

# 幼儿园中班工作计划报告(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班工作计划报告篇一

### 一、本月工作重点：

1. 加强对班内幼儿的观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。
2. 加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。
3. 认真填写并发放幼儿反馈表。
4. 认真创设好主题墙饰。
5. 中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。
6. 严谨接送卡制度

### 二、卫生、保健

1. 每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。
2. 孩子入园时穿戴好罩衣。
3. 督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）

4、 做好卫生消毒工作。

### 三、常规

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

### 四、家园共教

1. 继续做好家访、电访工作。

5. 重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、 数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。

### 五、开展活动：愉快的圣诞节

## 幼儿园中班工作计划报告篇二

个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。你会写幼儿园中班学期工作计划报告吗?下面小编给大家带来幼儿园中班学期工作计划报告，希望大家喜欢!

### 一、开展主题活动

1、 知道秋天是丰收的季节，了解秋天的季节特征。

2、 喜欢观察大自然，对周围自然界的的变化感兴趣。

3、 认识秋天常见的植物，知道蔬菜、瓜果有丰富的营养，对人的身体有好处。

4、知道自然界的植物与我们的生活有着密切的联系，要爱护、珍惜它们。

## 二、进行常规教育及安全教育

1、不挑食，多吃蔬菜和瓜果，做到桌面、地面干净。

2、知道谦让，盥洗室排队、不玩水，洗好手后用自己的毛巾擦手。

3、放学回家主动与老师和同伴说再见，并收拾好自己的玩具。

## 三、班级环境及游戏的开展

1、师生共同布置“秋天”“秋天的植物”主题墙，引导幼儿观察、了解秋天的特征以及秋天的植物。

2、自然区增添秋天的动植物，幼儿认养植物，知道每天为植物浇水。

3、建筑区结合“秋天的公园”，以巩固对秋天花草树木的认识。

4、丰富建筑角中德辅助材料，增添“树木”“房屋”等有才材料。

5、在自助餐厅中增添半成品材料，提高幼儿的操作能力，丰富游戏情节的发展，如：半成品的蛋糕、三明治等。

## 四、家长配合

1、增添秋天的植物，如：菊花等，告知幼儿此植物的名称。

2、节假日带幼儿去逛公园欣赏秋天的景色，并与幼儿共同探讨秋天的特点以及人们衣着的变化。

3、提醒幼儿多吃瓜果、蔬菜，简单讲述其营养以及对身体的好处。

## 一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

## 二、工作目标

1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

## 三、具体措施

### (一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家

庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

## (二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

### 1、开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

### 2、多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

### 3、开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

#### 4、开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

### 三、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为教育服务

1、形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2、形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

#### (三)切实加强管理，完善家长学校建设

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

## 四、每月工作安排

\_\_月份

- 1、制定17年的家长工作计划。
- 2、及时与家长沟通，做好开学工作。
- 3、各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。
- 4、结合元宵节开展相应的亲子活动。

\_\_月份

- 1、各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。
- 2、设计、发放 20\_\_年第一期家教专刊。
- 3、做好0-3岁早教指导的活动计划。
- 4、及时更新网上家长学校的内容(上传上学期家长获奖论文)。

\_\_月份

- 1、成立幼儿园发展指导委员会
- 2、开展亲子阅读活动。
- 3、预约林老师讲座。
- 4、开展春游等春季亲子活动。
- 5、积极参加“寻找苏州好家长”活动

\_\_月份

- 1、下发20\_\_年第二期家教专刊
- 2、各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。
- 3、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

\_\_月份

- 1、结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。
- 2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
- 3、评选学期好家长。
- 4、开展家教心得评选活动。
- 5、做好学期家长工作总结。
- 6、开展家长满意度测评活动。

\_\_月份

- 1、开展假期安全指导。
- 2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。
- 3、假期家庭走访活动。

\_\_月份

- 1、新生家访。
- 2、制定学期家长工作计。



- 3、下发20\_\_年第三期家教专刊。
- 4、召开各年龄段家长会。
- 5、开展小班家长专题讲座。
- 6、完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

\_月份

- 1、林老师讲座预约。
- 2、举行“家长开放日”活动。
- 3、各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

