微文创”“微绿植标识”等形式探索坡坎崖滩管理新模式，充分调动各方参与坡坎崖滩管理的积极性。

牵头单位：城市管理服务中心

责任单位：各村（社区）

3. 打造“最美”系列品牌。利用“发现重庆之美”系列评选为主题活动宣传造势，通过主流媒体、新媒体、自媒体等加

强宣传，注重经验总结复制推广，及时收集优秀案例、提炼有效做法，形成可复制可推广的成功经验，不断推动主题活动向外拓展。

牵头单位：党群办、城市管理服务中心

责任单位：各村（社区）

（一）部署启动阶段□20xx年1月14日前）

1. 动员部署。由城市管理服务中心牵头，组织各村（社区）、相关单位专题研究，摸清情况，结合实际制定辖区“全民动手共同缔造山城美丽家园”市容环境整治主题活动具体方案，细化任务分工，落实责任到位，精准施策。

2. 尽快启动。按照“边部署边开展”的原则，对群众反映集中、影响较大的环境薄弱区域，要迅速启动整治，尽快消除脏乱现象，确保在年底前整治一批、实现一批，以干净整洁的城市环境迎接“二十大召开”。

（二）亮点打造阶段□20xx年1月15日-20xx年11月15日）

1. 系统排查。各村（社区）、有关单位要系统排查辖区问题，梳理形成整治项目清单（见附件2），明确项目实施主体、建设规模、资金来源、完成时限等要求，于20xx年1月20日前将整治项目清单报街道城市管理服务中心。

2. 全面整治。各村（社区）、有关单位按照整治方案，全面开展相关工作，制定“时间表、路线图”，实行挂图作战、打表推进。阶段性呈现整治效果，在20xx年春节前打造一批城市环境整治示范项目。

（三）巩固提升阶段□20xx年11月16日-20xx年12月31日）

1. 总结经验。总结主题活动成功经验，挖掘整治典型案例。结合“最美”系列评选等活动，广泛开展宣传报道，进一步营造良好整治氛围，助推市容环境不断提升。

2. 完善机制。主题活动要结合“马路办公”、“门前三包、五长制”等管理机制，推动健全市容环境管理、坡坎崖滩绿化维护等长效机制，持续巩固整治成果。

（一）加强组织领导，注重统筹协调。按照政府主导、辖区实施、市民参与原则，推动部门横向协作，畅通竖向联动，发动群众广泛参与，形成工作合力。街道城市管理服务中心负责活动统筹协调指导，各村（社区）、有关单位要主动作为，认真履职，切实起到辖区和行业内的组织落实、协调督办作用，推进主题活动顺利实施。

（二）开展督导考核，强化结果运用。各村（社区）、有关单位要抓好工作落实，攻坚克难、开拓创新，以抓铁留痕和钉钉子精神，将一张蓝图绘到底，确保主题活动有力有效。街道办事处将成立督查组，定期对整治工作进行评估，并结合文明城区创建工作强化情况通报和结果运用，对工作推进不力的单位进行处理。

（三）组织宣传报道，及时报送情况。各村（社区）要及时统计进展情况、收集优秀案例，定期上报。街道办事处按照“成熟一个，推出一个”的办法，通过新闻媒体等积极宣传优秀项目，以宣传带动整治，促进形成共治共享氛围，加速实现全民动手共同参与。

山林分界协议书篇二

为落实《住房和城乡建设部 陕西省人民政府关于在城乡人居环境建设中开展美好环境与幸福生活共同缔造活动合作框架协议》，推动城乡建设高质量发展，持续改善城乡人居环境，打造共建共治共享的社会治理格局，制定本实施方案。

（一）指导思想。

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持以人民为中心的发展思想，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，落实推动高质量发展的要求，推进实施城市更新行动和乡村建设行动，在城乡人居环境建设和整治中深入开展美好环境与幸福生活共同缔造活动（以下简称共同缔造活动），健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系，加强城乡社区治理和服务体系建设，满足人民日益增长的美好生活需要，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

（二）基本原则。

——坚持党建引领。各级党委要把党的领导贯穿到共同缔造活动全过程、各方面，各级组织部门切实加强党建引领，有效发挥党员先锋模范作用，把基层党组织建成领导社区建设治理的坚强战斗堡垒。

——坚持群众主体。践行“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去”的群众路线，发挥人民群众的主体作用，尊重群众意愿，从群众关心的事情做起，从让群众满意的事情做起，激发群众内生动力，调动群众参与的积极性、主动性、创造性，共同建设美好家园。

——坚持社区为基础。把城乡社区作为人居环境建设和整治基本空间单元，着力完善社区配套基础设施和公共服务设施，打造宜居的社区空间环境，营造持久稳定的社区归属感、认同感，增强社区凝聚力。

——坚持共建共治共享。通过决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享，调动各方力量，组织多方参与人居环境建设和整治工作，打造新时代共建共治共享的社会治理新格局。

（三）工作目标。

到20xx年，共同缔造活动长效机制基本建立，城乡人居环境得到明显改善，社区干净整洁，生态环境优美，生活便捷宜居，人民群众的获得感、幸福感、安全感显著增强，基本实现城乡人居环境“整洁、舒适、安全、美丽”目标。

（一）系统把握共同缔造活动方法。共同缔造活动的基本做法是以城乡社区为基本单元，以改善群众身边、房前屋后人居环境的实事、小事为切入点，以建立和完善全覆盖的社区基层党组织为核心，以构建“纵向到底、横向到边、共建共治共享”的城乡治理体系为路径，发动群众“共谋、共建、共管、共评、共享”，改善人居环境，凝聚社区共识，塑造共同精神，共建美好家园。

（二）推动构建“纵向到底、横向到边、共建共治共享”的治理体系。发挥基层党建引领作用，把党的基层组织建设和领导作用落实到社区，将政府的公共服务、社会管理的资源和平台下沉到城乡社区，实现把社会管理寓于为群众服务之中。培育和建立社区治理类、公益慈善类、文体活动类、专业服务类等社会组织，把每个公民都纳入一个或多个社区社会组织，调动社会成员参与社区治理的积极性。

（三）推行共谋共建共管共评共享的工作机制。坚持决策共谋，共同确定社区需要解决的突出问题并共同研究解决方案。推动发展共建，坚持以居民为主体，汇聚各方面力量共同参与社区建设。实行建设共管，发动居民参与人居环境建设和整治过程及成果管理。推行效果共评，组织群众和社会力量对项目建设、活动开展情况进行评价和反馈。注重成果共享，实现城乡人居环境建设和整治工作人人参与、人人尽力、人人享有，使成果最大限度地惠及社区全体居民。

