

最新年级的读后感个字(汇总10篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

年级的读后感个字篇一

这本书的主人公，他是鲁滨逊，因不听父母的话，而出去冒险。

鲁滨逊本可以按照父亲的安排，做一个律师，过一种平静而优越的生活。然而，一心想去外出冒险的鲁滨逊当上了充满惊险和刺激的水手，航行于危机四伏的大海。

鲁滨逊以不屈不挠的坚强意志，依靠自己的智慧和辛勤劳动，开荒种地、砍树建房、圈养山羊、修造船只。凭着自己的力量，救出了一个即将被土薯吃掉的俘虏“星期五”。又救出了船上那些善良人们的性命。最后结束了自己二十八年的’荒岛生活，回到了英国。

离奇遭遇，告诉人们：在困难来临时，灵活应用自己所学的知识来克服它；只要你有勇气和智慧，再多的困难都会迎刃而解。凭自己的双手创造财富，来取得最后的胜利。

年级的读后感个字篇二

读后感，希望对您有帮助！

七年级读后感

本文是关于读后感的，仅供参考，如果觉得很不错，欢迎点评和分享。

七年级读后感（一）

一天，妈妈给我买了一本书，名字叫《女巫》。我可高兴了。

《女巫》这本书的作者是英国的罗尔德-达尔。他出生于英国威尔士的兰达夫。这本书曾三度获得“爱伦-坡文学奖”、“世界奇幻文学大会奖”。

《女巫》这本书很有趣。主要讲了姥姥告诉“我”英国的女巫很多，而且是全国最坏的女巫。然后又告诉“我”怎样识别女巫。有一次。“我”一不小心来到了女巫们开会的地方，结果被女巫们用86号配方慢性变鼠药变成了老鼠。最后“我”又把86号配方慢性变鼠药倒进了女巫们的饭碗里，让所有的女巫都变成了老鼠。

我非常喜欢这本书。当我读到“我”碰见女巫时，我觉得也在害怕的发抖。当我读到“我”被女巫便成了老鼠时，我也觉得害怕、绝望。仿佛自己真的变成了老鼠似的。当我读到“我”打败了女巫时，我心里无比的激动和高兴，我真为小作者的成功感到高兴呢！

读后感，希望对您有帮助！

就像狗屎的味道。还有，不要以为你洗澡洗干净了女巫就闻不出来你了。告诉你，你越干净，女巫闻出你来就越臭，如果你长时间不洗澡，你越脏，女巫就越难把你闻出来。

我建议大家都去读这本书。七年级读后感（二）

“女巫”这个词对你来说应该不陌生吧，童话里，女巫带着傻里傻气的黑帽子，披着黑斗篷，骑着扫帚飞来飞去；而这本书里的女巫就像一个正常人，她们穿平平常常的衣服，根本不像女巫。

这本书的主人公就是一个伟大而不幸的男孩，他在八岁前遇到过女巫。

主人公的姥姥是一个挪威人，一年暑假，他们在度假时，主人公无意中跑进女巫开会的舞厅里，偷偷听到了神秘配方，叫做86号慢性变鼠药，这个神秘药水可以在26秒内把人变成老鼠。主人公的朋友，布鲁诺就被女巫大王变成了老鼠。快散会时，一个女巫发现了主人公，把他变成了一只老鼠。但变成老鼠后，她和姥姥想尽办法溜进女巫大王的房间里，偷了一瓶变鼠药，但女巫大王把主人公逃走的通道——阳台门关上了。但这时老女巫进了来，门打开了，主人公跳了出来；随后，他又跑去老鼠们又爱又怕的厨房，用自己微小的力量把鼠药放入汤锅中，但被厨师发现了，主人公不得不与厨师心惊肉跳地作斗争，它的尾巴断了。女巫喝了汤后，几秒钟之内，女巫大王和英国女巫都变成了小老鼠，英国孩子安全了。

