

最新三顾茅庐的读后感 三顾茅庐读后感(大全18篇)

标语是传播理念、推动社会进步、凝聚人心的重要工具。在创作标语时，要注重表达方式的独特性和创新性，以吸引受众的关注。下面是一些精选标语范文，供大家参考和借鉴。

三顾茅庐的读后感篇一

朝阳可爱，鸟语动听，我兴冲冲地拉开窗帘，阳光就跳进了我的我的房间，爬到我的书架上，我信手拿起那本儿童版的《三国演义》，如饥似渴地看起来一个故事——《三顾茅庐》。

《三顾茅庐》主要讲了刘备三次到卧龙岗拜访诸葛亮，想请诸葛亮帮助他恢复汉室江山，虽然他前两次拜访都失败了，但他并没放弃，依然有耐心、有恒心去拜访第三次，最终感动了诸葛亮，愿意跟随他，助他一臂之力，完成恢复汉室江山的心愿。

我被刘备的坚持打动了。他在《三顾茅庐》中，第一次没见到诸葛亮，他没有放弃；第二次继续去拜见，依然不遇而归，关羽和张飞都希望他不去了，但他没有放弃；第三次，他依然去拜访诸葛亮，正在下雪，诸葛亮在午睡，他坚持在门外等待他，直到诸葛亮接见他，最终答应助他一臂之力。如果刘备不是特别能坚持，诸葛亮也不会跟着他，没有诸葛亮的辅佐，刘备不可能成为三分天下之一的领导者。

看到刘备的坚持，这让我想到了自己的小时候的一件事。我七岁时，有一次，我和李明比赛谁掏的鸡蛋多。第一天，去鸡窝边时，我高兴得不得了，回来时却失落了，因为我空手而归；第二天，我依然耐着性子去了鸡窝边，东瞧瞧，西看看，鸡窝里空空如也，守了一整天，鸡也没下一个蛋，我像只斗

败的公鸡垂头丧气回家了。我再已受不了了，心想：明天肯定也是一样的结果，干脆不去了，于是第三天，我就待在家里，玩会儿玩具，看会儿电视……谁知道，下午时分，李明拿了三个鸡蛋来了我家，我惊奇地问：“哪里来的？”“当然是鸡窝里掏的呀！”李明一副胜利者的模样。当时的我别提多后悔了！要是我再坚持去一天，谁赢还不知道呢！

“书中自有黄金屋”，这句话果然不假，《三顾茅庐》我明白了：做事一定要坚持，不能半途而废，不然就不会成功。这便是我从书中寻找到的黄金屋。

三顾茅庐的读后感篇二

《三顾茅庐》同学们都读过吧，那豪情壮志，那手足情深，那气势恢宏，那回肠荡气，使每一个好学者，都深深的迷恋，令人心旷神怡。而我最喜欢的那一张，并不是官渡之战；也不是智慧满腹的诸葛亮，不是巧妙的草船借箭，而我最喜欢的是《刘玄德三顾茅庐》。

这一章的大概内容是：刘备从徐庶口中得知卧龙岗上，住着一位奇才——“卧龙先生”诸葛亮。刘备想：“如果我寿这样的一位贤士，让他辅佐我，肯定大业必成！刘备心动不已，决定请他出山。第一次请他出山，门口的童子拦住了去路，他说：“诸葛先生有事出去了。”

刘备只得败兴而归。而鲁莽的张飞说：“大哥，还不如直接把他捆来。”刘备瞪了他一眼。第二次，刘关张三兄弟又来相请，却发现有一人极像诸葛亮，问后，却得知是他的弟弟。直到第三次，诸葛亮正在睡觉，三兄弟耐心等候，诸葛亮终被他们的诚心感动，答应出山。

这篇文章让我受益匪浅，一个人想要成大事，身边必须人才济济。那又有什么办法使人才为他人所用呢？一定要善待人才，爱惜人才，重用人才，把它们放到合适的工作岗位上去。

还要赏罚分明，这样一来，一定就能成就大业了。

三顾茅庐不一定单单指用于军事上，现在也同样会用到。比如，某企业的人员不充分，突然打听到一位很有才华的人，便三番五次的去拜访，用诚心，对待这些人；同样会受到别人真心的回报。所以，总体来说，就是要善待人才，要讲诚信，要有礼貌。

然而，讲礼貌，懂礼仪，不正是我国的传统美德吗？是啊！美德是什么呢？美德时一句安慰别人的话语；美德是一座搭起的爱心桥；美德更是在别人生病的时候，送来的一杯热水。因为，整个世界，没有了美德就不会在和平，让我们携起手，共同把美德发扬光大，让人人都懂得美德！

