

走进高三班会开场白(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

走进高三班会开场白篇一

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

【活动时间】_年5月12日

【活动准备】

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

【活动步骤和纪实】

b□踏着滚滚历史的车辙，透过千年的尘埃，代代相传的浪漫经典之作《白蛇传》让我们看到了感动人心的故事。

a□千年之前，市井之边，有位书生救了一条白蛇，白蛇修炼了千年，化为人形，为的就是报救命之恩，于是《白蛇传》

中不仅有凄美的爱情故事，更有一份感恩的深情。

b□感恩自然，因为自然赋予我们生命感恩社会，因为社会给我们安宁□a□感恩父母，他们是无私无偿地爱着我们感恩他人，即使是擦身而过。也一定有曾经于我有恩的人。

b□高二（8）班“感恩”主题班会现在开始

a□生活之中，我们需要感恩，通过感恩，让我们拥有纯洁的心灵和善良的品质。

b□因为感恩我们用清亮的双眼观察周遭的一切因为感恩我们在不经意间出现生活的美与真因为感恩我们在生活的点滴中拾到了幸福。

a□如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

b□下面，在我们班级里，我们开展一个对这个现象赞同与否的表决□a为赞同这个现象，认为父母应该为子女排队□b为不赞同。大多数同学选择了不赞同这个现象。

b□那么让我们来看一下网上做的这个调查。

a□看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

父与子

memory

走进高三班会开场白篇二

通过这一堂课，让学生能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解亲情的内涵，进而在感动中能自觉校正自己的某些不良行为，养成良好品德，为自觉成才打下基础。

生：有！

生”：看电视看到特别感人的地方。

生!：一次下大雨，妈妈给我送伞。

生#：奶奶临死的时候，把她藏着的#\$块钱给了我，要我好好学习。

生”：这个在电视上看过好多次了。

生!：我在一本杂志上看到他们那里的学校还把为母亲洗一次脚当寒假的作业呢。

生”：我感到爱是要有实际行动的，哪怕是给母亲洗一次脚，也是爱的具体体现。如果光在嘴上说我们应该爱自己的亲人，而不付诸行动，就毫无意义了。

生!：我特别感动。为什么呢？现在像我们吧，好像平时家里人关心我们的很多，在生活上给予我们的关心可以说是无微不至，而我们似乎考虑他们则很少，就认为他们给我们的是应该的，而我们就应该得到他们的爱。生#：说得对。我们也

要好好反思一下我们自己了，家人为我们付出了很多，我们也应该给他们以回报。

生”：是的。我也是，就是现在大人老是觉着我们还是孩子，什么也不懂，所以他们觉得我们这也不对，那也不对，时间长了就没有什么好讲的了。

生!：家长也是，一问就是成绩怎么样了？学习能不能跟得上呀？打算考个什么样的学校和专业呀？我们本来学习压力就够大的了，他们不了解我们的心思，所以很难真正谈得来。

走进高三班会开场白篇三

今天我们济济一堂，在此召开高三（2）班主题班会：奋斗高三，青春无悔。

有人说，没有经历过高三的生命是不完美的生命，没有参加过高考的人生是有缺憾的人生，至少少了一次特殊的生命旅程。高三意味着搏击，意味着铺垫，也意味着重生。下面我们欣赏一篇文章《我们都不是神的孩子》。

由五位同学朗读文章的内容。

我们都不是神的孩子

作者简介：林丽渊□20xx年高考广西文科状元，毕业于广西钦州市浦北中学。高考总成绩672分。现就读于北京大学光华管理学院。其实她是一个活泼开朗得“近乎无可救药”的女孩，喜欢背着包呼啦啦的“横扫血拼”大街小巷的各类店铺和疯玩种种不可思议的事。但为了实现她早已有之的大学梦想，高三时她全心全意做一个“无趣”的人，无趣地做了300套试卷。或许这不是生活的全部，但我们总能发现，自我觉醒与人生盛宴之间，存在着由此及彼的关系。北大的新生舞会上，想起高三“无趣的辉煌”，她笑靥如花。

