

国庆节志愿活动总结(大全9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国庆节志愿活动总结篇一

- 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。
- 2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

(一)谈话导入。

- 1、知道国庆节是谁的生日吗？
- 2、初步了解国庆节的由来。
- 3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

(二)听《国旗红红的》磁带，并朗读。

- 1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。
- 2、请幼儿集体朗读。
- 3、分组朗读。

(三)学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

1、请幼儿全体起立，立正升国旗。

2、一边升国旗，一边唱国歌。

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

国庆节志愿活动总结篇二

为实施素质教育，贯彻教育方针，弘扬爱国主义旋律，铭记革命历史，继承光荣传统，报效祖国。特举行庆国庆文艺汇演比赛通过此次活动让同学们得校园生活更丰富，从而激励同学们具有积极向上，乐观进取的精神，培养学生的爱国主义情操，培育民族精神，激发学生学习和开展文艺活动的兴趣，激活学生的创新思维，丰富学生的课余文化生活，在国庆节来临之际，特举办南中之声——迎国庆文艺汇演活动。

庆国庆、颂祖国

全体师生

1. 各班围绕庆祝国庆的主题表演一个节目，形式不限，舞蹈、朗诵、器乐、合唱、独唱、相声、小品等皆可，人数不限。内容要求健康活泼、积极向上。

2. 演出所用光盘、磁带、道具、服装等一律自备，着装力求统一、整洁、美观、大方。

3. 各班于9月15日前务必将节目名单、参赛节目的类别、名称、碟子等交团支部。9月25日在学校礼堂进行节目采排以保证节

目质量。

4、演出时间：9月30日(视天气情况)晚七点三十分

5、演出地点：露天舞台

6、赛前由各班文娱委员抽签决定参赛次序

1、每节目按照100分制来评比

2、节目内容健康向上，表达得体，体现南中学生良好的精神面貌(30分)

3节目有创新，层次鲜明，感情丰富。(20分)

4、精神饱满，仪态大方，服装整齐，上下场安静有序、速度快。(20分)

5、整体效果良好，富有感情感染力。(10分)

6、节奏准确，演出与伴奏配合默契。(20分)

策划：李勤撰稿：教师主持

主持：学生甲学生乙音响及

现场准备：张品富 杨先俊 杨云顺 刘科明

调度：张拥华

记录：肖才应 张品权

六、活动程序：

1. 张校长献词

2. 节目表演
3. 校长总结
4. 颁奖仪式
5. 活动结束

1. 评委：（统计）。临时通知
2. 评分采取去掉一个最高分和一个最低分后，合计成总分。
3. 节目评奖按总分进行确定等次。

安全：各班主任、门卫、值周教师；

纪律：各班主任；后勤（总务处）；节目单制作、节目搜集、彩排、音响、汇演

标志及背景：艺术组；

场地服务：张拥华统领，由当周值周教师、物理组、总务处、教务处、团支部组成。

设：一等奖三个，奖金各100元；二等奖三个，奖金各50元；优秀奖四个。

注：请各班精心选拔人员和节目，认真组织学生参加本次汇演活动，以确保本次活动的节目质量。

国庆节志愿活动总结篇三

祖国妈妈已经有58岁生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意

义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置。

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈56岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。二组：自制彩旗。三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

此次活动开展比较顺利，目的基本达到，幼儿兴趣很高。幼儿们大多已知道“国庆节”的实际含义，了解了今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“十一国庆节”。

不足之处：由于幼儿人数较多，场地有限，只能让幼儿分组活动，局限了幼儿的创造力和动手能力。对此类爱国主题活动还应该贯穿在平时教学和一日生活中，为培养幼儿良好的品德和行为习惯而继续努力。

国庆节志愿活动总结篇四

时值中华人民共和国65华诞之际，为进一步激发学校师生爱国之情、报国志，以形式多样的`活动展现学校新风貌与灾后重建新气象，学校根据上级文件精神 and 自身实际需求，努力达到营造国庆热烈氛围，歌唱社会主义好的时代主旋律，加快美好家园重建步伐，为此而特制订本方案。

二、领导小组

组长：，宏观调控各活动流程，加快新学校灾后重建步伐。

副组长□xxx□具体落实活动的实施、监督与宣传。

组员□xxx□xxxx□xxx□xxx分别负责部门活动的开展，各班班主任配合。银奎负责环境消杀等工作。

三、活动措施安排

1. 学校支部与工会组织学校教工开展“唱红歌歌咏比赛”。本项活动也告一段落，活动中，各教研组与幼儿园以及教师

个人均十分投入，对参见比赛的教师个人评出五名获奖者。活动在高亢的大合唱《歌唱我的祖国》之声中圆满结束。

2. 大队部举行庆国庆板报专刊竞赛活动，9月18日前，各班板报完成，学校给予评比奖励。同时学校红领巾广播站开展“我为祖国生日寄语”

