

2023年读红色经典活动心得体会 红色经典诵读比赛活动主持词(优质8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读红色经典活动心得体会篇一

女：敬爱的老师，亲爱的同学们

合：大家下午好！（掌声）

男：我是五年级学生万。

女：我是五年级学生刘。

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

男：2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

女：3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、

感染力。（2分）

男：4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：源远流长的经典诗，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美，传承华夏明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

读红色经典活动心得体会篇二

为了弘扬革命精神，进一步推进学校文化建设，在全校努力营造浓厚的“读好书，读红色经典”的氛围，学校决定在小学部开展以“红色经典”为内容的诵读活动。为使活动取得成功，现制定实施方案如下：

一、活动主题

诵读红色经典，励志当代少年

二、活动对象

我校全体师生

三、活动目的

引导学生参与诵读，广泛了解民族文化，弘扬传统美德，提升文明素质，增进学生的爱国主义情感，提高学生语言文字应用水平。同时促进学生的人生价值观，培养学生良好的习惯。

四、组织机构

为加强对活动的指导和协调作用，成立了活动组委会：

组长：陈晶

副组长：周娇

主持人：邹素花

评委： 小语组教师（5人）

会场秩序：各班主任。

状填写：各班主任。

五、活动形式及内容

1、活动形式：以个人诵读和集体诵读为主。集体诵读可由多名学生参与，也可由老师和学生合作，但以学生诵读为主。允许适当穿插伴舞、情景剧等。要求自备配乐。

2、内容：以近代百年来中华红色经典诗文为主，也可自选经典爱国篇目或自创。所选诗篇必须紧扣主题。参赛者人数不限，朗诵形式不限。诵读使用普通话，并脱稿。节目时间控制在5分钟。

六、活动时间及地点

2018年9月30日下午，学校操场

七、奖项设置：

本次活动一等奖设2名（高低段各一名）、二等奖6名、三等奖若干名。

八、评分标准：

评委共由5位老师担任。实行10分制，采取去掉最高分，最低分后平均计分并保留两位小数做为最后的比赛成绩。

1、朗诵水平与表演技巧（5分）

能正确把握诗（散文）内涵，声情并茂。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力。积极向上，充实生动，符合主题要求。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如。超时酌情扣0.5分。

2、普通话水平（2分）

语音标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅，无方言痕迹。

3、现场感染力（1分）

4、形式及仪表（2分）

朗诵形式采用恰当、富有创意，具有丰富的表现力，脱稿，可配乐；辅助选择符合作品风格，与朗诵内容、节奏协调，能增强朗诵的表现力和感染力。主题明确，格调高雅，艺术性较强；仪表整洁；举止得体，端庄大方。

付庄小学

2018□9□30

读红色经典活动心得体会篇三

诵读红色经典，励志当代少年二、活动对象我校全体师生三、活动目的

引导学生参与诵读，广泛了解民族文化，弘扬传统美德，提升文明素质，增进学生的爱国主义情感，提高学生语言文字应用水平。同时促进学生的人生价值观，培养学生良好的习惯。

四、组织机构

评委：

小语组教师（5人）会场秩序：各班主任。状填写：各班主任。

五、活动形式及内容

1、活动形式：以个人诵读和集体诵读为主。集体诵读可由多

名学生参与，也可由老师和学生合作，但以学生诵读为主。允许适当穿插伴舞、情景剧等。要求自备配乐。

2、内容：以近代百年来中华红色经典诗文为主，也可自选经典爱国篇目或自创。所选诗篇必须紧扣主题。参赛者人数不限，朗诵形式不限。诵读使用普通话，并脱稿。节目时间控制在5分钟。

六、活动时间及地点

20xx年9月30日下午，学校操场七、奖项设置：

本次活动一等奖设2名（高低段各一名）、二等奖6名、三等奖若干名。

八、评分标准：

评委共由5位老师担任。实行10分制，采取去掉最高分，最低分后平均计分并保留两位小数做为最后的比赛成绩。

1、朗诵水平与表演技巧（5分）。

能正确把握诗（散文）内涵，声情并茂。语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力。积极向上，充实生动，符合主题要求。节奏处理得当，朗诵技巧运用自如。超时酌情扣0.5分。

2、普通话水平（2分）语音标准，吐字清晰，声音洪亮，音色优美，语言流畅，无方言痕迹。

3、现场感染力（1分）。

4、形式及仪表（2分）。

朗诵形式采用恰当、富有创意，具有丰富的表现力，脱稿，可配乐；辅助选择符合作品风格，与朗诵内容、节奏协调，能增强朗诵的表现力和感染力。主题明确，格调高雅，艺术性较强；仪表整洁；举止得体，端庄大方。