在城市更新行动和乡村建设行动中充分运用共同缔造的理念和方法，结合城市更新试点、完整居住社区建设、城镇老旧

小区改造、城市生活垃圾分类、绿色社区创建、城市治理、县城和小城镇建设、美丽宜居乡村建设等工作，深入广泛开展共同缔造活动，建立完善工作机制，发挥基层党组织引领作用，组织社区居民全过程参与城乡建设和管理，打造共建共治共享的社会治理格局。

（一）在推动城市更新工作中充分发挥政府、社会、市民三大主体作用。结合关中、陕北、陕南城市资源禀赋、发展阶段、经济实力和实际需求，推进国家和省级城市更新试点。坚持“人民城市人民建、人民城市为人民”，始终做到城市发展为了人民、城市发展依靠人民、城市发展成果由人民共享，统筹政府、社会、市民三大主体，动员各方力量，充分调动群众的积极性、主动性。探索城市更新共同缔造的实施模式、政策措施、技术方法和管理制度，加强城市社区治理和服务体系建设，总结可复制可推广的经验做法。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部建筑节能与科技司、房地产市场监管司、城市建设司

（二）组织居民群众参与建设完整居住社区。在城市居住社区深入开展共同缔造活动，推动建立“党委领导、政府组织、业主参与、企业服务”的居住社区管理机制。强化基层党建引领，街道、社区组织搭建沟通议事平台，充分发挥居民主体作用，发动居民积极参与，引导各类专业机构和人员进社区，共同开展完整居住社区建设。落实完整居住社区建设标准，因地制宜补齐既有居住社区建设短板，配建完善社区文化、体育、卫生等公共服务设施，制定发布社区居民公约，引导群众自觉维护公共设施和环境。到20xx年，陕西省基本补齐既有居住社区设施短板，全省设区的市级以上城市完整居住社区覆盖率显著提升，基本实现居住社区安全健康、设施完善、管理有序。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部建筑节能与科技司、城市建设司

（三）动员各方力量推进城镇老旧小区改造。将城镇老旧小区改造与加强基层党组织建设、居民自治机制建设、社区服务体系建设和有机结合，充分发挥社区党组织的领导作用，统筹协调社区居民委员会、业主委员会、产权单位、小区居民等，共同推进城镇老旧小区改造工作。健全沟通议事平台，主动了解居民诉求，促进居民形成共识，发动居民积极参与改造方案制定、配合施工、过程监督、后续管理、改造效果评价等。建立改造资金合理共担机制，充分调动小区关联单位和社会力量以及居民支持参与改造。引导居民协商确定改造后小区的管理模式、管理规约及业主议事规则，共同维护改造成果。力争到“十四五”末，陕西省基本完成20xx年底前建成的需改造城镇老旧小区改造任务，城镇老旧小区居住条件显著改善，让人民群众生活更方便、更舒心、更美好。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部城市建设司

（四）推动形成人人动手参与城市生活垃圾分类的工作局面。将生活垃圾分类作为共同缔造活动的重要载体，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、全社会积极参与的体制机制。强化基层党组织领导作用，统筹居民委员会、业主委员会、物业单位、居民群众等力量，共同推进城市生活垃圾分类工作。加强宣传和知识普及，充分听取居民意见，开展“小手拉大手”等社会实践活动，将居民分类意识转化为自觉行动。引导将生活垃圾分类纳入社区居民公约，形成全社会人人动手的良好氛围。将生活垃圾分类工作作为文明城市等群众性精神文明创建的重要内容。到20xx年，陕西省设区的市级以上城市基本建立生活垃圾分类处理系统，生活垃圾回收利用

率达到35%以上。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部城市建设司

责任部门：省委文明办、省发展改革委、省教育厅、省生态环境厅、团省委

（五）建立健全共同创建绿色社区的工作机制。充分发挥社区党组织和社区居民委员会作用，统筹协调业主委员会、社区内的机关和企事业单位、居民等共同开展绿色社区创建行动。利用“互联网+共建共治共享”等线上线下手段，开展多种形式基层协商，组织居民谋划创建方案，有效参与绿色社区创建工作。推进社区基础设施绿色化，营造社区宜居环境，提高社区信息化智能化水平，培育社区绿色文化，使生态文明理念扎根社区。到20xx年底，绿色社区创建行动取得显著成效，基本实现社区人居环境整洁、舒适、安全、美丽的目标。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部城市建设司

责任部门：省发展改革委、省公安厅、省民政厅、省生态环境厅、省市场监管局

（六）打造共建共治共享的城市治理体系。建立健全党委政府统筹协调、各部门协同合作、指挥顺畅、运行高效的城市管理机制，创新城市治理方式，加快推进城市信息模型□cim□基础平台、城市运行管理服务平台建设，推行城市治理“一网统管”。建立完善城市体检评估和城市管理评价机制，持续扩大城市体检和城市管理评价覆盖面。推动城市管理进社区，充分听取群众的意见建议，从群众身边小事抓起，以绣

花功夫加强城市精细化管理，组织动员群众共同创造“干净、整洁、有序、安全”的城市环境。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部城市管理监督局、建筑节能与科技司

（七）统筹推进县域城乡建设。组织动员群众参与县城规划建设管理，加强县城绿色低碳建设，提升县城承载力和公共服务水平，推行以街区为单元的统筹建设方式，推动公共服务、商业服务、文化体育等设施共建共享。开展县城绿色低碳建设试点，抓好县城建设示范，到20xx年，实现基础设施完善，文化、体育、卫生等公共服务设施功能齐备。推动建立以县域为单元统筹城乡的发展体系、服务体系、治理体系，合理布局县城、中心镇、行政村基础设施和公共服务设施，促进一二三产业融合发展，构建政府、社会、村民共建共治共享的治理体系，将乡镇建成服务农民的区域中心，“十四五”期间打造100个乡村振兴示范镇。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司、城市建设司

（八）组织农民群众共同建设美丽宜居乡村。坚持基层党建引领，发挥村民议事会、村民理事会等自治组织作用，组织发动农民群众积极参与乡村规划编制、农房和村庄建设、人居环境整治、村容村貌提升等工作。充分尊重农民意愿，确保乡村各项建设真正符合农民群众生产生活实际需要。加快推进农房和村庄建设现代化，提升农房设计建造水平，提高农房品质，因地制宜推动水冲式厕所入室，推广装配式钢结构等新型建造方式，推进供水入农房，加强农村生活污水处理，倡导农村生活垃圾分类处理、源头减量，推动农村用能革新，完善公共服务设施，加强传统村落和传统民居保护利

用，塑造乡村特色风貌。开展乡村建设评价，深入了解农民对乡村建设的满意度和实际需求，补齐乡村建设短板，提升乡村建设水平。“十四五”期间，创建1000个省级美丽宜居示范村，建设改造10000户宜居型示范农房。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

