

顶岗支教申请书(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

顶岗支教申请书篇一

2月19日，是我来到xx实验中学七年级一级部实习的第三天，除去要求的岗前听课培训的两天，这是我正式上岗的第一天。十分感谢指导老师在今天给了我第一次登上讲台讲课的机会。这一天我期待已久，但却过的是如此匆匆。

来到办公室的前两天，我听了5节课，不敢说认识了4个班的所有学生，但是敢肯定的是，4个班的学生都认识了我。之前对学校的管理模式都是听张主任说的，利用这两天的时间，我都抓紧时间经历了一遍，如：早自习5点半就起床、早中晚教师带餐、值班午自习、晚自习以及晚上的送宿（值班老师送学生回宿舍），也算切身体验了属于他们的初中生活。通过对学生的学习和生活流程的了解，使我更容易与学生交流与互动，而且听课时不仅学习了指导老师的教学方式和教学管理，而且可以让我逐渐适应班级环境，消除我的紧张心理，这也是我这两天对我的指导老师穷追不舍的原因。

这一节的内容是我精心准备过的，虽然在准备之前并没有十足的把握能够站上讲台，但我仍然怀着这样的态度在备课，如：熟悉课本、参考教师指导用书、书写教案、确立学习目标再到准备课件甚至每一个动画时间都是我按照学生回答的规律来设定的。

指导老师交给我这一讲课任务，对我来说是意料之中，情理

之外。因为我相信这是我用自己的用心与努力换来的。我欣喜、激动、感激的情绪，在此时化为紧张、严谨、认真的态度。就因为老师的一句话：“让时间够用”。我想，既然老师将这一节课给了我就是对我极大的信任，我不能辜负老师的信任，同时，我也想着不能将这一群原本学习兴趣高，成绩好的学生的正常学习秩序打破，我必须总结教法课经验，尤其是这两天的听课记录，并应用到课堂中去，让我的课变的“不特殊”。

在课堂中，我用视频导入，吸引了所有学生的注意力，本节课“食物在胃肠中的消化”贴近人体自身身体结构和生活实际，再加上学生的底子好，且配合的也很好，让我在不知不觉中讲完了我的第一个45分钟的课。尽管有不足，但在当堂课上学生给我的反应我还是比较满意的，而且也得到了指导老师的认可。课程结构比较完整，有复习，有新授，有互动，有巩固，有联系，有预习。

课后指导老师也给我提了许多建议，简直是一语中的，比如：“紧张、底气不足、语言不够精炼、脾气好等”。这些建议的十分到位，都是我在今后必须改正的地方。紧接下一节课，我又听了一节老师的课，简直比前4节的听课评课能力提高了许多，同时也能够更加深刻的感受到自身的缺点与不足，找到了如何改正与提高的感觉。

最后，指导老师与我倾心交谈，她说她一直认为实习教师的教学水平的提高代表着一个指导老师教学水平的高低，所以她告诉我说会将自己知道的，了解的都教给我。但是，我也知道“师父领进门，修行在个人”。我一定会认真备课，研究教学，有的放矢的提高自己的教学水平，不负指导老师的期望，不给指导老师丢人。

我的第一课，会影响我所有的课。我庆幸自己开了个好头，我会用行动证明我接下来的努力是会有成果的，加油！

顶岗支教申请书篇二

顶岗支教总结

在饶阳中学实习的这段时间以来，在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，我不断克服自身的缺点，摆正自己的位置，在教学上，在其他工作上，都有明显的进步，尤其是本学期担任两个班的语文任课教师，圆满充分地完成了教学任务，我由一个稚嫩学子成为一名光荣的人民教师，我热爱我的事业，深爱我的学生，从登上讲台的第一天起，我便在心中立下誓言：忠于党的教育事业，奉献自己的青春和热血。

