

纪检教育整顿第一阶段心得体会(通用10篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇一

通过认真学习《教师职业道德行为规范》等有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

一、要增强责任感热爱教育事业，献身教育事业。

我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、要热爱学生，尊重、理解和关心学生。

教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，

教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质 and 为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。正如江-泽-民同志《关于教育问题的谈话》明确指出一样：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”！

教师的素质直接影响着学校的校风和学风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。在学校，教师是学生的表率，其言行举止，甚至兴趣爱好等，师德心得体会。都会对学生产生潜移默化的影响。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质，教师只有具备了高尚的师德，才能为人师表，才能更好地教育和影响学生。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，

而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续努力学习，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

随文赠言：一个人都要立志，都要有期待和准备，只有这样，才能在面对困难的时候不会妥协，才能有所收获，但在这个过程中要明白自己要做什么、喜欢做什么，这样才有克服困难的勇气和动力。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇二

作为一名教师，培养学生的综合素质和人文修养是我一直以来的追求。而对于一个教师来说，师德师风是非常重要的，它是教师职业道德的体现，是教师正常行为规范的集中体现。在长期的教育教学实践中，我深刻认识到，师德师风的重要性，不仅是对学生的约束，更是对自己的要求，下面是我对师德师风的一些心得体会。

首先，教师要树立正确的人生观和价值观。作为教师的我们要始终将学生的发展放在首位，要时刻以学生的利益为出发点和归宿，将教育事业看作是一项光荣而伟大的事业。我们要践行教育为人的初衷，要用心理解每一个学生，尊重他们的个体差异，为他们提供一个宽松的学习环境。同时，我们还要不断提高自己的专业知识和能力，保持学习的热情，推

动自身不断进步和发展。因为只有热爱教育、热爱学生，才能成为真正的好教师。

其次，教师要时刻保持积极向上的心态。教育工作是一项充满挑战和困难的工作，有时会碰到各种问题和阻碍。在这个时候，作为教师，我们应该时刻保持积极向上的心态，勇往直前，勇于挑战自我，勇于面对困难。无论遇到什么样的问题，我们都不应退缩，而是要用平常心、智慧和毅力去解决。只有这样，我们才能够给学生树立一个积极向上的榜样，让他们受到良好的影响。

再次，教师要注重自我修养和道德修养。作为教育工作者，我们的素质不仅是教育工作的重要组成部分，还是我们对学生进行教育的重要条件。教育事业是人的事业，人是心灵的动物，我们要以健康、完善的人格修养作为基础，努力提高自身道德修养的作用；同时，要增强自身的社会责任感和使命感，坚守社会道德准则，为学生树立正确的道德观念和行为规范。

最后，教师要善于与学生、家长和社会交往。教师与学生、家长和社会交往是教育工作的重要内容。我们应该以友善、真诚、坦诚的态度待人，尊重和关爱每一个学生，与他们建立良好的师生关系。与家长交往时，要以真诚和善意的态度，耐心倾听他们的需求和关切，积极与家长沟通，共同为学生的成长努力。同时，我们也应当积极与社会相关部门、教育同行进行交流与合作，借鉴其他人的经验和教育成果，不断提高自身的教育教学水平。

师德师风是教师的灵魂所在，是教育事业取得成功的基石。在我以教育为业的多年里，我一直秉持着师德师风第一的原则，尽力做到学生至上，不断提升自身的教育工作能力和素质水平。通过这些年的实践和反思，我深切体会到了师德师风的重要性。我相信，只有把师德师风放在首位，才能够真正做到教书育人。我会继续努力，将师德师风的要求贯彻到

日常教育教学工作中，为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇三

当前，由于有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫卫生等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。我校有一位以教学成绩好而知名的教师，他有一套成功的应试办法，他所带的学生在全市前2000名中比重很大，很多家长走后门把