责任部门：省发展改革委、省财政厅、省生态环境厅、省农业农村厅、省乡村振兴局

（一）建立完善共同缔造活动领导体制和工作机制。部省成立推进美好环境与幸福生活共同缔造活动工作领导小组，建立完善工作机制，形成全面推进共同缔造活动的工作格局。各地建立党委统一领导、党政齐抓共管、住房和城乡建设主管部门协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的共同缔造活动领导体制和工作机制。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

（二）加强共同缔造活动机制创新和保障。积极探索开展涉农项目招投标改革，依法规范涉农项目招投标范围。简化农村建设项目审批程序和审批环节，优化审批流程，使农民更多积极参与乡村建设项目并从中获益。加大涉农财政资金统筹使用力度，通过以奖代补等提高财政资金使用效能，充分发挥财政资金的撬动作用，吸引社会资本参与。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

（三）开展试点示范。创建美好环境与幸福生活共同缔造活动试点县（市、区），并给予城市更新行动、乡村建设行动以及城乡人居环境建设方面政策、资金、项目等倾斜支持。持续推进“百村示范、百团帮扶”活动。各地在推进城乡人居环境建设和整治相关工作中要积极开展共同缔造活动试点，不断扩大试点范围，形成可复制可推广的经验。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

责任部门：县（市、区）人民政府

（四）建立技术指导服务机制。依托相关科研院所确定省级技术支撑单位，加强政校、政企合作。成立村镇建设研究中心，编写共同缔造技术指南，培养技术人才，开设相关课程，探索建立技术人员驻社区、驻村服务机制。建立陕西省共同缔造活动专家库，提供政策咨询和技术支撑。组织开展设计下乡，促进技术单位与县（市、区）紧密合作，形成对口技术支持服务机制。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

责任部门：省教育厅、省人力资源社会保障厅，县（市、区）人民政府

（五）建立共同缔造活动培训机制。将共同缔造活动相关课程纳入省级有关干部培训计划。积极发挥全国共同缔造活动培训基地作用，培育省级共同缔造活动培训基地。通过引进与本地培养相结合，建立完善共同缔造活动培训专家库。开发培训教材、课程、工具箱等，建设网上培训平台，组织开展多层次培训，培养一支理解掌握共同缔造活动方法的高素质

质、专业化队伍。

牵头部门：省住房城乡建设厅

指导部门：住房和城乡建设部村镇建设司

（一）加强组织领导。省级各相关部门要加强协同配合，形成工作合力，统筹推进各项工作落实落地。市、县人民政府是开展美好环境与幸福生活共同缔造活动责任主体，要建立市级、县级领导小组，确定牵头单位，落实部门责任和分工，整合资源，扎实推进共同缔造各项工作。

（二）强化资金保障。各级人民政府要统筹用好现有相关财政资金，优先支持开展共同缔造活动，切实提高财政资金使用效益。创新财政资金投入方式，拓宽资金筹集渠道，充分调动各方资源积极参与支持共同缔造活动，为推进共同缔造提供工作保障。

（三）加强督促指导。各市（区）推进美好环境与幸福生活共同缔造活动工作领导小组要切实加强对各县（市、区）活动开展情况的督促指导，确保各项工作落到实处。省住房城乡建设厅会同省级有关部门以活动覆盖面、各方参与度、群众满意度、人居环境建设效果等为重点，对各县（市、区）开展共同缔造活动情况进行评估评价。

（四）做好宣传引导。采取群众喜闻乐见的形式加大对共同缔造活动的宣传力度，及时发现、总结和宣传共同缔造活动中涌现出来的鲜活经验以及社区党组织、党员干部和带头人的典型，让共同缔造活动的理念思路深入人心，形成全民关心、支持和参与的良好氛围。

山林分界协议书篇三

坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，进一步改善

农村人居环境，增加农民收入，建设清洁宜居、环境优美、产业突出、生活和谐的美丽家园，促进城乡统筹协调发展，现结合实际，制定本试点方案。

以“科学规划布局美、配套完善居住美、村容整洁环境美、发展产业生活美、乡风文明风尚美”为目标，按照“规划引领、产业带动、生态宜居、生活富裕、全民参与、整村推进”的原则，到20xx年，以行政村为单元，共同缔造30个示范带动性强、富有地域特色、宜居宜业宜游的市级美丽家园□20xx年确定10个美丽家园试点村□20xx年到20xx年由县区自行确定申报。

1□xx村（xx区xx街道办事处）。依托天然泉眼、古汉墓、古长城、烽火台、山庄餐饮娱乐中心、果蔬、花卉等特色产业链，打造农业生态公园美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

2□xx村（xx区庙台乡）。依托已建成集中连片的万亩高标准供港蔬菜、脱水蔬菜、新品种试验推广蔬菜基地及高效水肥一体化喷灌项目等优势产业，打造亲子农事教育实践、休闲娱乐、餐饮美食、品种展示、旅游观光美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

3□xx村（xx区长兴街道办事处）。依托明长城遗址、烽火台、

八大庄规模化温棚种植、休闲采摘等人文景观和自然景观资源，将农事活动、观光学习等有机结合，打造八大庄特色农产品种植采摘休闲农庄美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

4□xx村（xx县xx乡）。依托现有“乐海山”西瓜品牌优势，打造沙漠西瓜美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

5□xx村（xx区xx乡）。依托贺兰山红色文化、化石沟自然生态资源和已形成规模的现代温室大棚种植西甜瓜、蔬菜、草莓等优势特色产业，打造田园综合体美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

6□xx村（xx区xx乡）。依托黄河湿地、天然红柳、湖泊、清真产业园等生态环境优势，打造黄河湿地湖泊垂钓、休闲餐饮美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

7□xxx村（xx区xx乡）。依托罗家园子自然山水旅游资源和已形成规模的苹果园及庭院经济产业发展优势，打造经果林生态美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

8□xxx村（xx县xx镇）。依托蔬菜新品种暨繁育示范园区农业资源优势，打造制种产业美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

9□xx村（xx县xx镇）。依托紧邻黄河、庙庙湖景区、毛乌素沙漠生态旅游区及华泰农观光农业、清真牛羊养殖园区等农业生态资源优势，打造沙漠旅游休闲宜居美丽家园。

责任领导□xx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

10□xx村（xx县xx乡）。依托已形成规模的优质水稻产业发展

优势，打造优质米粮种植加工美丽家园。

责任领导□xxx

责任单位□xxx

配合单位□xxx

（一）实施村庄整合行动。

1、科学编制规划。树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，遵循城乡差异化规律，突出地域风貌，融入地域特色、乡村特色、民族特色和产业特色，实现人与自然和谐发展。根据□xx市市域镇村体系规划》《县域村庄布局总体规划》的要求，科学编制《美丽家园建设规划》，突出主题特色，强化产业引领，保持田园风貌，注重文化传承，防止千篇一律。确保试点村建设严格按规划有序推进，提高规划建设水平。

