

# 2023年幼儿园圣诞节活动方案(优质11篇)

整改措施是在发现问题后，针对问题提出的一系列解决方案和行动计划，目的在于改进现状，提高工作效率和质量。以下是小编为大家精心整理的一些成功广告策划范例，供大家进行参考和学习。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇一

- 1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- 3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- 4、体验集体过节的愉快心情。

1、场地准备：教室

2、材料准备：活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

3、教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

4、家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

：王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

1、家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

2、幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

3、集体游戏：《找朋友》

游戏：《传球》

4、亲子游戏：《秀一秀》

5、游戏(幸福转转转)

6、送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

7、歌表演：《新年好》

8、活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱□happy new year□□

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿

拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇二

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱。

环境创设：

- 1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash
- 2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。
- 3、jingle bell碟片。
- 4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。
- 5、幼儿每人一顶圣诞帽。

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动过程：

### 一、活动导入

- 1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。
- 2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。
- 3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

### 二、游戏：你我同乐

- 1、雪花飞飞
- 2、圣诞老人送礼物
- 3、灌篮高手
- 4、蹲蹲乐
- 5、猴子卖桃

### 三、表演节目

- 1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！
- 2、幼儿表演童话节目。

### 四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇三

一、活动时间□20xx年12月25日

二、活动地点：本班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流 例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

共2页，当前第2页12

## 幼儿园圣诞节活动方案篇四

活动时间：12月23日上午8:30—11:00

活动目的：1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日

2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

人员邀请：本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家) 幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制) 小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。

伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

活动流程□(a邸老师b李老师)

一、播放□merrychristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词(开场前背景音乐merrychristmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家早上好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞!掌声欢迎!

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭)