读红色经典活动心得体会篇四

：国学经典穿越千年时空。

乙：书声琅琅承续中华文明。

甲：中华民族具有自强不息、厚德载物、中道和谐的精神。

乙：这就是中华民族赖以安身立命的根文化精神。

甲：民族精神需要代代传承。

乙：代代传承需要我们来延续。

甲：让我们来弘扬中华民族的根文化，增强我们的民族自信心和自豪感，融真善美品质于一身，做内涵丰富的一代新人。

乙：今天，我们包信中心校本部师生在这里欢聚一堂，举行国学经典诵读比赛，目的就是要传承我们的根文化。

甲：让我们用热烈的掌声预祝本次比赛圆满成功。

乙：现在我宣布，包信中心校本部国学经典诵读比赛现在开始。

甲：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

乙：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

甲：在这悠悠的岁月中，《三字经》给人展示了一个伟大民

族的文明。

乙：在这悠悠的岁月中，《三字经》向我们讲述一个伟大民族的进程。

甲：我们今天重读《三字经》，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！

乙：有请六一班同学准备。

甲：有请六二班上台，六三班准备。

乙：有请六三班上台，五一班准备。

甲：沐浴经典，对接伟大心灵。

乙：诵读经典，沉浸在圣贤理性的光辉之中。

甲：让我们在经典中寻求这天地灵气。

乙：让我们在经典中感受这万物之精华。

甲：让我们在经典中寻求道德之楷模。

乙：让我们在经典中陶冶道德之情操

甲：那么就让我们在《三字经》中去寻找这完美的答案吧！

乙：有请五一班齐诵《三字经》，五二班准备。

甲：有请五二班齐诵《三字经》，五三班准备。

乙：有请五三班齐诵《三字经》，四一班准备。

甲：百善孝为先。

乙：做人诚为本。

甲：孝敬父母是做人的基本标准。

乙：诚实守信是为人处世的道德标准。

甲：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

乙：古有孝父典范香九龄，能温席。

甲：诚实是一轮朗耀的明月。

乙：守信是一道山巅的流水。

甲：让古今道德模范在这里升华。

乙：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班诵读的《三字经》中所讲述的一个个感人故事吧！

甲：四二班上台诵读《三字经》，四三班准备。

乙：四三班上台诵读《三字经》，三一班准备。

甲：黑发不知勤学早。

乙：转眼便是白头翁。

甲：少壮不努力。

乙：老大徒伤悲。

甲：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

乙：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

甲：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

乙：让我们牢记这些名言警句。

甲：让我们以古人刻苦读书为榜样。

合：为中华之崛起而读书。

甲：有请三一班诵读《三字经》，让我们走进古人刻苦读书的世界里。

乙：有请三二班上台诵读，三三班准备。

甲：有请三三班上台诵读，二一班准备。

甲：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

乙：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

甲：孝敬父母是中华民族的传统美德。

乙：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

甲：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

乙：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

甲：请听二一班诵读的《弟子规》，二二班准备。

乙：二二班上台诵读《弟子规》，二三班准备。

甲：人之初，性本善，性相近，习相远。

乙：说明人之善良是人的本性。

甲：美丑善恶是人在后天形成的。

乙：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

甲：让我们在良好的环境下健康成长。

乙：让我们弘扬真善美，拚弃假恶丑。

合：做一个品学兼优的好学生。

甲：请一一班学生齐诵《三字经》，一二班准备。

乙：请一二班学生齐诵《三字经》，一三班准备。

甲：请一三班学生齐诵《三字经》。

甲：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的国学经典，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：国学经典展示了传统文化的博大精深。

乙：国学经典充满了浓郁的中国风味。

甲：经典传承文化。

乙：雅言浸润人生。

甲：读经典美文。

乙：做爱国少年。

甲：让我们去品味这经典的芳香。

乙：让我们去感受这经典的力量。

甲：让经典伴我们成长。

乙：让经典为我们树立榜样。

合：努力营造一个读国学经典，做孝敬模范；读国学经典，做爱国少年；读国学经典，来纯洁我们的心灵。让国学经典在我校生辉，结出丰硕成果。

甲：包信中心校本部国学经典诵读比赛到此结束，谢谢大家。

读红色经典活动心得体会篇五

在中华文明发展史中，流传至今的历史文化典籍浩如烟海，积淀着深沉的人生哲理和丰富的思想资源。这些代代传颂的红色经典，或浓缩着汉语韵律和词章之美，读之字字珠玑，诵之声声金玉；或寄寓着中华民族的执着追求和远大理想，读之自强不息，诵之催人奋进；或闪烁着以天下为己任的责任担当和爱国荣光，读之赤胆忠心，诵之万古流芳。这些经典是我们民族文化的瑰宝，启迪着一代又一代人上下求索，激励着一代又一代人砥砺前行。作为党员干部，我们有责任、有义务把红色经典传承下去，把红色文化发扬光大。