高三的生活确实夹杂着很多的味道，让每一个认真走过了的人无法在回首时说出其中的情感。

每个人都有歇斯底里的本源

从初中开始，我的梦，就是复旦大学。高三了，我似乎感觉伸出双手就可以碰触到我的梦想，每天无数次被灌输高考这个概念，除了背水一战，我别无选择。我在床头的小柜子上刻了几个大字：杀进复旦！到现在我还记得那时的我“杀气腾腾信誓旦旦”的样子。每天起床后我就默念一次。我老老实实，安安静静地过着同样的生活，心如止水。旅游，疯狂网上购物，八卦，恋爱问题……都被我忍痛抛弃了，长达7年的qq龄也戛然而止。我真的不是一个能一边娱乐一边学习的人，厌倦总是有的，偶尔也为自己的小成功沾沾自喜。我对梦想的疯狂在初入高三时达到了极限，所有的一切都在高考来临之际幻化成自己早已认定的那个大学之梦，梦想的动力强大得让我踌躇满志跃跃欲试。

从老师公布高考复习进度表开始，我就拿出全新的本子开始记录我的高三。在第一页上，只有几个字：复旦，等着我！第二页，也只是一行字：我的高考目标—650分以上。第三页，是一段话：“我知道，一切都会有的。我会拥有大考小考的失败，但永远不会放弃努力与梦想。”这三页，一直默默地支撑我整个的高三生活。就如我高中老师说的：飞不飞得出这漫漫大山，就看这次高考了。许多有梦想的同学和我一样在心中默念着“必须赢下这场战役”！

高三上学期，10月份，第一次月考来临，也是从那刻起我开始感到高考的真实。国庆放假的几天，我一天也不敢迈出家门，从祖国生日那天开始，一直到4天后放假结束，每天早上7点起床，一直做作业到凌晨1点，其中的吃饭和午休都在书桌上完成。我闷在家里狠命学习，睁开眼睛想到的第一件事就是怎么做好头天晚上没完成的数学题，累了就幻想着拿到复旦大学录取通知书的情景。我真的那样癫狂地甘愿做一

个最老实的学生……后来我才知道，每个人都有歇斯底里的本源。我想，那年10月，我曾经歇斯底里过。

做个会思考的书呆子又何妨呢？

“为了高考，做个会思考的书呆子又何妨呢？”我想着。每天的日子在不停地重复，简单充实，略显乏味。但是没有关系，我愿意，一切都值得！

早晨，爬到学校五楼教室时我气喘吁吁睡眼朦胧，困了我就扯我同桌问问题：“把唐朝的文化史介绍一下……”随后，在座位上翘着脚，忘乎所以地抱着书，捏着笔拼命背历史，分朝代和专题背，背到连书都想扔到窗外去；中午吃饭时，嘴里塞着饭，同时翻看着下一步的学习任务，把自己想得比国家总理还忙；放学后在操场上慢跑，还逼自己边跑边背古文；晚上做一大堆数学题，像许多文章里面描述的一样，旁边放着一杯咖啡……这是我的一天，我不知道这样的一天会不会让别人很“鄙视”和觉得太夸张了，受不了。但我真的是这么过来的，我是一个寻常的高三生，深陷在高三里，只知道机械般地吃着饭，上着课，做着题，平静得如同家乡的小城，永远都不会有什么大事发生。

苦，是从来不会白吃的

临近高考那段时间，各种各样品种繁多的试卷如约而至，轮番轰炸，躲都躲不了。月考已经不算什么了，每周一大考，三天一小考，这还只是学校的硬性规定，各科老师还商量着什么时候时机对头了，再来和同学们用试卷“交流交流以保持战斗力”。

我喜欢有周期地学习，我的学习计划性非常强。一般月考前两个星期，我就会抽出一天时间把这两个星期每天的日程都填满，一步步循序渐进地复习，每科每天的任务都会很重。月考前的那两个星期是最累的时候，因此每一次月考后我