三顾茅庐的读后感篇三

在四年级的语文课本中，有着一则三国时期著名的历史故事——《三顾茅庐》。

故事的内容大家都耳熟能详，在这儿就再老生长谈一次吧。

故事讲述了当初三国时的贤主刘备一心想要让当时的军事奇才诸葛亮归于自己的帐下，但先前两次去了诸葛亮都外出游玩去了，可是求贤若渴的刘备依然坚持第三次请诸葛亮出山，但是两个弟弟却十分生气，认为这诸葛亮实在太嚣张了，而刘备则狠狠训斥了他们一顿。当他第三度来到卧龙岗时，诸葛亮终于回到了自己的住处，但却在午睡。过了许久，他终于醒来了，后为刘备的礼贤下士所感动，与刘备谈论军事局势后归于刘备麾下。

这则故事强烈的体现出了刘备的礼贤下士与求贤若渴，为了贤才几次三番地请求、拜访。在我们的生活中，可能并不会去拜求辅佐自己的军师，但是肯定需要去请教自己的老师，同学或伙伴，。也许你去请教时别因为没有空而不理睬你，

这时，千万不要如张飞一样冲动，只要稍等片刻，等到他有了空再请教也不迟。当然，如果找不到要教的人，也不用像刘备一般，大可去寻找别的导师。

在我们身边。生活中，有许多我们可以请教的人，“不能则学，不知则问。”有什么不懂的地方应去请教他人，请教时十千万不能急躁，要如刘备一般，不急不躁。要心平气和，不可蛮横地去请教别人，不然别就会认为你是一个“冒失鬼”而不给你答案，所以一定得慢慢来，若遇上能人，即使“三顾茅庐”也没有关系。

三顾茅庐的读后感篇四

最近，阅读了《三顾茅庐》这篇文章，让我感受很深。

这篇文章主要讲了刘备听说诸葛亮很有才华、学识，就去隆中请诸葛亮辅佐他的故事。第一次去请，诸葛亮出去了，第二次又去请，他又外出闲游去了，第三次再去，诸葛亮在家，终于相见。诸葛亮看刘备诚心求贤，就答应辅佐他成就大业。

在我眼里，刘备是很谦虚大度，有毅力和恒心的人。他很珍惜、尊重人才，为此，不辞劳苦，“三顾茅庐”，最终求得了经世之才，为建立蜀国奠定了基础。

这我不由得想起了我自己：四年级之前，我的字写得非常难看。虽然看起来是整齐的，但写的是歪的，瘦长瘦长的，而且没有笔锋。直到四年级，跟书法老师练了一次，很好看，当时我都很惊讶，心想：这是我写的字吗？这时，我才下定决心，要好好练字。开始，是练字打卡，现在我每天练一首古诗，写的字与以前比起来，感觉完全不是出自一人之手。

通过刘备“三顾茅庐”的故事，我认识到：无论是在学习上，还是在生活中，不管前面的道路有多么艰难，只要我们有毅力，有恒心，坚持不懈，最终就一定能获得成功。

三顾茅庐的读后感篇五

《三顾茅庐》是我国四大名著中《三国演义》中第十四回。这一回讲的是刘备请诸葛亮出山，封他为军师。次日，刘备请孔明调度军事，于是孔明命关羽、张飞、关平和刘封四人领军在不同的地方做好埋伏，曹兵一到，便可放火。后来果然如孔明所料，曹军与夏侯惇大败而逃，于是刘备等人更敬佩孔明了。

这个故事让我充分体会到了孔明的神机妙算，足智多谋。

首先他思维缜密，刘备想打败曹军，于是孔明就给他出主意，在曹军必经之路设下埋伏，曹军等人一道便可放火，这个计谋无疑是绝妙的，而且放火的地点选在密密的芦苇荡里。这说明孔明懂地理，知道在什么地方才能困住曹军。

其次他考虑事情十分周全，他在各个地方都安排了军队和埋伏，孔明这样做是为了让曹军被消灭得更多、更彻底，也是为了不让曹军有任何翻身的机会，更好的确认了曹军无法反扑的事实。

最后，是他知道利用哪些人去干哪些事，知道谁擅长干什么，谁不擅长什么。这说明孔明先生会分配人，所以这回刘备才能圆满取胜。这背后出谋划策的人却是孔明先生，真是让人肃然起敬。