自己的子女安在他的班，也如愿考上了理想的大学，可是到了大学后，因为习惯了应试，面对大学的开放式教学环境，不能适应，不仅成绩下降，还不同程度的患了。这位教师对学生的教育关注点仅仅停留在了应试上，忽视了学生全面的发展，教育理念的落后导致教学盲点的产生。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

搞教育不能搞跟风走，形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。本学期，我们学校一位教师外出学习，教务主任安排我带一周的课，对所带班的学生很多教师已下了结论：‘上课焉，下课欢，不打不闹不是这个班。’我精心地准备了每一堂课，课堂上，先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生自读、自悟，让每一个学生都对学政治有了新的认识，一周后，他们强烈要求我再给他们带几节课，如果说我受同学欢迎，其实并没有什么法宝，也许就是我不训斥学生，总是能发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇四

师德师风是教育工作者必须具备和遵循的道德规范和职业操

守。作为一名教师，我深知师德师风对教育工作的重要性和影响力，因此在第一阶段的实践中，我不断总结和体会，并根据自己的实际经验形成了以下几点心得体会。

首先，作为一名教师，我要注重自身修养。教师是学生的楷模和榜样，只有自身具备高尚的品德和良好的修养，才能正确引导学生。在这个过程中，我始终坚持以身作则，言传身教。例如，我注重自身的道德修养，多读名人传记、经典文学作品和道德故事，不断提高自己的思想道德水平；我还注重自身的专业修养，参加各类培训和学术研讨会，不断更新自己的知识和教育理念。通过这些努力，我逐渐成为学生眼中的良师益友，得到了学生和家长的认可和尊重。

其次，师德师风的核心是为人师表。作为教育工作者，要具备良好的师德师风，首要的就是要有敬业精神和对教育事业的热爱。我深信只有敬业才能做好教育工作，只有对教育事业充满热爱才能够持之以恒。在教学过程中，我始终与学生保持良好的师生关系，倾听他们的意见和建议，并且不断改进自己的教学方法和方式，以提高教育质量和效果。在与同事的相处中，我也始终以诚实守信、友善和善良待人，与同事互学互鉴、共同进步。

再次，师德师风需要注重教育教学的规范性。在第一阶段的实践中，我深刻认识到教育教学的规范性对于学生的学习效果和教师的职业形象都至关重要。因此，我在教学中始终坚持科学制定教学计划，充分了解和掌握教材内容，注重教学的目标和效果。同时，我也注重教学的评价和反馈，及时与学生沟通，了解他们的学习情况，并根据他们的实际情况进行调整和改进。通过规范的教学，我帮助学生建立了正确的学习态度和方法，提高了他们的学业成绩。

最后，师德师风需要注重与社会的联系与合作。教师是社会的一员，只有注重与社会联系和合作，才能更好地承担起教育责任和义务。在我个人的实践中，我积极参加学校组织的

社会实践活动和志愿者活动，与社会各界建立联系与合作。通过这些活动，我不仅真切感受到了社会的温暖和多元性，还将这些经验带回课堂，与学生分享，帮助他们认识社会和培养社会意识。

总之，在第一阶段的实践中，我不仅加深了对师德师风的理解和认识，也逐渐形成了自己独特的心得体会。我相信，只要教育工作者始终坚持良好的师德师风，不断学习和完善自己，我们就能够为学生的成长成才、社会发展做出自己的贡献。师德师风不仅仅是一种道德标准，更是一种使命和责任，我们应该始终牢记并践行。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇五

关于师德师风主题教育活动，幼儿园在第一阶段按照规定已顺利完成：学习笔记、学习心得完整齐全，但是在第二阶段的自查中不难看出，在活动的第二阶段能够知后而追，迎头赶上。