\_\_月份

- 1、各园根据实际做好星级家长学校申报工作。
- 2、评选优秀家长，并进行表彰。
- 3、各园根据需要开展亲子活动。
- 4、下发20\_\_年第四期家教专刊。

\_\_月份

- 1、开展家长满意度测评活动。
- 2、开着迎新年亲子活动
- 3、家长学校年度工作总结。
- 4、迎接家长学校考核。

## 一、工作思路

新学期，新起点。本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》为统领，以提高保教质量为中心，以办园理念为依托，坚持以人为本、保教并重的原则，真正从孩子的需要出发，促进幼儿园各项工作扎实开展，不断提升我园的文化内涵和品味，彰显我的办园特色。

## 二、工作目标

本学期的工作目标是：继续以人为本、稳中求进、团结一致的工作作风，扎实的开展和实施我园的坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的办园宗旨，以“引导幼儿个性的发展，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿的全面发展”为办园特色，以培养“体健、乐学、自信、乐群”的幼儿为办园目标。在日常教育教学中，努力做到给孩子一个绿色的空间，让他们享受童年的快乐；给孩子一个嬉戏的舞台，让他们展示儿时的风采；给孩子一个求知的启迪，让他们探究自然界的神秘；给孩子一个分享的机会，让他们尝试交友的乐趣；给孩子做孩子的事，让他们尽显童真。合力提升幼儿园文化底蕴和内涵，创建品牌幼儿园。

## 三、重点工作：

3、在全园继续开展折纸活动，通过折、比、评，促进幼儿全面发展。

4、各项活动的开展继续全程制作流程图，做好资料积累工作。

## 四、本学期工作及措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展，沉淀我园的办园理念。

本学期我们将在上学期学习的基础上，继续把《3-6岁幼儿发

展指南》和《纲要》作为终身学习的重要内容，参照《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，把理论与实践相结合，打造高素质的教师队伍，通过开展各项活动来支撑我园初步形成的办园理念，层层递进扎实稳妥地开展园内一系列活动，并制作各项活动开展的流程图。

## (二)规范常规教学，优化课程体系。

日常教育教学工作的规范是课程实施有效性的重要保障。本学期，我们将进一步规范教学常规，明确班级老师的责任与分工，大力提升保教质量。

### 1、加强日常教学的管理。

以幼儿园日常规范要求及教育教学制度为指导，规范日常教学工作，督促各班级正常有序高效地开展好班级各项工作，保证规范要求的落实。

### 2、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，加强区域活动的组织。

本学期我园老师将真正从孩子的角度出发，和孩子一起创设与其心理需求相适应的区域环境，并将以丰富多彩、灵活齐全的功能来吸引不同层次的幼儿，以满足他们的好奇心和求知欲，促进每一个孩子健康、自信、富有个性地发展。

### 3、本学期我园继续开展活动。

首先，每天都安排至少一节折纸活动，要让全园都能掌握基本的折纸方法和折纸技能，把我们老师打造成专业的折纸大师，把幼儿打造成懂专业术语的可爱宝宝。今后，我园将以折纸活动为载体，促进幼儿全面发展，促进幼儿形成良好的个性品质和积极的社会性情感。

### (三)做好幼小衔接工作。

针对我园大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定出符合幼儿发展的计划，从加强常规教育，从培养幼儿正确的书写习惯、参观小学校园等，让幼儿逐步了解小学生活，力求通过家园合力，减小幼儿由幼儿园过渡到小学的坡度。

### (四)积极谋划家园联系工作。

充分发挥幼儿园教育与家庭教育优势互补的作用，力求多角度、全方位地密切家园联系。首先以班级为单位召开家长会，介绍本学期的教学计划和每个孩子的在园情况。在班级继续开辟“家长园地”、“家园互通车”等栏目，向家长宣传家庭教育的方法和捷径；利用接送幼儿时间与家长随时交谈，及时解决孩子出现的一些问题；其次，合理利用《家园联系册》，让家长了解幼儿在幼儿园的学习生活情况，发现孩子的进步，并请家长在家里协助教师对幼儿进行目标一致的教育；再次，本学期我园将通过举行家长会和大班毕业典礼活动，让家长了解幼儿园的规划与发展，清楚幼儿园的教学和生活，提高家长参与幼儿教育的积极性，让家长真正成为幼儿园工作的支持者、参与者和合作者。

