

学校元宵活动策划方案 学校元宵节活动 策划方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校元宵活动策划方案篇一

- 1、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
- 2、培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
- 3、让学生获得情感的体验；
- 4、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
- 6、通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

- 1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
- 2、学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春

联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到后勤处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

学校元宵活动策划方案篇二

通过元宵节的`活动，弘扬民族文化，使学生感受中国年的喜庆、祥和的氛围，激发学生对民族文化的兴趣，深知中华民族的`优秀传统文化必须在我们手中延续。同时联系去年四川汶川大地震中与我区结对的都江堰的受灾师生们，组织学生进行捐助，让学生懂得在自己快乐的时候也必须想到需要帮助的人们。

元宵节

xx学校教室及操场

准备阶段：

了解四川大地震中与我区结对的都江堰的受灾师生们的情况：在春节前，由学校组织全体学生以书信的形式，向都江堰的受灾师生们进行新年的慰问和祝福。

活动阶段：

（一）亲手学做纸灯笼，了解中华传统工艺。

1、利用返校日，全体学生集体学习纸灯笼的制作方法。

（由沈怡老师通过电视直播进行教学）

2、学生利用双休日，进一步了解并制作灯笼。

（制作灯笼的材料不限，制作方法不限）

3、以班级为单位，每班学生在家长、老师的配合下制作准备至少20只灯笼，参加义卖活动。

（二）了解元宵节风俗，品尝元宵，体现校园团圆祥和的氛围。

1、利用红领巾广播、班会课时间了解元宵节来历以及风俗。

2、元宵节当天，师生共同品尝元宵。

（三）通过“最佳制作奖”、“最佳创新奖”的评选，培养学生创新精神和环保意识。

1、“最佳制作奖”（每班2名）：纯手工制作，制作精细。

2、“最佳创新奖”（每班2名）：不限于学校所教方法，在选材和方法上都有突破和创新。

3、“最佳爱心中队”（若干）。

1、向都江堰的受灾师生们进行书信形式的新年的慰问和

2、教学灯笼的基本制作方法

3、操场布置、提供汤圆

4、活动背景音乐

5、活动摄影

6、活动报道

7、义卖钱款收纳入帐

8、印发活动通知

学校元宵活动策划方案篇三

情人节、元宵节

情人节活动

20xx年2月14日-16日

1、将爱情进行到底——爱的宣言

时间：2月14日晚7：00

内容：999人共同见证爱的宣言。活动在中庭举行，包括：

爱的宣言——在主持人的带领下，宣读《爱的宣言》，向自己心爱的人表白真情。

真情互动——设计竞赛式游戏，游戏包括：

(1) “二人走”：由三对人参加，分别将中间的手、脚绑在一起，看哪一对能在最短时间内走完规定的路程则获胜。

(2) “二人手”：可以由三对人同时参加，男女双方各拿一个筷子，同时夹取乒乓球，在规定时间内，夹球数量最多者为获胜者。

(3) “踩汽球”：四人同时参加，将汽球绑在参赛人员的脚上，谁的汽球先被踩完为负方。如参加人数较多，每个活动可多进行几组。

奖品：玫瑰花。

2、爱情留言版——说吧，说你爱我吧

时间：2月14日

内容：由恋爱中的男女在温馨浪漫的爱情留言板上面写出自己对情人的祝福和对爱情的期盼。在留言板上预设了一些浪漫的真情告白，观看的人们可以用短信的形式发送给自己的心上人。

3、恋爱有礼

时间：2月14日

内容：凡当天购物满100元者，可凭电脑小票领取玫瑰花一支，限量999朵，送完即止。

4、元宵节传说之谜——新年铜锣响当当系列活动

时间□20xx年2月15日

地点：华发北店、侨城店

内容：活动期间，凡购物满100元即可凭电脑小票到中庭选取谜语一个，凡猜中者可凭谜底及小票现场盖章。凭盖章后的小票到铜锣湾量贩可领取汤圆一份。小票金额不累计，每人限领一份。

汤圆领取时间：2月15日、16日两天。

学校元宵活动策划方案篇四

1. 了解元宵节，理解儿歌意思，
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的`事情。
5. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

一、教师演示搓元宵，谈话导入元宵节。

教师：老师拿的是什么？变变变，我用彩泥变出了什么？

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？
3. 看图标跟念儿歌，分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

1. 区域活动：美术区搓团圆。

2. 家园共育：家长和孩子一起参加元宵节传统活动。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

学校元宵活动策划方案篇五

每年农历的正月十五，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。按中国民间的传统，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。通过元宵这一传统节日，揭

开中华民族传统习俗的神秘面纱，借助各类课程与活动的整合，让学生了解中国的传统节日风俗，传承中华民族的悠久文化。

- 1、 让学生了解一些元宵节的传统风俗。
- 2、 让学生了解一些元宵节的文化背景。
- 3、 通过学生的动手参与，学会一些民俗技艺，加深对传统节日的感性认识。

通过亲子游园活动体验过节的热闹气氛，玩中乐，玩中学。

游戏规则：

- 1、 在白板或墙壁上画一个大的时钟模型，分别将时钟的刻度标识出来；
- 4、 可重复玩多次，亦可有一人同时扮演时钟的分针和时针，训练表演者的判断力和反应能力。

游戏规则： 全体同学分成2组，每次每组出一个代表比赛，赢的一方继续留在台上进行下一场比赛，输的一方下台，派组里第二个选手和留在台上一方的. 同学继续比赛。以此类推，最后留在台上的一方为优胜方。

方法： 令词为“猎人、狗熊、枪”，两人同时说令词，在说最后一个字的同时做出一个动作——猎人的动作是双手叉腰；狗熊的动作是双手搭在胸前；枪的动作是双手举起呈枪状。

双方以此动作判定输赢，猎人赢枪、枪赢狗熊、狗熊赢猎人，动作相同则重新开始。

游戏规则：

用具：分别写着“官、兵、捉、贼”字样的四张小纸

人数：4个人

方法：将四张纸折叠起来，参加游戏的四个人分别抽出一张，抽到“捉”字的人要根据其他三个人的面部表情或其他细节来猜出谁拿的是“贼”字，猜错的要罚，有猜到“官”字的人决定如何惩罚，由抽到“兵”字的人执行。

游戏规则：

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则受罚(表演一个节目或学个动物叫声)。

游戏规则：

人数：两人以上，多多益善

方法：1、在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

2、游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

3、如果对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

根据指定的字说一个成语，第一个成语的尾字为第二个成语

的首字，一直接下去，哪个组用最少的词接回第一个成语的首字为胜。

概要：在报纸上挖两个洞来进行拔河的游戏

道具：旧报纸

方法： 1、在报纸上挖两个人头大小的洞；

2、2人对坐各自把报纸套上脖子进行拔河(站着拔亦可)；

3、报纸破裂离开脖子的一方输。

注意事项：不可以用手去拉。

游戏规则：

用具：报纸

人数：两组，每组4人

方法： 1、每组3人站在一张报纸上

2、每组出1人进行“石头剪子布”的划拳

活动规则：

全体同学分成2组，每一题每个同学均可举手抢答，答对相应的组加十分，答错不扣分，由对方组同学回答，答对加10分；然后进行下一题的抢答，最后分数多者队为优胜。