

# 最新初一家家长会学生讲话稿(精选5篇)

通过个人简历，我们可以向潜在雇主展示自己的工作态度和价值观。以下是一些实用的自我介绍示范，希望能够帮助大家在各种场合中自信地展示自己。

## 初一家家长会学生讲话稿篇一

尊敬的各位家长、老师：

你们好！

我是初一（4）班的学生\_\_x\_\_今天很荣幸能作为\_\_学校初一（4）班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

我和大多数同学一样，20\_\_年9月，来到了这所美丽的校园里学习。从小学到初中，走读到寄宿，一个多月下来，我们由陌生到熟悉，由新鲜变为习惯，我们和父母都共同经历了很大的变化和考验，现在我欣喜地发现：我们都长大了。

下面我代表全班同学向家长们汇报一下这一个月以来我们的感受与体会：

首先：开学初，学校组织了全校初一新生进行了军训，体验严格的军事管理，使得我们的行为习惯有了进一步的提升；作为一名住宿生，更为突出，军训让我学会了做家务、团结集体等；住宿其实是对我们极大的考验，寄宿使得我们的业余时间可以被学校充分的利用；但同时也有副作用，那就是我们没有了家长的约束，因此自我控制能力、独立生活能力以及良好的学习习惯显得尤为重要。这就使得，自我约束力强的同学得到了更好的发展，而对自我约束较差的同学也得

到了进一步的锻炼与提高，也能让我们能够更快、更好的适应初中学习生活。

其次：这里的老师，对学生要求非常的严格，在教学上老师认真备课、悉心教导，生活上老师严格管理，体贴入微。在课堂上，气氛活跃，发言积极。每当老师提出问题时，讲台下马上成为一片“林海”，是同学们在抢着发言，每个同学都很投入，有了竞争，有了压力。不过，更多的是对同学的尊重，对知识的尊重。每当有同学精彩的发言时，台下就会响起阵阵掌声，他们的眼里，充满的是对发言者真诚的感谢和尊重。每当这时，我都会有发自内心的感动，这就是一个家，生活着53位友善、团结的孩子随着这轻松、愉快的气氛，一堂课短短的40分钟，很快的就过去了。老师讲得很愉快，同学们也听得很轻松，该掌握的知识也就这么轻松、愉快地掌握了。

再次：中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。我想对各位家长们想说的是，请你们欣赏我们，希望第一，别苛求第一，相信我们，我们正在长大，请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，我们会积极向上知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后，我代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

## 初一家家长会学生讲话稿篇二

大家好！我是初一年级三班的周丽英，今天作为新生代表站

在这里发言，我感到无比荣幸！

在秋高气爽的九月，我们迎着灿烂的朝霞，迈着轻快的步伐踏进了~~中学的大门，从此成为这里的一员。我们将会用最响亮的书声、最爽朗的笑声、最动听的歌声，来装扮我们的校园！

万丈高楼平地起，初一是我们中学阶段的起始，是基础。因此我们必须要有坚强的信念和必胜的信心，相信这将是我们将走向成功的新起点，为自己的人生写下辉煌的篇章！

在这里，我代表全体新生郑重承诺：在学习上我们将严格要求自己，远离浮躁情绪，做到胜不骄，败不馁；互相学习，共同进步，争做学习的主人翁。在日常生活中，我们将严格遵守校纪校规，自尊自强，自爱自律，诚实守信，尊敬师长，宽以待人。在集体活动中，我们要团结拼搏，奋勇争先。我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游。

我们将用求知、拼搏的快乐来丰富我们生活的色彩，我们将用飞扬的青春、跳动热情来续写~~中学的光辉历史！我们坚信：只要我们牢记师长的教诲，以锐意进取的高年级的哥哥姐姐们为榜样，不断充实自我、完善自我、升华自我，就一定能成长为一名优秀的中学生。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，“一份耕耘一份收获”，“知识改变命运”。相信在各位老师的辛勤培育下，加上我们不懈的努力，我们一定会成长为有理想、有道德、有文化的现代中学生，给社会、给学校、给家庭、给自己一份满意的答卷。命运就掌握在自己的手中！

