

2023年班务计划初中班务工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班务计划初中班务工作计划篇一

初中(junior high school)是初级中学的简称。下面是本站小编为您精心整理的班务工作计划初中模板。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，继续坚持德育为先、立德树人、积极开展世博主题教育活动和民族精神教育活动，不断提升学生思想道德素质；坚持育人为本，教会孩子学会选择；抓好常规工作，细化规范管理，明确职责，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，着重培养孩子们健康的身心素质、良好的行为习惯和科学的思维方式，充分挖掘学生的创新潜能，塑造学生健全人格；鼓励每位同学争当“风尚好少年”，进一步做好推优入团的工作，把我班建成具有“勤学善思、善问笃行，和谐向上”的温馨大家庭。20xx-20xx第一学期八年级班主任工作计划。

二、八(3)班级基本情况和目标

现在的八(3)班是由原七年级三个班级的学生组合而成的，整体情况来说，我班学生上进心较强，两极分化比较严重，既

有成绩拔尖的学生，也有不少学生基础很薄弱，还有些学生习惯不好，惰性很大；有些学生比较聪明但是学习习惯欠佳等；班级所有学生经过开学以来的逐步整顿和行规教育，大家都有不同程度的进步，整体上呈现出上升的趋势，同学们集体荣誉感很强，学会顾全大局，乐于接受批评，互帮互助，进取心强。本学期我班的基本目标是：加强团结，营造和谐师生关系，培养学生良好的学习、生活习惯，培养学生良好的自律和自学能力；引导学生创造互帮互助的学习氛围，培养学生良好的道德情怀和奉献精神，营造正确的舆论导向，并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩，齐心协力争创文明班级。

三、具体措施

1. 给同学以锻炼的平台，择优选拔班干部，突出班干部的示范和引领作用。通过各种形式继续锤炼他们，定期公开公正地开展评比，评选好干部，增强他们的辐射功能和凝聚工程。
2. 进一步完善班级制度，细化每个劳动岗位，规范量化班级学生的日常表现，进行个人跟踪记录，及时肯定进步，指出不足，指明前进的方向，尽职尽责抓好班级一日常规，卫生、作业等每项工作，倡导课后文明休息，自觉遵守中学生行为规范。
3. 扶植“小老师”，开展互助学习小组，鞭策优等生，鼓励中等生，关爱后进生。
4. 经常与学生谈心交流，一旦发现任何异常，力争第一时间与家长取得联系，进行有效的沟通，每天批阅备忘录，开好家长会，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，为学生的健康成长营造良好的氛围。

四、主要活动安排

1. 新学期环境整治，合理安排各个值勤岗位人选，布置温馨的教室环境，出好班级第一期以“迎世博，新学期目标”为主题的黑板报，营造良好的班级文化，做好以“扬世博精神，做风尚少年”和“名人名言”为主题的室外软木板布置，布置好室内以“京剧育人了无痕”为主题的软木板和以“四好少年雏鹰翔”为主题的室内软木板布置，同时规范班级劳动工具的摆放，出色完成室内的各项布置。

2. 完善班级管理制度，加强制度奖惩措施的实行，进一步完善班级评比考核制度，细化规范管理，突出班干部的引领示范作用，制订班级活动计划，微调卫生和纪律负责人员，强化常规管理条例。

3. 多与任课老师沟通，及时了解班级和学生情况，帮助任课老师减少后进生，排摸“不良行为或问题学生”，做好“世博风尚好少年、好家庭”的推荐工作；继续组建调整学习互助小组，综合测试情况，定期让学习进步快的学生向班级传授经验，介绍有效的学习方法。

4. 弘扬中华传统节日，从小事做起爱国爱校，庆祝“教师节”、“中秋节”、“国庆节”等节日，谢师恩，送祝福，让感恩意识根植在每位同学的心中，开好“世博一课”的主题班会，注重生命教育，民防与法制教育，注重学生的心理疏导，利用班会和各种集体活动，不断激发学生合作意识和集体主人翁精神。