(五)研究部署安全工作的各项措施和应急预案，责任到人，落实到位。

#### 1、强化幼儿出入园的第一道保障：以卡换人

把好幼儿入园的第一道防线，也是离园的最后一道保障；同时认真履行好门禁制度，对来访人员认真盘查，做好记录。

#### 2、幼儿自我安全教育保障

教给孩子再多的知识，也不如让他们先学会自我保护自己重要。今年我们要加大安全教育的规模，将进行防震，防火等

事件的安全消防演习，继续开展陌生人进课堂演习；教师每月进行一次安全教育活动。

同时，在日常幼儿园的教育教学的活动中，教师也是眼、口、手齐到位，共同提升幼儿在日常活动中的安全保障，加入突发事件的应急机制，例如空气质量污染很严重的雾霾天气，危害很大的暴风雨雪天气等等，制定相应的应急预案，为幼儿提供最大的安全保障！

### 3、安全隐患排查

加强园内的财产安全的管理，遵照有关财会的法律法规认列好每一个账目，管理好幼儿园的一草一木；并对幼儿园周围的环境进行安全隐患排查，发现问题，及时解决。

#### (六)、做好党建以及工会的各项工作。

以组织开展党的群众路线教育实践活动为契机，扎实开展党建及工会工作，及时了解教职工的思想动向，帮助解决教师的各种困难，利用组织上的各种活动关怀他们，打造一个团结、向上、积极、稳定的团队。

总之，新学期里，我园全体教职员工将进一步发挥主人翁精神，扎实细致的做好各项工作，以优良的服务，优异的质量，取得广大家长和社会各界的信任和支持！

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿身心健康成长。我们通过家园电话联系、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，

不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园电话联系、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3、家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

## 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

## 二、具体目标

(一)体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳

跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。(6)能两人相距2—4抛接大球。(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五) 艺术活动(1)能进一步学习种类的打击

乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2) 引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3) 引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

## (六) 德育

(1) 培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2) 引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3) 引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七) 情感个性 (1) 引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。(2) 引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3) 引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4) 引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5) 引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。(八) 家长工作 (1) 认真作好



家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

## 一、指导思想

围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

## 二、工作思路

20\_\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出双语教学及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

## 三、主要工作目标

规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、双语教育及美术教育等特色教学上有所突破。

优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

#### 四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

4、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“快乐英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

## 五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

- 1、加强教研，促进教师的专业提升。
- 2、加强双语教学课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。
- 3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

## 六、保教工作

- 1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。
- 2、打造双语教学和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、双语教学如何融合课改背景下教育课程的新模式；针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。
- 3、开展扎实的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

## 七、后勤工作

- 1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。
- 2、抓好幼儿保健管理。
  - (1) 保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取

家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2) 加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3) 继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

## 八、家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册。通过“家长信箱”“调查问卷”等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

## 一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

## 二、本学期工作安排及要求

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
- 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
- 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。
- 3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。
- 4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。
- 5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外

游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

(一)语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人

说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

## (二) 科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

## (三) 社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

#### (四) 艺术：（音乐）

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

#### (五) 美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。



## 四、工作重点

- 1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。
- 2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。
- 3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。
- 4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。
- 5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。
- 6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到

工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

## 五、防电安全培训

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1、话报警时，要沉着冷静地拨打“119”火警电话;要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2、报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

- 6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。
- 7、火灾袭来时要迅速逃生，不要留恋财物。
- 8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。
- 9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。
- 10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。
- 11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

### (三)水扑救的五种火灾

- 1、电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。
- 2、油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。
- 3、油、油漆家中贮存的

# 幼儿园中班工作计划报告篇三

## 一、班级情况分析

本班共有幼儿33人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。班中有1名幼儿家庭离异，由母亲抚养。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲、外公、外婆来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中33名幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

## 二、幼儿发展目标及措施

健康：

### (一)发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

## (二)具体措施:

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

## 语言:

### (一)发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品,获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容,喜欢看电视、听广播。

