

2023年社会合作真快乐教案反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

社会合作真快乐教案反思篇一

活动目标：

- 1、愿意与同伴合作完成任务，有一定的集体意识。
- 2、在游戏过程中探索与同伴合作的方法。
- 3、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、自制小蚂蚁儿歌的图片。
- 2、布条(红黄两色)若干、绳子一条、钻圈两个、小椅子六把。

教学过程：

一、出示关于蚂蚁的教学图片，引导幼儿看图学习儿歌小蚂蚁，理解儿歌内容。

二、通过学习使幼儿明白蚂蚁个子虽小，但是它们很团结，非常喜欢合作，激发起孩子们合作的兴趣。

三、教师进行示范谈话。

1、师：今天我们的老朋友布偶红红和玲玲来我们班做客，它们有好多话想对小朋友们说，我们一起来听一听吧。

(1)、小朋友们好，我是红红，李老师领我们做游戏时，侯老师会帮助打扫教室，清洗玩具，她们都在帮我们小朋友做事，我看她们合作得很愉快。

(2)、我是玲玲，我搭积木时，盖楼房怎么也盖不好楼顶，红红帮我把楼房建得最高，老师和小朋友都称赞我们能干，我们别提有多高兴了。

(3)、让幼儿谈谈自己平时的感受。

2、讨论我们应该怎样合作。

通过引导幼儿谈话、讨论，使幼儿知道合作是愉快的，唤起幼儿合作时的愉快情感体验。

师：我们应该怎样合作?(幼儿讨论)

通过讨论，引导幼儿掌握合作需要互相之间的帮助，合作需要互相理解，互相配合，齐心协力才能把事情办好。

四、今天老师带你们做游戏，这个游戏就需要你们一起互相配合，互相合作。

1、我们玩的这个游戏非常精彩。它的名字叫闯关。这个游戏怎么做呢?先要两个好朋友把靠近的两条腿用布条绑在一起，跨过小河，钻过山洞，走过小桥，然后再一起走回来。

2、请幼儿一起合作布置场地。

3、(尝试合作游戏，掌握合作要领，体验合作的快乐)把幼儿分成红黄两队，请红队的小朋友帮助黄队的小朋友先来做游戏，等黄队的小朋友做完后，帮助红队的小朋友做游戏。

4、闯关游戏正式开始，教师进行及时的观察指导，提醒小朋友们要步调一致互相合作配合，才能顺利闯关，闯关胜利的一组还可以得到老师为大家准备的神秘礼物。

五、谈话结束。

今天和小朋友们合作玩的这个游戏，你们玩的开心吗?(开心)以后你们在生活中遇到难题，可以主动找朋友合作，一起想办法解决，这样大家都会很开心的，我们通过合作也可以学到更多的本领。

教学反思：

活动方法能针对大班幼儿的心理特点，通过奖励让幼儿目标性更强，同时让幼儿更好的体会到合作的愉快。游戏采取的材料都是我们平时常见的，老师不用浪费太多的精力去做，并且幼儿玩的特别开心，学到了合作的方法。活动环节层层深入，由静到动，在孩子们意犹未尽中结束，很好地达成教学目标。

社会合作真快乐教案反思篇二

设计思路：

孩子是国家未来的栋梁，未来的社会是个竞争与合作并存的社会，“学会合作，学会交往”是社会对我们每个人提出的必备的要求。“合作”对于幼儿个体全面发展也是很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形

成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

活动准备：

1. 视频：小电影《合作力量大》
2. 三个小推车、梅花桩若干。
3. 每桌1张记录表，记号笔人手1支。
4. 各种各样合作和不合作的图片。

活动过程：

一、欣赏动画感知合作

1. 今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”
2. 看完提问：电影的名字叫什么？（合作的力量）

3. 你在电影里看到合作了吗？
4. 谁会合作？（蚂蚁、猫鼬）
5. 蚂蚁合作干什么？
6. 合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河
7. 巧虎和奇奇合作干什么？一个人搬桌子怎样？（又慢又累）两个人搬桌子呢？（又轻又快）
9. 合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、讨论研究，了解合作

1. 幼儿讨论

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢？合作是什么？

2. 教师总结：合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情……

3. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

4. 教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。

5. 把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。

6. 看了这么多画面，你有什么想法？进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7. 小结：在我们的生活中合作无处不在。

三、深入思考，如何合作

1. 收玩具时怎样合作？（一大堆各式各样的玩具）
2. 玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作？
3. 玩具不够时，怎样合作？
4. 矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作？

四、游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1. 感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物？（小熊、小猴、小兔、梅花鹿）
2. 小组尝试合作统计

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3. 协商准确计数的办法，统计并记录
4. 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