总之，根据学校“质量立校、特色强校、文化兴校”的办学理念，我们将配合德育管理处，抓住迎世博盛会的契机，贯彻落实科学发展观，广泛开展“一主题教育活动，深化“两纲”工作，以“生活即教育”思想为指导，适度创设情景，让学生走向社会、体验社会、关注自然、参与社会实践活动，积极营造班级温馨和谐氛围。

xx班在过去的三学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较

大的进步，在学习、纪律、卫生等各个方面都有了不同程度的提高。这学期我们将再接再厉，继续争取更大进步。

一、指导思想：

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育，深入学生群体，关心与教育并重，坚持从学生的日常行为和学习情况着手，不懈地培养学生良好的行为习惯和学习习惯的形成，创建良好的班风，促进良好学风的形成和学生全面发展。

二、班级情况分析：

xx班现有学生62人，其中女生37人，男生25人。初二年班级学生会出现两级分化的趋势。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接地理和生物两科会考。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

三、现结合班级实际，特制定计划，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和动察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束

自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 拿起表扬的武器。

班上有一名学生原来学习成绩一直不理想，在与他的家长交流后，我表示需要家长的配合共同帮助学生进步。此后我利用课后时间对他进行辅导，在上学期的期末考中他除了生物这科有显著进步以外，其他科目也有不同程度的进步。当成绩公布后，他和家长都非常高兴，我在全班同学面前表扬了他，并将他评为校级进步生。这学期开学初发现他的学习劲

头很足，和以前相比有了很大的变化。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、学期主要安排

从学校实情出发，结合个人情况。今年我接任七年级(一)班这个班集体，为了做好从班主任这个角色，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，拟制定班级工作计划：

一、班级基本情况

我们班共有57名学生。现在的学生在家庭基本上是独生子女，往往以自己为中心，合作意识较差。之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

3、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

4、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

5、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，学习方法教育，增强自信心。

六年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感，把个人融入到集体大家庭中来。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 4、充分利用《学习园地》，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 5、利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 6、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 8、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 9、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

一、 班级基本情况

八(3)班本学期共有学生41人，本班整体表现良好，学习成绩居全年级上游，班级风气良好。

本期的目标是：1、在卫生、纪律评比中获两次以上流动红旗。2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。3、鼓励学生人人有体育爱好4、抓好早操、值日、卫生、行为规范等。5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

二、 本学期工作重点

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、文明礼貌等思想教育；广泛开展各项活动；学习三生教育。利用班会课和健康课开展形式多样的主题班会，使学生人人有

事干。

三、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，做好文明礼貌教育。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

5、培养班级干部：注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

7. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极培养学生的各项爱好，培养学生的参与意识。

四、活动安排 3月——文明礼貌月 开好文明礼貌主题班会
班级球类比赛 家长会

“我是团员了”主题班会 6月——期末检测月

“我的未来不是梦”主题班会 期末复习动员会

本学期我继续担任八(12)班的班主任工作，为了使学生在这一学期里学到更多的本领，发展自己的个性，提高自己的素质，我将尽我最大的努力，教育学生认识自己、提高自己。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。所以，身为班主任，就要对得起学生，对得起自己。为了能更好地做好本学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、指导思想

1. 坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
2. 以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1. 继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
2. 端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
3. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
4. 形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
5. 健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育

1. 开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。要求每个学生都要严格遵守课堂、课间以及上下学的纪律。
2. 充分利用班会时间强调常规要求，养成良好的学习和生活习惯。对于学生的日常行为，班干部要及时在记载本中做好记录，以便在每周四的班会课上进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。
3. 继续重视卫生方面的教育。每周都不定时检查个人卫生和班级卫生，要求每个学生衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。每天分派值日生清扫教室和清洁区，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学进行表扬，而对于乱丢乱扔的同学要进行严厉的批评。平时还要抓住机会对学生进行环境保护方面的教育。
4. 继续对学生进行文明礼仪教育，定期评选“文明标兵”。

(二)心理品质教育

1. 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。
2. 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要

条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3. 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(三) 个性与共性教育

1. 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

2. 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

3. 注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读比赛、书画比赛、象棋比赛等各种比赛活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

(四) 班干部的培养

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周四班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的

问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1. 结合每次月考成绩，主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2. 对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，并经常与家长联系，共同探讨解决问题的方法，共同帮助他们提高学习的兴趣。