演讲活动，为学校升旗仪式和课间活动再添一道靓丽风景

国庆节志愿活动总结篇五

1、聚焦一个点：开展“寻找祖国的成长足迹”图片展，评选“我最喜爱的图片”。

2、辐射两个面：在少先队层面开展“爱我中华”演讲赛；在儿童团层面开展“说说祖国的变化”故事赛。

3、发动全方位：用海报、集体广播的形式在全校进行宣传发动，形成热烈迎接国庆的气氛。

举办一次红领巾专题广播，国旗下的讲话，要求各中队出一期黑板报、开一次专题中队会等系列活动，并评选优秀方案。

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受祖国翻天覆地的变化，增强民族自豪感。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、朗诵、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

活动重点：感受国庆活动的热烈，知道国庆的重要意义，为

自己是中国人而自豪。

活动难点：理解祖国的含义, 学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、指导学生准备各项活动的参赛资料。

3、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

(一)发动准备阶段(时间：9月25日之前)

1、张贴宣传海报：将我校如何“迎国庆”的具体实施方案向全校师生推出。

2、利用集体广播，发动师生共同参与到活动中来，并提出具体的要求。

3、在班主任层面和队干部层面开展关于“庆国庆”的专题准备会议，并请有关人员作好统筹工作。

(二)具体实施阶段(时间：9月25日~9月30日)

1、开展一次“庆国庆”专题红领巾广播

2、举办一次“爱我中华”演讲赛(三~六年级)

3、举办一次“说说祖国的变化”故事赛(一、二年级)

4、举办一次“寻找祖国的成长足迹”全校图片展

5、在各中队开展专题中队会、黑板报等

(三)活动总结阶段(时间：10月8日升旗仪式)

1、宣布“庆国庆”系列活动获奖名单

集体奖项：优秀组织奖、优秀活动方案、优秀黑板报等

个人奖项：朗诵(讲故事)优秀个人、“我最喜欢的图片”优秀个人等

2、国旗下的讲话“国庆专题”

为丰富我校校园文化生活，活跃校园气氛，充分展示我校师生崭新的精神风貌，积极推进素质教育的发展，推进校园普通话及歌唱水平，展示同学们的才艺，增强班级凝聚力。

在国庆节来临之际，举行本主题庆祝活动，让孩子体验到成长的快乐。

1、举行“庆祝国庆节书画展”活动。

2、各班中队组织以庆祝国庆为主题的中队活动。

3、举行以“庆国庆歌咏诗歌朗诵比赛”为主题的少先队大队活动。

1、“庆祝国庆节书画展”活动要求：一至六年级各中队进行书画竞赛，并选出书法、绘画作品各六名(一等奖1名、二等奖两名、三等奖三名)，于下周三大队活动上表彰奖励。

将获奖作品和优秀作品进行展出。

具体安排为：五年级中队负责教学楼二楼展板展出；四(1)、四(2)班中队负责教学楼三楼展板展出；六(1)班中队负责旗杆前展板展出，六(2)班中队负责小转椅旁的展板展出，六(3)班负责2楼小展板展出，二(2)半负责一楼小展板展出。

2、以各班级中队活动为载体，各班开展“祖国在我心中”中队联欢庆祝活动，制定出具有娱乐性、趣味性、教育性、艺术性和可操作性于一体的中队活动议程，并按议程组织开展活动。

要求：精心准备好节目，活动形式丰富多彩。

活动设计须注重调动学生积极参与活动的热情，注意学生参与的全面性，活动内容具有教育意义，引人入胜，增进师生之谊。

活动时将组织教师和部分学生参加活动。

2、举行以“庆国庆歌咏诗歌朗诵比赛”为主题的大队活动。

各班级一首歌曲、一个诗歌朗诵，分高中低段评出一、二和三等奖进行表彰。

评分标准：歌曲（音准10分、进场退场10分、选题10分、整体效果20分。

）诗歌（普通话10分、仪态10分、选材10分、整体效果20分。

）两项合计得分进行评奖。

活动负责人为土官镇小学少先队总辅导员，组员为各班班主任。

评委为完小部分教师；分数统计为中心完小少先队大队委员（负责人：少先队副大队长马茜），活动主持为少先队大队长武小杰。

1、“庆祝国庆节书画展”活动，各班于第五周开始准备，第六周周一（9

月28日)上报获奖名单，周二(9月29日)展出完毕。

2、各班中队组织以庆祝国庆为主题的中队活动，时间第六周周一(9月28日)下午第三节课。

今年是中华人民共和国成立xx周年，也是第二十五个教师节，根据区教育局党委、区教育工会下发的有关通知要求，结合学校实际，遵循“隆重热烈、规模适度、注意节俭、讲求实效”的原则，为激发教工爱国热情、丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝教师节、国庆节活动方案如下：