## (二)具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区,鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流,运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式,培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音,口齿清楚地表达愿望,回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

社会:

## (一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力,学习尊重别人,学习懂得关心别人的方法,并适当表现,继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解与自己的关系,尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

## (二) 具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

## (一) 发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习



使用比较、分类、排序、测量等方法。

## (二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

## (一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## (二)具体措施

- 1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。
- 3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。
- 4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。
- 5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。
- 6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

### 三、主题活动预设

#### 1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机地结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

#### 2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与

班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

### 3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

### 4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

### 5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

### 6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

## 四、班级工作措施

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”
- 5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。
- 6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。
- 7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

## 五、家长工作

- 1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。
- 2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。
- 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。
- 4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。
- 5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、个别教育

- 1、对个别能力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。
- 2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。
- 3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。
- 4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。
- 5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

## 七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

## 八、保育工作

- 1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保育员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，

并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

## 一、指导思想

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

## 二、工作目标

1) 建合格教职工队伍，促进专业成长。

2) 认真抓好常规管理，提高保教质量。

3) 有效开展游戏活动，促进能力发展。

4) 安全工作常抓不懈，确保健康成长。

5) 开展家园合作工作，提高教师形象。

## 三、具体措施

1、建合格教职工队伍，促进专业成长。

1) 进行每周一次的集体学习与交流。规范教师职工言行、仪容、仪表，与家长建立友好的服务关系，与幼儿建立平等的同伴关系，与领导和同事建立合作伙伴关系，营造积极健康、亲切和谐的育人环境。

2) 树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。形成“服务是我的职责，满意是我的追求”的共识，真正做到优质服务，微笑服务，特色服务。

3) 加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“师徒结对”活动，相互学习，共同提高。

2、认真抓好常规管理，提高保教质量。

1) 加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2) 环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3) 重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

一、班级情况分析：



本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

## 二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

## 三、重点工作：

- 1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。
- 2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。
- 3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活

动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

#### 四、具体措施：

##### (一)自身成长方面

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

##### (二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

- 4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。
- 5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。
- 6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如“早上好”“您好”“谢谢”“对不起”“没关系”“请”“再见”等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。
- 7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

### (三) 教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特

色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

#### (四) 安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

#### (五) 家长工作

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好

家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

## 幼儿园中班工作计划报告篇四

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进儿童健康、协调发展的重要保证。经过家园双方共同努力，已取得了许多问题上的共识。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

本学期我班级家长工作的主要内容是：

一、召开家长会对以往的工作进行全面总结，并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

一、指导思想：

以《xx市学前教育纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》为依据，幼儿园新五年发展规划为指导，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探索3-6岁幼儿家教指导工作的有

效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

## 二、学期目标：

### 目标：

- 1、通过讲座培训、家教经验现场展示交流等方式，提高家教指导能力。
- 2、积极开展灵活多样家教指导、家园沟通。
- 3、充分利用园内外资源，有效组织好各类家园、社区活动。
- 4、进一步推进“app”家教互动平台的使用。

### 日常指导：

- 1、做好家园的日常沟通工作。
- 2、做好家访，掌握每个幼儿园的身体健康状况。
- 3、进一步推进“app”家教互动平台的使用
- 4、关注孩子的点滴进步，及时向家长反馈孩子参与活动的情况。
- 5、召开期初、期末及个性化小型家长会。
- 6、根据各年龄段幼儿的特点及家长需求开设专家讲座。
- 7、让家长切实了解幼儿园活动的开展。

