

一年级数学教研备课组长工作小结 一年级数学教研组工作总结(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级数学教研备课组长工作小结篇一

1. 认真上好每一节课：上课前，充分考虑到课堂上可能发生的情况，每次授课前，我们在一起通览教材，认真备课，设计出切实可行的教案，珍惜课堂上的每一分钟，向40分钟要质量。下课后，再凑在一起说说课堂上的得与失，为以后的教学积累宝贵的第一手材料。

2. 认真对待学生的每一次作业：大家都知道，我们四位老师中，我和于老师每人都是教两个班的数学，作业的批阅量非常大，刘老师是班主任班里事特别多，身体又不是很好，夏老师离家比较远，孩子又小，但我们从来没有掉以轻心过，每次都是全批全改，最让人累心的是改作业，有的学生一次作业能改十几，二十次，他们都一次又一次奉陪，直到学生改过来为止。

3. 创造性的出好每次单元测试：

4. 组织好学校的学生计算能力测试：为了配合学校的学生计算能力测试，我们利用课堂时间训练学生的计算能力，利用每天练习一页口算训练学生的计算速度，最后取得了较满意的成绩。

5. 竭尽全力做好学困生转化工作：别看一年级学生刚入学不

久，但已经出现了学困生，六个班平时考试时都有不及格的学生。针对这种情况，我们利用课间，想尽各种办法拉着他们和大家一起成长，一起进步。

6. 注重培养学生良好的学习习惯：俗话说得好：“良好的开始是成功的一半”，为了让每个学生以后学得更轻松，我们在平时的课堂教学中，注意让学生学会听课，学会认真规范的读写习惯。

7. 积极完成校领导布置的任务：面对这么重的教学任务，我们组老师毫无怨言，兢兢业业，出色的完成教学任务。学校领导各部门布置的每项任务，都认认真真的去完成。

回顾过去这一个学期的教研组工作，既有收获的喜悦与甘甜，也有遗憾的不足与欠缺，我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下学期争取把每项工作做得更好！

一年级数学教研备课组长工作小结篇二

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。教研组教学研究工作上上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

一年级数学教研备课组长工作小结篇三

本学期，我们一年级数学教研组以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校工作的重点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥了教研工作的重要作用。现将本学期教研工作情况简单总结如下：

本学期我们一年级数学教研组相约星期二共读的书目是：朱永新《教育的解放》和龙应台《孩子你慢慢来》。按照学期开始时制定的读书计划，我们每周二下午，准时相约在一年级九班教室里，认真、忘我地读书。每个月，我们教研组会针对前段时间读的内容进行讨论，有时候还会争执。不知不觉中，一个学期过去了，而我们也读完了这两本教育名著，收获颇丰。每一次的读书活动内容、照片全都上传了教研博客。

房xx□郭xx两位青年教师，非常认真、好学。学期一开始，就分别拜了老教师：丁秀芹、王平芳为师傅。平时一有时间，两位年轻老师就去听师傅的课。每周三，我们教研组所有数学老师都会集合在一起，研讨教材、钻研课堂。每两周，两位青年教师会精心准备一节课，让师傅去听，然后再一起针对课堂进行评课。一学期下来，青年教师进步很大，老教师们收获也很多。

这学期，学校安排数学老师外出学习两次。每次学习回来，教研组的老师们都会写出自己的学习体会，和同教研组的老师一起交流学习心得、共同进步。

我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我们一年级的数学教研工作上一个新台阶。

一年级数学教研备课组长工作小结篇四

在学校教导处的指导下，我们一年级数学组根据自己的学生特点和学生的心理特点、学生自身素质，在开学初制定了教育教学研究计划，做到了学初有计划、学末有总结。做到了扎扎实实搞教学，让理论指导实践，我们结合自主学习和做中学两大教学模式进行了教育研究活动。春的耕耘是寄予希望和富有挑战的，它总让人信心满怀、激情飞扬。我们一数组的每一位老师擎着希望的火炬、捧着火热的爱心，醉心于教育事业，开创了一片湛蓝的教育有晴天。现将我组一期来

的教研工作总结如下：

一年级数学教研备课组长工作小结篇五

认真对待每一次大组教研活动，积极参加，认真记笔记；精心组织每一次小组教研活动，共同商量制定活动计划，全员参与，每次活动都做到“四有”即：有活动时间、有活动地点、有活动内容、有主讲人员。小组教研活动的主要形式有集体备课。每次活动前，主讲人都精心准备材料，活动时认真讲授，听者仔细倾听，认真记笔记。竭尽全力配合学校完成组内研讨课和同课异构活动，为了让每位老师把课讲得精彩，发挥教研组的凝聚力，共同集体备课，说教材，说教法，说学法，集思广益，使每位教师的授课能力有了很大的提高。认真配合学校的“学困生转化策略的研究”课题工作，教研组制定切实可行的计划，每位教师认真定出学困生名单，并认真完成转化记录。