同学们，让我们携起手来，共同放飞青春梦想吧！让我们带着满腔的热情，去迎接新的挑战吧！今天，我们为踏进~~中学而感到自豪；明天，让\_\_中学为有我们而感到骄傲！

谢谢大家！

## 初一家家长会学生讲话稿篇三

大家早上好！

很荣幸，我今天能代表全体教师在这里发言，一起庆祝\_\_中学今秋的开学。

新的学期又开始了，我们满怀喜悦迎来了又一批莘莘学子和世界各地中外教师。首先我代表全校师生，对你们的到来表示最热烈的欢迎。

今天，对于学校，对于教师，对于同学们都是个激动人心的日子。带着希望，带着憧憬，怀着激动，怀着兴奋，我们又迎来了一个充满希望和挑战的新学期。

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，奏响大面积提高教学质量的凯歌！作为教师，我们早已做好准备，我们愿倾我们所有，一如既往地全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起，你们是幸福的，我们就是快乐的，你们是进步的，我们就是欣慰的，你们是成功的，我们才是优秀的。

今年，在全体师生的共同努力下，我校中考，高考全面丰收，都取得了骄人的成绩。在我们教师的帮助和指导下，同学们刻苦学习，享受着优质的教育资源，这必将鼓舞我们满怀信心地迎接新学期的挑战。

同学们要铭记，走进\_\_中学就要自觉培养创新精神，团队精神和刻苦学习的精神，以积极的心态规划好自己宝贵的中学时光，要相信成功就是奋斗的过程，成功就是明天的你比今

天的你更进步，成功就是要成为最好的你自己。

亲爱的同学们，在今天这个难忘的日子里，让我们记住自己的使命和责任，用激情和力量面对未来的每一天，让你们的中学生活变得更精彩，让我们的学校变得更精彩，让我们的国家变得更精彩。

最后，祝全体师生在新学年里工作顺利！学业有成！祝愿\_\_中学的明天更美好！

谢谢大家！

## 初一家家长会学生讲话稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，我代表初一（4）全体任课老师，对在百忙之中抽空来参加第一次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，我们老师和各位家长的心情一样，那就是孩子的健康成长是我们共同的愿望，我们都愿意看到孩子们在我们的教育下不断进步，成人成才，将来成为社会上的有用人才。这是我们今天召开这次家长会的主要目的。

### 1、总体情况：

初一段有六个班级，共计257名学生。根据入学成绩平行分班。我们班有学生42人，其中女17人，男27人。学生来自瑞安市的各个乡镇。其中以马屿片和城关周边的乡镇居多。其中马屿片15人左右，这是由于随机分班的原因。

初一开设的科目有：语文、数学、科学、英语、社会、思想政治、音乐、美术、体育、劳动技术、成人、地方课程等科目。其中初中升学考试文化科目有五门，体育待定，其余为

考查科目。

从开学报道到进行军训到现在，在校时间将近三个月，学生基本适应我们寄宿制的学习生活，能对自己的学习生活进行恰当的安排，独立生活能力不断加强，呈现出良好的学习生活状态。这是令人感到高兴的现象。

## 2、在校学习生活安排

学生一天在校的学习时间是紧张的。

时间安排：冬季作息时间，早上6：40起床，7：00——7：30早读，7：30——8：00早餐，8：00开始上午上课，上午四节课，至11：40下课用中餐。12：20中午自修50分钟到1：10结束，1：40下午第一节课，下午三节课至4：30下课，其间为课外活动时间，5：20晚餐，6：00——6：30电视时间，6：30——9：10为晚上自修时间，期间包括两次课间休息和用晚点时间。9：40就寝。能保持睡眠时间在8小时以上。中午和晚间自修时间，都安排老师坐班管理，老师管理期间一般不讲课，让学生完成作业，有问题可以及时向老师提问。学生的个人生活打理主要时间是下午放学时的课外活动时间。