8、通过讲座培训、家教经验现场展示交流等方式提高家教指导能力。

家委会工作：

- 1、组建新一届家委会。
- 2、组建新一轮平安志愿者护校队。
- 3、定期开展家委会活动。

亲子实践教育：

- 1、制作《家园直通车亲子小报》。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

各月活动安排：

9月

- 1、制定计划。
- 2、召开新生家长会及期初家长会。
- 3、组建家委会及家长志愿者护校队。
- 4、家园社区活动。
- 5、迎国庆亲子活动。



6、办好《家园直通车亲子小报》。

10月

1、各年级各班根据主题需要、开展家长进课堂活动。

2、各班根据班级实际情况召开小型家长会。

3、组织小中大班亲子春游活动。

4、结合重阳节，中大班开展不同形式的敬老活动。

11月

1、社区活动：消防安全教育。

2、园级父母科学育儿讲座。

3、办好《家园直通车亲子小报》。

12/1月

1、组织开展家长开放日活动及期末家长会。

2、完成家长问卷的调查、统计及分析。

3、召开家委会及家长志愿者护校队会议，总结学期工作。

一、基本情况分析：

中班幼儿已经上过一年的幼儿园，因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻，育儿经验不足，由于独生子女的特殊性，又使他们对孩子的期望值很高，望子成龙，望女成凤。在家庭中，祖辈们的教育分量很重，溺爱孩子的现象比较严重，对孩子的一切都包办代替。因此本

班所有的家长中，存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人，每天他们家长接送孩子时来去匆匆，甚至从不和老师打招呼，导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况，本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如：要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动，家园合作，与家长交流经验，协商一致的教育理念，传递正确的教养方式，促进幼儿身心和谐发展，健康快乐的成长。

## 二、工作要求：

（一）家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中，以交流、沟通为前提，抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

（二）引导家长以正确的教养方式来教育孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。

（三）引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作，发挥家长的资源，共同做好孩子的教育工作。

## 三、针对措施：

1. 召开班级家长会，与家长交流信息，挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿

知识。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；使家园共育达到应有的效果。

3. 举行家长半日助教活动，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里，邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝，以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动，同时锻炼身体，增强体质。

## 幼儿园中班工作计划报告篇五

计划本身又是对工作进度和质量的考核标准，对大家有较强的约束和督促作用。你会写幼儿园中班工作计划报告吗？下面小编给大家带来幼儿园中班工作计划报告，希望大家喜欢！

### (一) 幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

### (二) 存在的情况

1、 幼儿存在分离焦虑。

2、 幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、 家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家

长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。三优势我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。三家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料照片等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

四月份安排九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。3、配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作1家长开放日活动。2新年亲子登山活动。3进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育配合幼儿成长档案进行一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

## 一、上学期情况分析

上学期根据教委和学前中心的工作任务和我园的工作计划较好的完成了各项工作,并在巩固级类验收成果的过程中,幼儿园各项工作质量得到了稳步提升。现对我园各项工作进行简要分析如下：

### (一)工作成绩：

#### 1. 管理工作

在巩固级类验收成果的过程中，各类管理工作更加规范，组织机构建设进一步完善，根据工作需要及时修订了各项规章制度，管理工作走上科学化、规范化轨道。

#### 2. 队伍建设

认真抓好两支队伍建设，提高了幼儿园教职工思想政治素质、师德水平和业务素质，进一步提高了教师的专业技能。

#### 3. 保教工作

(1)认真贯彻落实《纲要》精神，组织实施《快乐与发展课程》，切实抓好五大领域教学活动，进一步规范了课程管理。

(2)在保教结合的工作中，以游戏为基本活动，师生互动，充分发挥幼儿的积极性、主动性、参与性。

(3)依托教研活动提高教师的音乐活动组织能力，促进幼儿音乐节奏能力的发展。

(4)制定并完善了保教工作月考核机制。

#### 4. 卫生保健

卫生保健工作进一步得到规范，幼儿在生长发育、体能测试方面均达到一级一类幼儿园标准。

#### 5. 后勤工作

后勤各岗人员通过强化“后勤为前勤、为幼儿、为家长”服务的理念，提高了工作水平。财务、财产管理规范、有序。安全工作措施具体有实效，全年无重大责任事故发生。

#### (二)、存在问题

在上学期的工作中我们虽然能取得了一些成绩，但也存在着一些不足。

1. 园级骨干教师和学科带头人需加大培养力度，使其尽快成长。

2. 应继续转变观念，加强教师的理论学习，不断提高实践工作能力。

3. 在区域活动中，材料的丰富性不够。结合本年龄段目标，投放材料目的性不明显。

4. 幼儿发展评价的科学性和应用有待进一步加强。

5. 通过进一步宣传低碳环保理念，逐步形成幼儿园鲜明的环境育人的办园特色。

## 二、指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为引领，以贯彻落实《快乐与发展课程》为载体，以县教委、学前中心各项工作为标准，科学规范管理各项工作。以教科研为先导，以师资队伍建设为保障，以“三名工程”为导向，促进幼儿、教师共同发展，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色，不断提高保教质量和办园水平。