从目前情况看，整个活动的第二阶段查摆问题阶段工作进展顺利，“个人整改措施”也都已整理完毕，对“教师互评”工作，大部分教师也着手进行或正在进行当中。有些教师在这项工作中表现突出，并人人自撰一份“个人整改措施”；学习“心得体会”认真组织教师开展互评活动，批评与自我批评的大讨论开展得轰轰烈烈；并点评“教师互评”情况，指导评议过程，注重评议效果；心得体会、笔记本、个人整改措施材料集中收集存档，对“教师互评”中暴露出来的问题，逐人逐项跟踪，限期纠正等。

1、个别教师认识不到位，错误的把此项活动认为是一种负担，没有正确的认识到此项活动对推动其它工作的重要性。

2、虽然幼儿园对此项活动安排具体，但个别教师流于形式，教师的整改措施属应付检查、不结合实际，只讲空洞理论或

照搬理论。

3、个别教师对活动阶段的主要任务不清楚，问之，则说，不问闲着。可见教师工作的主动性存在的差距。

4、个别教师对此项活动认识肤浅，不能边整边改，甚至有边整边犯的情况。教师的职业道德、责任意识丧失殆尽，工作马虎，作业批改中出现漏改、错改、不改、脏乱差现象依然存在。

5、个别教师是“推推动动，不推不动或推而不动”，上面一再强调，下面无动于衷。极个别教师对“教师互评”认为没有意义，其实，此项工作搞得不好，就会导致其他工作一踏糊涂。

6、幼儿园教师工作的积极性虽然不高，问题多多，但很注重此项活动，师德整顿工作对提高整体工作效率发挥了作用。

1、充分认识此项活动的目的意义此项活动的目的是为了更好的推动整体工作再上台阶，解决工作中的突出问题。

2、对个人整改措施材料，主管亲自过问、亲自把关，对个别剖析不认真、不彻底、不切合实际的必须重新整改。

3、对个别教师认识不到位的要敲响警钟，限期对此项工作做出整改。

4、对“教师互评”阶段，认真填写“评议表”要求教师人人参与，对其它人员作出客观公正的评价，不能一味的老好好。主管领导要将评议结果总结，并反馈给本人。

5、认真做好第二阶段的总结工作，将相关材料收齐入档。

6、11月1日10日为制定整改措施阶段，每个教师认真自查，

自己作出小结，写出心得体会。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇六

“师德提升第一阶段心得体会”是一篇感性思考与实践经验的文章，它旨在分享我的思考与成长经历，以及从中获得的启示和收益。作为一名教育工作者，我深知师德是一个不断追求的过程，而这个过程从来没有终点，只有不断的前进。因此，经过一个月的学习和讨论，我对于师德提升有了新的认识和理解，同时，我也反思了自己的职业生涯和工作方式，从而拓展了自己的视野和思路。

第二段：师德提升的定义与目标

师德提升是指通过教师个人的学习、培训和实践活动来提高教师的职业道德、职业道德修养和教育方法等方面的能力，使教师更好地履行职业职责，提高教师的教育教学质量和教育实效。目标是使教师能够更好地完成教育任务，促进学生健康成长，进而推动社会的发展。

第三段：学习与实践的经验与收获

在一个月学习和实践过程中，我发现首要的是培养教师的修养和行为习惯。这是通过自我反省、学习和实践来实现的。我发现，要提升自己的师德，必须加强自我提升，向身边的优秀教师学习，了解先进的教育理念和办法，同时通过多次实践，不断提升自己的教学技能和教育素养。此外，我还深受“为人师者，先为人师”的思想感召，这种思想启示我们，做一名合格的教师不仅要具有教育专业技能，还要有较高的人格修养和社会责任感。

第四段：净化教育环境，树立师德典范

好的教师是学生成长的导师和引路人，而师德影响着每一位

教师的教育成果和社会形象。因此，教师要树立师德典范，做到“言行一致，诚实守信，尽职尽责，无私奉献”，以自己言行的实践感召学生；同时，要对教育环境进行净化，建立良好的教育文化和氛围，让每个学生能够感受到爱和关心，真正做到爱岗敬业，潜心育人。