如果在校期间，学生能有效利用学习时间能完成学习任务，掌握学习的内容的。但个别学生由于学习期间注意力不够集中，学习的多余动作太多，对单位时间里的利用效不高，影响了学习的效率。

生活区由生活老师全权管理，生活老师只把最突出的问题反映到班主任老师那里，要求班主任帮助解决。目前呈现出来的是个别同学对生活老师的管理抱着轻视的态度，认为生活老师不是老师，这个认识对孩子的成长是极其不利的，可以说生活区的遵守纪律的情况直接影响到学生的学习。如果存在这一情况的孩子的家长要引起高度重视，帮助孩子端正这一方面的态度。对于我们寄宿制学校，生活管理是学校

管理不可轻视的方面。

### 3、学习情况：

本班大部分同学能独立完成学习任务，做到上课认真听讲，平时认真独立完成老师布置的作业，能合理安排时间进行对语文英语进行听说读写的训练，对数学科学等科目进行有效的练习。学习成绩保持相对稳定，并呈现进步的态势。

#### 课程开设：

下面结合期中考及其平时的学习作些说明。

本次考试，由学校统一组织的是语文，数学，英语、科学四门课程，这四门课程是安阳学区统一命题联考的科目。在安阳学区十几所初中学校中，我们综合评价成绩处在前茅，分别处在1——3名，其中语文第一。

#### 四科总分情况：

#### 级段班级前十名总分情况：

最高分387分，顺次为385、383、382两个、381、380两个、379、378两个。我们班有三个同学处在前十名，陈怡位于段第3名，郑宁宁位于段第7名，项若倩位于段第10名。段前六十名一共有11名同学。也就是说，这十一个同学四科平均分90以上。第十一名同学处级段59名，属于正常情形，说明就这次考试总体发挥正常。

#### 本班这次科目成绩优差的情况如下：

语文：85分以上同学27个，最高分95分，90分以上9名。比平时单元测试相差较大。平时单元测试90分以上的只有6人左右，反映了学生的综合能力很需加强。80分以下4人，80-70分中

有两个，70分-60分只有一个，不及格1人。这次语文考的还比较理想，一方面我是班主任，另一方面是同学之间的互相帮助，班级里语文成绩较好的同学去帮助那些基础较差的同学，经过一个星期的认真努力，成绩基本取得成效。但有个别学生基本属于语文基础较差，能力有欠缺，特别语文的阅读能力和作文水平较差。这跟小学的基础有较大的关系，入学考试为证。

数学：90分以上16人，最高分100，仅一人，95分以上只有4人，跟其他班级相比，同样一个老师教，三班的数学成绩有5个100分，不过平时学生的数学成绩就显得薄弱。分班考时成绩平均分明确低于其他班级两分，一方面小学底子薄弱，另一方面反映了学生的学习还不是很深入，数学的训练量还不够，综合能力有欠缺。80分以下16人，其中60-70的7人，不及格2人，本次考试的数学题深度中上，其中有部分的能力题，这16位中，除了小学数学的基础影响之外，主要问题还在不能解决综合性有一定难度的题目，在以后的学习中要多做多想，数学就是靠训练的。

英语：90分以上18人，最高分97分，95分以上8人，跟平时相差不大，发挥较正常。80分以下13人，其中60分档3人，不及格2人。这些同学除了英语学习的兴趣还需提高外，主要的原因就在于不肯在英语的读记上下功夫，说简单一点就是还有些偷懒的思想，对自己的学习很不够负责。