在饶阳中学实习，面对一双双渴求知识的眼睛。教学经验贫乏的我，暗下决心一定不负众望，挑起这个重担，自己吃再多的苦受再多的累，也要教出好成绩，使这批学生成为祖国的栋梁。没有节假日，没有休息日，每天工作到深夜，备课批改作业，每天除了备课查资料，还要抽出一节课去听有经验的老师的课，向老师们请教，与他们一同教研，使自己的业务水平不断提高，竭尽全力当好语文教师这个角色。经过数月的辛勤栽培终于实现了既定的目标。无论是教学方案，还是教学成果，都是成功的。这段时间披肝沥胆，呕心沥血的工作，获得了师生的一致认可，自己在教学方面的努力也是有目共睹的。大致可分为以下几个方面：

一，治学严谨。本学期，我担任了高一两个班的语文课。能按“教学大纲”的要求认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利的完成了教学任务。我自己对于贯穿新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科认识，对第一次使用的新教材也能有把握的处理了。

二，自从担任任课教师以来，抽出大量的时间听了本校几位

老教师多节课，吸取他人长处为己所用。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的学习材料。（）自己翻看数种报刊并经常借阅书籍，开阔视野和扩宽知识面，对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教，并取得了一些成绩。

三，在写作方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想有情感有文采的好文章。

四，按照“教学大纲”有关课外阅读的要求，较为有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的形式检查他们的阅读情况。

五，工作态度认真。我对学生极端负责，给后进生补课更是不遗余力。在教学过程中，力争使学生学得更扎实，更牢固，我能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方式，因势利导，因材施教，不循规蹈矩墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时的考试中严格要求学生，为了把后进生的成绩提上去，绞尽脑汁，想尽了一切办法，并为此付出了大量的精力。

六，对上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件不提要求，任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并虚心听取他人的意见，对自己的不足加以改进。

七，最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人，我的独特个性和处事原则以及温和的脾气性格，从某

种角度来说，也为语文组带来了一股新鲜空气，在我的带动下，语文组其他人不自觉的与彼此关系更加的亲密起来，我无意中为语文组带来了一股积极地阳光和空气。

当然，衡量一个老师的标准是多方面的，就是要像学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在工作中我始终严格地要求自己。谦虚谨慎，戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事和同学们搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。在其他方面，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做的尽善尽美，无可挑剔。在教学上毫无保留地把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已。总之一句话，选择了教师这个行业，我就将一如既往地为学校，为祖国的教育事业抛洒自己的青春和汗水，用自己的热血来答谢我亲爱的祖国。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

河北饶阳中学实习生

张靖

顶岗支教申请书篇三

尊敬的校领导：

这次申请，已在我心里翻腾了很长时间，久久没有表露出来。当您刚刚宣布这项任务的时候，我已有决定——帮助需要帮助的。但由于我在学校的角色，让我的想法一拖再拖，直至今天才肯告诉您！并不是我不主动，更不是我不关心学校，因为我一直在犹豫怎么和您说。

面对支教这项任务，本着提升xx省义务教育的整体质量和水平的原则，我主动请战。在砺小的生活中，看着许许多多的老师为学校无私奉献，尽职尽责。我也不甘落后，努力让自己做的最好。我深深地感受到学校对我的期望，老师们对我

的期望，但我总觉得，我说的再好，不如让我踏踏实实，实实在在的为学校出份力，我也要像其他老师一样，奉献自己的一生，扎根教育一线，把自己最闪亮的一刻留在教育一线，如果通过我的努力将梦想实现，那我的人生将会无限精彩。

做出了这样的选择，我的人生将会有有一个崭新的转折点，我非常珍惜这一次的机会，我会全心全意的投入到工作中，作好每一件事情。我到祖国最需要我的地方，体会他们的生活，并全心为他们服务，这将是人生中又一次宝贵的财富。