第五段：结语

总之，师德提升是一项需要长期不断努力的事业，也是一项影响深远的事业。我们需要通过学习和实践来提升自己的职业素养和修养，做到实践与理论相结合，将教学与教育合一。我们的目标不仅是提高教育教学的质量和效益，更是为学生的成长和社会的进步做出应有的贡献。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇七

今年1月13日，教育部下发了《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，明确提出了加强和改进师德建设的具体要求：即以热爱学生，教书育人为核心，以“学为人师，行为示范”为准则，以提高教师政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化制度环境，不断提高师德水平。如何落实教育部《意见》，抓好师德建设？县教育局续发了几个关于师德建设的文件，根据文件精神结合我校实际，认真扎实开展师德教育活动。总的抓法是：以师德建设为抓手，以“塑造师德形象，做满意教师”为目的，采用以“学”铸师魂、以“规”约师德、以情“扬”师德、以评“导”师德的办法，建设“德艺双馨，理论先进，善于实践，勇于创新”的教师队伍。

我校为帮助教师树立正确的人生价值观，组织教师认真学习了教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》，学习了湖北当阳市庙前镇井岗小学退休教师郑琦奉献余热、播种希望的感人事迹，并采取一学二写三讲的方法武装教师头脑。一学：学文件与学先进相结合；评比表彰与“三比三

看”活动相结合(比学习，看观念转变；比工作，看责任感；比贡献，看实绩)二写：人人联系思想和教学实际写体会文章和自我剖析材料，查找自身不足，分析问题根源，拟定整改措施。教师写师德体会文章及“我怎样当教师”征文194多篇，写师德自我剖析材料98份。三讲：学校召开交流大会，领导带头讲师德教育体会和自己的工作；班主任向全体教职工讲如何关爱学生，走访家庭，抓班级管理的经验；教研组长讲在教研活动中如何突出育人首位，把育人和知识传授紧密结合的经验；师德标兵讲典型事迹。在全校开展师德事迹演讲比赛，推选张竣韩从干二位教师参加县教育局组织的师德演讲比赛活动中获一、二等奖。在教职工中征集教师箴言100条，其中有二十多条获县一、二、三等奖。我校坚持以典型说服人、感染人，激发了教师学习热情和工作积极性。

在我校开展师德形象讨论过程中，我校教师实话实说：教师虽然权力不大，但只要师德一旦出现偏差，就可以利用权利拉关系。如可以给特殊关系的学生安排好座位；课堂上可多关注，多提问；平时可以多辅导；可以让其当上班干部；违反学校纪律可以偏袒，不受处分；可以照顾受到各类表彰等等。很多教师变到：通过加强师德教育，看到了自身的问题，明确了教育在全面建设小康社会中的地位和作用，认识到了教师工作的光荣性和艰巨性，进一步增强了教书育人的责任感、使命感。“教育无小事，事事都育人；校园无空地，处处都育人；教师无小节，时时是表率”，成为我校教师的共识，促使教师把是否关爱学生，是否为学生终身发展着想上升到是否依法执教的高度，从而克服了消极情绪，分析了以前变相体罚学生、以教谋私等违法违规行为的影响和危害。

严格的制度管理是实施目标管理的前提，要规范教师管理，提高师德水平，离不开制度作保证。我们从完善管理规章，改革教师评价制度入手，不断规范和优化教师行为，先后建立了(学校制度汇编)，将“领导廉洁从政”、“教师廉洁从教”、教职工奖惩条例均写进制度。领导廉洁从政、教师廉洁从教情况还与年度考核、人事改革挂钩，实行一票否决。

做到让制度说话，人人平等。制度的完善，使我校各项工作职责分明，赏罚有据，调控有序，有章可循，对规范教师行为，提高师德修养，确实发挥了有效作用。

管理的核心是人。我校抓师德建设始终坚持以人为本。教师工作除学校考核外，每学期还接受学生、家长评师评教，凡学生满意率达不到70%，家长反映大的教师，学校安排待岗培训，重新竞争上岗。在今年的评教活动中，满意度达到95%以上的有36名教师，绝大部分教师满意度达到80%，10名教师满意度在80%以下。评教活动鼓励了优秀教师，教育了后进教师，优化了师德师风。