## 三、工作目标

继续转变观念，进一步加强管理的科学化、规范化，巩固验收成果，建立起一支热爱幼儿，爱岗敬业的教职工队伍。不断提高保教工作质量，让每个幼儿健康快乐成长，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色。

## 四、工作任务和措施

### (一)管理工作

#### 1. 深化规范化、科学化管理水平

措施：

(1) 严格按照一级一类幼儿园标准，加强科学管理手段，深化规范管理、目标管理、民主管理，初步形成人本、开放、求实的管理风格。

2. 加强量化管理，逐步完善评价管理体系，逐步提高各类人员的业务水平和实际工作能力



措施：

(1)进一步完善后勤日常评价考核机制，形成管理评价体系，使评价考核制度趋于合理规范。

(2)建立完整的评价体系。学期末对保教人员和各类人员进行工作质量评价，民主评选中层干部。

3. 坚持制度管理，根据工作需要进一步修订并完善各项制度及工作常规

措施：

(1)根据工作需要进一步修订并完善制度及工作常规

(2)加大检查力度，重视制度在日常生活中的落实

4. 强化基础管理，建立良好的工作秩序

进一步加强环境卫生及物品摆放的管理，做到整洁优美、丰富有序。本学期重点规范室外活动场地、室内活动室、盥洗室、办公室、资料室、警卫室)

5. 积极创建“学习型学校”

6. 推出营养膳食丛书

(二)加强两支队伍建设

1. 继续加强师生爱的主题教育，提高教职工职业道德水平，树立热爱祖国、热爱教育事业、热爱幼儿、全心全意促进幼儿发展、快乐工作、完善自我的意识。

措施：

(1) 进一步加强师生爱的主题教育，结合“三八节、雷锋日、植树节、清明

节、五一劳动节、端午节”等节日开展相关活动。

(2) 开展“每周一师”宣传活动，重点宣传本园优秀教师先进事迹。

(3) 以班组为单位，制定出如何在服务思想、服务态度、服务质量上创新的措施。

(4) 以庆祝建党90周年为契机，师生共同开展唱红歌活动。

## 2. 加强干部队伍的素质和业务水平

(1) 在干部中开展读书实践活动。学习《回到基本元素去》和《幼儿园管理工作参考资料》，撰写读书体会。提高发现、分析、研究、反思等方面的管理能力，提高管理的效益。

(2) 提高业务干部的实践及指导能力。建立业务干部带班制度，每月两次组织半日活动。

(3) 结合本部门特点，开展干部管理的实际工作检查、指导的实践活动，每日一次。学期末评议中层干部、年级组长、班长工作，并评选优秀干部。

(4) 开展班长工作研讨会，进一步提高中层干部的组织能力。

干部要做到八个字：依法、服务、特色、效益，进一步增强为教师、幼儿、家长的服务意识，开展好部门工作，并不断总结管理实效性，在“实”上下功夫。

## 3. 加强学习，提高全体教职工业务素质。

措施：

(1) 建立学习型的教师队伍，为教师创造条件、给机会在实践中提高专业水平。鼓励教职工进行学历进修、继续教育、职业培训。

(2) 继续请市、县级专家来园讲座、指导。组织各类人员参观学习。

(3) 继续搭建教师发展平台，给机会、压担子、请进来、走出去，在教师队伍的培养过程中出名教师、骨干教师。

(5) 继续开展基本功竞赛活动。本学期重点开展绘画或剪纸、钢笔字、边弹边唱和半日活动评优四项活动。

(6) 对教师提出明确的要求做到：“做中有思、思中有悟、悟中有变”，不断提高自己，完善自己。

### (三) 全面提高保教工作质量，让每一个幼儿健康快乐成长

1. 加强保教工作常规管理，健全评价机制，树立“一日生活(活动)皆课程”的观念,做到均衡、规范地实施五大领域教育。

(1) 定期(每周)和随机对教师履职情况检查，检查有记录、有反馈，发现问题及时解决。

(2) 落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。进一步完善并执行教师日常工作考核，月考核结果与绩效工资挂钩，激发教师工作的积极性。