在我们的学习生活中，也有许多地方值得向孔明先生学习。比如在小组活动中我们要把所有事情细节都要考虑到□a做ppt□b汇报成果。不仅如此，我们还要选择相应的人做对应的事，这样才能让观众眼前一亮。

以后我还得多看《三国演义》，因为这样不仅能了解历史，还能学到更多智慧，这让我的人生也变得更加充实。

三顾茅庐的读后感篇六

这篇文章写了刘备求贤若渴，听说卧龙庄有一位诸葛先生有大谋略，马上准备好了礼物想要前去拜访，不料司马微前来，刘备招待了司马微，没去成卧龙庄，第二次，刘备带着关羽、张飞和随从来到庄前，下马上前轻敲柴门，一个童子迎了出来，童子说：“诸葛先生今日不在家。”他们只好悲伤地回去了；第三次，刘备找了个好日子，又去找诸葛亮，关羽和张飞不高兴了，关羽说：“想那诸葛亮徒有虚名，故不敢相见。”张飞说：“今天哥哥不须要去，他如不来，我只用一根麻绳抓他来。”刘备一听，很生产，不要张飞同往，张飞急了，一定要一同前去，刘备禁告他不要失礼，他们半路遇到了诸葛均，就问他诸葛亮在干什么，诸葛均回答说诸葛亮在睡觉，于是刘备命众人等候，又过了一个时辰，诸葛亮才醒来出门迎接，刘备与诸葛谈论天下大事，感叹诸葛亮才智，请诸葛出来帮助他，诸葛亮见刘备礼贤下士，当即答允。

诸葛亮隐居在荒僻的卧龙岗，心怀天下等待合适的机会报效国家，一番三分天下的见解，令刘备茅塞顿开，三请诸葛成就一段佳话，机会与成功总是会垂青有准备的'人。

三顾茅庐的读后感篇七

刚才看到一个问题，“三顾茅庐”是真是假，刚想回答就跳不见了，我就在这里回答吧，勉强算“文对题”。

“三顾茅庐”的故事是确实有的。有两个最明显的史料：

1. 《三国志》中记载：时先主屯新野。徐庶见先主，先主器之，谓先主曰：“诸葛孔明者，卧龙也，将军岂愿见之乎？”先主曰：“君与俱来。”庶曰：“此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。

2. 诸葛亮的《出师表》中也写到了：臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。

3. 不同学者对于这个“三”有不同的理解，有的认为去了三次都见到了，有的认为第三次才见到。我感觉这“三”就是个数量词，形容去了很多次。刘备去见了诸葛亮很多次，当然见了面也就很多次了。

三顾茅庐的读后感篇八

自从徐庶走马荐诸葛后，刘备一直想见见这位众贤人口中的卧龙先生——诸葛亮。刘备求贤若渴，因此不顾张飞和关羽的反对，三次来到卧龙岗，终于请来了诸葛先生。

文章中张飞的急性子和刘备谦虚诚恳的态度形成了鲜明的对比。张飞看见哥哥刘备两次拜访都是竹篮打水——一场空，他就有些恼火了，还说要把孔明捆来。第三次来时，孔明正在草堂午睡，刘备静静地在屋外等候，张飞却按捺不住了，准备去屋后放把火，看孔明还睡不睡，多亏了关羽阻止啊。

那位管仲、乐毅都无法与他相比的卧龙先生成为了刘备的军师，蜀国也是从那时起逐步走向繁荣昌盛。

刘玄德三顾茅庐之事告诉我们，对待任何一个人，无论他的地位是高贵还是低贱；对待任何一件事，无论是大是小，都要怀有一颗真诚的心。

三顾茅庐的读后感篇九

相信很多人都知道《三顾茅庐》的故事吧！

当时刘备的谋士徐庶用了一条计谋打下了樊城，曹操见樊城

被占领，恼羞成怒，抓走了徐庶的母亲，逼他离开刘备。临别前，他给刘备推荐了诸葛亮。刘关张三人去拜见诸葛亮，连续两次都被告知他不在，但刘备并没有放弃。第三次去拜访诸葛亮时才终于把他请出了山，开始辅佐刘备。

刘备为建立大业，顶着大风大雪去拜见诸葛亮。虽然前两次都没有成功，但他却依然怀着满满的诚意第三次去拜见诸葛亮，书中有一个情节令我印象深刻：张飞得知诸葛亮在房中午睡，实在等不及了，就愤怒地起来了，怒气冲冲的准备将他绑出来。刘备见状，立刻将张飞教训了一顿。更加体现出他待人办事时的真诚。

