

# 2023年卫生安全教育教案大班(实用8篇)

幼儿园教案可以帮助教师将教学目标转化为具体的教学任务，明确教学重点和难点。以下是小编为大家搜集的中班教案范文，供大家参考，希望能给您带来一些启示。

## 卫生安全教育教案大班篇一

冬季怎样克服寒冷

1、现在你们感觉冷吗

2、学生谈感受

3、学生室外参加活动：分小组踢球、拍球、跳绳……

4、活动结束、学生谈活动前、中、后的身体感受。

2、学生讲述。

3、师讲述：冬季锻炼形式多、内容广、但锻炼必须要有持久力、毅力、不能“三天打鱼、两天晒网”、这样才能达到锻炼身体、增强体质的目的。锻炼还必须循序渐进、注意力所能及、不残疾盲目的和自己力所不能及的运动。冬季锻炼当身上有微汗时要注意防寒、千万不能乱脱衣服。一旦汗有些干、就要立即穿衣、最好能洗个热水澡、既可以洗去汗垢、又可以增加血液循环、保持身体清爽和消除疲劳。

冬季锻炼身体好

好处多：增强体质抵御寒冷预防疾病

内容多：跳跑绳球操

注意点：合适方便安全

学习每一天！享受每一天！快乐每一天！

## 卫生安全教育教案大班篇二

1、使学生认识到燃放烟花炮竹除了污染环境外、还会给人带来不必要的人身伤害、

3、教育学生懂得安全的重要意义、

两课时

1、快放寒假了、同学们最想玩、最爱玩的活动有哪些呀

在春节期间、你除了看电视、逛集市、游公园、走亲戚、还有什么事是你最爱玩的

1、学生交流、

认识烟花炮竹的内部构造

1、齐读课文前四句、提问：为什么说它的脾气暴躁

2、出示投影片——炮竹剖面图、了解炮竹内部构造、理解课文内容、

3、联系实际、学生描述烟花炮竹脾气暴躁、火药多、一点就爆的特点、

说说烟花炮竹的构造以及危害、

揭示烟花炮竹的危害性

1、教师讲述“天地响炸伤小朋友眼睛的故事、

2、哪位同学也来讲讲你听到的类似事情

3、听了老师和同学的介绍、你有什么想法呢

4、师拿出一个摔炮:这摔炮也是个坏东西、别看它现在不响、可一摔它就响、一挤它就炸。曾经有位同学买了包摔炮放在裤子口袋里乘汽车、由于车内人太多、一下子把摔炮挤炸了、结果、不仅他的裤子炸破、腿上被炸掉皮、还炸伤了其它乘客。

6、讨论:你是怎样响应禁放号召的如果见到有人在放、你怎么办?

7、师讲述烟花炮竹对环境的污染。

选择一些合适的场地、

选择一些合适的点放物

最好不要用手抓、应放在地上、点着导活索后跑开、

对没有炸响的鞭炮,不要急于去观看、

## 卫生安全教育教案大班篇三

活动目标:

1. 让幼儿了解哪些食品是“垃圾食品”及它的危害;
2. 教育幼儿在日常生活中要养成健康饮食的良好习惯。

活动重点:

认识垃圾食品及其危害

活动难点：

拒绝垃圾食品，养成良好的饮食习惯

活动准备：

课件《我知道的垃圾食品》

活动过程：

1. 小朋友们你们看一看老师给你们带来了什么东西？

出示：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

2. 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？为什么？

3. 幼儿讨论交流。

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

1. 提问：有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

2. 皮皮猴的肚子怎么了？

3. 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉, 营养全面不能少。

荤素搭配要均衡, 挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃, 个子高高身体棒。

五、活动结束后小朋友们要记住, 路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果, 蔬菜, 远离垃圾食品, 保护自己的身体健康。

附: 故事皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天, 皮皮猴在梦境里遇到一个精灵, 要带皮皮猴去垃圾食品王国, 王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王, 它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大, 跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了, 醒来后悔极了, 发誓再也不吃垃圾食品了。

活动反思:

本次活动让幼儿了解哪些食品是“垃圾食品”以及它的危害, 教育幼儿在日常生活中要养成健康饮食的良好习惯。活动气氛活跃, 大多数幼儿乐于参与活动, 大胆回答问题。今后要注重鼓励个别幼儿积极发言, 巧妙地引导幼儿。