(3) 对教学工作中的普遍问题每月一次向教师集中反馈，以便进一步指导教学工作。

(4) 全园贯彻低碳环保的理念创设丰富的蕴含教育目标的大环境，加强幼儿与环境的互动，努力打造环境育人的特色，开

展环境创设观摩活动，要求每班一特色。

(5)继续落实集体备课制度，扎实实施《快乐与发展课程》，提高教师教育实践能力。

(6)进一步丰富活动区材料，强化材料投放的目标性，提高材料的使用效益。学期末开展活动区材料评比活动。

(7)进一步规范并夯实幼儿半日活动常规，参加学前科组织的“半日活动评优”活动。

(8)继续深入开展阳光体育活动。

2. 树立安全防范意识，确保幼儿的安全。

措施：

(1)各班根据实际情况及时查找不安全隐患，制定出安全措施。

(2)开展“幼儿园里的安全教育”的课题研究，培养幼儿自我保护意识，探索形成我园的园本课程。

措施：

(1)组织各班教师、保育员学习、讨论《幼儿一日生活常规》并实施。

(2)业务干部和保健医深入班级加强对教师和幼儿常规培养的检查与指导。

(3)各班开展观摩评比活动，互看互学。

(4)寓文明礼仪和品德教育于幼儿一日生活中。

4. 提高教师的目标意识和观察、分析幼儿的能力，并根据目

标和幼儿发展情况设计和组织活动。

措施：

(1)能较准确的把握幼儿的年龄特点，在落实《纲要》、《快乐与发展新课程》过程中提高教师的教育能力、创新能力。

(2)以各年龄组为单位，开展“主题环创和区域环创”的观摩、研讨活动。

促进幼儿更好的发展。

(4)重点关注教学常态下的幼儿发展情况，引导教师科学分析、恰当使用评价结果。

(5)具有初步的观察、分析、记录幼儿和了解幼儿的能力，进一步尝试为幼儿建立成长档案。

(6)进一步推动阳光体育活动，提升户外活动质量，提高幼儿体能。

5. 本学期继续开展《如何在音乐活动中培养幼儿对节奏的感受与表现》教研专题，丰富幼儿的音乐教育活动，发展幼儿的节奏感。

措施：

(1) 定期组织老师学习、观摩、研讨做好记录。

## 一、指导思想

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师

舒心、家长放心。

## 二、工作目标

- 1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。
- 2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。
- 3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

## 三、具体措施

### (一)行政管理

- 1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。
- 2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

### (二)认真抓好教育教学工作，提高保教质量

- 1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而异因材施教，教学准备要在课前一天完成。
- 2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

### (三) 安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

### (四) 抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

### (五) 开展家园合作工作，提高教师形象

1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

#### 四、每月工作安排

##### 九月份

- 1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。
- 2、各年龄段编排并学习晨间操。
- 3、各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。
- 4、开展安全逃生演练活动。
- 5、各班精心策划布置环境创设。

##### 十月份

- 1、国庆、中秋庆祝活动。
- 2、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。
- 3、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。
- 6、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

##### 十一月份

- 1、各班开展游戏活动评比。



- 2、组织幼儿进行逃生演练活动。
- 3、组织教师进行公开课活动。
- 4、组织幼儿手工制作展。
- 5、各班幼儿晨间操观摩评比。

## 十二月份

- 1、开展故事大王活动。
- 2、专题研讨交流开展主题活动的情况。
- 3、庆元旦家园同乐联谊活动。

## 一月份

- 1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。
- 2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。
- 3、幼儿发展情况期末测查评估。
- 4、各类资料的整理与归档。
- 5、假期安全教育。

## 一、指导思想

坚持以《幼儿园教育指导纲要》市、区教研工作精神为指导，细化、规范教育教学常规管理，重点抓好户外体育游戏的开展和有效实施，围绕重点开展好户外体育游戏活动的专题教研，努力创设轻松、愉快的教研氛围，在分享、合作、交流中助推教师的专业成长。

