

最新幼儿小班绘画画房子教案(优秀11篇)

大班教案指的是用于大班幼儿教学的课程计划和教学设计。接下来，我们一起来评析以下的大班教案范文，看看其中的亮点和值得参考之处。

幼儿小班绘画画房子教案篇一

1. 在玩毛线中，感知线条的长和短。
 2. 尝试毛线填充的多种方法。
 3. 愿意愉快地参加毛线粘贴活动。
2. 各色毛线、已经用毛线贴好轮廓的绘画纸、胶棒、剪刀等。

二、幼儿观察毛线，比较毛线的长和短

1. 让幼儿摸一摸毛线，说出摸到毛线的感觉。
2. 教师剪出两段长短不同的毛线，请幼儿指出哪一段毛线长，哪一段毛线短。

三、幼儿尝试制作毛线画

1. 教师拿出一张已经贴好轮廓的绘画纸，先将底图用糨糊涂满，然后示范用毛线将底图填满。
2. 幼儿分组，每一组幼儿讨论、选择一张喜欢的绘画纸，然后根据上图的图案轮廓分工作制作毛线贴画。

四、集体欣赏作品把贴好的. 作品展示与大家共同分享，幼儿

向同伴介绍自己作品的内容。

幼儿小班绘画画房子教案篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，通过教案准备可以更好地根据具体情况对教学进程做适当的必要的调整。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班美术活动教案《美丽的太空房子》绘画，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

设计思想

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了大班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3—6岁儿童学习与发展指南》中提出，5—6岁儿童愿意和别人分享、交流自己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行展示，让幼儿大胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

活动目标

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。

2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。

3、幼儿能用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。

重点：通过各种方式激发幼儿的想象力、创造力，引导幼儿提炼出具有美感的造型。

难点：引导幼儿大胆、富有个性地创造表达自己的作品内容。

活动准备

1、课件：神舟八号发射剪辑片段、宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。

2、黑色水彩笔若干。

3、衬布一块。

活动过程

1、随音乐《我和星星打电话》进入活动室。

(1) 谈话引入课题，了解“神州8号”发射。

(2) 欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

2、欣赏梦幻城堡以及现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

3、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

看完这么多好玩儿的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？（幼儿大胆表述自己的想法）。

4、设计美丽的太空房子。

(1) 小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

(2) 启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

(3) 教师与幼儿一同做画。

5、欣赏评价作品。

(1) 教师展示自己的作品，表达作品内容。

(2) 欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

(3) 教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

延伸活动

区域活动中，引导幼儿继续设计美丽的太空房子。

幼儿小班绘画画房子教案篇三

绘画——下雨了

1、用短垂线、长垂线表现小雨和大雨，喜欢绘画活动。

2、用正确的方法握笔和绘画姿势，鼓励幼儿大胆想象，体验大胆想象的快乐。

3、培养幼儿良好的操作习惯。

老师示范画一张

练习册和油画棒人手一份。

一、活动开始。

老师：小朋友们好，这节课我们上绘画课，画什么呢？小朋友们先听一听这是什么声音吧！

(嘀答、嘀答)

老师：是什么声音呢？哪个小朋友来说一说？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：你们回答的很好，下大雨时，像根直直的、长长的线；下小雨时，一点点的。老师想问问你们看过彩色的雨吗？现在让我们一起来画彩色雨吧！

二、基本部分。

(老师示范画下大雨和下小雨的长线和断线)

老师：现在请小朋友们自己来画一画彩色的雨吧！

发放绘画工具。下雨啦，我们一起来画漂亮的七彩雨。（雨中有红、橙、黄、绿、青、蓝。）

要求幼儿画满画纸，要画两种线。

三、评价展示幼儿作品

1、收拾油画棒。

2、展示部分幼儿作品：从幼儿画面整洁，颜色搭配，画面丰

润、布局合理等方面进行评价。

幼儿小班绘画画房子教案篇四

圣诞节在小班孩子们的眼里，可能是陌生的，但是圣诞老人，孩子们就不陌生了，今年的圣诞节，我们早早开始准备，收集各种有关圣诞的物品，我们把小朋友带来的圣诞树、圣诞老人、圣诞礼品装饰了教室，并把圣诞树通了电，一闪一闪圣诞树放在门口，给小朋友融造了“圣诞节”的气氛。我发现孩子们对放在门口的圣诞树特感兴趣，他们不时地去看看闪烁着彩灯的圣诞树，去摸摸挂在树上的漂亮礼物，借助孩子的这个兴趣点，根据小班孩子的年龄特点，我设计了一节《美丽的圣诞树》活动，通过活动让尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树，体验节日的快乐和活动成功的喜悦。