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

玩法：宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

要求：家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

~~~~~喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起~~~~~



(项浩原家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b:手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的手指最灵活!

(敖其尔家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的  
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

结束活动：致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励

## 幼儿园圣诞节活动方案篇五

有关圣诞节风趣幽默的传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人，以及让人心动的礼物，每一个孩子都无限神往。

在这样一个重大的节日里，主题活动自然是少不了的，小编特意收集整理了一些圣诞节主题活动方案，与老师们一起分享。

### 活动一

欣赏童话剧：圣诞节的由来

1. 出示圣诞老人、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。  
教师：你们看谁来了？

2. 介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3. 请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4. 介绍圣诞吉祥物（圣诞老人、圣诞树）的由来让幼儿了解、丰富有关圣诞节的知识。

5. 师幼共同创编圣诞儿歌。

童话剧——圣诞节的来历

（需提前编排，可请幼儿和家长共同参与）

旁白（教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。（乞丐着破衣、拐杖出场）。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人（富人、穷人出场）。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个

穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

旁白（教师）：慢慢地，松树枝真的发芽了，并长成了一棵圣诞树，而且树上结满了各种各样的礼物，圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

## 活动二

讲述故事：圣诞老人是谁

1. 指导幼儿分享对圣诞的认识。
2. 教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

(1) 圣诞老人是谁？

(2) 圣诞老人是怎样给幼儿送礼物的？

3. 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老人送礼物的种种情景。

教师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老人在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？”

4. 请幼儿一起扮演圣诞老人，随音乐进行表演。

### 活动三

#### 看世界：国外的圣诞节习俗

教师播放图片和视频，向幼儿讲述国外的圣诞节习俗，让幼儿了解中西方国家的文化的差别，知道圣诞节是西方的重要节日，培养幼儿学英语的兴趣。

法国：在法国，马槽是最富有特色的圣诞标志，因为耶稣是诞生在马槽旁的。人们大唱颂赞耶稣的圣诞歌之后，必须开怀畅饮，香槟和白兰地是法国传统的圣诞美酒。

芬兰：芬兰在12月圣诞节前后，漫山遍野都是怒放的`紫罗兰，掩映在白色的大地上，远远望去一片紫红色，紫色圣诞令人心旷神怡。

英德：在英国和德国，圣诞节喝啤酒，吃烤鹅，他们更喜欢利用圣诞节假日外出旅游。

美国：在美国，过圣诞节注重家庭布置，安置圣诞树，在袜子中塞满礼物，吃以火鸡为主的圣诞大菜，举行家庭舞会。

瑞士：在瑞士，圣诞节前4个星期，就将4支巨型的蜡烛点燃，放在由树枝装饰成的一个环里，每周点1支，当点燃第4支后，圣诞节就到了。

丹麦：在丹麦，人们对不合意的圣诞礼物，可去商店兑换价

格相似的其他商品。

## 活动四

### 自制图书：我看到的圣诞节

1. 请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

(1) 圣诞节快到了，你在哪儿发现了圣诞节？

(2) 你看到的圣诞节是什么样子的？

2. 教师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与小伙伴们一起分享。

3. 教师讲述“小朋友看到的圣诞节”引导小朋友将自己看到的圣诞节画出来。

4. 协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

## 活动五

### 环境布置：我们的圣诞节

1. 圣诞大搜索

2. 帮助幼儿合理分工，协助幼儿选取材料

(1) 粘贴圣诞帽

(2) 粘贴圣诞树

(3) 粘贴圣诞彩链

教师随即根据幼儿的组合、能力差异进行指导和建议，帮助每个幼儿为布置环境出一份力，沉浸在准备欢度圣诞的氛围中。

3. 幼儿布置教室，教师巡回指导。

4. 庆祝成功，分享快乐。

## 活动六

寻宝活动：卡片在哪里

1. 装饰有节日气氛的活动室、睡眠室及“圣诞节”墙饰。即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。

