

幼儿园冬季保育工作 幼儿园保育工作计划 (通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园冬季保育工作篇一

工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己。

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一

些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4、保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5、保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园冬季保育工作篇二

幼儿园保育工作计划本学期，我园为每个班配备了专门的保育老师，其中有87.5%是从社会上公开招聘进来的。学历中、大专毕业；工作经验02年不等，为了积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的指导思想，我们计划从完善各项制度入手，认真做好从业人员的日常操作指导。逐步提高保育员的岗位意识和服务意识及其操作技能，不断地总结经验，探索保育工作新途径。

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记

录。

3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明(每月一次大检查)，使保育工作质量有明显提高。

7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

幼儿园冬季保育工作篇三

认识到:保育工作不仅包括对幼儿身体各方面的保护与促进,而且也包括对幼儿心理等方面的保育。因此,作为保育老师、要掌握一定的知识、具有满腔的工作热情,知道自己的一举一动、一言一行和老师一样,会影响幼儿的一生。从而创设安全、清洁、和谐的教育环境,才能使幼儿身体正常发育和机能协调发展。

- 1、在日常工作中,要做到安全意识强、工作标准高、团结协作强。
- 2、引导幼儿要保持个人卫生,注重生活环境的卫生,搞好幼儿用具、餐具的消毒工作,杜绝传染病的发生及传播。特别是做好现在甲流感的预防工作。
- 3、搞好班级及责任区的卫生工作,每天一小扫,每周一大扫,不定期接受检查。
- 4、重视安全,发现隐患及时处理,如不能处理要及时上报。
- 5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作,培养幼儿的良好生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱,督促孩子将碗内食物吃完,教育孩子不挑食、不浪费,保持桌面、地面干净,餐后要坚持让孩子使用餐巾纸擦嘴,养成幼儿良好的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐,养成良好的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡班时要在寝室内来回走动,注意观察幼儿,发现情况及时处理,作到不打瞌睡、不离开寝室。
- 6、搞好幼儿的生活管理,对孩子有爱心、细心、耐心,让家长放心。
- 7、作好保育工作之余,尽量配合班上教师组织好教学活动,真正体现教中有保,保中有教;配合教师排练好幼儿“六一”节目,让幼儿过好“六一”节;并配合老师督促幼儿坚持使用普通话的好习惯,树立我园省级示范幼儿园的好形象。

幼儿园冬季保育工作篇四

时间过得可真快,从来都不等人,我们又将迎来新的喜悦、新的收获,我们要好好计划今后的学习,制定一份计划了。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编给大家带来的幼儿保育员工作计划,欢迎大家阅读参考!

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。新学期开始了，我班的保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1、以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2、严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

(一) 日常活动方面

1、班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的.发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

(二)做好三检工作

- 1、晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。
- 2、午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。
- 3、晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

(三)家长联系方面

- 1、对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。
- 2、提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

(四)药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿

能够健康茁壮成长。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。本学期工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的

室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

一、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变热，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生

活提供一个干净舒适的环境。

二、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转热，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，多做运动多喝水，如果带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

三、做好一日生活常规的加强工作

通过培养，幼儿的各项能力有了提高，班中大部分的幼儿能遵守一日生活常规，有较好的卫生生活习惯，及初步的生活自理能力。只有个别的幼儿需要老师的提醒，而中班下需要学习一些新的常规，做为保育员要耐心细致的培养幼儿的一日生活常规，并长期坚持不断的加强幼儿的一日生活常规，使幼儿养成良好的习惯。

四、做好配合班中的老师搞好各项活动的工作

在平时的工作中，我会和班中的其他教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，我一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的知识结构，以便不断地提高自己的工作能力，努力工作，把这学期的工作完成好。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

- 1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

- 2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一

份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打、喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始了，本学期我将担任_幼儿园大x班与中x班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划做一下总结：

1、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜。

(1) 按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2) 按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒

2、根据本班教育教学要求做好配班工作。

(1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；

(2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；

(3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；

(5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；

(6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

3、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

4、保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理。

幼儿园冬季保育工作篇五

现状分析：

优势：保育教师多数是青年教师，有积极的工作状态和好学的态度。有基本的专业素养。

劣势：生活经验和工作经验少，对教育基本理念，

基本概念，基本技能掌握运用不足。教育意识弱。

遵照《幼儿园教育指导纲要》思想，帮助保育教师树立保育教师也是教育工作者的观念，结合保育教师的基本功练习，渗透教育理念的学习。使保育教师的教育观念和教育技能得到转变和发展。