五、实践体验，玩中强化

1. 合作游戏搭桥。
2. 动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。

3. 游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。

4. 小结：有的时候，游戏中也需要合作，

5. 搭好桥，播放“众人划桨开大船”，大家手牵手一起通过搭好的桥。

我们现在呀，只是几个人之间的小合作。将来呀也许会有几十个、几百个甚至更多人的合作，合作不但可以使事情做得又快又好，还可以可以创造奇迹，使人走向成功，在今后的学习和生活中多多合作、合作愉快。

社会合作真快乐教案反思篇三

【活动目标】

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。

【活动准备】

1. 课件
2. 四只布袋，气球若干。
3. 每桌一张记录表，黑色笔每人一支。

【活动过程】

自由组合，4个好朋友做为的一组。

一、情境导入，感受合作

引导幼儿观看视频，提问题引出合作。

蚂蚁遇到了什么困难？它是怎么解决的？

（有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。）

二、引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

（一）讨论、交流

平日里有哪些事情余姚合作才能完成？

（二）出示图片，引导幼儿合作统计泡泡的数量

1. 观看图片讨论，感知单独统计的困难

(1) 你看到了哪几种颜色的泡泡？

(2) 你能自己统计出来吗？

2. 小组尝试合作统计

(1) 一个人数一种颜色的泡泡，请小组内部商量并将具体的分工告诉大家。

(2) 幼儿统计。

3. 发现受干扰原因，协商避免干扰的办法，统计并记录

(1) 提问四个组蓝色泡泡数了多少个，为什么结果不一样呢？

(2) 我们有什么办法不受干扰呢？让我们再来试一试。

4. 对照正确答案，理解合作中的每一个人都很重要

(1) 你们都统计出来了？你们是怎么做到的？

(2) 到底哪一组合作得最好呢？我们一起来看看答案就知道了。

引导大家看看没有合作成功的小组，并提问：为什么他们没有成功？什么颜色的没数对？

尽管其他颜色的泡泡都数对了，因为x颜色没有数对，整个团队合作没有成功，看来大家合作的时候每一个人都很重要。

三、引导幼儿在装气球的游戏中学会合作

小朋友们数泡泡数的不错，我送给大家一件礼物，在规定时间内，装到袋子里的气球就都归你们了。

（一）让幼儿单独装气球，发现并协商解决问题

请每组请一个小朋友上来试一试，数十个数字后结束，让小朋友拎起来看看袋子有没有装满，当孩子们发现袋子破的时候，教师引导幼儿找朋友商量办法。

（二）小组尝试分工合作，引导幼儿帮忙解决问题

1. 有什么办法让袋子不漏球呢？四人一组商量一下，一起合作试一试。

2. 看看哪个组装的最多，并请这个组的幼儿为大家介绍经验。

（三）小组再次协商，第二次合作装球

1. 给你们一点时间，赶快商量一下这一次准备怎么合作。

2. 幼儿合作装球。

经过我们的合作，四个袋子全部装满了，祝贺大家合作成功！咱们把气球带到班上和其他小朋友一起玩吧！

社会合作真快乐教案反思篇四

活动目标

1. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
4. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 视频：小电影《合作力量大》。
2. 三个小推车，梅花桩若干。
3. 每桌1张记录表，记号笔人手1支。
4. 各种各样关于“合作和不合作”的图片。

活动过程

(一)欣赏动画 感知合作

1. 今天张老师给大家带来了一段关于巧虎的电影，你们想看吗？看的时候要认真，听一听电影的名字叫什么，里边都说了什么！”

2. 看完提问：电影的名字叫什么?(合作的力量)
3. 你在电影里看到合作了吗?
4. 谁会合作?(蚂蚁、猫鼬)
5. 蚂蚁合作干什么?
6. 合作搬又大又重的食物，遇到危险蚂蚁合作搭桥过河。
7. 巧虎和奇奇合作干什么?一个人搬桌子怎样?(又慢又累)两个人搬桌子呢?(又轻又快)
9. 合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功!

(二) 讨论研究，了解合作

1. 幼儿讨论。

教师提问：合作这么神奇，到底怎样才是合作呢?合作是什么?

2. 教师总结：合作就是两个或更多的人，一起努力做一件事情。
3. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是。
4. 教师出示相应图片：一个人做作业、一个人睡觉、一个人跳绳、排队洗手、合作脱衣服、合作拉被子、合作跳竹竿、钻轮圈、划船。
5. 把是合作的放在一起，不是合作的放在一起。
6. 看了这么多画面，你有什么想法?进一步帮助幼儿理解合作，

并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

7. 小结：在我们的生活中合作无处不在。

(三) 深入思考，如何合作

1. 收玩具时怎样合作?(一大堆各式各样的玩具)

2. 玩老鹰捉小鸡的游戏怎样合作?

3. 玩具不够时，怎样合作?

4. 矿工被困在井下，井口只有一个小出口时又应该怎样合作?