果不其然，诸葛亮被他无限的真诚打动了。出山来辅佐刘备，或许刘备的真诚，才是他人缘广泛，从一无所有的小贩成为蜀国皇帝的重要基石吧！

回望自我，心中顿时凉意一阵。记得有一次数学课上的内容多极了，小李听得一知半解，作业本错了一大堆。老师却又在改其他人的作业，没时间再跟他讲计算公式，就叫我去辅导。可我却一点都不真诚，敷衍敷衍的就让他直接抄答案。导致那个单元的考试时小李碰到了一样的题目，绞尽了脑汁都没有想出来。我也因此而被老师批评了。从此以后，我就收敛起了自己干事敷衍敷衍的恶习，以真诚的态度去待人处事。

正如《论语》中所说的人而无信，不知其何也。我在以后的生活中，真诚，可不能被遗忘。否则，就有可能成为一个不知其可也的人。

三顾茅庐的读后感篇十

我相信大家都听过古今中外闻名的四部名著吧！但我最喜欢的还是数《三国演义》了，《三顾茅庐》读后感500字。在一个晴朗的下午，我看到了刘备三顾茅庐的故事让我受益匪浅。

所谓天下的君主有谁不想得到有才华的人呢？《三顾茅庐》就讲了这样一个故事。刘玄德知道了诸葛亮很有才时，就十分想得到他。他三次到达诸葛亮的寒舍希望能帮助自己。最后刘备的真情打动了诸葛亮。

这个故事让我感动，因为刘备即为君主却为了自己的百姓希望能得到诸葛亮的帮助而冒着风雪去找诸葛亮，读后感《《三顾茅庐》读后感500字》。他放下君主的身份，不理睬自己的颜面，也希望能得到诸葛亮的帮助让百姓过更好的生活。虽然两次到诸葛亮的房舍，都遇不到诸葛亮，但他还是坚持不懈。而他的诚心最终还是打动了诸葛亮。他的耐心更打动了

我。看着刘备这个故事，让我想起了有一次，我想姐姐帮助我。但是姐姐却总是让我等，这使我火冒三丈，便自己做，结果却弄的一团糟。看了《三顾茅庐》让我脑子里的问号开始有疑问了，为什么我不能像刘备一样呢？就算要等多久都在所不惜。

如果世界能有多一点像刘备这样的人，遇事不灰心，靠着顽强的毅力，用真诚来打动别人。世界将变的更美好。只有遇到事都像刘备那样有坚忍不拔的精神，和谦虚的气概。这样每个人才会有更大的进步，让我们一起努力吧！

三顾茅庐的读后感篇十一

星期六，我读了《三国演义》，其中，我印象最深的故事是《三顾茅庐》。

这篇故事主要讲述的是：刘备、张飞和关羽想去请神机妙算的诸葛亮成为他们的军师，就到了诸葛亮居住的地方——卧龙岗。三人遇到了几位农民，正在唱着动听的歌谣，他们问：“农民，是谁创的词？”一位农民回答：“是卧龙先生。”刘备听到后，心里增加了一些敬佩，三人到了诸葛亮门前，刘

备轻轻地敲门，出来了一位童子，刘备从童子口中得知，诸葛亮不在家。

过了几天，有人说诸葛亮回来了，并回到了家中，三人再次来到诸葛亮的家，在门口听见读书声，过了一会儿，一位先生出来了，可他并不是诸葛亮，是诸葛亮的弟弟诸葛均，三人只好回去，又过了几天，三人又去他家，看到诸葛亮正在午睡，就在院子里等，过了很久，诸葛亮醒后见到刘备，刘备流下眼泪，请他出山，帮助他完成大业，他被刘备的诚意感动，就成为了刘备的军师。

我很敬佩刘备诚心诚意、坚持不懈的精神值得我们学习。

三顾茅庐的读后感篇十二

《三国演义》大家都不陌生，它的作者是罗贯中。里面的一个个小故事都流传千古：“赤壁之战”“草船借箭”。其中，让我印象最为深刻的就是《三顾茅庐》这个故事。

《三顾茅庐》讲述了：刘备三次去诸葛亮的茅庐前，想让诸葛亮做自己的军师。前两次诸葛亮不在家，第三次时，诸葛亮终于被刘备所打动，刘备终于成功地得到了诸葛亮这位足智多谋的军师。