这本书虽然“恐怖”但引人入胜；我心里直打颤，但仍然忍不住

读后感，希望对您有帮助！

要读下去，想要知道主人公之后惊心动魄的经历。

我要学习主人公的勇敢、谨慎、坚强面对困难、不达目的不罢休的精神，对于学习中遇到的困难，要像主人公一样一个个地去克服，取得学习上的胜利和成功。七年级读后感（三）

今天，我读完了《最后一头战象》这本书，这本书写了几个关于象、猪、熊的故事。故事内容引人入胜，写得十分生动。

给我印象深刻的故事是最后一头战象，主要内容是——缅甸的战争过后，庞大的象兵只剩下九死一生的嘎羸。嘎羸经过治疗，终于活过来。不久的一天，嘎羸找回自己的象鞍，然

后准备去象冢。（象冢，是一个大象家族的坟墓。大象能预感到死神降临的日期，在这前一个月，大象就离开象群，独自去找象冢了。）通过波农丁的劝说，我也想去看看象冢，那里一定有许多象牙。于是，他们就尾随嘎羧走呀走。他们来到了当年缅甸战争的地方，嘎羧仿佛看到了往日的战友，竟然痛哭起来，然后低头挖起土来。哦，是百象冢！（百象冢，缅甸战争时死去的象埋葬的地方。）我和波农丁悔悟了，非但没有拿象牙，还把嘎羧埋好，用土把坑填好。

看完了这个故事，我意犹未尽，有感而发——友谊。嘎羧居然舍弃了埋葬着亲朋好友的象冢，宁愿死在战友的身边，这种情谊多么珍贵啊！像这种可贵的友谊如今几乎都没有了，现在都是“小人之交酒肉亲”。今天有可供自己吸收的好处，就跟你称兄道弟，明天没有对自己有利的地方，就毫不犹豫地离开。这种假朋友实在交不得！贪婪。

读后感，希望对您有帮助！

作者只听了波农丁的几句富有煽动的语言，就抱着一夜暴富的幻想跟了去。结果忽然良心发现，才没有干触犯法律的事。假设如果作者果真带走了一根象牙，后果会怎么样？毫无疑问，先暴富，后坐牢。有些人这样，总想要自己没有，而别人有的东西。于是，这些人就走向犯罪道路。现实生活中，这样的事件实在是太多了。

这本书不仅有精彩的故事，还有不为人知的动物百科，真是丰富之极、十分好看啊！，希望能帮助您！

年级的读后感个字篇三

《论语》，一本浓缩了我国几千年文明的书籍；一本教我做人的书籍；更是一本带给我快乐的书。

“学而时习之，不亦乐乎？有朋自远方来，不亦乐乎……”当

我还在牙牙学语时，父母便开始叫我读《论语》。那时的我不知所云，只是随着父母的尾音读出几个不标准的音，引得爸爸妈妈开怀大笑。随着我慢慢长大，我对《论语》的理解也渐渐增多，每读一次，都会有新的心得和收获。有一段时间，我在学习上遇到了瓶颈，我一如既往地认真学习，可学习成绩却不进则退。我闷闷不乐，百思不得其解。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”

我恍然大悟，原来我们不仅要认真学习，还要喜欢学习，以学习为乐，如果不以学习为乐，从而以学习为苦，就会出现看似在认真学习，其实思想开小差的情况，我慢慢培养自己对学习的兴趣，取得不错的效果。在日常生活和学习中，《论语》一直给我启迪。当我复习已学过的知识，从而获得打开疑惑之门的钥匙时，我会想到：“温故而知新，可以为师矣。”

当我面对别人的过失而愤愤不平时，我会想到：“躬自后而薄责于人。”当我取得好成绩而自满时，我会想到：“三人行，必有我师焉。”当我好心办坏事时，我会想到：“德不孤，必有邻。”当我犯错误而想要耍小性子时，我会想到：“过而不改，是为过矣。”在生活中，《论语》一直给我讲道理；在学习上，《论语》一直使我走向成功。今天，我长大了，有了自己的理想和报负，如今，唯一不变的是对理想目标奋斗的执着。

现在，一切都变了，但唯一不变的是你，一个带给我快乐的朋友！《论语》，谢谢你！

年級的讀后感個字篇四

读了《漂亮老师和坏小子》，我有许多感触。

文章主要介绍了，一个女大学生被聘为白果林小学六(3)班的班主任，之后，与坏小子肥猫、米老鼠、豆芽儿、兔八哥等

人发生了一系列的幽默风趣的故事。

在快要进行毕业考试的时候。她竟然带领全班同学去郊外踏青。

这个年轻的老师有一颗童心，就像一个大姐姐一样，跟孩子们一起玩耍、嬉戏、打闹。

她把“人性关怀放在首位”的全性教育理念，就是她为什么会赢得这么多同学的喜爱的重要元素。

年级的读后感个字篇五

我们中国古代是四大文明古国之一，历史悠久，不仅有许多伟大的发明，还有许多优良的传统。为了弘扬我们中华民族的传统美德，引领我们幸福成长，我仔细地读了这本书。

这本书教导我们一定要做一个有教养的人，干什么事都要有礼貌，跟人谈话、做事要打招呼，不能大呼小叫，更不能欺骗别人，也不能对别人骂骂咧咧的，要尊重别人，不仅讲话要有礼貌，连打电话用餐时也要对别人有礼貌，也不能对任何人大吵大闹，还要懂得尊老爱幼·····只要我们养成了懂礼貌的好习惯，就可以把我们的世界变得更加美丽。