3. 对于行为后进生，要把他们平时在校的各方面表现反馈给家长(除了电话咨询外，还要主动与家长面谈)，及时与家长沟通，使家长对孩子在校的情况做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，在教师和家长共同督促下改进。

四、主题活动

(一) 文明礼仪系列教育活动(三月份)

开展活动分两条主线。

1. 以纠正学生不良行为习惯为主线。

(1) 学生对自己存在的不良行为习惯做一个深入的调查和分析，并制定出切实可行的纠正措施。

(2) 开展寻找10个不文明习惯、改正10个不文明习惯、写一篇

纠正不文明习惯的感受作文活动。

(3) 开展文明礼仪知识竞赛活动。

2. 以养成讲文明礼仪的好习惯为主线。

(1) 利用班会课、思品课对学生进行文明礼仪规范教育。让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识。

(2) 每周确定一个礼仪训练重点，训练一个方面检查一个方面，巩固一个方面。

(3) 引导学生在家中和社会上尊敬长辈、语言文明、行为规范。

(二) 感恩励志系列教育活动(四月份)

1. 感恩父母教育活动

2. 感恩老师教育活动

3. 感恩他人教育活动

4. 感恩社会教育活动

5. 感恩祖国教育活动

班务计划初中班务工作计划篇二

本班共有42名学生，其中男生27人，女生15人，男女生比例严重失调、这就意味着班级管理的难度在加大,况且这些学生来自不同的中心。虽说与这些学生的小学班主任有f过一次的沟通,但是对这些学生各方面还是很了解、所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。

：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为文明班；学习成绩名列年级前列。

贯彻德育为先，以人为本的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

班务计划初中班务工作计划篇三

在学校的正确领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，求真务实，开拓创新，坚持德育的首要地位，大力开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展添砖加瓦。

本班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。单亲家庭学

生6名，家庭经济困难的学生1名。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、以引导学生形成良好的`品德和健全的人格为目标，以构建和谐班级为主线，努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好的思想品质，进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。

2、建立班规，强化班级管理，加强学生自我管理，确保班级有良好的学习和生活环境，确保无重大违纪事件、无重大安全事故及违法事件发生。

3、“做文明人、创文明班级”为活动主题，认真落实学校制定的各项规章制度，生动活泼地对学生进行深入细致的思想政治、道德品质、心理素质和法制教育，促进优良班风和校风的形成和学生素质的全面提高。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

5、加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学生的人文情怀，增强责任感。

6、以“营造书香班级，陶冶学生情操”为活动主题，通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式，密切学校与家庭的联系，配合有关部门，加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实，亲身体会为主要特征的实践学习活动，组织学生参观爱国主义教育基地，祭扫烈士墓，学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹，不断激发他们学习的动力。

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

1、组织学生报名、开学典礼。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

- 3、成立团支部和班务干部队伍。
- 4、新学期的设想主题班会。
- 5、安全教育活动周。
- 6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

- 1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会，一次主题征文、一期板报。
- 2、组织一次外出社会调查和社会实践活动。
- 3、举办一次法则及安全教育讲座。
- 4、成立班级心理辅导咨询站。
- 5、班级特长活动小组开展活动

四月：诚信教育月

- 1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。
- 2、期中考试的诚信动员。
- 3、期中考试评比、表彰。
- 4、各班召开家长会。
- 5、运动会和班级特长活动小组开展活动