科学：90分以上20人，平时单元测试90分以上的人数在28人以上，属于正常发挥。这次科学95分以上9人。科学平均有90分，可见绝大多数都能够认真对待，不过另一方面是科学老师非常认真的教学态度。80分只有1人，这位同学底子比较薄弱，反映了学生对科学的部分知识点掌握还不够深入，有疏漏的地方。数学如果主要靠理解和训练的话，那么科学学习是理解记忆相并重的学科，本册科学的主要内容是生物知识，记忆的东西比较多，成绩不理想，除了上课听课不认真之外，也有懒惰的思想。



基于以上的情况，我们打算在以后的教学中，调整教学方法，在根据科目的特点，在学习方法上多做指导，加强综合能力训练，同时做好个别学生的学习指导，能使学生共同进步。希望家长也重视科学成绩，因为科学分数在中考中占重要分数，200分。而且初二年级中，科学都与数学挂钩，平时要督促孩子多重视。

#### 4、学生在校表现

我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，大部分同学表现出对同学关心爱护，能为班级集体着想，基本情况良好。但问题同时也是存在的，主要有以下几个方面：

a□部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，有敷衍还愿的特点。极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有抄袭作业的行为。有三分之一的同学表现出不积极思考，唯老师是从，没有自己的理解思考。这些都是学习上的不良行为。

b□部分同学表现出对同学不友爱，自我个性较强，没有宽度的胸怀，容不得别人的一些话语行为，经常出现跟同学争吵或打架的行为，部分男同学跟挑逗女同学。相当部分同学对老师不够礼貌，没有主动向师长问好。

c□大部分同学对劳动不积极，打扫卫生不主动，不深入。

d□部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

e□小部分同学上课有小动作交头接耳的不良习惯，部分同学上课走神，听课的效果不好，对学习影响极大。课堂是学习的主阵地，不把握好，就没有进步的可能。

基于以上情况，在这里向各位家长提几点建议，请家长结合自己子女的情况进行有针对性地教育。

## 1、对自己的子女提出要求，并督促其进步。

老师的要求是基于全班的，面对的42位同学，而你的要求是针对你的子女一个人的。虽然说一日为师终身为父，这其实是从对老师的尊敬角度说的，有缘教育你的子女，使我们的荣幸，但我们最多只能给予三年的教育，而你却是子女的终身的老师，你的要求对子女是长期的，有人说，父母的心有多高，他的孩子就能飞得多高。虽然说得有些片面，但也不乏有些道理。没有对子女提出要求的家长是个最不懂得使用家长权利的家长，换言之也是一个不负责任的家长。在初中阶段，正是孩子不断成长开始懂事的阶段，这个时期的家长要求对子女的促进作用会更大。

怎样对子女提出要求是个我们家长思考的问题，要求过高，不切合实际，对孩子没有作用，过低没有激发力，也没用，所以提出合理要求的前提就是对子女作科学深入的分析，包括她的现有的基础和学习的潜力能力，我们这次考试是进初中第一次综合性考试，可以当作你提出要求的一个重要的依据，但决不是唯一的依据，我们要从发展的眼光对孩子提出稍高于现在的要求，短期的目标提出要让他跳一跳够得着。除此之外，家长心中还得有个长期的目标，这个长期的目标根据你孩子的情况，可以先在告诉他，也可以一直不告诉他，但你心中一定要有个盘算，希望孩子在学习上要走多远。还是那句话，你的心有多高，你的孩子可能就飞得多高，你的心比天高，你的孩子可能就飞得比天还高。你的这个心思就是你的长远的目标。