- 1、学习沿着小洞将圣诞树的树冠撕下来，尝试运用画画、撕贴、印画等方法装饰圣诞树。
- 2、体验活动中成功的快乐。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、圣诞老爷爷、圣诞树

2、音乐、录音机

3、操作纸若干、投影仪

4、蜡笔、彩纸、颜料、胶水等。

一、问好，引起幼儿兴趣

1、哇！音乐真好听，看谁来了？

2、圣诞老爷爷与小朋友问好。

3、圣诞老爷爷给小朋友送圣诞树，你们喜欢？为了让每个小朋友都有一棵漂亮的圣诞树，让我们一起来做圣诞树吧！

二、幼儿了解圣诞树

1、圣诞树上有什么？

幼儿说一说

2、教师小结：圣诞树上有叶子、树叶、上面挂满了小礼物。

三、出示范例，幼儿欣赏。

1、瞧！老师做的圣诞树漂亮吗？

2、出示圣诞树的树冠，怎么撕出来的呢？

3、请幼儿观察操作纸，你发现了什么？

四、教师示范

1、教师示范撕纸。

2、装饰树冠，如用蜡笔画一画，撕了彩纸贴一贴，蘸了颜料印一印等。

3、怎样让圣诞树站起来？

出示卷桶纸纸芯，在圣诞树下面中间处涂上胶水，粘在纸芯上。

五、幼儿操作

要求：沿小洞慢慢地撕。

六、讲评

1、请幼儿来介绍你是怎么打扮圣诞树的？

2、表扬能干的幼儿。

在圣诞节期间，我们开展了一个“过圣诞、迎新年”主题活动，目的是通过活动让孩子们感受一下过新年的气氛，我组织孩子们自己动手装饰美丽的圣诞树，既学到了技能又感受到了成功的快乐。在活动中，我为小朋友准备了圣诞树、装饰用的各种图形，我让小朋友观察圣诞树，说一说圣诞树上有什么？小朋友说出了好多有圣诞老人、魔仗、铃铛等等。我拿出准备好的圣诞树请小朋友也来装饰，小朋友争先恐后的举手争着来装饰，在近20分钟的活动过程中，孩子们始终保持着浓厚的兴趣，而且，我还有一个意外的发现：孩子在做完以后，不是跟以前那样完成任务似的，直接交给老师说：“老师，我做完了”。现在，他们拿着自己装饰的圣诞树到处向同伴展示、比较，他们的神态、眼神和话语中流露出那么的自信和自豪！我觉得，孩子们在活动中感受到了快乐，这是最重要的成功之处。

幼儿小班绘画画房子教案篇五

1、练习在平衡板上走，发展平衡能力。

2、培养互助有爱的精神。

1、热身活动。幼儿在平地学习抬头、挺胸、一步一步向前走。
(播放舒缓音乐)

2、基本活动。

(1) 导入活动，引起兴趣。

(2) 快过冬了，唐老鸭们要帮助小动物盖房子。在完成这个任务之前，我们要克服一个困难——过独木桥。

(3) 幼儿练习走平衡板。

要求：幼儿一次走过小桥，当前面的幼儿跳下小桥后，后面的幼儿才可开始走。

请幼儿示范，教师小结动作要离个并表扬走完的小朋友。

幼儿分组练习2~3次。3、游戏“传球接力”。

玩法：两组幼儿，中间放置两块平衡木，两个幼儿双手持球走过平衡木，到达另一端时，用不同的方法把球传给对面的幼儿，幼儿接球后重复刚才的动作，直至全体幼儿进行完游戏。

幼儿小班绘画画房子教案篇六

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

幼儿小班绘画画房子教案篇七

1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

1、教师事先布置好表演场地，划分场地。

- 2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

幼儿小班绘画画房子教案篇八

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

（二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

（2）这些砖块大小怎样呢？

（3）请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

（1）你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

（2）造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

（3）造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

（三）游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

（1）小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

幼儿小班绘画画房子教案篇九

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢快的情绪。

2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。

3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。

2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。
3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。
4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。
5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。
2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。
3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

四、情景建构游戏

1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子咯。

幼儿小班绘画画房子教案篇十

- 1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。
- 2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：“把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。”

二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放篓子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品，你觉得哪副画最好看？为什么？

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮，高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧！

幼儿小班绘画画房子教案篇十一

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。