五月：学生风采展示月

- 1、先进班级的班会的观摩活动。
- 2、校园之星的评比与展示。
- 3、读书征文活动。
- 4、文艺活动的准备。
- 5、班级特长活动小组开展活动

六月：结束工作

- 1、后进生转化工作交流会。
- 2、德育工作研究论文交流会。
- 3、心理健康教育。
- 4、综合素质评价。

班务计划初中班务工作计划篇四

本学期班级工作奋斗目标：

1. 继续培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

具体措施： 选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。

并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、 狠抓课堂纪律、课间文明

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力

5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

本学期工作具体安排： 进一步完善班级领导班子，调选班干部，做好各部门的分工，明确职责，班委工作细致化。

2、 向学生提出学习、纪律、卫生等方面的要求。

3、 做好家访工作，共同管理好学生。结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

4、 开展做文明学生活动，有意义的课外活动。

5、 采取有效措施，杜绝学生进网吧。

7、 提高学习的效率，交给学生学习的方法 。

班务计划初中班务工作计划篇五

1. 开学初安全教育：交通安全、财物保管安全、饮食卫生安全、劳动安全、防传染病等。加强“行规”学习为安全工作打好基础。
2. 时刻注意存在的问题、善于发现安全隐患，做到及时处理，尽量把安全隐患消除于萌芽阶段。
3. 组织学生安全监督小组：检查劳动课、体育课(包括早锻炼)、住校生饮食、财物保管安全等问题。
4. 组织学生学习安全基础知识、急救常识和基本技能。
5. 加强学生的安全意识，组织学生学习预防传染病的基本措施和方法。
6. “国庆”外出旅游安全教育，登山、春游、野炊等做到先申报，并首先进行安全教育。
7. 学习游泳基本常识和溺水自救措施。
8. 交通安全知识学习，时刻提醒学生注意交通安全，不乘“三无”车辆。骑车遵守交通法则，不骑快车。
9. 学习防火知识和灭火常识，练习灭火器的使用。
10. 鼓励学生参加人身平安保险。

总之，要把安全问题放在心里，使人人不忘安全。充分利用安全课加强教育，课堂上渗透安全知识。保证安全问题不因人为原因发生。

班务计划初中班务工作计划篇六

进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导学生进步，希望下面的20xx初中班务工作计划精选能帮到你！

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

二、学生基本情况分析：

六年级共有学生4人□xx同学成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。

三：班级奋斗目标：

- 1、树立优良班风，学生日常行为规范。
- 2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。
- 3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

- 1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

一、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉

感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活

动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面

得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

三、班级基本情况

二(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，二(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手的。在纪律方面，二(2)班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。

5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。

6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。

7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

班务计划初中班务工作计划篇七

x年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的x年级(1)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学五、具体措施：

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、以学思想行为。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、倡导在班级工作和学网吧。

16、对学校布置的各项任务不折不扣的完成。

17、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

19、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

20、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

21、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

22、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

文档为doc格式

班务计划初中班务工作计划篇八

为了使校园各处室相关计划在班级得到更好的贯彻和落实，构成良好的教育环境，树立良好的班风和学风，提高学生的身心素质，特制定本学期初中班主任工作计划：

以校园及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从校园工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以校园开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成校园交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习潜力和抗挫潜力，克服学生的厌学心理。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常能够听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己就应首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任就应不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的构成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的职责感，把后进生视为自己的子女，视为期盼雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，构成良好的教育合力。

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快构成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校状况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮忙学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们就应充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行校园的安全首视职责制。

同时，本人作为班主任，就应注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的礼貌化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的

坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的必须要放手，从而历练潜力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

(1) 初二阶段的学生极易产生叛逆心理、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际状况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2) 初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合能够呆在一齐的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春期教育讲座。

(3) 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻持续心灵上的沟通。

以上是本学期的班主任个人工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中必须按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

班务计划初中班务工作计划篇九

八（3）班本学期共有学生41人，本班整体表现良好，学习成

绩居全年级上游，班级风气良好。

本期的目标是：

- 1、在卫生、纪律评比中获两次以上流动红旗。
- 2、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分以上。
- 3、鼓励学生人人有体育爱好。
- 4、抓好早操、值日、卫生、行为规范等。
- 5、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、文明礼貌等思想教育；广泛开展各项活动；学习三生教育。利用班会课和健康课开展形式多样的主题班会，使学生人人有事干。

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，做好文明礼貌教育。
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。
- 5、培养班级干部：注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，

锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极培养学生的各项爱好，培养学生的参与意识。

3月——文明礼貌月；开好文明礼貌主题班会；班级球类比赛；家长会。

4月——中华传统美德月；“身边的榜样”演讲；中华文明手抄报；“我爱读书”活动。

5月——素质展示月；校级体育比赛；“我是团员了”主题班会。

6月——期末检测月；“我的未来不是梦”主题班会；期末复习动员会。