## 卫生安全教育教案大班篇四

1、认识病毒的危害。

2、了解病毒躲藏的地方、说出清除病毒的方法

老师用粉笔在地上画一安全区、只要进入安全区就算安全。选择一名幼儿做“带菌者”其他人散立场中。

老师发布命令后“带菌者”可以随意追逐其他人、用手轻拍身体部位、被拍到的人就变成“带菌者”、可以去拍其他小朋友。

小手可以藏起来、病毒宝宝也会藏起来、那么病毒宝宝藏在哪儿呢？

活动中教给幼儿正确的洗手方式：

- 1、（内）：掌心对掌心、手指并拢、相互揉搓。
- 2、（外）：手心对手背沿指缝相互揉搓、双手交换进行。
- 3、（夹）：掌心相对、双手交叉沿指缝相互揉搓。
- 4、（弓）：弯曲各手指关节、使关节在另一手掌心揉搓、双手交换进行。
- 5、（大）：大拇指在对侧手掌中揉搓、双手交换进行。
- 6、（立）：将五个手指尖并拢放在对侧掌心揉搓、双手交换进行。
- 7、（腕）：清洗和揉搓手腕及手臂、双手交换进行。

让幼儿了解、病毒还有可能在我们的衣服上、头发里、身体上和肚子里、所以小朋友们要勤洗手、勤洗头、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣。

## 卫生安全教育教案大班篇五

□

师：有的同学长得高高大大，十分健壮，而有的同学长得瘦

瘦小小，经常生病。这是为什么呢？俗话说“病从口入”，许多疾病都与我们的不良饮食习惯有关。

（联系生活实际，列举出学生中存在的科学饮食的现象。）  
饮食是一门很有讲究的学问，你们想知道里面的知识吗？下面就让我们一起在这节课中共同研究它吧。

□

这位同学表演得精彩吗？大家回想一下，刚才那位同学为什么会肚子疼？教师讲解暴饮暴食的危害。

小结：暴饮暴食，胃装得满满的，肠和胃负担过重，容易引起消化不良。买食品时要注意生产日期和有效期，过了期的食物就不要吃了，不吃三无产品，否则就会像刚才那位同学那样肚子疼了。

（一）1. 问：图上的小朋友正在干什么？什么时候吃早餐、午餐、晚餐好？学生回答教师提问师：这就是要求同学们一日三餐要定时定量。

（并解释“定时定量”的含义）

2. 问答题（多媒体显示）：

1) “早上时间太紧张，可以不吃早餐。”对吗？为什么？学生分组讨论。

师小结：经过一夜的`消化，早上起来肚子已空空的，如果不吃早餐，挨饿上课。而上午课时多，活动多，体力消耗大，热量一下子供应不上，就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病，所以早餐不但要吃，还要吃的好，要吃有丰富蛋白质的食物，比如牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2) “一日三餐哪一餐最主要？为什么？”学生分组讨论。

师：上午体内的热量消耗大，需要得到补充，而且还要为下午的学习活动做准备，所以午餐要吃饱。而晚餐吃得太多，会引响睡眠。所以不要吃得太饱。但如果晚上有很多事情要做，要帮妈妈洗碗扫地，还要学习，那晚餐要吃得较好。

(二) 1. 学生一边看图片教师一边讲解。

这位小朋友拿着饭碗睁大眼睛，正在收看“叮当”这个节目，这时大雄被肥仔捉住打，圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊：叮当跑快点。

2. “吃饭时看电视，对吗？”学生分组讨论。

师：吃饭时情绪要稳定专一，一边吃饭一边看电视，会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑，看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收，这样是不卫生的，你们是这样吃饭吗？如果是这样，一定要改掉这个坏习惯呀。