要使教师敬业精业，全身心投入工作，首先必须维护他们的合法权益，为他们解除后顾之忧，满足他们的生活需求和生活需要。这是我校校长发自肺腑的话。我校在移民迁建后资金紧缺，压力大的情况下，千方百计为教师排忧解难，走访慰问退休教师，挤出资金助困难职工，救助患病职工，把工作做得暖人心、稳人心，尽量把好事办实，实事办好，让教职工满意。

我校对教师实行人文管理，做到严中有情，注重思想感化，以心换心，以情感人。领导在工作方法上坚持“四不”，即不在会上批评人；不以命令的口气安排工作；不说伤害感情损害积极性的话；不向教师黑脸，造成心理压抑。为优化教师心理环境，领导班子与教师开展谈心活动，沟通思想，把师德教育内容有机的融于其中，帮他们解开思想上的疙瘩，澄清模糊观念，使其认识到加强师德修养的重要性和必要性。同时了解教师想法，听取教师意见和建议。一年来，听取教师意见和建议35条，整改18条。党员干部每人联系一名青年教师，与他们谈心，帮助他们成长进步，使他们尽快成熟，积极向党组织靠拢，先后有8名青年教师加入党组织，并走上领导岗位。还注重为教师心理减负，从工作环境、领导与群众的关系等多方面给教师减轻心理压力，通过“出点子”、“指路子”、“结对子”等措施减轻教师心理负担，

满足教师工作的成就感，使师德教育更有说服力，更有实效性。

领导关心教师，教师关心学生。从我校师德档案中看出，教师每人帮扶一名贫困生，今年为贫困生捐款2800多元，加之国家“两免一补”10000多元，确保了60名贫困生无一人流失。不少教师辅导学困生，为他们心理减负，思想上扶“志”，学习上扶“差”。通过辅导，学困生进步率达60%。还提出转化后进生光荣，歧视后进生可耻的口号，把转化后进生视同培养一个优生重要，不让一个后进生流失。教师中涌现出一大批关爱学生，珍爱岗位的先进典型，不少老师被评为学生最满意的教师，受到县、市表彰。

学校要有正气，教师要有士气，离不开用评先导向。典型靠培养，先进靠树立，严格师德建设，正确评价师德行为，是培养典型，树立先进，提高师德水平的有效措施。我校通过师德形象大讨论，提炼出新时期合格教师的标准，从“理论学习、爱岗敬业、仪表形象、举止言行、关爱学生、工作作风、遵纪守法、团结同志、服从安排、教学质量”等方面评选出“师德标兵”。

要使师德标兵的评选活动达到评出干劲、激发积极性的目的，就要保证评选过程中的公正、公平，把大家信得过的先进评出来，避免领导凭印象看人。我校在评选程序上采取自己申报——教师互评——学生评师——家长评教——领导小组考核等多层次全方位评价的方法，注重了过程的规范性。学校通过事迹报告、办宣传板报、广播、电视等各种媒体宣传先进典型，让他们感受到“付出必有成功”，从心理上得到满足。我校近每年表彰各类先进60多人。通过评先导向，教师关爱后进生的多了，歧视后进生的少了；深入家庭走访的多了，打电话要家长到校的少了；与学生谈心的多了，批评训斥的少了。国运兴衰，系于教育；教育成败，系于教师；教师素质，重在师德。学校只有坚持在管理中讲师德，教育教学中育师德，学生中树师德，社会上扬师德，才能建设一支

人民满意的教师队伍。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇八

作为一名教师，具有良好的师德是我们应该追求的目标。为此，我们应该不断提升自己的师德素质，以更好地为学生服务。近日，我们学校举行了“师德提升第一阶段”活动，我深受启发，有了以下的心得体会。