2、集聚农村人口。有效整合试点村自然村，整治农村闲置土地、住宅、废弃住宅、乱搭乱建住宅，通过撤、扩、并，有序引导自然村向行政村集聚，增强行政村人口集聚功能，促进教育、医疗等公共服务设施的统一配套和高效使用。

（二）实施人居建设行动。

1、加大村庄危旧房屋改造。坚持整村推进，采取新建改造、房屋置换等方式，完成试点村农村危房改造和全面拆除危旧土坯房。

2、完善基础设施建设。推进试点村农村路网建设，打通环村路与主要巷道的连接，对村庄巷道全部进行硬化。改造升级农村电网，提高农村电网供电能力和质量。加大农村饮用水水质卫生监测，村庄供水普及率达到100%，饮用自来水100%

符合国家饮用水卫生标准。实施农村“光明工程”，村庄道路安装新型节能路灯。实施“阳光沐浴工程”，为农户安装太阳能热水器。提升农村信息化水平，农村互联网宽带入户率达到100%。

3、加强公共服务体系建设。加大试点村公共服务投入，整合农村惠农项目和资源，加快发展农村教育、文化、卫生、社保等公共服务体系，加强村卫生室、文化站（室）、文化活动广场、老饭桌、商业、金融服务网点等向试点村布点。完善农村基本医疗保险、大病保险、医疗救助、农村最低生活保障、农村社会救助等社会保障体系，提升基本公共服务水平。

（三）实施环境整治行动。

1、开展村庄绿化。按照保护优先、彰显特色的原则，加强房前屋后、沟渠路边的造林绿化和庭院绿化，建设环村林带、农田林网、村镇公园，扶持农民发展庭院经济和林下经济，抓好防护林、行道林建设，提升试点村生态环境品味，创建绿色家园。村庄绿化覆盖率达到35%。

2、治理农村垃圾。开展村庄房前屋后、村内村外以及沿路、沿沟渠、沿景区的乱堆乱放乱扔垃圾治理，落实农户门前“三包”，配置垃圾箱（池）等环卫基础设施，建立清扫保洁队伍，逐步完善农村垃圾收运处置“户集、村收、乡（镇）转运、县（区）处理”的模式。村庄垃圾处理率达到100%。

3、实施农村生活污水处理及改厕。采用集中处理与分散式处理的方式，因地制宜推进试点村生活污水处理。加快厕所改造，强化对厕所的管理和维护，形成建、管、用并重的长效管理机制。村庄污水处理和改厕入户率达到100%。消除试点村黑臭水体。

4、治理农村面源污染。加强种植业和养殖业面源污染防治、土壤环境保护、农村工业污染治理。科学规划畜禽养殖场，推进畜禽养殖出村入园，加大对规模化畜禽养殖污染治理，推广畜禽粪便无害化处理和资源化利用。加强农作物秸秆综合利用。推行测土配方施肥，推广使用有机肥、高效、低毒、低残留农药，减少农村环境污染。畜禽粪便综合利用率达到90%。

5、整治乱搭乱建。按照村容村貌整洁有序的要求，推行试点村农村生活区、生产区分离，做到农户场院堆放整洁有序。整治柴草乱堆乱放，拆除乱搭乱建的建筑物。对废弃场所进行整治、复垦、复绿。整治农村供电、网络、电视电话线路乱拉乱接问题，规范网络、线路布局。

（四）实施发展产业增收行动。

1、培育特色产业。围绕美丽家园试点村建设，大力培育新型农业经营主体，调整优化优势特色农产品结构和经营方式，发展设施瓜菜、优质林果、特色养殖、休闲农业、农产品精深加工、家庭手工艺等特色产业，使传统农业向绿色农业的经营规模化和产品品牌化发展，促进一二三产业融合发展。同时，吸引本地外出创业人员回村领办、创办、合办新型农业经营主体，壮大村集体经济，带动更多群众增收致富。

2、提升乡村旅游水平。利用农村田园风光、自然生态资源和乡村文化资源，提升发展各具特色的休闲农业和乡村旅游，开展民族特色村庄、传统村落保护，传承农村文脉，将传统的农耕逐步引向农业观光、农事体验、休闲农业、农家乐、农情民舍等附加值高的乡村旅游发展道路，打造“村村有特色、村村有美景”的新农村。

3、大力发展农村电商。健全电商服务站点，引进电商人才、企业，丰富电商发展模式，促进特色农产品销售、特色休闲观光旅游产业等与“互联网+”有机结合，拓宽销售渠道，提

升知名度。注册微信公众号，销售本村生产的特色农产品，打造特色品牌，实现产业快速发展。

（五）实施乡风文明培育行动。

1、提升文明素质。开展社会主义核心价值观教育，丰富群众精神文化生活，提倡人人遵纪守法。充分发扬勤劳朴实的农村传统民风，破除封建迷信，倡导厚养薄葬，树立文明节俭丧葬新风。开展精神文明建设活动，培养村民自觉遵守文明公约的意识，形成诚实守信、尊老爱幼、家庭和睦、文明礼让、融洽和谐的良好风尚。遏制农村打架斗殴、赌博等不文明现象，全面提升农民文明素质。

2、开展文明村创建活动。制定村规民约，健全“村民议事会、道德评议会、禁赌禁毒会、红白理事会”。引导农民移风易俗，简化婚丧礼仪，不铺张浪费。开展文明村、五好家庭、文明户、道德模范、十大孝星、“最美庭院”、“最美家庭”等评比活动。使身边好人逐年增多，文明新风四处洋溢。

3、促进乡村社会和谐。营造积极向上、健康的新型农村文化氛围，凝聚人心。促进村民自治和民主管理完善，开展平安创建活动，加强社会治安防控工作。推进普法教育，依法合理调节农村利益关系，有序引导农民合理诉求，有效化解农村矛盾纠纷，维护农村社会和谐稳定。

4、加强农村基层组织建设。坚持美丽家园建设与基层组织建设并重，选优配强村“两委”班子和带头人，推行党务村务公开制度，健全以村党组织为核心和民主选举法制化、民主决策程序化、民主管理规范化、民主监督制度化为内容的农村“四化一核心”工作机制，为促进农民增收和村集体经济壮大奠定基础。

四、保障措施

（一）加强组织领导。按照“市抓统筹，县区负总责，乡镇、村具体落实，群众主体，社会参与，各方协力”的推进方式，成立市、县区、乡镇三级美丽家园建设领导小组，由各级政府主要领导担任组长，分管领导担任副组长，相关部门主要负责人为成员，领导小组各成员单位要依据职能，制定保障措施，相互协调配合，提供有力支持。

（二）加大资金投入。市、县区财政要安排一定奖补资金用于美丽家园试点村建设，各部门、各单位要积极争取国家、自治区涉农资金，按照“渠道不变、统筹协调、统一安排、捆绑使用、各计其功”的原则，围绕实施美丽家园建设项目，统筹安排、规范使用，提高项目资金使用效益。