读了这个故事后，我感慨万千。刘备不厌其烦的去找诸葛亮，并且不让童子打扰诸葛亮午休，这是多么高尚、谦虚、礼贤下士的品质呀！这让我想到了“程门立雪”这个故事。杨时和刘备的学习精神值得我去学习。以后在学习中，我也要有谦虚好学，不骄不躁的品质。

我也再一次感受到诸葛亮不谋名利，只求益于百姓的人生观。诸葛亮虽然足智多谋，他上知天文，下知地理，但是他从不骄傲自满。当刘备请他做军师时，他便说：“待成功之日，自当归隐。”体现了他“淡泊以明志，宁静以致远”的精神。

他身上这种不慕名利的精神更值得我去学习。

《三顾茅庐》这个故事充分的告诉我：做人要有谦虚好学、不慕名利的品质！

三顾茅庐的读后感篇十三

看着看着，我被“三顾茅庐”的画面吸引住了。因徐庶帮刘备打了胜仗，曹操的谋士设法将徐庶骗走。临行前，徐庶向刘备推荐了诸葛孔明。于是，刘备打点行李，便与关羽和张飞一起来到了隆中卧龙岗。第一次，孔明的小童回答：孔明出去了，不知何时才回来。听完，刘备觉得惆怅不已。几天后，刘备又去拜访时，却只见到了孔明弟弟诸葛均，刘备无奈，只得怏怏不快离去。转眼过了新年，刘备打算再次拜访孔明。此时张飞、关羽劝刘备不要再去浪费时间了，而刘备却训斥了二人。到了孔明的茅庐，刘备得知孔明虽在，可正在午睡。当孔明醒来，发现三人便急忙召进屋。刘备拜请孔明出山相助，孔明不肯，刘备情急流泪，说：“天下大乱，百姓苦难深重啊！”孔明被刘备的诚恳打动了，答应了刘备的邀请。

通过“三顾茅庐”的故事，我被刘备不厌其烦的毅力深深感动：刘备得到诸葛亮后感觉就象鱼儿得到水一样，说明刘备胸怀大志，尊重人才，善于团结比自己能力强的人，充分发挥大家的长处，努力提高自己，使整个集体充满战斗力。联系到我自己，也要看到自己的不足，虚心向其他同学学习。刘备是一个有志气、有追求、有思想的人，做事最终必然成功。我想：不管在我们的学习上，还是在生活上；不管前面的道路多么泥泞，不管我们多么困难，只要我们有毅力、有目标，最终也会成功。

三顾茅庐的读后感篇十四

通过学习，我被刘备不厌其烦的毅力深深感动：刘备是一个

有志气、有追求、有思想的人，做事最终必然成功。我想：不管在我们的学习上，还是在生活上；不管前面的道路多么泥泞，任务多么艰巨，只要我们有毅力、有目标，最终一定会成功。

另外，刘备得到诸葛亮后感觉就象鱼儿得到水一样，说明刘备胸怀大志，尊重人才，善于团结比自己能力强的人，充分发挥大家的长处，努力提高自己，使整个集体充满战斗力。联系到我自己，也要看到自己的不足，虚心向其他同学学习。

读了《三顾茅庐》，在赞叹刘备求贤若渴的精神的同时，我又不免为诸葛亮担心。公元207年，刘备被曹操追杀，屯兵新野。徐庶向刘备推荐诸葛亮。刘备冒着严寒两次拜访他，但都被拒之门外。第三次终于见面了，并坚决邀请他出山。这是一段脍炙人口的佳话。值得庆幸的是刘备终于第三次来拜访了。否则，中国的历史上是否还会记下“诸葛孔明”这个名字。

诸葛亮是幸运的，他终于等到了刘备。使他的才华得以发挥，成为一代风流人物，没有被埋没于草庐中。但是，世界上又能有几个刘备呢？又有多少人能像诸葛亮这样幸运呢？假如刘备果真没有来，诸葛亮又会怎么样呢？恐怕只能怀着满腹的韬略庸庸碌碌的度过一生，怀着生不逢时的‘概叹死去。

三顾茅庐的读后感篇十五

这篇文章写了刘备求贤若渴，听说卧龙庄有一位诸葛先生有大谋略，马上准备好了礼物想要前去拜访，不料司马微前来，刘备招待了司马微，没去成卧龙庄，第二次，刘备带着关羽、张飞和随从来到庄前，下马上前轻敲柴门，一个童子迎了出来，童子说：“诸葛先生今日不在家。”他们只好悲伤地回去了；第三次，刘备找了个好日子，又去找诸葛亮，关羽和张飞不高兴了，关羽说：“想那诸葛亮徒有虚名，故不敢相见。”张飞说：“今天哥哥不须要去，他如不来，我只用一根麻