(四) 游戏感悟，探究方法

合作统计动物乐园中小动物的数量。

1. 感知视频讨论，看看动物乐园有哪些动物?(小熊、小猴、小兔、梅花鹿)

2. 小组尝试合作统计。

师：一人数一种，请一组的四个人合作，先协商一下你们准备怎么分工。

3. 协商准确计数的办法，统计并记录。

4. 对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

(五) 实践体验，玩中强化

1. 合作游戏搭桥。

2. 动物乐园门前的一条路被水淹没了，请小朋友帮忙搭桥。
3. 游戏要求：幼儿还是分四人一组，各自商量分工，看哪一组小朋友搭好桥。
4. 小结：有的时候，游戏中也需要合作，
5. 搭好桥，播放《众人划桨开大船》，大家手牵手一起通过搭好的桥。

活动反思：

现代社会的飞速发展，社会生活中人与人，地区与地区，国家与国家之间合作的范围和现象非常广泛，为了适应社会的发展和人才的新的要求，现行的学科教学和德育教育，都非常强调培养学生的团队精神和合作意识。学生在各门学科的学习中，经常采用小组合作学习的方式，在中队、大队活动中，经常接触合作的游戏活动。因此，“合作”对学生来说是比较熟悉的，但大多数学生对合作的重要性认识不够，缺乏对合作方法的了解，与人合作的意识和能力比较薄弱。为此，我本课的教学目标是感受生活中合作的重要性和广泛性。体验集体活动中分工与合作的必要性，初步学习一些合作的方法，使学生体会到合作成功的喜悦。并运用合作的方法来指导实践。

对于教学重点的制定我是这样考虑的，在这节课中应首先让学生感受合作的重要性和广泛性。因为一个人只有认识到一件事物的重要才会产生想按照事物的规则去做的愿望，寻找做好这件事的方法。然后在实践体验中总结出与人合作成功的条件和不成功的原因。因为我们对学生进行合作意识的教育，最终目的还是要想让学生掌握合作的方法，使其能在生活实践中运用这种方法达到自己的目的。因此我把本课重点定为：让学生感受在集体活动中分工与合作的重要性和广泛性，能够运用合作的方法来指导实践。

本课的教学过程主要分以下几步进行：首先在游戏中，激发学生兴趣，引出合作话题。接着请同学谈谈生活中合作的例子，多方面，多视角地感受生活中合作的重要性和广泛性。随后学生进行分组实践活动：“小组记图”游戏。为学生创造了一次与人合作的机会，丰富了他们这方面的生活体验。游戏活动分两次进行。第一次游戏后，让学生分析问题，总结经验教训。然后让学生运用合作的方法进行第二次游戏，使他们感受到合作成功的喜悦。通过两次游戏活动的比较，使学生深刻地感受到合作的必要性，懂得合作中还得讲究方法。为了使学生真正把课堂上提升的认识和习得的能力用来指导自己的生活，我从学生做值日生这点切入，通过播放学生做值日生的一段录象再现学生原生态的生活，引导学生从自己的生活表现中发现问题，反思自我，帮助他们提升认识，使他们能带着这样的认识和方法走出课堂，在今后的社会生活中乐于与人合作，学会与人合作。

整堂课中学生的思维、情感处于一种积极、主动、活跃的状态中，学生潜能得到充分展现，因此整节课课堂气氛活跃，学生参与活动积极主动，主体性得到很好的发挥。“绑腿竞走”的游戏对于学生来说比较熟悉，如果能换一个既能切入话题又具有新颖性的游戏更能激发起学生的兴趣。讨论交流合作现象时形式比较单一，可尝试进行多种形式的交流。

社会合作真快乐教案反思篇五

设计思路：

在幼儿园在一日生活中，孩子不合作现象相当突出，合作技能水平参差不齐。有些孩子在小朋友当中人缘好，朋友多，和小伙伴一起玩的时候能让着别人；有些孩子很“小气”，爱拔尖，不肯把自己的东西让给别人，或是听从他人的意见，和小朋友一起玩儿时爱和他们打架、发生争执。因此，我们需要重视幼儿谦让、合作的教育。激发幼儿的合作意识，体验与别人合作的快乐。“合作”对于幼儿个体全面发展也是

很重要的。《纲要》中也明确指出：让幼儿在生活、游戏、学习中，形成初步的规则意识、合作意识和责任感，所以我们在幼儿时期就重视培养他们的合作意识是很重要的。但这不是一朝一夕能做到的，这不仅需要老师的引导，也需要幼儿的主体配合。而本次活动就是引导幼儿在活动中初步理解合作的意义，探索合作的方法，并感受合作带来的乐趣。

活动目标：

1. 在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。（情感）
2. 初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。（认知）
3. 初步学会探索的方法，学会与人友好合作。（技能）

重点：在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

难点：初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。
2. 物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1. 通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：蚂蚁搬豆游戏

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、游戏，让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。