（三）建立长效机制。建立健全县区、乡镇、村三级农村公共设施管理机制，落实人员、经费、职责，加强村庄卫生保洁、设施维护和绿化养护等工作，建立政府补助，村集体和农户自筹的机制，确保各类公共设施正常运行。

（四）严格督查考核。按照“半年督查、年底考评”和“一年一考核，一年一公示”的要求，建立美丽家园建设试点村考核奖惩机制，对工作推进快、成效显著的，在政策扶持和资金支持方面予以倾斜；对重视不够、推进慢、责任落实不到位的，在资金方面不予支持并进行通报批评。

山林分界协议书篇四

全面贯彻党的教育方针，坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡教育均衡发展。以创新办学体制和管理体制为动力，科学整合优质教育资源，推进小学教育集团化办学，充分发挥优质教育资源的影响、辐射、示范和带动作用，不断缩小城乡和校际差距，不断满足人民群众对优质教育的期望和需求，实现县域内小学教育水平整体提高。

（一）坚持一体化共同发展原则。注重推动集团内各校在学校管理、教育教学、教师队伍、办学资源等方面的深度融合、紧密共享，建设互动共赢的集团化发展共同体。

（二）坚持融合中主动发展原则。注重激发集团内每一所学校主动发展的活力，尊重集团内每一所学校的办学传统和特色，通过集团化“价值提升、结构开放、过程互动和动力内化”形成“一校一品位、一师一特点、一生一特长”，全面推动学校间优势互补和发展互促，实现集团内各学校各具特色的协同发展目标。

（一）总体目标。

深化教育综合改革，以学校集团化办学为契机，推进城乡教育一体化发展，实现城乡小学教育优质均衡。

（二）具体目标

1. 创新学校管理理念，提升学校管理水平，实现集团内各校先进办学理念、管理思想、工作措施互融互通。推动教育集团稳步、持续、高质量发展。

2. 实现乡镇薄弱学校、农村学校管理制度化、精细化，使学校教育教学、党建、人事、财务、安全等管理水平明显提高。

3. 实行教师和校长交流轮岗制度，集团总校有骨干教师、名教师到乡村学校支教、交流，辐射带动农村学校，乡村学校教师分期分批到城镇学校交流学习。

4. 通过教育改革和创新，发挥集团总校的品牌效应和示范引领作用，激发集团内分校办学活力，推进集团内资源共享、文化共建、特色融合、管理一体，建设互动共赢的学校发展共同体。通过改进考评机制，优化集团捆绑式考核方案，提高集团化办学竞争力，使之成为全县促进义务教育优质均衡

发展的重要机制，实现优质教育资源总量扩大，整体提升县域义务教育发展水平。

（一）集团划分办法。在全县范围内因地制宜地将八个乡镇（街道）所有小学，按办学条件、师资队伍、学生规模、发展水平，采取“强校+弱校”“大校+小校”“城区校+乡村校”的组合方式组建小学教育集团，首期分为第一集团和第二集团，设立两个集团总校，确定荔波一小为第一集团总校，荔波二小为第二集团校。

（二）集团法人资格。教育集团以“1+x”的多法人联合方式组建，每个集团以1所城区学校为集团总校，2-4个乡镇（街道）中心校（含教学点）为集团分校。分校保留原有校名，加挂集团总校分校校牌。集团内各成员校法人资格不变。

（三）集团管理机制。教育集团实施理事会统筹下的各成员校一体化管理工作机制。理事长全面统筹集团管理工作。各成员校之间实行资源共享、研训联动、质量共进、文化共建、责任共担管理模式。

（四）集团理事会。设立总校校长任集团理事长，乡镇（街道）中心校校长任副理事长，其他分校负责人任理事的集团理事会。

集团理事长具有对分校校长（负责人）人选的任用和对分校副校长、中层管理人员、教职员工的统筹调配建议权。经集团理事会赋权后，分校校长（负责人）作为分校第一责任人，对本校教育教学和人、财、物进行日常管理。乡镇中心校校长对集团总校校长负责，村校（点）负责人对乡镇中心校校长负责。

县教育局对“集团校”充分简政放权，集团总校校长可以对集团内的教师和财物进行合理调配，按程序报县教育局党委研究审定后执行。县教育局对“集团校”实行统一评价，捆

绑考核。

（一）创新管理机制。各教育集团由总校牵头，分校积极配合，建立符合各成员学校共同发展的集团化办学章程，明确集团的宗旨、目标、组织机构、管理办法及各成员校的权利和义务等，约束和规范教育集团办学行为。理顺集团总校与分校在决策、执行、监督、保障等环节的运行机制，建立适合自身特点的现代学校管理制度，提高教育集团化办学管理水平。通过建章立制与执行充分调动成员学校广大教师参与集团化办学的积极性、能动性，增强群体认同感与归属感。

（二）优化师资队伍。集团各成员学校教师交流范围原则上只在集团内部。集团内师资协调由总校牵头，分校密切配合。按照“总量不变、结构合理、促进均衡、盘活优化”的原则，根据集团各成员学校的实际情况，结合学科需要与特点采用点对点交流、结构补缺、跨校执教等方式，建立积极有效的集团内教师交流和领导交流机制。盘活集团骨干教师资源，加快集团学科名师建设，形成一支集团“领航教师”队伍，发挥其在集团内的辐射引领作用。以学科建设、课程开发为纽带组建集团专项研修团队，建立优秀教师引领下的集团教学研训一体化制度，促进教师队伍专业化水平的整体提升，培育分校师资队伍“自我造血”功能，促进集团各成员学校学科骨干教师趋于均衡稳定。

（三）常态教学共研。教育集团每学期开展不少于两次集团性教学研讨活动，针对薄弱学科、薄弱年级把脉问诊，找出问题，精准施策。总校要定期到薄弱分校开展研学指导，通过示范带动，人文关怀，促进师生提振士气，奋发赶超。集团内骨干教师（名师）要一对一结对帮助学习成绩靠后的教师，从课标把握、教学方法、教学过程、教学反思、课后辅导等给予指导，有效提升受助教师的教学水平。

（四）强化交流问效。根据集团建设需要，结合《荔波县教育系统教师交流管理暂行办法》，集团总校和分校共同制定

教师交流方案，周期 1-2 年，明确职责要求和目标任务，开学前报县教育局政工科备案。集团总校每年定期向薄弱分校派出至少 3 名以上中层教干或骨干教师，负责引领分校教学管理和教科研发展，要明确派出人员到分校提升教学质量的具体目标任务；对应的分校等额输出中层教干或骨干教师到总校跟岗学习，跟岗人员要力保任教学科成绩稳中有进。交流期满，将严格考核问效，对教学质量连续两年下滑的总校和分校校长进行轮岗交流或免职。互派教师的身份性质不变，工资关系和福利待遇按《荔波县教育系统教师交流管理暂行办法》执行。