“腹有诗书气自华，读书万卷始通神”。只要是好书，就一定开卷有益；只有博览群书，才能使我们充满智慧；只有以书为伴，我们的思想才不会贫穷，情操才得以陶冶，生活才会充满情趣。诵读活动只是一个载体，更重要的目的是以此为契机，让“读经典、诵经典、用经典”成为日常生活的一种常态，将宣传和继承中华优秀传统文化引向深入。我们举办这次经典诵读活动，就是号召全局上下，高度重视中华文化、中华经典对于滋养时代精神的重要作用，不忘初心，牢记使

命，铭记光辉历史，坚定理想信念，传承发扬老一辈无产阶级革命家的优秀品质，激发爱党爱国、敬业奉献的为民情怀和责任担当，把先烈们无私奉献、不屈不挠的革命精神发扬到推动×建设的日常工作里去。

道阻且长，行则将至。重温党的经典，我们豪情万丈、斗志昂扬，展望×建设未来，我们信心百倍、主动担当。全局党员干部要以本次活动为契机，掀起学习宣传贯彻党的×全会和***新时代中国特色社会主义思想的新热潮，将红色经典诵读活动融合到中共党史学习教育中，树立正确的人生观和价值观，立足本职岗位，服务×发展，为建设绿色开放幸福美好新×凝聚起强大的精神合力。

谢谢大家。

读红色经典活动心得体会篇六

女：亲爱的各位同学，

合：大家下午好！

男：读千古美文，

女：做少年君子，

男：诵中华经典，

女：做“四有”新人。

合：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛现在开始。

结束语：

男：最是书香能致远，书香伴我们一路远行。

女：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

男：让我们师生共读经典，在书海中徜徉。

女：让校园充满人文气息，在书香中感受读书的乐趣。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，

女：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

男：阳光小学“中华经典美文诵读”比赛到此结束。谢谢大家

读红色经典活动心得体会篇七

1、作品征集：一段4-6分钟的音频（需配乐，可参考喜马拉雅），音频内容关于红色经典的诗歌文学作品，也可以是与红色经典、抗疫相关的原创作品。

2、征集方式：选手将参赛作品发送到邮箱[(#)]提交作品时需包含以下内容：参赛作品（文本、音频）、个人资料（姓名、年级、专业、学号、联系方式）。

3、作品要求：

（1）要求作品内容积极向上，主题鲜明，内涵丰富，可在体现红色精神的同时，适当加入自己的体悟。

（2）音频要求吐字清晰，语言流畅；背景音乐音量适当；诵读时富有情感。

4、评选标准：

(1) 初赛：由评委老师根据音频效果、质量进行初选。

(3) 决赛：由专业评审老师评委对决赛作品进行评选，评选出最终奖项。

5、奖项设置：

一等奖：1名，可获得奖状、奖品、

二等奖：3名，可获得奖状、奖品、

三等奖：6名，可获得奖状、奖品、

优秀奖：其他进入复赛的选手，可获得奖状、奖品

读红色经典活动心得体会篇八

尊敬的各位领导、各位来宾，广大干部职工朋友们：

大家上午好！

雅言传承文明，经典滋润人生。在这个美景相伴、书香飘逸的季节里，今天，我们在此隆重举办“中国梦”中华经典诵读比赛活动，诵读千古美文，弘扬传统文化，以经典为伴，与圣贤同行。首先，我谨代表公司领导班子向莅临今天比赛现场的领导和来宾表示热烈的欢迎！向本次参加诵读的选手和为举办本次活动付出辛勤劳动的工作人员表示衷心的感谢和良好的祝愿！

不仅能够启发理性、增长才智、开阔胸襟、陶冶性情，而且有利于道德情操和社会责任感的培养，形成争做文明城市公民的良好氛围，进一步推动金昌市“五城联创”工作的开展。

悠悠中华五千年，岁月擦亮经典。穿越《国风》，

回溯《离骚》，激荡先秦诸子，飞扬魏晋风流，滔滔唐诗宋词，潺潺汉赋元曲，巍巍明清小说，煌煌现代诗篇。篇篇经典美文，句句哲理结晶，这一切都充分表明古老的中华文化的波澜壮阔、绵延不绝和对人类文明的卓越贡献。这些经典是我们民族文化的典范，是人类共同财富，是启迪一代又一代人的中华智慧、丰富我们情感世界的精神源泉。

通过感悟经典，我们会涵养品性；

通过吟唱经典，我们会滋润心灵；

通过演绎经典，我们会增加智慧。沐浴中华经典，传承中华文明！经典诗文将在我们的灵魂深处，沉淀下来，必将成为今后人生旅途上的精神养料、智慧宝库，成为我们生命中最靓丽的风景。

最后，预祝本次比赛的各单位赛出风格、赛出成绩、赛出品位！也预祝本次活动圆满成功！

谢谢大家！