一、规矩意识的强调

在师德提升第一阶段活动中，我们强调了师德规矩意识的重要性。我们应该高度重视自身的师德修养，树立起对自己及学生的严格要求。自身的师德规矩做得好，才能够让学生更好地感受到我们的正确引领。

二、情感态度的塑造

作为一名教师，我们除了具备严谨的教学技巧，更需要拥有高尚的情感。在活动中，我们强调了情感态度的塑造，认为教师应该对学生充满耐心、责任心和亲和力，让学生感受到我们的温暖与关怀。这样，学生才能更加愉悦地学习和成长。

三、专业素养的提高

专业素养是教师的核心竞争力。在师德提升第一阶段活动中，我们不仅讨论了学科知识的掌握，同时也强调了教学方法的创新和个人技能的提高。只有拥有更高的专业素养，才能够为学生提供更好的服务。

四、品德修养的培养

品德修养是一名教师不可或缺的素质。在本次活动中，我们从身边的小事入手，涉及到了教师在日常行为中的规范问题，

如时间观念、表达方式和尊重人群等，让我们对自身品德方面有更加深刻的认识和体会。

五、自我反思的提醒

最后，在师德提升第一阶段活动中，我们强调了自我反思的重要性。教师应该时时刻刻检测自身与学生、家长的交往情况，发现教学中的不足之处，并努力改进。只有持续地、不断地自我反思，我们才能够成为真正合格的教师。

通过本次师德提升第一阶段活动，我深刻地认识到了教师这一职业的重要性，以及自己在这个过程中所需要具备的素质。希望接下来，能通过更多的学习和提高，努力成为一名更优秀的教师。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇九

教育部部长周济在庆祝第二十个教师节大会上指出：学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，倡扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化的精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执著的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断

提高师德水平。他还指出：光荣的人民教师是师德建设的主题，这个主题突出了师德建设的奋斗目标。人民教师有两层深刻内涵：一是为人民服务的教师；二是让人民满意的教师。

“学而时习之，温故而知新”：做人民满意的教师，必须与时俱进，不断加强自身的师德修养。

一要具有一定的政治素质、思想素质；

二要有过硬的业务素质。具体到教师个人，应做好以下几个方面：

要始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才、发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。要有事业心。有事业心才有动力，不论碰到什么困难，始终站在教学第一线，全面贯彻党的教育方针，坚持为社会主义教育事业奉献毕生的力量。

要真正做到教书育人，没有爱心是不可能做到的。教师对学生的爱是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的。爱学生是教师职业道德的核心，也是教师忠于党的教育事业的具体表现。不爱学生的教师决不是好教师。教师爱学生就要了解他们。了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一名好教师而言，只有了解了每个学生的特点，才能根据他们的不同特点因材施教。除此之外，要对所有学生一视同仁，不厚此薄彼，不凭个人好恶或成绩好坏偏爱、偏袒某些学生或冷落、歧视某些学生。不侮辱学生人格，不讽刺、挖苦学生。对那些有生理缺陷，自卑心理强的学生要特别关心，帮助他们增强信心和勇气。只有这样，才能得学生的尊重与信任，从而保障教学的顺利进行。

教师是青少年学生思想道德教育的组织者、实施者、引导者。青少年正处于长身体、学知识、立志向的重要时期，他们的可塑性大、模仿力强，极易受到他人和环境的影响。教师的一言一行，无不对学生发挥着教育引导作用，既影响一个人的学生时代，又影响一个人的一生。所以教师应率先垂范，以自己的模范行动影响和带动学生，以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生的尊重和热爱。模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。