都会犒劳自己一次，不管考得好与坏，只要我尽了最大的努力去复习。我一直都奉行着“苦，是从来不会白吃的”原则。

高考后我整理了一年来的各种复习资料。学校印发的各科试卷拥挤着占满了半个书架，自己去书店买的套题：语文83套，英语52套，数学65套，文科综合95套，除了文科综合的简答题没有全部做完，其他试卷和套题都用红蓝黑三种颜色的笔记录了很多的笔记及注意事项，4本数学资料书，我从头到尾看了5遍，每一本都写着日期和我的心情；英语的专项练习，阅读做了两大本，完型填空3本，语法及其他单项训练3本，历史5本课本，背了7、8次，地理的地图，剪切了满满一本，被我剪成可以装在口袋里的大小……别人总觉得我一直都是那么优秀的和一帆风顺的，其实只有我自己知道我的生活是怎样的，虽然我一点都不觉得痛苦，但辛酸还是包裹住我的身体，包裹住那个阳光灿烂的日子里想哭的我。

想起每个晚自习时看着忽明忽暗的教室外面的那个小巷，等着妈妈接我回家；想起了在数学遭遇瓶颈期时，把自己关在房间里整整两天都没去学校面对着墙壁发呆六神无主的崩溃样子。我一次次告诉自己这是上帝的巧妙安排，他让我在高考前吃尽了苦头，这样我就可以在高考中顺利过关了，也一次次在彷徨和迷茫中走了过来，因为我一直相信，我们的未来都不是梦，未来的成功与每个人都是等距离的，从来只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌。现在我不知道该怎么说我的学习方法，也许我的方法就是一叠加一叠的“题海战术”和一轮加一轮的总结。

“一颗心，是绝对不会因为追求梦想而受伤的。求学之路的失落与得意、清晰与迷茫，最简单的在于你拥有一个什么样的心境。努力中会有失败，会有失去勇气的时候，但我必须努力，我正在努力，我需要坚强，需要沉默，需要意志。一切都只是过程，成功与快乐才是终点。生活可以是无趣的，但自己一定要快乐。我们都不是神的孩子，我们只是有梦的孩子。”高考后，我以此纪念我的高三。我决定在北大，在

更远的未来，继续我“无趣”的生活，用微笑做面纱，像蜗牛般成长。

1、学生分组讨论学习感受。（结合文章的具体内容和自身的实际情况来谈。）

2、小组代表在全班作交流。

由王铭耀和李盼两同学朗诵诗歌《扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀》。

扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀

男：我们怎能忘记，高一年级是那斑驳的石痕

隐隐难忘的是那青春岁月动人的回忆。

女：我们怎能忘记，高二年级是那小小的花圃，

恬静安然的是栀子花淡淡的清香。

合：我们更不会忘记，高三年级是窗外挺拔的梧桐树，

郁郁葱葱的是一身蓬勃的生机。

男：春风，染绿田野的微笑。

女：夏雨，奏起了绿叶的和弦。

男：迎着晨光，我们的脚步踏在步入学校的阳光道上。

女：披着月光，我们的歌声飘在放学回家的静谧小路上。

男：从幼稚走向成熟，于是我知道，有一种挑战叫高考，有一种热情叫坚定。

女：从浮躁走向沉稳，于是我明白，有一种态度叫奋斗，有一种信心叫必胜。

男：太阳，已升起在东方。

女：春华，即将结出果实。

男：流火的六月，我们将带着恩师的叮嘱，迎接高考的洗礼。

女：绚烂的七月，我们将载着母校的祝愿，将成功之帆高高扬起。

合：来吧，朋友！让我们扬起奋斗的风帆，插上成功的翅膀。乘着长风，破万里浪。

- 1、全体同学在小纸片上写上自己的目标和一句激励自己的话。
- 2、每位同学把自己写的小纸片贴在黑板前的红纸上。
- 3、全体同学高喊跑操口号。

走进高三班会开场白篇四

高三是学生学习生活中一个关键的阶段，这个阶段，学生可能以不同的状态去度过，可能是疲惫的身心、焦躁的情绪，也可能是充沛的精力、愉快的心情；可能是无序的安排和不理想的成绩，也可能是合理的方法和满意的成果；可能是人生中充满挫折的一段痛苦经历，也可能是前进途中满载收获的一种美好体验。