我认为，去支教对我而言，意义更大，机遇更好。在那里，虽然条件艰苦，环境封闭，但心是静的，人是和的；在那里，没有外界的影响，更容易让我潜心学习，发奋努力，深刻钻研教材，分析教学策略，研究教学方法，和大伙一同学习。当然，我更不会忽略我们学校老师对我的谆谆教诲，我会经常和他们联系，共同远程学习，学习新的方法，学习新的理念。为支教工作打下扎实的基础，作好最充分的准备。很多老师为我的前途而担忧，但我坚决的告诉他们，这次机遇对我来说是多么重要，的确如此。我是一个很实在的人，从不炫耀自己，我默默的工作着，勤勤恳恳，我希望通过我的努力，给大家带来的是方便与快乐。

再根据实际条件看，我一个年轻小伙，对外界环境适应很快，爸爸妈妈对我的工作非常支持，又没有家庭带来的负担。为了我将来的前途，为了给自己学校作出贡献分享学校更多的荣耀，我大胆的向学校请战。把这个机会留给我，我一定会好好表现，因为我热爱学校，热爱教育，衷心希望中国的教育在大家的帮助下蒸蒸日上，更希望每一个孩子真正享受到爱的教育。用心的教育一定是最好的！

无论结果怎样，我的态度是服从，学校是大集体，自己的利益是小事！

我时刻准备着，期待着学校的指示！

尊敬的学校领导：

我年7月毕业于大学系，毕业后一直在我校担任教育教学工作，教育教学水平也不断地得到提高，一直以来都能认真、负责地完成各项工作；但为了更好地提高工作能力和思想水平，我志愿申请下乡支教。

我虽然是一名普通的教师，但我意识到下乡支教可以极大的优化教育人才资源，可以把自己的一点知识奉献于乡下学生，同时还可以使自己在乡下得到锻炼，可以学到乡下教师艰苦执教的奉献精神，可以促进自己教育教学水平、工作思想水平的提高和育人观念的更新。因此我志愿申请下乡支教。

如果学校能批准我下乡支教，我一定按照上级的要求认真负责、依法执教，一定主动配合乡下学校做好教育教学工作，一定对自己高标准、严要求。我相信自己一定能较好地完成支教任务。

此致

敬礼！

申请人：

20xx年8月15日

顶岗支教申请书篇四

尊敬的学区领导：

本人叫xx[]于一九九四年参加小学教育工作，有一定的小学教学经验，现在华二中心小学任教，为了能更好地服务于教育教学工作，为了促进小学教育教学的进一步交流，为了使自己的教学经验更丰富，为了进一步提高自身的素质，本人愿

意作为华二中心小学的老师前往本学区的边远地区一后枫小学支教一年，期满后回华二中心小学。在支教期间，我会竭尽全力，尽我所能地工作，踏踏实实教书，全心全意育人，爱岗敬业，争取在有限的的时间里带给边远地区的小朋友们无限的快乐与收获，为边远地区的教育工作尽自己的绵薄之力，用自己的一腔热血谱写教育人生的一首小小插曲！我相信自己会做得很好！

申请人：

时间：

顶岗支教申请书篇五

“十年树木，百年树人。”在过去的两年半时间里，我以一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

“教师是人类灵魂的工程师。”带着这样的目标和骄傲，我进入了教师实习之旅，在正定镇中学，我第一次深入到学生之中，接触这群可爱的孩子们。教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，在这里有欢乐、喜悦当然也少不了有挫折和困难。

我实习的班级是七年级七班和八班的孩子们，看着一群十来岁的孩子们，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。教学工作最基础的方面就是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法、讲课思路等。我很有幸听了一节镇中的英语公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有

创设行的建议。评课后的，我的指导老师孙老师教导我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，随后是师生交流情况等。这次听公开课，让我觉得，学校教学要求的不仅是学科教育知识，还有很多其他的技能技巧。这次听评课后的，我根据课程去听课，做好详细的记录，亦能在最短的时间内提高自身的水平。

实习是师范生重要的一课，付出了便有收获，我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过这次重要的听评课活动，更明白了要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。在这次听评课交流活动中，我体会到了一个团队的力量。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。