## 2、关注孩子的心理变化。

孩子虽然大部分时间在学校里，但不是说你就没有可以关注孩子的可能了。其实，这恰恰说明，在周末回家的时候，你

要多跟孩子交流。各位家长请你仔细回想一下，孩子周末回家的时候，你除了要求他及时完成作业之外，还跟孩子仔细的或心平气和的交谈过没有，如果没有的话，就是没有深入了解孩子，这种做法是不对的，因为对孩子的成长及其不利。现在调查发现，在青少年当中患心理封闭症的人数较多，为什么，就是因为没有很好的交流。在这个年龄阶段，是个相当危险的地阶段。我刚才用了危险，并不是夸大其词，而是事实。根据心理学家研究分析，孩子进入初中之后直至高中，在心理上是个裂变期——也称心理断奶期。这个时期表现出的是独立意识的加强，但孩子真正的独立能力还不够具备，表现出的是对成人意识的相抵触，表现出了对同龄人的亲近，这些是正常的心理表现。我们不要大惊小怪的。这时，家长\*\*平等对待孩子，跟孩子多做交流就显得比较重要，也是实现你的愿望的必经途径。如果一相抵触，你的教育起不到效果不说，你会觉得你的孩子越来越不像你的孩子，会影响到你和孩子之间的父子母女感情，对以后的关系都会有很大的损害。关注孩子的心理变化，其实就是关注孩子的健康成长。

### 3、多跟老师做交流。

家长把子女送到我们这里来的，大多自己多忙于工作的，这点我们理解。可是教育孩子单由学校老师承担，不说老师承担得了还是承担不了，其实这样的教育是完全有缺陷的。没有家长和家庭参与的教育是不能教育好孩子的。只有家庭和学校甚至社会的共同参与，才能有较好的教育成效。我们可能不大了解你们家里的状况，做学生的思想工作的时候就没有针对性，你们可能不大了解学校里的教育以及孩子在校的情况，教育孩子也就没有针对性。老师不可能经常跟全班的44位家长进行联系，只有家长在适当的时间打电话或者到学校里跟老师作交流，才能及时了解孩子的在校各方面的表现。

但令人遗憾的是，我们班的家长在这一点上做得很不够。开

学到现在，能跟我们老师进行主动联系的家长还不到15位。这其实已经影响了我们孩子的学习成长。

#### 4、规划孩子的周末活动

与孩子一起规划周末的学习及其其他活动。

其中家长要关注的活动，我认为有以下几方面，不宜进游戏机时网吧，成人化较强的娱乐场所。家庭成人上的网络游戏。不宜跟社会或周边公认的行为不良的孩子来往。不能让孩子在没有得以你的许可的情况下出外半天以上。不能让孩子没有在你的许可下走访同学达一天以上。一次看电视达一个小时以上，一天看电视达两个小时以上，不能让孩子在同学家过夜。

应该支持的是活动：正常的同学交往，有益的学习活动，有益于身心健康的远足旅游及其它社会实践活动，学习之余的休息散步等。

督促孩子有计划完成家庭作业，每周要检查孩子的作业。

## 初一家长会学生讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！感谢大家从百忙中抽时间来开家长会！说明大家对子女的学习也很重视，这一点非常好。

进入初中，这标志着你们的子女将步入人生旅途上的一个新的历程，一个新的起点。但是要成为一名合格的初中生，并不像转变称谓一样简单，初中不是小学的简单继续，而是一种转折和爬坡。生活常识告诉我们：当迅速行驶的汽车在转弯或上坡时，缺少心理准备的乘客很容易站立不稳摔倒，同样在初中新生活开始的时候，如果我们缺乏心理准备不能及

时调整的话就会出现不适应。为了让同学们迈好初中第一步，为了使大家熟悉学校的运作，今天召开家长会主要是向各位家长交流并希望得到各位的关注、支持，确保我们的孩子能健康的成长。在此，对各位家长对学校工作的大力支持和密切的配合表示诚挚的谢意！

充分认识初中与小学的区别，正确对待孩子在初中的落差。往往很家长都表示孩子在

## 1、初中生的心理特点：

1)、争强好胜自制力弱的心理特点。随着年龄的增长进入初中阶段后中学生有着积极向上的进取心，这与他们强烈求知欲、自尊心、好胜心是分不开的。但由于其思考问题不周密、发展不成熟、自制力相对较弱，所以许多时候感情用事、易冲动鲁莽。