选择安全食品，选择新鲜、干净、保质期内的食品。

食物中毒怎么办？生看图及文字说明领悟食物中毒怎么办。

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

6、不要轻易给病人服用止泻药，以免贻误病情。

饮食卫生要做到：

一日三餐，定时定量，不偏食，不挑食。

早餐吃得好，午餐吃得饱，晚餐吃得少。

暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，身体健康又强壮。

1、按时进餐，不挑食偏食，不暴饮暴食。

2、饭前便后应洗手，饭后不做剧烈运动。

3、保护牙齿。

4、不买路边摊上的食品。选购食品时，不买这些产品：没有商标、没有生产日期、没有保质期、没有生产厂家、包装不完整。

5、预防食物中毒，学会辨别蘑菇，不吃不清洁的或变质的食物如：隔餐鸡蛋和启封时间久的牛奶。

6、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

7、食用蔬菜之前先浸泡，然后洗涤干净。水果洗净削皮后食用。

8、餐具、饮具和盛放直接入口食品的容器，使用前必须洗净、消毒。

9、尽量少去吃麦当劳等快餐食品。

- 1、良好的饮食卫生习惯包括哪些内容？
- 2、什么早餐一定要吃好？
- 3、说说这节课我懂得了什么。

师总结：当然，每个小朋友的家庭条件各不一样，所以在吃饭时事先要考虑吃饱肚子，注意荤素搭配，然后，有条件的可以考虑吃得好一点，但最后重要的还是不偏食，不挑食。我们养成了良好的饮食卫生习惯，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

1、为什么三餐要定时定量？还要注意营养均衡？我的膳食营养原则是：

- (1)、荤素搭配；
- (2)、粗细粮搭配；
- (3) 多种搭配；
- (4) 每日都吃适当的新鲜水果和蔬菜。

2、怎样搭配我们的膳食营养？

## 卫生安全教育教案大班篇六

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

### 一、真实案例《卡在气管里的五角星》

这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说

这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

二、讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

三教师小结：

当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 卫生安全教育教案大班篇七

- 1、了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项，学会正确进食方法。
- 2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要

一边吃一边说话。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

挂图

一、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿积极回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。

只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

## 卫生安全教育教案大班篇八

课时：40分钟

执教者：周志霞

教学目标

- 1、享受自制“食品”的喜悦，提高对美食的兴趣与欣赏水平。
- 2、学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行食物造型。
- 3、在布置食品店，进行模拟商品交易过程的游戏，体验社会生活分工协作的情趣。

教学重点与难点

重点：学习泥塑的简单技法，用可塑性材料进行造型。

难点：制作的精巧，细致。

## 教学准备

教具：学成蛋糕房，各类范品，制作用具。

学具：教材、彩泥等各类制作工具。

## 教学过程

### 一、组织教学

准备制作用具，规范美术制作习惯。

### 二、导入新课

1、演示：学成蛋糕房，引导学生欣赏。

1) 你看到了什么？

（蛋糕，面包，糕点，饼干等）

2) 你去过哪儿吗？什么时候去过？

3) 你能简单的为大家介绍一下吗？

4) 你对他们哪儿的什么印象最深刻？

### 2、揭示课题

### 三、欣赏感知

1、教师出示多份蛋糕，供合作小组欣赏感知。

1) 这是什么？

2) 你知道是怎么做的吗？

3) 你觉得好看吗? 你觉得哪里最好看?

闻闻他的味道, 怎么样?

4) 想不想尝尝? 品尝蛋糕。说说味道?

2、教师制作的范品展示。

1) 你知道这是又是用什么做的吗?

2) 你知道做的是什么呢?

3) 你知道制作的步骤吗?

3、学生们相互讨论, 交流。

你们觉得做糕点怎么样才能做的象?

(抓住糕点的特征, 重点是制作糕点的奶油的样式, 精致的制作奶油装饰)。

4、情境创设

四人小组为单位, 合资开一家小小食品店, 你有什么高招来促进销售呢?

1) 你们是怎样分工的?

2) 你们主要是经营什么食品?

3) 你们的特色食品是什么?

4) 价格怎么样?

四、学生尝试练习

用彩泥，彩纸等各色材料制作“食品”，经营小小食品店。

五、教师巡回指导。

- 1、及时反馈、纠正。
- 2、帮助有困难的学生。
- 3、参与其中。

六、展示，游戏。

- 1、“小小食品店”开张，模拟经营。
- 2、学生扮演，“店主”食品介绍，“顾客”挑选。
- 3、学生们游戏活动小结