1. 作品范围：编制类、布艺类、纸艺类、工艺类、废品工艺类、绣艺类等。

2. 作品要求：作品主题积极、内容健康，传达欢乐祥和的气息，体现追求美、歌唱美好生活，歌颂伟大祖国的时代精神。

作品需作者亲自完成，附有作品标题及简要创作解释，材质说明。

3. 上交时间：9月16日前请各处室组上交作品，经评选后择优展示，国庆节后作品返回作者本人。

4. 设优秀作品奖若干名。

1、主要内容：歌颂伟大祖国60年沧桑巨变，展示广大教职工昂扬向上的精神面貌，热情讴歌新中国60年的伟大成就，抒发广大教职工热爱党、热爱祖国的炽热感情，表达为国家振兴富强而团结拼搏、无私奉献的豪迈情怀。

2、文体要求：以警句、格言为主要写作体裁。

重在表达个人感悟、抒发情感，具有一定的启发性、警示性，

每篇感言限100字内。

3、上报时间：2009年9月16日前报校长办公室刘亚梅老师处。

4. 设优秀作品奖若干名。

公文正文1、主要内容：结合学校建设发展实际，描绘学校文化建设的新风尚，展示学校教工的精神面貌，表达教工为国家建设发展应肩负的时代使命和历史责任。

2、文体要求：文章体裁限定为记叙文、散文、议论文。

字数不超过3000字，题目自定。

3、上报时间□20x年9月16日前报校长办公室刘亚梅老师处。

4. 设优秀作品奖若干名。

1. 演唱曲目：《同一首歌》

2. 参加人员：男5，女5.

3. 训练时间：8：00——10：00

4. 技术指导：周薇

5. 召集人：张俊义

1. 指导思想：引导教工创作和转发文字优美、雅俗共赏的文明短信，抒发爱国情怀，展示团结和谐、奋发向上的精神风貌，表达对伟大祖国的美好祝愿，唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，为庆祝新中国成立60周年营造喜庆祥和的社会舆论氛围。

2. 时间安排:20xx年9月16日至2009年11月21日。

3. 短信要求：创作短信，要紧扣祝福祖国主题，内容健康向上，文字优美流畅，立意新颖，富有创意。

诗词、对联、感言等体裁不限，每条字数控制在70个汉字以内。

4. 评选办法：学校聘请老师担任优秀短信评委，负责评审优秀短信。

欢迎各位教工积极参与，并于规定时间内运用家校通系统将短信发至冯大庆老师处，或发至手机15850760056也可。

5. 设优秀短信奖若干名。

国庆节志愿活动总结篇六

为了充分展示学生的才华，增强集体的凝聚力，丰富学生的业余文化生活，陶冶爱国主义情操，我校在迎来祖国的生日的时候，开展了丰富多彩的“迎国庆”系列活动。如：唱国歌比赛、国旗下讲话、手抄报和画画评比活动等等。通过别具心裁的设计，我校把国庆活动搞得有声有色。现总结如下：

1、在活动开始前，我们就成立一个活动小组，通过商讨后才确定这一系列的“迎国庆”活动方案：国旗下讲话、唱歌比赛、手抄报(中高年级)和画画比赛(低年级)、作品展示方案。

2、学校领导的重视，老师的配合，使得活动得以顺利地圆满结束。例如在国歌比赛前，班主任和科任老师都利用课后的时间带领班级去练习和彩排，音乐老师也从旁协助给予指引和帮助。在手抄报和画画比赛，班主任大力鼓励学生参加比赛，美术老师更是一个个地从旁指导，使得这次的手抄报质量有较大的提高。

自活动宣布开始，班主任就积极激励学生参加，而学生也自发地组织起来，例如在手抄报比赛中，学生就以个人或者几个人为一小组来参加比赛，而且为使得内容更为丰富，他们在课后的时间里到图书馆或电子阅览室里查抄相关资料，这样的一种比赛热情，使得在评比的时候，我们收到的那60多幅的手抄报，不但画面美观，其内容的精彩也是不容忽视的。