培养高水平的学生要求教师学识渊博。俗话说得好：教师给学生一杯水，自己要有一桶水。在知识经济时代，知识的更新速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在未来社会中，无论从事哪种职业，都将存在终身学习的需要，更不要讲教师是一种“传道、授业、解惑”的职业。事实证明在科学和技术发展速度很快时，如果不经常学习，人们的知识结构很快就会落后于社会的要求。作为教师，我们应该紧跟当代知识和技术的发展步伐。熟练掌握现代教育技术的操作及应用。对所教专业，要常教常学，加强同行间的信息交流，了解掌握本学科的最新信息和科研成果，以满足学生广泛的求知欲。终身学习是时代发展的需求，也是对教师最根本的要求。目前，小学语文正处在新课改的关键时刻，作为语文教师的我们更要注重不断学习，不断充实自己，以跟上时代发展的需求。

团结协作是教师职业道德的又一个方面，是教师对待其所属的集体的基本态度。教师的劳动是一种群体性和个体性相结合的劳动，学生的成长主要是教师集体的结果。因此，为了搞好教育工作，不仅要求教师要正确处理好与学生之间的关系，还要正确处理与教师集体之间的关系。只有团结一致的教师集体，才能保证教育的一致性和完整性，才能使教育工作有效地进行，才能使教师集体给学生集体以良好的道德影响。团结协作就要求我们要发扬集体主义原则来调节教师个人与集体、个人与其他教师的关系。团结协作还要求我们教师要相互尊重、密切配合，要善于肯定同事取得的成绩，虚心向优秀教师学习等。

纪检教育整顿第一阶段心得体会篇十

第一段：引言

师德师风是教育工作者非常重要的一环，它涵盖了教师的道德修养和专业素养，对于教师队伍的建设和学生成长具有重要意义。作为一名年轻的教师，我深刻认识到师德师风对自己和学生的重要性，通过一段时间的工作经验和思考，我积累了一些心得体会。

第二段：树立榜样，做德行高尚的教师

作为教师，要时刻保持良好的师德师风，首先要做到自身榜样力量的传递。我认为，教师是学生的榜样，只有我们自己具备了高尚的道德修养，才能够对学生起到正确引导和影响。我时刻提醒自己，要成为那个学生心目中的“百灵鸟”，它纯洁无私，用真实的行动影响他们。在工作中，我坚守教育公益事业的初心，用心对待每一个学生，不辜负家长对我的信任和期望。

提升教学水平是师德师风的基本要求之一。为了做到精心备课，我每天都会花费大量的时间和精力，研究各种教学资源和方法，不断丰富自己的教学内容和技巧。同时，我也尽量与其他教师保持交流，与他们分享自己的教学心得和经验。通过不断地学习和反思，我相信自己的教学水平会不断提高，同时也能给学生们提供更好的教育服务。

第四段：严格管理，营造良好的班级风气

教育不仅是传道、授业、解惑，更是培养学生良好品行和行为习惯的过程。作为班主任，我注重对班级的管理，力求营造出良好的班级风气。我要求学生遵守纪律，尊重师长和同学，提倡团结合作和互助互爱的精神。同时，我也注重与家长的沟通和合作，加强对学生的家庭教育引导，形成学校和

家庭的良好互动一体化。

第五段：关注学生成长，关爱每一位学生

作为教育工作者，我们的使命就是关注学生的成长和发展，为他们提供全面的帮助和支持。因此，我始终把学生的情感需求和学业需求放在首位。在日常教育过程中，我积极开展学生心理健康教育，注重培养学生的自信心和自主学习能力。同时，我也关注学生的生活动态，及时发现和解决他们的个性困扰和问题，力求为他们创造一个温馨、和谐的学习和成长环境。

总结：

师德师风第一，是教育工作者的基本使命和责任。作为一名年轻的教师，我始终保持着对教育事业的热忱和追求，不断提升自己的教育水平和教育能力。通过树立榜样、精心备课、严格管理和关爱学生成长，我相信我能够成为一名真正称职的教育工作者，为学生们的成长和未来贡献自己的力量。同时，我也呼吁广大教师朋友们一起努力，共同推进师德师风建设，为教育事业的发展贡献自己的智慧和力量。