## 二、主要目标

1. 细化、规范教育教学常规管理，各项工作规范操作，完善落实常规听课机制。
2. 构建分层次、梯队式的教研组团体，分层、分责，有计划地开展教研活动，建立合作、融合、互动、开放的教研氛围，每次活动有重点、有过程、有目标，有思考，切实提高教研的实效性。
3. 重视户外体育游戏的开展，结合园情，有计划地实施，确保幼儿有一定的户外体育游戏时间，并能有针对性地进行专题研讨，逐步提高户外体育游戏活动的质量。
4. 做好“十二五课题”的中期评估工作。

## 三、措施

1. 加强师德建设，提升教师的师德修养。

结合“第五个师德建设月”活动，围绕师德建设，组织教师学习全国十大教书育人楷模的先进事迹，以此唤醒教师的专业成长意识与职业理想，并在此基础上开展怎样做个好老师的大讨论活动，通过演讲身边人平凡的故事，感受体验脚踏实地、甘于奉献的良好师德师风，增强教师团队的凝聚力、倡导和谐、团结、协作的良好园风精神。

2. 加强常态下的随堂听课，完善并落实常态听课机制。

园长、教研组长、年级组长深入班级一线进行随堂听课，每周至少听课1-2节，听课形式以推门听课与预约听课相结合，对1-2年的新教师实施跟踪听课，并进行现场的交流与反馈，促使青年教师能够进一步提高常态课的质量，同时建立师徒结对机制，通过传帮带来促动教师快速成长。我们将组织全

体教师认真学习《\_\_市幼儿园保教质量评估体系》以及《\_\_市幼儿园评价标准体系》，对照文件要求，我们将逐步规范一日活动的有效组织，让全体教师树立规范意思、标准意识，责任意识，领会文件精神。

### 3. 完善教研制度，提高教研的实效性。

园本教研是教师成长的快车道，教师的成长离不开教研这块土壤，而园本教研是基于问题的行动研究，我们将逐步规范教研活动的流程，细化教研组长的职责，要求教研组长能够抓住重点，关注教师的教研需求，善于发现教育教学中存在的共性问题，开展基于问题的针对性教研活动，重视对每次教研活动的策划，精心设计教研流程，尽量杜绝无效的教研，重视教研工作的记录和思考，引导教师在教研中进行思维的碰撞，切实提高教研活动的质量。

### 4. 关注青年教师的成长。

为青年教师搭建成长的平台，通过师徒结对，互助合作，开展形式多样的课堂教学研课活动，通过骨干教师的传帮带以及名师课的仿、磨、研活动，提高新教师的课堂教学的执教能力，同时通过风采展示活动，技能展示活动，促进新教师的快速成长。

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

这是上学期我们班做的比较薄弱的环节，所以在本学期，我们将加强此方面的内容。具体工作如下：

### 1. 家园共育的开展版权所有！

上学期我班的橱窗“家园共育”一块没有真正做到解决家长朋友们所关注的问题。本学期，我班将会根据家长的关注情况及时的为家长提供各方面的育儿信息，并将一些家长好的育儿经验同其他家长共同分享。真正做到服务于家长，搞好家园配合工作。

### 2. 家长助教活动的开展：

家长助教活动是我园上学期新尝试的一种充分利用家长资源开展教学的活动。上学期，在我班得到了孩子们的青睐，但在家长中普及率不够高，家长参与的兴趣也不够浓厚。对此，我们将对此活动进行大力的宣传，并发动孩子来邀请爸爸妈妈们一起参与到其中来。

其次，在家长助教的教学内容选择上，我们要力求是贴近幼儿生活、具有教育价值的内容。这样才能使孩子得到全面的发展。

### 3. 特殊家庭幼儿的家访：

我们班级里有几位单亲家庭里的孩子，特别其中有两位孩子的性格比较孤僻，不易与其他孩子交往，针对这样的情况，我们老师将会对其进行适时的家访，对孩子的情况进行深入的了解，并从心理上真正的帮助孩子，使其身心快乐的发展。

#### 一、 指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

#### 二、 主要工作目标

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开

展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。