在学校全力推行素质教育理念的环境下，我们更多的关注到非智力因素对学生的影响。我们给予学生的高三生活，应当有一个和谐的集体，能够给学生温暖和归属感；有一些精彩的活动，能够感动学生的心灵，引发学生的思考；有一些恰到好处

处的指导，能够在学生需要的时候给他们及时的关心。

班会是班主任开展教育活动的一个重要阵地，因此，精心设计组织好高三年级每一次班会，是达到这一教育目的的关键的一个方面。

主题系列主要目的参考题目规划高三系列

让学生对自己高三这一年如何度过有所规划，有计划、有准备的安排好高三生活。

通过教师引导或同学交流对学生进行学习方法指导，提高学习效率。

引导学生对未来人生进行规划，激发学习的热情和动力。

对高三学生进行心理指导，让他们在高三保持健康的身心，奋斗过程中感受高三的快乐。

引导学生共同构建良好的班级氛围、和谐的集体环境，这样也能更好发挥学生的潜力。

班级与我竞争与合作团结进取感恩与责任教育系列

教育高三学生懂得感恩与理解，懂得付出与回报，增强社会责任感，激发学习动力。

教育学生成功需要不懈的努力与奋斗，坚强的意志是成功的必要条件。

自信是成功的基石意志·性格·命运细节决定成败

1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高三学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。

走进高三班会开场白篇五

1. 使学生认识到生活的不易，并能以正确态度面对人生的挫折。
2. 使同学们明白，理想的实现是要付出很大的努力的。
3. 使同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸。
4. 鼓舞全班同学的志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

二、班会形式

游戏，发言，师生交流，生生交流

三、主持人

班级主要班干

四、班会地点

班级教室, 多媒体辅助

五、班会流程

1回忆童年梦想

2游戏”玫瑰征途”

玫瑰是幸福的象征，谁都想摘取这朵幸福之花，然而.玫瑰花下却是长满刺的茎。“玫瑰征途”便是一个模拟游戏，让同学们身临其境去感受成长道路的艰辛。游戏是残酷的，可以达到要求的人便可以奔向胜利的终点，而达不到要求的人便会惨遭淘汰。人生亦是如此，适者生存，不适者淘汰。因此，我们只有劈荆斩棘，勇往直前，才能拥抱理想。

〈3〉梦之航

每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

在这个环节中，通过主持人与同学互动的形式，同学们主要讲述了自己心中的理想之地以及产生这种愿望的原因，同时也表明了自己将来想要成为怎样的人。通过这个环节，同学们更加认真地思考了自己未来的人生，更加明确了自己未来的方向。相信，有目的性而付出的努力，将会事半功倍。最后，同学们把己手中的象征梦想的纸船贴在中国地图上，用行动来宣告自己的决心。理想之舟就在此时此刻起航了！

〈4〉面对不足，寻求帮助

班上同学自由发言，讲出自己在现阶段的学习生活中遇到的困难，寻求现场同学和老师的帮助。

〈5〉宣誓仪式

附：

誓词：

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

我们要以坚韧强健的意志，

以勇夺桂冠的信心，

以团结拼搏的精神，

以追求卓越的豪迈。

以挑战人生的信念，

只管耕耘，不问收获。

为了实现我们的宏伟目标，我们要拧成一股绳，搏尽一份力，狠下一条心，共圆一个梦。我们将全力以赴，永不放弃。从现在起，我们会以最少的悔恨面对过去，用最少的浪费面对现在，用最多的梦想面对未来。让我们携起手来，挑战极限，满载领导、老师，父母对我们的期望，勇敢地起航，我们将用拼搏扼住命运的咽喉，用自信铸就明日的辉煌，在季延中学发展写下光辉灿烂的一页。