（五）探索学生体验。探索学生联合培养方式，各校在坚持义务教育免试就近入学原则下，总校与分校探索实施部分学生联合培养实验。总校定期组织学生到分校结对开展学习互鉴、生活体验活动，分校选派部分学生到总校跟班学习体验，不断探索学生联合培养模式，达到共同提高。

（六）提升办学效益。推行集团成员学校实行基本同步的教育教学管理模式，在教学计划制定、教学常规管理、教研活动开展、教学质量和学生品行综合评价等方面协调一致、同步推进，共同提升。建立课堂教学共研机制。通过紧密型教研、组建学科科研团队，定期围绕课堂教学共性、瓶颈问题开展项目研究，通过专家引领、名师工作室、青蓝结对、学科组研讨等形式，提升课堂教学和教科研的有效性，整体提高成员校课堂教学和教科研质量。分校学科教师要定期到总校就教材、教法和教学模式进行交流研讨，每月抽出至少 1 天时间到集团总校跟班听课学习，提升教育教学和教研水平。教育集团要采取有力措施，充分发挥总校带动作用 and 分校的主观能动性，促进集团内的教育资源整合，实现集团内部场地、课程、师资、活动等教育资源共享。探索集团内跨校课程开发、课程共享和课程配送，持续提升办学效益。

（七）塑造办学品牌。各教育集团要把推动集团发展与努力办好老百姓家门口每一所学校结合起来，积极推进教育文化

的互融和推广。注重集团文化的培植和发展，大力塑造教育集团的文化品牌。加强基础教育内涵课程项目研究。各成员校在提升常态课程教学水平的同时，积极推进本校的特色课程项目创建，充分发挥集团的群体智慧，集中集团专业力量，对现有学校特色课程资源进行整合凝练，在坚持集团发展一盘棋的同时，要充分尊重分校的办学特色，使分学校既有集团共同的主体色调，又有个性化的亮点，努力形成“一校一品”和谐发展的集团品牌。

（八）加强业务指导。县教育局要加强集团化办学业务指导，确保各项工作有序推进，取得实效。教育综合服务中心办公室：负责集团化办学督导考评工作。教学研究中心：负责集团化教育教学管理工作。政工科：负责校长、教师交流工作。教师流转和培训中心：负责教师培训和骨干教师培养。基础教育中心：负责集团化教育布局规划工作。综合科：负责宣传工作。会计核算中心：负责集团化财务和资金管理保障工作。校园安全和法规服务中心：负责集团化学校安全管理工作。教育信息化中心：负责集团化信息教育工作。卫生和食品安全中心：负责集团化学校卫生和食品安全管理工作。党建和意识形态工作组：负责集团化学校党建和意识形态工作。项目建设中心：负责集团化项目建设管理工作。学生资助中心：负责集团化学校学生资助工作。学前教育中心：负责集团化学校附设幼儿班管理工作。纪检工作组：负责集团化学校纪检工作；青少年活动中心：负责集团化学校学生校外活动工作。

（一）加强组织领导。县人民政府成立小学教育集团化办学工作领导小组，负责领导、统筹教育集团化办学工作；县教育局要成立以局长为组长，班子其他成员为副组长，各科室（中心、工作组）负责人、总校校长为成员的教育集团化办学工作领导小组，负责组织、协调小学教育集团化办学工作；各集团总校也要成立相应的工作领导小组，负责实施小学教育集团化办学具体工作。各领导小组适时召开有关集团化办学会议，重点解决集团化办学的疑难问题，切实将推进集团

化办学作为扩大优质教育资源总量、促进教育高质量均衡发展的重要举措，并认真组织实施。

（二）加强督查考核。建立集团化办学绩效评估机制。县教育局依据《荔波县小学教育集团考核评估办法（试行）》按年度对各教育集团办学情况、实施过程及办学效果开展捆绑式评估，既要看集团的整体发展，也要看集团内每一所学校的进步，实现考评结果与学校或个人荣誉、评优评先、职务晋升等有机衔接，激发广大教师干事创业的内生动力。

（三）设立专项经费。县财政每年度预算安排每个集团不低于 30 万元的专项经费，用于教师培训、活动开展和运转保障等，专项资金必须按有关规定专款专用，同时接受有关部门的监督、检查。

（四）激励人才支边。县教育局主管部门要研究建立激励人才支援边远农村学校相关机制。鼓励集团总校班子、名师、骨干教师到边远乡镇中心校或村校支教，乡镇中心校班子、名师、骨干教师到村校支教。明确支边目标任务，落实相关政策性补助补贴，实行同等条件评优评先、竞聘岗位职称优先规定，保障支边教师服务期的合法权益，促进集团化办学效益的全面提升。

（五）营造良好氛围。县教育局综合科和各教育集团要协调新闻媒体，加大宣传力度，坚持典型示范、以点带面，对集团化办学中涌现出的“老百姓家门口好学校”，以及推进集团化办学的经验与成效及时进行总结和宣传，引导和动员全社会重视、关心、支持基础教育改革发展。通过多种渠道、多种形式在全系统、全社会积极营造支持集团化办学的良好环境。

山林分界协议书篇五

根据《淄博市政府关于贯彻鲁政发〔20xx〕24号文件统筹推进县

《（区）域内城乡义务教育一体化改革发展的实施意见》（淄政发〔20xx〕34号）及市教育局《关于推进义务教育学校发展共同体建设的实施意见》，为进一步推进全区义务教育学校共同体建设，促进全区教育的优质均衡发展，结合我区实际，制定本方案。

以党的十九大和全国、全省教育大会精神为指引，围绕加快教育现代化、办好人民满意教育目标，深化教育领域综合改革，以优质基础教育资源共建共享为核心，组建联盟式、帮扶式共同体，充分发挥名校的示范、辐射和带动作用，创新义务教育办学模式和管理体制机制，全面激发义务教育学校办学活力，促进全区义务教育更加优质均衡发展。

在巩固已有的共同体基础上，组建一批新的帮扶式、联盟式共同体，实现年内全区义务教育段学校共同体建设全覆盖。深入探索管理科学、运行高效、互助互赢的共同体办学的新模式和新机制。

1. 确定共同体核心学校，让学校自愿结合，增大学校间组建共同体双向选择空间，充分发挥学校的主观能动性，组建联盟式共同体和帮扶式共同体，鼓励各学校特色发展。

2. 制定共同体内相关学校的捆绑式考核制度，推进学校间师资共享、学生共育、资源共建、责任共担、合作共赢、协同发展，实现责权利的统一，调动学校、校长、学校领导班子、教师的工作积极性。