1、树立正确的教育观念。重温幼儿心理学、卫生学、教育学基本理念和基本概念

2、对照《纲要》学习幼儿园教育原则和教育目标。掌握各个年龄班幼儿的年龄特点。

3、了解各领域幼儿发展目标

4、理解并实际运用尊重、适合、快乐、发展四个教育点。

1、观察记录：对幼儿进餐环节中的行为观察分析（有表格，项目）

2、案例设计：

1) 针对进餐环节设计教育计划

2) 针对班级中个别幼儿进餐不喂不吃现象，设计教育计划。

1、幼儿心理学、卫生学、教育学基本理念和基本概念

2、幼儿园教育原则和教育目标。掌握各个年龄班幼儿的年龄特点。

3、各领域幼儿发展目标

1、笔答；2、抢答；3、观摩

1、《幼儿园教育指导纲要》

2、《北京市幼儿教师教育教学基本功展评活动考纲》

3、《幼儿园快乐与发展课程教师指导用书》

4、《保育员应知应会》

1、保育教师每两周写一次幼儿观察记录，两周一次教育随笔

2、每月至少三次的教研观察记录

3、期末针对本学期教研内容总结

分月安排：

九月份：

1、布置保育教师工作

2、想保育教师发放调差问卷

3、布置学习内容

十月份

1、分析交流研究内容

2、考核基本功内容

十一月份

1、分析交流研究内容

2、考核基本功内容

3、观摩保育教师进餐环节

十二月份

1、总结研究内容

2、写教研经验总结

幼儿园冬季保育工作篇六

幼儿园保育工作计划本学期，我园为每个班配备了专门的保育老师，其中有87、5%是从社会上公开招聘进来的。学历中、大专毕业；工作经验02年不等，为了积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的指导思想，我们计划从完善各项制度入手，认真做好从业人员的日常操作指导。逐步提高保育员的岗位意识和服务意识及其操作技能，不断地总结经验，探索保育工作新途径。

幼儿园保育工作计划工作目标：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

幼儿园保育工作计划具体措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

- 3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。
- 5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。
- 6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明（每月一次大检查），使保育工作质量有明显提高。
- 7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。
- 8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。
- 9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

幼儿园冬季保育工作篇七

在工作完一学期以后，回过头来对自己的工作作一反思、作一总结同时也将对下一学期的工作作一展望。

1. 作为保育员，对本班级卫生、环境的清洁、幼儿用具的清洁、消毒，每天察看药箱，按时按量给带药的幼儿服用，注意观察幼儿情绪，有问题及早发现、及早解决，协助园医做好保健工作，确保孩子的健康，解决家长的后顾之忧，按时接送班车，长期以来从未间断，得到了家长的好评，但是这只是我的份内之事，任何一个保育员都会象我一样的工作，

可能会比我做的更好。

2. 积极配合班上老师的教学工作。这也是我这一学期中最大的收获——对于自身知识量的提升和保育、教学水平的提高是不可估量的。

a. 积极投身早锻炼，和幼儿一起游戏。早晨是幼儿运动的极佳的锻炼时机，等我准备好早餐以后，还是有一段空余的时间可以到运动场上去和幼儿一起游戏，利用自己已有的经验去帮助幼儿，积极投入，做孩子的好朋友。

b. 利用课余时间，帮助老师制作教具、创设环境。中午，孩子吃完饭，就寝以后，对于我来说是一个很宝贵的时间段。我可以在睡室里帮助老师做他们上课时要用的教具，以及帮助老师设计墙饰，创设环境。

c. 维持正常的教育教学次序，辅导个别幼儿。下午的教学是我和幼儿接触时间最长的一段，通常在我收拾完餐具桌子以后，老师就会带幼儿进入正常的教育教学中（下午的教学大部分以分组教学为多）。这时的我，就可以帮助老师分担一部分幼儿的教学工作，有时候老师顾及不到的，就需要我的加入和参与。维持正常的课堂次序，辅导个别在区域活动中有困难的孩子，协助老师开好分组教学。

d. 正确对待实施——随机教学。幼儿的教育不仅仅老师的工作，同时也是我们保育员应该面对的一项任务。幼儿在幼儿园里随时都会有各种各样的情况出现，有的会在活动中，有的会在进餐时，有的还会在教学中。在不同的环境中，我们就要以不同的身份出现，担当不同的角色，帮助老师，帮助幼儿去解决问题。

“保与教的结合教学”这是我这一学期最大的收获，乐而为之。当然在今后的教学工作中，我将继续努力，不断进步。

20xx/12/30

幼儿园冬季保育工作篇八

(一)总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二)具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面：了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素；了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径，初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程；熟悉幼儿园卫生保健制度，幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面：能参与制订幼儿生活制度，协助班级教师制订幼儿常规，创设班级环境，设计、组织卫生保健工作；熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能；培养幼儿良好生活卫生习惯的技能；幼儿日常生活活动组织与指导技能；具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天，共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块，
内容、学时及培训方式见下表。