绳抓他来。”刘备一听，很生产，不要张飞同往，张飞急了，一定要一同前去，刘备禁告他不要失礼，他们半路遇到了诸葛均，就问他诸葛亮在干什么，诸葛均回答说诸葛亮在睡觉，于是刘备命众人等候，又过了一个时辰，诸葛亮才醒来出门迎接，刘备与诸葛谈论天下大事，感叹诸葛亮才智，请诸葛出来帮助他，诸葛亮见刘备礼贤下士，当即答充。

诸葛亮隐居在荒僻的卧龙岗，心怀天下等待合适的机会报效国家，一番三分天下的见解，令刘备茅塞顿开，三请诸葛成就一段佳话，机会与成功总是会垂青有准备的人。

三顾茅庐的读后感篇十六

第一缕光射到我眼里，我便被这一缕光惊醒。外面的大公鸡也开始鸣叫，一切都苏醒了。我兴致勃勃地拿起《三国演义》读起来了。

它讲了东汉末年三国的开始和结束。我读了许多篇目，但让我叹为观止记忆犹新的是《三顾茅庐》这一篇。

刘备屡屡失败后，遇到司马徽，他告诉刘备：“你虽已有猛将，但唯独缺谋士，你如果能得到卧龙，雏凤其中一人即可得天下。”没多久，一个叫单福的人前来投靠刘备，他帮助了刘备多次打败曹操。曹操见其才华便以他母亲来要挟单福，单福不得不离开刘备。临走时告诉刘备：“卧龙一诸葛亮在隆中居住，君主可寻他做军师。”于是刘备便与关羽和张飞一同前往。时间很巧前两次诸葛亮都不在家。功夫不负有心人终于在第三次遇到了，刘备在经过重重考验后终于请出了诸葛亮。

从此故事中，我读到了刘备坚持前去的求贤若渴的精神和在请诸葛亮时的诚心。但我又何尝又这份坚持的信念能？在学校我认真学习；在生活中我报了古筝，跳舞，奥数等等课程，我常常偷懒这不练，那不跳，这些不会算得都去问哥哥，从

不好好想想这题我会不会。最终报复来了，跳舞和古筝越来越差，奥数考试也不及格。但我读过了这一篇目，我懂得了坚持。于是我从新开始学习，这些课程也恢复了原来的成绩。

最后，我想再说一遍，无论每一个人都必须坚持，如果不坚持，则可能失去成功。忘着窗外的美景，我暗自开始努力，准备迎接今天的胜利。

三顾茅庐的读后感篇十七

近期可能很多人都在关注三顾茅庐的读后感相关的内容，今日小编也是在网上找了很多关于三顾茅庐的读后感相关信息并整理如下，希望对大家有所帮助：

刚才看到一个问题，“三顾茅庐”是真是假，刚想回答就跳不见了，我就在这里回答吧，勉强算“文对题”。

“三顾茅庐”的故事是确实有的。有两个最明显的史料：

1. 《三国志》中记载：时先主屯新野。徐庶见先主，先主器之，谓先主曰：“诸葛孔明者，卧龙也，将军岂愿见之乎？”先主曰：“君与俱来。”庶曰：“此人可就见，不可屈致也。将军宜枉驾顾之。”由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。
2. 诸葛亮的《出师表》中也写到了：臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。
3. 不同学者对于这个“三”有不同的理解，有的认为去了三次都见到了，有的认为第三次才见到。我感觉这“三”就是个数量词，形容去了很多次。刘备去见了诸葛亮很多次，当然见了面也就很多次了。

三顾茅庐的读后感篇十八

春天到了，刘备打算第三次到隆中去，可是关羽张、飞都不同意，张飞说：“这次用不着哥哥去，他如果不来，我就把他捆来见哥哥。”刘备生气的说：“你一点也不知道尊重人才，这次你就不要去了！”张飞答应不在无理，他们才一起上路。

这一次，刘备他们见到了诸葛亮，诸葛亮分析了群雄纷争的形式，刘备听了茅塞顿开。

刘备对关羽张飞说：“我得到诸葛先生，就像鱼儿得到水一样啊！”

通过学习，我懂得了一个道理：做什么事情都要有耐心；真诚待人；要想得到别人的尊重，就要技高一筹；合作伙伴很重要。