1. 联盟式共同体。小学组建10个联盟式共同体，初中组建4个联盟式共同体，全区确定14所联盟式共同体核心校，其余各学校依据地理位置、办学定位、办学优势和办学特色，选择加入一个联盟式共同体，每个共同体原则上不超过4所学校。联盟式共同体核心学校牵头商定共同发展愿景和具体举措，探索开展校干教师挂职交流、联合教研、课题共建共享、学生交流、教育教学活动同步等学校教育教学管理交流活动，

分享先进的办学理念、成功的管理模式、有效的课堂教学、良好的场地设施设备和优质的师资团队，加快融合，优势互补，进一步提升学校办学品位和办学层次。

2. 帮扶式共同体。需要帮扶的学校提出申请，填写申请表，由教育和体育局优先在其所在的联盟共同体内确定一所帮扶学校，组成结对帮扶共同体。通过课题引领、网络教研、空中课堂、校干教师交流、特色共享等工作机制，帮助被帮扶学校解决实际困难，实现帮扶式共同体之间的教育资源共享，全面提升薄弱学校教育教学、管理水平和教育质量。

1. 制定《张店区20xx年义务教育学校发展共同体工作实施方案》，适时召开会议并公布。（3月）

2. 各学校根据实际情况自主选择、对接联盟式共同体核心学校组建联盟式共同体，各联盟式共同体核心学校填写联盟式共同体汇总表（附件1）于3月31日前报基础教育科。（3月）

3. 有被帮扶需求的学校填写帮扶式共同体申请表（附件2）于3月31日前报基础教育科。（3月）

4. 适时召开会议公布全区20xx年义务教育学校联盟式共同体、帮扶式共同体组建情况，部署任务，明确要求。（4月）

5. 各联盟式共同体核心学校、各帮扶学校牵头、协调共同体内学校制定共同体年度工作计划，确定主要工作任务、合作方式、相关职责等，并于4月15日前报基础教育科。（4月）

6. 区教体局组织相关人员对各共同体工作计划进行修改、完善并及时反馈。（4月）

7. 制定全区各共同体发展情况评价、考核标准并公布。（4月）

8. 各共同体按照工作计划开展工作，区教体局组织相关人员

进行及时调度、指导。（5月-11月）

9. 对各共同体发展情况进行督导评估。（11月-12月）

10. 对各共同体发展情况进行总结，推广义务教育学校发展共同体典型案例和经验，引领各共同体良性发展。（12月）

1. 探索构建共同体管理一体化机制。共同体内部实行核心校负责制，引领各成员学校逐步探索构建“一体化管理、一体化教学、一体化教研”的共同体办学模式和运行机制。各共同体学校等要明确各自职责和具体任务，协同发展、创新发展。

2. 探索构建“互联网+共同体”发展新机制。以教育信息化作为推进义务教育优质均衡发展的重点和突破口，通过改善学校信息化办学条件、推进学校间教育资源共建共享、深化全域性数字化学习推广应用、强化学校校干信息化领导力和教师信息化应用能力等举措，全面优化学校网络教学与学习环境，实现共同体内部各学校互联互通、互动交流、共同生长。

3. 建立科研先导和典型引领机制。各联盟式共同体核心学校、帮扶式共同体帮扶学校系统梳理共同体运行中的各类问题和难点，按照“问题即课题”思路，积极开展课题研究，突破瓶颈，创新协同发展路径，及时进行阶段性总结。区教体局将通过召开现场会、研讨会、经验交流会等形式进行宣传和推广推介，引领发展。

4. 建立经费保障机制。积极协调区财政局每年在预算内安排一定的共同体发展经费，用于保障共同体建设、教师培训、课题研究等。

山林分界协议书篇六

为贯彻落实嘉兴教育局“新增区域内融合型、共建型教共体

学校（校区）共同体15对30所”列入嘉兴市政府20xx年民生实项目。根据海宁市教育局《关于印发“海宁市跨地区和区域内教共体结对学校及帮扶民生实事工作实施方案”的通知》（海教〔20xx〕29号）等文件精神，根据海宁市狮岭学校与海宁市博达学校对帮扶协议，经共同协商，制定本实施方案。

贯彻落实全国、全省教育大会精神，根据省政府“互联网+义务教育”部署要求，依托互联网等信息技术优势，充分利用城镇优质学校的教育资源，帮助解决农村薄弱学校在教育教学中存在短板，实现城乡帮扶学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补，推动城乡义务教育优质均衡发展。

1. 以“促均衡、提质量”为工作主线，以提升支援和受援两所学校办学水平为宗旨，立足学校的常规教学工作，线上线下相结合，充分利用信息技术优化教师日常教育教学行为为抓手，重点采用互动、互助、共享三大结对帮扶活动方式，全面提升支援和受援学校教师业务素养和教育水平，提高学校教育教学质量。

2. 依托之江汇教育广场这一教育资源平台，寻求狮岭学校、博达学校双方教学资源共享、师生共同成长的途径，实现两校的可持续发展。

3. 通过两校师徒结对，跟岗锻炼，线上线下示范课，线上线下集体教研，线上拓展课程，学生集体交流活动等实现两校无障碍交流，提升教学品质，实现双方共赢。

组长：

职责：签订协议，做好两校的方案策划，搭建平台、引领教师团队专业发展。

副组长：

职责：共建型创建方案制订和总结，指导核心组成员落实相关工作。

核心组成员：

唐旻祎（教导主任）徐湘如（教导主任）

职责：做好线上线下示范课，线上线下集体教研，线上拓展课程的课表安排和具体工作的沟通、落实等。

王吉利（教导处副主任）刘明憬、付开萍（教导处助理）

职责：协助教导主任开展相关工作，记录行事历，做好资料的搜集、整理等。

张莉（教科室负责人）徐湘如（教科室主任）

职责：科学研究两校共建型创建的提升策略，做好每年的相关主题的省市级相关论文、案例评比工作和相关活动信息报道的报送等。

林晓君（信息技术老师）吴梦丹（信息技术老师）

职责：做好录课，“之江汇”教育广场的教育共同体智慧服务平台上传有关佐证材料，提升应用数据等。

张洁（德育主任、少总辅）陈明雅（德育主任）

职责：组织学生集体交流活动，每学期不少于一次。

结对导师：孙飞凤（五语）、徐洁（四数）、徐静（六英）

职责：每位导师结对三位教师，每学年活动5次以上。

两校各学科教研组长

职责：组织教师上好线上线下示范课，开展线上线下集体教研，落实线上拓展课程的实施。

（一）开展师徒结对活动

1. 确定师徒结对关系。狮岭学校教研组长、海宁市骨干教师、五年级语文教师孙飞凤，海宁市骨干教师、四年级数学教师徐洁，海宁市骨干教师、三六年级英语教师徐静分别与受援学校的三位教师建立师徒结对关系。于3月17日下午开展师徒结对仪式。