2)、对父母长辈的独立性特点。随着年龄的增长中学生越来越觉着自己是“大人”了，要求从大人的约束中解放出来，对婆婆妈妈的说教及过分关心会产生反感。有的学生会发生顶撞老师或顶撞家长的行为、可以说独立个体意识特别强，但又缺乏必要的知识、能力、对家长有依赖性出现“饭来张口、衣来伸手”“只管学习、不管其它”等许多不正常现象。

3)、对长辈的封闭心理和对同学的开放心理。进入初中后学生愿意对知心朋友倾吐自己的内心和秘密、把心里话对自己说或对“日记本”说，而对师长则百般隐藏、缺乏与家长的沟通，时久而久之觉得家长、老师不理解他们并为此而苦恼！

4)、模仿性的心理特点。模仿成年人行为、如：

## 2、初中生的学习特点：

(1)、课程增多、知识量猛增、知识点多、信息量大，时间

短、难度加大。很多小学生升入初中后易产生紧张和畏惧心理，使一部分升入初中的学生觉得中学科目特别多，作业量特别大、产生怕学厌学情绪，相应的也就出现了家长教师的压学、逼学现象。

(2)、向课堂45分钟要质量，认真听课，积极思考，跟着老师的思路走，提高学习效率。

初中生的基本学习习惯有：课前准备的习惯、认真听课积极思考的习惯、预习复习的在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解

—

虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。智慧型的父母都十分注重自己的形象和以身作则。他们认为，一定要趁孩子需要时，多教养和多享受他们的童真，有了孩子，就一定要享受做父母的责任和快乐，很多事业上成功的父母都拿出一定时间陪孩子游玩，说话沟通和交流，他们认为这是家庭生活中最重要的部分。

但在现实生活中，有一些父母忙于自己的事业，很少与孩子沟通交流，还有的父母不善于与孩子交流，往往是吃饭时候

问学习，训斥人，搞得气氛十分不和谐，子女生气，饭也不好吃，最后不欢而散。有的父母在于孩子交流时“好话不会好说”，当然也就没有好的效果。

1、全力以赴抓好孩子的学习。学生在校的主要任务就是学习，现在如果学习抓不好、抓不上去会给将来以后进一步的学习及工作带来很大的麻烦和障碍，所以，家长应积极配合学校抓好子女的学习。首先，保证学习时间，特别是晚上，可能的条件下给子女提供安静的学习环境。其次，创造良好的学习氛围，家长工作忙，但不能忽视孩子的学习，要多关心、多鼓励，不能光批评。督促孩子每天完成作业，并检查是否完成，要养成习惯，多与教师联系，晚上要保证有一名家长在家，决不可让孩子经常性的独自在家，否则孩子的成长道路不会顺畅。支持并配合学校开展的一系列活动：如文体活动、各类竞赛等等。多发挥孩子的潜能爱好兴趣和特长。

3、严禁家长给孩子买通讯工具。当然有的时候学生是自己偷偷的买，或是爷爷奶奶买的，父母不一定知道。这里提一点，凡是在初中阶段家长给孩子买通讯工具的，如小灵通，手机等，在课堂上发现玩手机的，怎么办？若再带来家长要批评的，同时将通讯工作由班主任保管，到学期结束再由家长来领回，还要批评的。有些家长误认为通讯工作方便联系，其实你不知道，凡是有了这些东西的孩子，基本上就不想读书上课，大多数人的学业会受到很大的影响，跟玩电脑上瘾一样，一发不可收。种种迹象表明有通讯工具的孩子读书是读不好的，而且所交的朋友都是很有问题的。这是要请各位家长一定要记住的。因为这是我们众多班主任、众多任课老师的工作经验。真要有事联系校内是有电话的，或者与我联系。

4、家长要严格控制好孩子的零用钱，一般不需要给，经常给多了绝对是件坏事情。大多数思想品质出问题的学生都是要跟钱挂钩的。他们先是乱花钱，再是跟父母多要钱、骗钱，然后是在外面借钱，最后就要发展到偷、敲诈甚至抢劫等恶性行为。澳大利亚是世界上较富的国家，但他们家长的教育