〈6〉 班主任讲话

班会结束，对本次班会进行评价并提出要求和期望。

（7）小结：

- 1、本堂班会课形式较为活泼，内容丰富，气氛热烈。
- 2、时间有限，活动过程较为仓促，一部份活动所花时间较长，效果并不一定理想。
- 3、本次班会重点放在学生自由发言上，同学们针对自身的问题向老师和同学请教，其实这个环节完全可以独立成为一堂

班会课。

4、开班会课不能面面俱到，就有所侧重。

走进高三班会开场白篇六

时间与笔尖擦出火花，关键的时刻已经到来。黑板上的字迹写了又擦；鼻梁上的眼镜戴了又摘；教室里的桌椅换了又换。一切只为高三，为那能让我们纵情遨游的蓝天。

这是个挑灯夜战，埋头苦干的时刻；这是个挥洒汗水，抛撒泪水的时刻；这更是个激情澎湃，放飞梦想的时刻。

十七岁的我们放弃暂时的光鲜亮丽，保留那份为梦想坚持的勇气与恒心。眉间的毅然决然是我们坚定的代名词；傲然挺起的胸膛是我们不屈的信念；光彩靓丽的校服是我们存在的标志。

我们在成长路上欢笑着，奔跑着，向着梦想前进着。若无梦想，何来远方。只有春天辛勤的播种，才有秋天累累的硕果。如西汉史学家司马迁在狱中决心撰写《史记》，虽然条件艰苦，但皇天不负有心人，终于写出了被鲁迅誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”的不朽之作。

但梦想并不是一帆风顺的，如陈欧所说：“梦想是注定孤独的旅行路上少不了质疑和嘲笑。”但无论道路多坎坷，哪怕遍体鳞伤，也要坚持梦想。

梦想无所谓多少，亦或大小。但凡有梦想与决心，就能闯出一片天地。

褪去十五六岁的叛逆迎来十七八岁的理性和傲然。也许我们有过不切实际的梦想，哪怕最终未能实现，但至少我们努力过，终不负那一段韶华。既然来到了高三，就要义不容辞。

别说自己不能，不行，你所有的限制都来自于自己的设限。在这个场合里人人都平等。就算有些人落后于起跑线，但别担心，他们只是在为下一次的冲刺蓄积能量。

时间送走了高三，又将我们送去最后的冲刺阶段。梦想是自己的，我们要审视自己然后做出改变。将要成年的我们应该懂得最后这个阶段的紧迫与辛苦，少壮不努力，老大徒伤悲！别到最后因为一时的错择承受更多的挫折。

拥有梦想只是一种智力，实现梦想才是一种能力。同学们，高三之际，离别之际，更是放飞梦想之际。别小看那彻夜透亮的台灯、堆积如山的试卷，这些将见证你的努力，展现你的成果。走进高三，放飞梦想，唱响梦之歌，用那跳动的旋律吹响扬帆的号角！

走进高三班会开场白篇七

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

由于托班年龄较小的特点，我们经过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

我们的主要活动有以下几个方面：

- 1、利用进餐前后及午睡向孩子们讲述了故事《端午节的传说》《端午节的由来》《端午节的民俗》。
- 2、学儿歌。同样利用进餐前后及午睡前的时间，教孩子们学念了三首既通俗易懂又琅琅上口的儿歌《端午》，孩子们十分喜欢这首儿歌，在短时间内就将儿歌学会了。
- 3、装饰制作《小粽子》并用它来装饰环境。

4、制作彩蛋。在教师的精心组织下，孩子们在蛋宝宝的身上利用彩纸剪、贴、画出漂亮的图案，从制作的过程中能够看出，孩子们十分喜欢这次活动。

5、研究到六一家长刚刚来园活动，因次本次庆端午就不邀请家长参加，把家长到园包粽子活动更改为请家长将孩子在家包粽子、吃鸡蛋等端午习俗用相机记录下来，发给教师，然后在幼儿园交流分享。

6、孩子从家里带来端午的食品一齐分享。

7、认识各种蛋、蛋制品。

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的能够让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“礼貌、和谐、安全、节俭”的端午节。

