

小学数学教案(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学教案篇一

一、100以内的加减法。

1、看图说一说：小熊举的是什么样的题？（两位数加两位数）

提问：我们在做题时应注意什么？

25+2125+27说一说计算过程。

2、连加、连减和加减混合的内容。

出示图片：你能提出哪些问题？怎样计算。

买羽毛球拍和排球公用多少元，应找回多少元？

$15+12=27$ （元） 30 元5角 -27 元= 3 元5角

买足球和乒乓球拍还差多少钱？

$30+10=40$ （元） 40 元 -30 元5角= 9 元5角

篮球、足球和排球一共要用多少钱？

$50+30+15=95$ （元）

二、课题作业

计算下面各题：

三、观察与测量。

1、谁离大树最近。

房屋

5厘米

3厘米

蚂蚁大树

4厘米

小学数学教案篇二

1. 求下列圆柱的体积(口答列式)。

(1)底面积3平方分米，高4分米；

(2)底面半径2厘米，高2厘米；

(3)底面直径2分米，高3分米。

追问：圆柱的体积是怎样计算的?(板书 $v=sh$)

2. 复习容积。

提问：什么是容积?它与物体的体积有什么区别?我们是按什么方法计算容积的?

3. 引入新课。

我们已经学习过圆柱的体积计算，知道了容积和容积的计算方法。这节课，就在计算圆柱体积的基础上，学习圆柱的容积计算。（板书课题）

二、教学新课

1. 教学例5。

出示例5，读题。提问：这道题求什么？你能计算它的容积吗？请大家仔细看一下题目，解答这道题还要注意些什么？（统一单位或改写体积单位，取近似数）指名板演，其余学生做在练习本上。集体订正，说明每一步求的什么，怎样求的。同时注意是怎样统一单位和取近似值的。

2. 新课小结。

三、巩固练习

1. 做练一练第1题。

指名两人板演，其余学生分两组，每组题做在练习本上。集体订正。

2. 做练一练第2题。

让学生在练习本上完成。指名口答算式，老师板书。结合让学生说一说是怎样想的。

3. 口答练习二第6题。

让学生默读题目。提问：第(1)题怎样想？求出了容积怎样求第(2)题？为什么？

4. 做练习二第9题。

让学生做在练习本上：指名口答算式或方程，并让学生说既怎样想的。

四、布置作业

课堂作业：练习二第7、8题。

家庭作业：练习二第5、6题。

小学数学教案篇三

2□p52练一练2，看线段图列式计算

3□p52练一练3判断：谁的解法对？

小刚： $240+40=280$ （人）

小明： $240+40=280$ （人）

$240+280=520$ （人）

$240+200=440$ （人）

小青： $240+240=480$ （人）

$480+40=520$ （人）

小组讨论，选出正确的答案，错的答案要说说错在哪里？

4□p53练一练5

5□p53练一练4

小学数学教案篇四

- 1、能根据颜色、大小的信号进行分类游戏。
- 2、在教师的引导下积极参与活动，体验数学活动的乐趣。

树叶(黄色、绿色若干，大小不等)

一、树叶宝宝问个好，区别颜色、大小

- 1、今天我做树妈妈，你们做树叶宝宝，一起来玩游戏，好吗?
- 2、树叶宝宝们好，(幼：树妈妈好)，我的树叶宝宝很漂亮哦，看，(出示一片绿色树叶)它是什么颜色的树叶?(绿色)树妈妈叫它绿树叶;(出示一片黄色树叶)它是什么颜色的树叶?叫它什么呀?(黄树叶)
- 3、绿色的叫绿树叶，黄色的叫黄树叶，你看看自己的，你是什么树叶宝宝呀?(轮流介绍：我是黄(绿)树叶)

小结：嗯，我的树叶宝宝颜色不一样。

- 4、看看，(出示大、小树叶)树叶宝宝还有哪里不一样?(大、小)大的树妈妈叫它大树叶，小的呢?(小树叶)
- 5、你是大树叶还是小树叶呢?请和旁边的树叶宝宝比一比。
- 6、知道自己是大树叶还是小树叶了吗?请大树叶举起手来和妈妈招招手;请小树叶站起来和妈妈抱一抱。

小结：我的树叶宝宝大小也不一样。

二、树叶宝宝找朋友，示范分类。

1、树叶宝宝喜欢找朋友，黄树叶找黄树叶做朋友，绿树叶找绿树叶做朋友

2、个别幼儿上前操作，集体验证

3、树叶宝宝喜欢找朋友，大树叶找大树叶做朋友，小树叶找小树叶做朋友

4、个别幼儿上前操作，集体验证

三、打扮树妈妈，尝试分类。

1、(出示两棵树)，请树叶宝宝来打扮树妈妈，黄树叶和黄树叶一起打扮树妈妈，绿树叶和绿树叶一起打扮树妈妈。

2、幼儿操作、讲评

3、(出示两棵大、小树)，请小朋友们来打扮树妈妈，大树叶和大树叶一起打扮树妈妈，小树叶和小树叶一起打扮树妈妈。

4、幼儿操作、讲评

分类作为一种基本的数学思想方法，在幼儿的数学学习活动中，有着非常重要的作用。本次教学活动以游戏情境贯穿始终，适合小班年龄特点。第一环节以情境谈话导入活动，“我是树妈妈，小朋友做树叶宝宝，我们一起玩游戏，让孩子在感知颜色的基础上，进行自我介绍“我是绿(黄)树叶”；再从大小不同，将树叶宝宝分成大树叶、小树叶两类，初步感知颜色和大小，为下一环节做好铺垫。这个环节中孩子语言表达清楚、完整。

第二环节引导幼儿在游戏中初步尝试，能根据大小或颜色找朋友，并体验游戏的快乐。不过由于幼儿以树叶宝宝的角色去找朋友，成为对应的找到相同的颜色或大小，有点偏离分

类的主题。经同事们的评析，将这一环节改成大家一起打扮树妈妈，突出分类概念。

第三环节是操作分类，自主选择分类方法(大小或颜色)，让幼儿在操作中巩固分类。

由于自己对分类的感念不够清晰，导致第二环节偏离主义，我想上好一堂课不但要充分的准备，而且每一个环节都需要细细揣摩。课堂上不但要达成教学目标，还有一定的教学机智，才能让幼儿真正的学到更多，课堂效果才会更好。我非常珍惜这次尝试和锻炼的机会，希望自己能尽快适应数学活动，在数学活动中找到乐趣。

小学数学教案篇五

本班共有18名同学，学习基础较好，能独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力同学占到全班的33%，学习基础薄弱，数学基础知识、基本技能不能完全理解和掌握，缺乏分析问题和解决问题的能力同学占到39%，其他同学学习水平中等偏下。

小学数学教案篇六

延伸：看来今天我们的收获还真不少。的确，老师发现我们班的小朋友非常聪明，特别会解决问题。老师这儿还有个问题，你愿意解决吗？刚才我们用手中的长方体上的这一个面画出了一个长方形（演示），那用这个面（演示）也能画出一个长方形，用这个面（演示）还能画出一个长方形，想一想用长方体上的这些面，能画出几个不同的长方形呢？（根据课上时间让学生在课内完成或者课外探究）

小学数学教案篇七

1、根据现实情境，通过游戏，进一步识别简单几何体。

- 2、在游戏中激发学生的学习兴趣，使学生获得良好的情感体验。
- 3、初步学会表达，学会倾听，发展初步的数学交流能力。
- 4、发展学生空间的观念，并识别几何体的位置关系。