2、唱国歌比赛则掀起了国庆系列活动的'高潮。在这里，同(!)学们充分地体现了团结与合作，互相配合的精神。无论从上场到下场，他们那一丝不苟的动作，他们按雄壮的声音，微笑的面孔都展示了本班的风采。

3、手抄报比赛(中高年级)和画画比赛(低年级)则充分发挥了同学们的想象力和创造力，其画面的精美、布局的合理、字体的端正，无不令人惊叹：学生的想象创造能力实在令人敬佩。

“迎国庆”系列活动不但丰富了同学们的业余生活，更向全校师生展示我校同学们的风采。在以后的时间里，我们将组织更好的活动来丰富全校同学的生活。

国庆节志愿活动总结篇七

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立68周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲;雅小，我为你自豪!”庆国庆系列活动。

1、低年级：“祖国，我为你骄傲;雅小我为你自豪”童谣说唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定(不少于10人)。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时

间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛(行为规范、文明礼仪)

中年级：多功能教室集体大合唱比赛(爱国、爱校、爱班)

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛(爱国、爱校、爱班)

国庆节志愿活动总结篇八

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了祖国妈妈的第×个生日。在全体师生的共同参与下，我校举办了第xx届校园艺术节暨国庆系列庆典活动，丰富了师生课余生活的同时，也培养了学生的爱国主义情感。

为了让同学们感受国庆的气氛，激发学生热爱祖国的`情感。我校在9月份先后组织了“我和我的祖国”系列活动：

要求各班主任在活动时间内上好一堂关于庆国庆的主题教育课，各班级发言人数达到班级人数的三分之一。大大的激

励了学生的爱国情怀。

学生通过水墨画、水彩笔画等多种表现方式，画出祖国巨大变化，画出人们的幸福生活，感受祖国的伟大。

9月30日上午，我校全体师生带着金秋的喜悦，唱响了高亢奋进的颂歌，用诚挚的热情为祖国送上了深情的祝福。本次合唱比赛学校师生共同参与，全校各个班级合唱了19首红歌，唱红了校园，唱出了对祖国的祝福。汇演在《歌唱祖国》的歌声中结束。这次汇演激发了我校学生的爱国热情和集体精神，也激发了学生积极参与集体活动的热情，达到了育人的目的，再次证明了汇演的成功。

由政教处组织评比各班黑板报。学生利用板报抒发了对祖国的热爱。

学校按年级举行主题为“迎国庆、颂祖国”的诗歌朗诵比赛。大力弘扬爱国主义精神，培养学生爱中华民族、爱社会主义祖国的高尚情操。在师生的共同努力下，校园第xx届艺术节暨庆国庆文艺汇演圆满结束。

国庆节志愿活动总结篇九

祖国妈妈要过生日了，在国庆节来临之际，学前班的小朋友开展了丰富多彩的国庆系列活动。老师通过让孩子们画画、唱歌曲等途径，鼓舞幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

为帮助幼儿了解祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的情感，本班家长可以帮助幼儿收集了许多国庆方面的资料或简报让幼儿带来学校，对幼儿讲述国庆__周年的相关知识，让家长 and 幼儿共同学习相关内容。为进一步激发幼儿的爱国热情。

活动方案(一)：社会——介绍国庆节

目标：

1. 了解、熟悉国庆节，知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们都是中国人，我们爱中国。
2. 理解词：国庆节、彩旗飘扬、装扮等。

活动方案(二)：歌曲《国旗多漂亮》

目标：

1. 通过初次聆听《中华人民共和国国歌》，感受《国歌》的情绪。
2. 通过观赏《国歌》，使学生了解相关升国旗、奏国歌时应该注意的事项。
3. 通过听音乐、朗读歌词、学唱歌曲、学生自己为歌曲创编动作等一系列活动让学生在反复聆听与演唱中学会《国旗真漂亮》这首歌曲，并能正确地演唱歌曲，表达歌曲情绪。教学重点：学唱歌曲《国旗真漂亮》。

活动方案(三)：美术——五星红旗

目标：

1. 知道五星红旗代表着中国，了解中国的进展变化，进一步激发了幼儿的爱国热情。
2. 让幼儿感知5以内的数量，熟悉数字1——5，知道它们能表示物体的数量。
3. 能均匀涂色“五星红旗”，认真仔细地完成任务。