走进高三班会开场白篇八

大家好！

这天我演讲的题目是“磨难也是一种财富”。

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨着你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝其实是公平的，磨难也是一种财富。

以前有人做了这样一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊就应是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争

夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原先一支整齐的隊伍变为—盘散沙。

因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机。同时也失去了生机。可见，在生态环境中，没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难没有_，反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你的财富，这块璞玉中有着酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

走进高三班会开场白篇九

大家下午好！很荣幸来参加你们班的期中总结班会。

开学以来只有两个月，你们中的很多人给我留下了非常深刻的印象。学习态度极其踏实认真刻苦的人很多，如xx等等。数学思维非常敏捷而深刻的人不少，如xx等等，也有偶尔灵光一现的同学，如xxx等。今天，你们请我来就期中数学做个总结，其实这个总结我在课上说过，数学期中考试大家表现还不错，但这个场合，这个机会，我想说点别的，我想给大家鼓鼓劲，加加油，和大家探讨一些问题，给你们提一点建议。

我的第一个建议是：你应该承认高三是你人生的转折点。可能还有些同学孩子得过且过，或犹豫不决，表现在行动上听课走神，作业落实不好。其实在你们面前路不是很多。你试想一下，第一条路你能马上出国留学吗？事实上决定出国学习的同学已经都走了，学托福的学托福，学雅思的学雅思，基本上已经准备的差不多了，都快走了。因此这条路被pass掉了。第二条路你能拼爹吗？如果你有一个好爹妈，能找个熟人拖点关系上个大学，但也不可能是好大学，或者也只能在自主招生中加点分，但这也帮不了多少。当然很多人没有这样的好爹妈，当然即使没有你也犯不着回去责怪他们。因此这条路也基本上被pass掉了。第三条路你是富二代吗？即如果我家很有钱，有企业将来也不愁没出路，也不用上什么大学吗。其实没有或者极少，你们中绝大多数都是父母用工资含辛茹苦抚养成人的，因此你们也做不了富二代。这第三条路也被pass掉了。你无路可逃了，其实你还是比较看重自己的成绩得，还是比较希望依靠自己的奋斗来赢得自己的地位和尊重，也就是说你注定不会裸奔的。

我的第二个建议是：学习中抓落实很重要。有一个数学式子很有哲理： $0.9365=0$ 。意思是说假如每天你学懂学校要求的90%，一年下来你其实明白的非常少。试想一下，你们中很多人其实听课听懂了90%了吗，作业得分到达90分了吗，总结反思知识和方法掌握了90%了吗，我想我要现场调查的话，你们中很多人会选择沉默。那你会说，老师按您说我们都完蛋了？不会的！关键是你们的态度，如果你要向你的目标迈进，你要变化，你要发展，你做出正确的行动。比如，从提高听课效率，提高作业质量，积极答疑总结等方面紧跟并达到或超过教师的教学要求，如果一次达不到，多来几次复习，在前面那个式子前一个系数 m 也是可以趋向于1的，相信你，你要马上行动起来，抓好落实，一步一个脚印的，只要你得行动越坚决，你重复的遍数越多，你肯定能行的！

我的第三个建议是：学习中意志坚定尤为关键。有一个保龄

球效应很有说服力。

$10+10+10+10+10+10+10+10+10+10=300$ 。就是说如果你意志很坚定，每天你的表现可以得到满分，那么最后高考你一定是黑马，你会创造奇迹的！因此，我有了奋斗目标，有了行动计划，这个计划有短期的，长期的，当然是很好执行的科学的计划，只有你坚持不懈地走下去，你肯定有成功的一天的。

李开复说：做你最好的自己！你可以说，高三了，做最好的你自己，拼了！你可以说，为理想拼了，为家庭拼了，为社会拼了，其实都是为了你自己！

我就说这么多，希望你们有收获！好的，谢谢大家的聆听！

走进高三班会开场白篇十

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1. 通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2. 通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

六、班会准备：

1. 组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2. 第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3. 请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4. 通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

2. 班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3. 学习方法、经验、教训交流

4. 学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5. 值日班主任发言

6. 班主任发言

7. 宣誓