2. 开展线上或线下传授指导活动

师徒开展丰富多彩的线上或线下传授指导活动不少于5次。师徒各自完成相应的记录表（附表2），做好相关的活动照片搜集提交给资料管理员，活动报道资料提供学校信息报道员。

（二）异校跟岗锻炼

博达作为受援校至少安排1名教师在狮岭学校跟岗锻炼，每名教师跟岗锻炼时间不少于1个月。根据学校工作实际需要，博达学校派付开萍跟岗锻炼，狮岭学校根据跟岗需要，来安排人员和具体内容。

（三）线上线下示范课、集体教研

狮岭学校向博达学校开展同步课堂或送教下乡示范课累计不少于10节。

1. 城乡同步课堂。双方共同商议决定，选择除体育、信息外其他所有学科进行互联网+同步课堂教学。精心挑选名优教师上课，对本校和博达学校的学生开展视频直播互动教学。双

方学校学生实现同步上课、同步作业、同步教研。主要学科：语文、数学、英语、科学、美术、音乐、班队。

措施一：协调两校作息时间和课程设置，安排好同步课堂直播时间，建立大课表。（唐旻祎徐湘如）

措施二：确定同步课堂教学内容，两校教师依据自己班级的学情和个人教学风格，完成初次备课，提交教研组长。学习小组集体交流讨论修改教案，主讲老师收集建议进行二次修改。（唐旻祎徐湘如）

措施三：对接老师交流互动，课前讨论好各种预案（包括学科知识方面和信息技术运用方面等），做好充分的课前准备。（林晓君、吴梦丹）

措施四：课中多元互动，协同教学。以双方教研组为单位，教师之间交流互动，同步互学，共研提质提效的策略与方法。（学习小组）

措施五：课后精准反馈，及时改进。两校教师及时跟进调研，根据学生的课堂反应和作业反馈、考试成绩、情绪变化等做好沟通、交流和记录，为下次的同步教学改进教学做好准备。（学习小组）

2. 远程专递课堂。依托“之江汇”教育广场，由狮岭学校针对博达学校的薄弱学科，系统地提供以视频点播为主的网络课程。

措施一：全员磨课。狮岭学校通过样本研修的形式，各学科组打磨出一堂高质量的微课，含所有学科。

措施二：将微课应用于专递课堂教学中。

3. 送教下乡示范课。本年度狮岭学校三位名优骨干教师作为

导师向博达学校各送教下乡示范课一次。四月语数学科送交一次，十月英语送教一次。

措施一：校级磨课。导师在集体研究、备课、磨课。

措施二：送教并开展研讨活动。

（四）线上线下集体教研

1. 教师网络研修。双方教师基于网络平台开展集体备课、教学诊断和主题研修活动不少于4次，促进教师专业发展，提升城乡教师教学整体水平。

措施一：定学科，定计划。确定美术学科为网络研修的主要学科，期初布置任务，两校沟通制定好研修计划（王彦、姚新英）

措施二：重合作，多交流。两校教师利用多媒体实现异地互动，打破空间限制，交流互动，共同提高。

措施三：求创新，共成长。根据实际情况，随时创新教研方式，促进两校共同成长。

措施四：线上、线下双管齐下。多点联动，切实提高教学研修效率

城乡同步课堂后，每次精准反馈，及时改进。

2. 线下集体教研活动。四月博达学校教师参加狮岭学校的集体教研活动各学科各1次。

措施一：教研组课堂打磨，提升课堂质量，学科组分别进行单元整组说课、上微课和评课。博达学校教师可参加教研组的竞赛，有导师的小组主动邀请结对教师共同教研。

措施二：四月周六学习会开展第一期“凝聚智慧展现精彩亮出风采——狮岭学校养正课堂教研团队展示活动”。

（五）线上拓展课程

狮岭学校向博达学校共享至少1门用于课后服务的线上拓展课程。

措施一：定学科，完善课程。狮岭学校确定（二年级噼里啪啦小魔棒数学）拓展课程为共享课程，课程负责人沈缘，课堂实施人数学团队，做好课程地完善，提高实施价值。

措施二：四五月重点开展拓展课程活动，丰富两校的课后服务。

（六）学生集体交流活动

两校间开展学生集体交流活动（包括文体活动、劳动实践、研学实践等）不少于1次。

措施一：两校德育处商量具体学生集体活动内容。制定实施方案和安全预案。

措施二：上半年围绕劳动教育，两校大队干部结对研训，播种希望；下半年开展研学实践，两校大队干部技能大赛，体验丰收。

（七）科研提升与信息报道

科学研究两校共建型创建的提升策略，做好每年的相关主题的省市级相关论文、案例评比工作和相关活动信息报道的报送等。

措施一：每年四五月组织教师参加省市级相关论文、案例评比工作，提升质量，科研总结促进两校共建活动质量的提升。

措施二：狮岭学校充分与信息2.0工程相整合，提高各类网络课堂、研讨的质量。两校做好典型案例经验总结推广。分别组织信息报道团队，经常性撰写相关活动报道及时上传之江会学校平台，同时上报市教育网或信息中心。争取完成上级要求的目标：年度内在省级以上媒体至少有1~2篇报道。

自20xx年开始，至20xx年结束。每两年为一轮，共两轮。

本年度所有任务完成截止时间：3月底、6月底、9月底、10月底前，教共体完成结对帮扶进度分别不低于40%、60%、80%、100%。我们作为20xx年新增的跨地区和县域内教共体学校，应力争在20xx年9月前全部完成规定的年度任务。

1. 制订方案，签订协议。按照一对一的方式制订结对方案并签订结对协议，明确具体结对目标、任务、职责分工及完成时间。

2. 开通空间，汇聚信息。基于“之江汇”教育广场，开通专项网络空间，动态呈现结对帮扶推进过程和阶段成果，交流信息与经验，共享优质资源。

3. 点位聚焦，探索实践。对照结对方案，围绕管理共进、教学共研、资源共享，信息互通、师生互动、差异互补的结对帮扶总体思路，开展丰富多样的结对活动，探索形成促进结对学校依托信息技术共同发展的经验和模式。

1. 及时制定结对帮扶年度计划，双方全力支持结对帮扶活动的开展，根据学校各自特点，开展多种形式的主题活动，以活动促进结对帮扶工作的深入开展。

2. 双方定期了解情况，及时指导活动开展的相关情况，帮助指导、总结各自资源开发利用、同步课堂实施及教师研修等工作。

3. 双方明确一名分管校长作为结对的联系人，校际间要加强电话联系，及时通报信息，统筹安排相关活动。

海宁市狮岭学校联系人：贾建飞

海宁市博达学校联系人：童欢

4. 双方明确一名工作具体负责人，做好线上线下示范课，线上线下集体教研，线上拓展课程的课表安排和具体工作的沟通、落实等。

海宁市狮岭学校联系人：唐旻祎

海宁市博达学校联系人：徐湘如