懂礼貌这个习惯不是随便就可以养成的，它要靠我们平时的积累，长时间的约束，持至以恒，这样才可以慢慢养成。当然，要有这个习惯也并不是很难，这些都贵在坚持，只要功夫下得深，铁杵也能磨成针，况且讲礼貌也能用来衡量一个人的道德品质。

我们不仅要讲礼貌，也要讲文明。讲文明也可以用来衡量一个人的品质。想要看出一个是否讲文明，我们可以从他的日常生活中看出。若一个人总是说一些乱七八糟的脏话，一天到晚都是随地吐痰的人就是一个不讲文明的人，若一个人总

是对别人彬彬有礼，乐于助人，并以德抱怨，那么他就是一个讲文明的品德高尚的人。

现在我读了这本书知道了礼貌的重要性，所以要从我做起做一个有礼貌的人。

年级的读后感个字篇六

如果你问：“世界上最著名的侦探是谁？”恐怕连一个小孩都能告诉你：“当然是大侦探——歇洛克·福尔摩斯先生啦！”

虽然福尔摩斯是个虚构人物，但是，他破解出来的案子，常常吸引来许多读者，我也是其中之一。

几个月前，当妈妈个我买了一套《福尔摩斯》的书时，我马上如饥似渴地读了起来，开始读时，我试着自己找出案子的答案，可是我还是被那一点头绪也没有的案子弄糊涂了，有些看似是开玩笑的案件其实是谋杀，有些看似无辜的人其实是凶手……每次看到这本书，就感觉福尔摩斯在破案时我也在场，看着福尔摩斯细细分析案件时的表情，最后分享破解案件，抓到凶手的快乐和喜悦……当要睡觉时，我总是十分恋恋不舍，巴不得看到天亮！因为我和华生一样，从福尔摩斯那儿学来了许多办案方面的知识，以后，我办案的知识就能留着备用了！嘻嘻！

福尔摩斯让我明白了许多当侦探的知识！

年级的读后感个字篇七

放下书，我一直在回味书中的故事。

这篇题目叫做《王老师》的文章，深深地打动了。我被文中那种诚挚的师生之情所震撼，文中的孩子非常爱他的王老

师，因为王老师也非常地爱他们。

普普通通的王老师不仅给他的学生带来知识，也带来了无比的快乐！课余时间，他带着孩子们奔跑，教孩子们唱歌；上课时，他和学生们一同遨游在知识的海洋。学校生活如繁星点点：班级里的一位同学生病了，王老师放下手中一切的事情，去照顾他，同时，把丢下的课依次补了回来；同学没有吃早饭，王老师出校门给同学买了早点……文中的王老师所做的每一件都是令人感动的！就连我这个大男子汉都想流泪。

老师就像我们的父母，她用自己的智慧来孕育、浇灌我们，向我们传递知识的同时也在向我们传递着爱！

现实生活中，我也幸运地拥有一位伟大无私的好老师，她就是我们的班主任王老师，她让我们每天在快乐中成长，玩儿中学，学中玩儿，在实践中探索知识的真谛，也让我们悟出许多人生道理。她是我们的好老师也是我们的好朋友，我喜欢上王老师的课！她风趣，幽默！同学们把她当做母亲，她也把我们当作她的孩子似的，像爱护小树苗一样，关心呵护着我们！让我从一个无知的小孩变成了一个有文化的少年！

像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人的人正是老师！老师用心血浇灌我们，给了我知识，武装我的头脑。是老师，给我金色的童年留下了美好难忘的回忆！长大后我无论从事哪项工作或事业，都会像我的恩师那样，做事坚韧、执着；做人善良、踏实、努力向上！