观念是再富也要“穷”孩子，他们的理由是：娇惯的孩子缺乏自制力和独立生活的能力，长大以后难免吃大亏。澳大利亚人再富也要“穷”孩子不过就是“为未来着想”，孩子长大早晚要离开父母去自闯一片天地，与其让他们那时面对挫折惶惑无助，还不如让他们从小摔摔打打，“穷”出直面人生的勇气和本事。

5、安全工作。安全第一，警钟长鸣，没有安全就没有一切，这一点相信各位家长的认识都是非常清楚的，家长要加强对孩子的安全与卫生教育，增强自我防护意识，提高自我防范能力。我们不可否认，还有许多让人担心的问题，比如说现在的孩子判断力能力较弱。现在尽管学校和有关部门不断加强对安全的教育。现实中，学生在主观上还是意识不强，在马路上骑快车，带人，等行为不时地发生，要告诫他们遵守交通法规，注意交通安全，防止交通事故发生。学校上体育课、做试验、交通安全、等等学校反复讲，在家中的安全如用电、用煤气等等家长也要讲。注意家庭用水、电、火和防盗安全，远离灾害。注意饮食卫生，防止疾病发生。告诫孩子：自觉遵纪守法，处处履行《中学生日常行为规范》。遵守社会公德，不进营业性娱乐场所（电子游戏室、舞厅、卡拉ok厅、网吧等场所），不吸烟，不酗酒，不赌博，不参与封建迷信，远离邪教、黄色污染和毒品。提高明辨是非的能力，慎交友，自觉抵制不良风气的侵蚀。关注孩子的身心健康，发现问题，加强亲子沟通，或与老师、有关专家联系。

6、注意子女的交往。不结交社会上的闲散人员，提倡与同学交往，不提倡与社会人员交往。有的个别本来很好的学生，因结交不良青年被带坏，先是遭到社会青年的敲诈勒索、殴打，然后转而勒索、欺负比自己更加弱小的同学。个别学生的坏习惯就是由此而一步步形成的。同时我们也反复的教育学生遇到被劫，被敲诈、欺负的情况要及时给老师反映，学校一定及时妥善处理。

7、孩子的仪表、穿着、打扮要关心，要注意。按中学生的要



求去要求学生，不让孩子染发、烫发，不给孩子买奇装异服，孩子自己买的要坚决予以制止，不让穿。因为一个人的仪表、穿戴倾向是其内心世界思想变化的外在体现，过分的注意穿戴势必给学习带来不利的影晌。我们学校的领导为办好这所学校，使这所学校越来越好做着不懈地努力，老师们为了教好学生不辞劳苦，勇于奉献，尽管孩子的基础、程度、水平各不相同，但我们有信心教育好每一位学生，虽然不能把每一位学生送入重点中学，但我们有信心让每一位学生在原有的基础上有所发展、有所进步。希望家长们也有这个信心，不自己放弃，让我们携起手来共同教育好我们的子女。

8、要和学校和我们建立联系方式建立联系电方式，子女在校有什么情况班主任好及时和家长联系。我并不是学生一违纪随就叫家长，我先对他进行教育，如果不改的，才叫上你们。我们也不赞成家长把孩子送到学校什么都不管依赖学校，甚至出了事找不到家长，学生教育不能仅靠学校。尤其是思想教育，学校不可能也不应该完全承担起对孩子进行思想教育的责任，它所能承担的部分只能是人的文明道德如何，常常通过日常行为反映出来，要从身边一件件小事做起，常言说得好，行为养成习惯，习惯形成性格，性格决定人生。所以对子女的教育要从要求他们养成良好的行为习惯开始。这在西方国家几乎是一种常识。如果将所有思想教育的任务都交给学校，既使家庭放弃了自己的责任，又使学校力不从心。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着我们共同希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，快乐学习！