3. 教师示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例“娃娃”，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是什么形状？什么颜色？老师把这些小卡片都藏在了睡眠室的各个地方，你们要仔细地、轻轻地去翻找。找到后，快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后可以进入舞场去跳舞。

4. 幼儿、家长一起去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

## 活动七

韵律活动：铃儿响叮当

1. 教师播放《铃儿响叮当》音乐，幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2. 引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3. 幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极地做出动作。

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，教师示范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4. 请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行表演。

## 活动八

### 英语活动：圣诞快乐

1. 教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候□merrychristmas!

2. 教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老人christmasoldmen□圣诞树christmastree等饰物的发音。

3. 游戏□whatisit?教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4. 带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福□merrychristmas!

## 活动九

### 亲子活动：给老师的圣诞卡

#### 1. 提出主题，引导幼儿进行讨论：

教师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了你们的爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1) 教师重点引导爸爸妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2) 请幼儿大胆与爸爸妈妈讨论。

#### 2. 让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

#### 3. 提出制作时的要求，

(1) 先设计好再进行制作，大胆使用各种材料。

(2) 使用工具、材料时注意安全。

#### 4. 幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1) 教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2) 重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

#### 5. 请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

## 活动十

### 圣诞惊喜：圣诞老人送礼物



1. 教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2. 喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3. 圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4. 幼儿说号码选礼物。

### 音乐准备

1. 《红鼻子驯鹿鲁道夫》

2. 《铃儿响叮当》

3. 《圣诞节的12天》

4. 《祝愿大家圣诞快乐》

5. 《薄荷棒棒糖之歌》

6. 《圣诞老人》

7. 《爬上屋顶》

8. 《圣诞老人来到镇上》

9. 《圣诞循环诗》

10. 《圣诞节的圣歌》

### 知识储备

1. 红、绿、白，是圣诞节的色彩。
2. 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。
3. 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。
4. 装饰圣诞树是圣诞节的节日活动。
5. 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。
6. 圣诞节有特殊的圣诞之歌。
7. 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。
8. 槲寄生、冬青是圣诞之树。
9. 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。
10. 有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。
11. 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇六

早晨幼儿陆续来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人和幼儿扮演的各种卡通人物在门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、说merrychristmas让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。(各班组织早练活动，提前通知扮演卡通人物的幼儿早回幼儿园)

(2)9: 10——10: 30英语游戏联欢会:

a老师组织幼儿到操场集合。分班坐在操场的四周，中间是

表演和游戏场地。

b□大班舞蹈《时装秀》表演。

b□卡通人物和主持人出场祝圣诞快乐词。

c□开展各种英语游戏和表演，英语游戏体现圣诞节的元素，引导幼儿尽可能的多说英语。

d□全场随音乐《美丽圣诞节》舞动起来，音乐快结束时放礼花。

附：幼儿园圣诞节英语游戏

### 1、猜英文谜语

参与者：15个幼儿

玩法：请小朋友扮演有魔法的人，用魔棒扎破气球，散出纸花和英语谜语，主持人读其中的谜语，幼儿猜，猜对者为胜利者，可获得小礼品一份。

### 2、游戏□upstairs□

玩法：把幼儿分成两组，老师把单词santaclaus□gift的卡片反贴在黑板上让幼儿猜，游戏开始，每组各派一名幼儿站在起跑线上，当老师说出任意一个单词时，幼儿跑到黑板前，选择自己认为是该单词的卡片旁边站好，认定后，老师把单词卡片正面翻过来并验证，猜对的幼儿，该组就可以在楼梯图往上升一级，游戏重复五遍，失败的一组会从楼梯图上滚下来，并被大灰狼吃掉。

### 3、套圈circlethewords

参与者：6人/次小b班

准备：小圈12个，英语卡若干

玩法：幼儿站在起点，用圈套前方的若干张英语卡片，套中后说出英语者获胜。每套中一个并能说车英语者可获胜贴纸一张。

#### 4、占圈gainyourhoop

参与者：10人/次

准备：呼啦圈15个，音乐

玩法：一名家长和幼儿为一组，邀请10组家庭，听音乐围圈跑，音乐停止时家长和幼儿共同站到一个圈内，占到圈的家庭可继续参加比赛，每次淘汰两组，最后两组到老师处读出相应年龄段的英语单词。能正确说出英语单词内容者可得贴纸，玩到最后的一名得2张，其余得1张。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇七

活动背景：圣诞节就要来了。第一天，超超手里提着一个小圣诞老人来园；第二天，阿佳捧来了一个圣诞打扮的毛毛熊；第三天，丫丫头顶着一顶大红色的圣诞帽进了教室；丹尼尔带来了天线宝宝的碟片，原来天线宝宝的山坡上长出了一棵巨大的圣诞树……哈哈！我们就这样同圣诞节越走越近了。

活动过程：

### 一、圣诞节在哪里

请家长和幼儿在来园或回家的路上找一找、说一说圣诞节在哪里，并鼓励幼儿将找到的、听到的告诉同伴和老师。

## 二、圣诞节要来了

## 三、打扮我们的教室

为了迎接圣诞节的到来，教师和幼儿不但用从家里带来的装饰物打扮我们的教室，还一起动手制作了许多圣诞节的象征物来布置教室的环境，有圣诞靴、圣诞帽、圣诞树、圣诞许愿墙等等。

## 四、圣诞联欢活动

我们托班幼儿和小班的哥哥姐姐一起过起了圣诞节，在联欢活动中，幼儿表演了歌曲及舞蹈，获得了热烈的掌声。

### 活动反思：

此次圣诞节主题活动的进行，幼儿始终沉浸在节日的喜庆气氛之中。对幼儿来说，这是他们人生道路上第一次真正意义上的社会性活动，也让幼儿能直观地体验到圣诞节的魅力，对于以后所要经历的节日积累一些经验，增长一些见识。本次的活动“圣诞节”是一个比较抽象的概念，因此教师在选择主题内容时着重考虑的就是将“圣诞节”这个抽象的概念用一些圣诞节的象征物来具体呈象，通过具体的实物，再结合音乐、美工等艺术手段让幼儿有所收获。

## 幼儿园圣诞节活动方案篇八

### 二、活动目的

- 1、通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- 2、懂得团结合作，感受成功的喜悦。
- 3、让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集

体活动。

4、体验集体过节的愉快心情。

### 三、活动准备

1、场地准备：教室

2、材料准备：活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

3、教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

4、家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排：王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师说负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师说负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五，当天活动流程：

上午活动：活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

## 六、活动流程：

- 1、家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。
- 2、幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。
- 3、集体游戏：《找朋友》  
游戏：《传球》
- 4、亲子游戏：《秀一秀》
- 5、游戏（幸福转转转）
- 6、送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》
- 7、歌表演：《新年好》
- 8、活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱“happy new year”

### 家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

# 幼儿园圣诞节活动方案篇九

家长们：

十二月是圣诞节倒计时月，圣诞节是很多西方国家的公共假日，这天全家人会围坐在圣诞树下共进美餐，也是孩子们纵情玩乐的好时候。为了让孩子们了解西方的圣诞节，体验与父母在一起欢度节日的幸福和快乐，培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己的能力，将举行xx年樱桃班圣诞节亲子派对。

一、活动时间□xx年12月22日下午4：30-6:00

二、活动地点：

三、活动形式：以参加家庭自愿报名，并且自由组合出节目(形式多样，不受局限)，全体参与者共同完成开头和结尾两个集体节目的形式开展。实现三包责任制：即家庭自由组合包场地布置、包节目、包餐！