年级的读后感个字篇八

今天，我读懂了许多道理。我分享给大家。

1诚信如果你没有诚信，别人就不会相信你，也不会帮助你，最后一事无成。

2善良如果你不帮助别人，别人也不会帮助你，最后成为敌人，下场是一事无成。

3勤奋如果你不努力去干一件事，你就不会做的很完美，别人就会说你。你烦，人家也觉得烦，别人不会找你帮忙，同时也不会帮你。

4简朴举个例子。从前有个小孩，他爸爸是大富翁。有一天，他爸爸意外死了，他拿着遗产，天天晚上去化妆舞会上玩，拿硬币打水漂，用纸币糊风筝玩，最后弄得倾家荡产了。

5正直虽然要说出，但也不要直接说，也必须说，要说好，也要看你的口才了。

6谦虚是最重要的一点，做事做不好，人家提出意见要虚心接受，说不定什么时候可以用得上。

好了，就讲到这里。记住了，人生中有许许多多的困难需要我们去面对，我们不要慌张，要想办法。踏破铁鞋无觅处，得还要想办法。

年级的读后感个字篇九

从前，在一个郁郁葱葱的大森林里，住着一群活泼机灵的小动物。它们整天吃呀，喝呀，玩呀，过着无忧无虑的生活。

不知什么时候，森林里来了一群“捣蛋鬼”。

他们毫无节制地砍伐树木，建造工厂。小动物们从此失去了往日的欢乐。它们的生活环境起了变化，喝的是污染的水，呼吸的是浑浊的空气，它们一个个有气无力地躺在地上，以前的活泼机灵消失了。不久，“捣蛋鬼”们又向它们发起了进攻，肆意捕杀。不仅用它们的皮毛赚钱，还把它们当美味佳肴。小动物们死的死，逃的逃。

后来森林里的小动物们也所剩无几了。清澈见底的小溪变得浑浊不堪，清新自然的空气变得乌烟瘴气，湛蓝的天空变得灰暗无比。可是这些“捣蛋鬼”却以为自己做了一件光荣的事情，可他们谁知道自己在毁坏自己的家园啊！他们的行为使一个个弱小的生命离我们而去，他们的行为使一片片森林失去了生机，他们什么时候才能明白“保护环境，人人有责”这八个字的深刻含义呢。

虞山园区小学四(2)班余梦奇

年级的读后感个字篇十

最近我读完了一本书，书名叫《阿凡提故事精选》。

这本书里面的主人翁是阿凡提，因为他机智勇敢，见多识广，所以那时候的人都称他为“执法官”。接下来让我给大家讲述阿凡提经历的有趣的事情，可能会让你们开怀大笑。故事开始了：

一天，山上的牛主偷了莎莎家的两匹花布，莎莎为此非常伤心。莎莎的爷爷请来了阿凡提。第二天，牛主领着三头牛走着，他发现了一只男士靴子，心想着：“一只靴子怎么穿。”于是就把靴子扔下了山。可他又走了一段路，碰到了另一只靴子，他说：“一共两只，不就是一双靴子可以穿了吗。”他急忙扔下了牛，跑下山去寻找那只扔掉的靴子。阿凡提趁牛主下山找靴子的时候把牛藏了起来，想教训一下这个牛主。牛主没有找到那只靴子，一边失望一边扫兴地回来了，却发现自己的牛不见了，他急得团团转，不知所措。

牛主到处找牛，路过莎莎家，阿凡提让莎莎和王子假装在屋里找靴子，接着，王子看见了牛主，就问：“你看到我的靴子了吗？”牛主将信将疑地问：“那靴子是你的？”“你看到啦！”王子故作惊讶地问。牛主连忙说：“没有，没有，我没看见。”说着说着就想逃跑，却被阿凡提撞到了，“你

怎么了？”阿凡提问。“我，我来找牛……”阿凡提说：“我这儿只有驴，没有牛。”牛主又说：“那我的牛去哪儿了？”“我的驴知道你的牛在哪里。”阿凡提凑到驴耳旁说：“牛在哪里？”阿凡提听驴说完后，转身对牛主说：“因为你偷了莎莎家的两匹花布，还扔掉了王子的一只靴子，所以我的驴不肯告诉你。”牛主跪下来恳求说：“你若告诉我牛在哪里，我就把两匹花布还回来，并找回那只靴子。”阿凡提说：“可以。”牛主就急急忙忙地去拿花布，还找回了那只靴子。最后，阿凡提告诉了牛主他的牛在哪里。这个故事叫“藏牛还牛”，告诉我们一个深刻的道理：不要用“偷”这个行为去满足自己的心愿。

这本书还有许多富有哲理的故事，如“卖驴买驴”、“寻找智慧果”、“割肉还债”、“无价之宝”……每一个故事都会告诉我们一些道理，也给我们带来了一些快乐，从中让我们体会到阿凡提是多么机智聪明。如果大家对这本书很感兴趣，那就快来读吧，相信你也会成为一个“机智、聪明”的人。