四、活动内容

(一)活动准备

1、环境布置

(1)基本情况：因为是小区活动室，而且我们每周六的读书会在那儿举行，相信家长们对活动室情况环境都有所了解，我们可以用来装饰打扮的地方主要包括□a墙上玻璃□b天花板悬挂□c主墙面□d桌椅□e乒乓球台(餐桌)□f一块约30平方米的空场地□g室外迎门布置。



(2) 报名结束后，家长根据自家现有资源，报名完成以上7个部位的布置。

(3) 活动布置于当天下午2:00准时开始(孩子们可以参加)。

(4) 布置原则：以不损坏小区活动室财物、安全第一为原则。鼓励大胆想象，可以装饰物、绘画、剪纸等形式美化场地。

2、音乐准备(圣诞歌曲、会场表演音乐等)[]h需要一个家庭。

3、餐食准备[]i各家自带，不宜过多，以点心为主;或者是请麦当劳或者肯德基在下午5点半左右送外卖;或者不准备餐食，在游戏中插入一个水果晚餐总动员的游戏(妈妈为孩子准备最有爱的水果餐)。请大家定夺!

5、拍照和摄影准备[]j需要一个家庭。

## (二) 活动进行时

1、开场缤纷热舞(幼儿全体)

当然是《跳江南style>[]骑马舞啦!k需要一个爸爸领舞，孩子们跟着跳。各家事先给孩子看骑马舞的视频，告诉孩子：你想骑马?我们的第一个节目是小朋友们跟着爸爸跳骑马舞，这样孩子就有兴趣啦!

2、家庭自由组合节目：大家可以自由飞翔，发挥我们最大的主观能动性，以表演(歌舞、演奏、魔术等)、游戏(这里面内容很丰富啦)等形式展开，一定给大家一个惊喜哦!

3、结束集体游戏：打扮爸爸。

(1) 游戏规则：孩子在规定时间6分钟内要给爸爸穿好衬衣，系好领带、戴上墨镜、帽子，扎好腰带，涂抹口红，拍纪念

照片。比一比看看谁把自己的爸爸打扮得最酷。

(2) 自备道具。

4、圣诞节老人派送礼物(需要一个家庭的爸爸来扮演圣诞老人，在迎接小朋友和最后派送礼物环节出现哦)：孩子牵着家长的手，把圣诞卡上写的祝福念给圣诞老人听后，便可以选走一份挂在圣诞树上的小礼物哦！

(三) 活动结束后清理：全体

五、报名事项和截止日期：如果涉及到麦当劳外送服务的，先每家预交50元，多退少补。如果不涉及到此类服务，将全部免费参加哦！

报名截止日期：12月9日(星期日)

招募活动自愿者两名和支持人一名

一年中除了孩子们的儿童节，圣诞节可能是他们最期待的西方节日了，因为在这一天有童话里的圣诞老爷爷，骑着马车发礼物。作为成人，希望天真可爱的孩子们的生活里能多一些这样的美好愿景！那么，请家长们行动起来，帮助孩子去实现吧！

上帝感谢你们的积极参与！

xx年12月2日

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十

a 老师组织幼儿品尝圣诞大餐。

b□圣诞餐要充满西方文化，每一种食物都有英文餐牌(食物英文老师提前教幼儿，当场再引导幼儿认识)。幼儿拿食物的时候，用英文说□ilike...iwant..thankyou!

c□提前刻录好圣诞节歌曲，让幼儿边吃边欣赏。

d□餐桌的摆放可把班里的课桌按人数摆成几围。每围上面摆放圣诞节的红蜡烛。

e□每班有一位老师扮圣诞老人，在幼儿吃圣诞大餐的时候与幼儿一起玩一些小游戏，制造气氛。

(2) 2: 50——3: 20制作圣诞袜子

老师组织孩子在教室制作圣诞袜子，各班老师提前向家长收集各种材料(家长活动前制作好半成品，老师再引导孩子在当天进行装饰)。

(3) 3: 20——3: 40圣诞老人送礼物

幼儿制作完圣诞袜子后，满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。

(4) 3: 40——4: 00交换礼物

幼儿互相交换圣诞节礼物，为了保持神秘感，引导幼儿带回家再打开交换的礼物。

(5) 幼儿圣诞袜子展示

24号下午4点半和25号早上摆在小操场展示，让家长欣赏，老师们评出最佳创意奖、最具特色奖、最具时尚奖、最具色彩奖、最佳设计奖、最具环保奖的圣诞袜子。

## 七、当天活动负责人

活动安全负责人：后勤工作、礼物负责人：

录像：摄影：

音响控制：圣诞老人扮演：

## 幼儿园圣诞节活动方案篇十一

活动主题：

庆圣诞迎新年亲子同乐会

活动目标：

- 1。通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。加深家园情、师生情、亲子情。
- 2。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

活动时间：

20xx年12月24日下午3点半

活动地点：

xx活动室

活动组织：

xx班教师

活动准备：

- 1、每班糖果5斤。
- 2、气球每班50个。
- 3、布置班级新年环境，准备幼儿新年礼物。
- 4、化妆品。
- 5、《新年好》、《铃儿响叮当》等音乐。

活动流程：

一、开场白

二、圣诞大联欢

1、亲子大合唱：《新年好》

2、狂欢舞会

播放《铃儿响叮当》、《如果感到高兴你就拍拍手》等音乐，家长和孩子共同跳舞。

3、击鼓传花

游戏方法：幼儿和家长坐成圈，随着鼓声传一样东西，鼓声停，那样东西在谁手中，谁就站起来表演节目。

三、圣诞亲子游戏

1、亲子游戏：踩气球

玩法：把气球拴在家长的脚上，家长要拉着宝宝的手，相互

踩气球，谁的气球没被炸掉就获胜。

## 2、亲子游戏：抢椅子

玩法：家长和孩子手拉手围成圆走，音乐停，抢不到椅子的家长被淘汰。

## 3、亲子游戏：爸爸妈妈在哪里

玩法：同时请出若干组家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把孩子和家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去找孩子和家长。

## 4、全班集体游戏：水果蹲

玩法：全班分成几组，每组以一种水果命名，说到哪组蹲，哪组就快速蹲，反应慢的回座位。

## 四、圣诞大派送

圣诞老人进班级派发糖果等礼物。

## 五、新年送祝福（播放新年好歌曲）

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请家长在卡片上写上祝福的话，说给孩子听，然后将卡片挂在新年树上。

准备：彩卡纸、蜡笔、记号笔

玩法：家长纸上画或写新年心愿，布置在新年树上。