

# 2023年小学英语学期计划表(模板8篇)

创业计划可以帮助我们理清思路，更好地展现自己的创业理念 and 创新能力。在下文中，我们将分享一些成功规划计划的实际案例，供大家参考和学习。

## 小学英语学期计划表篇一

初学英语阶段，意识还处于感性阶段，老师会千方百计地在课堂上激发培养小学生的学习兴趣和积极性，采用教学卡片、图片等直观教具，通过做游戏、唱儿歌、画图画等小学生喜闻乐见的形式来调动学习热情和积极性，实现在教学中集知识和趣味为一体，使他们觉得学习英语是件很有趣的事情。对于较难掌握的知识，宁可慢些、稳些、扎实些，也不单纯地为完成教学任务对难点、重点蜻蜓点水，一带而过。

- 1、养成正确记忆单词的习惯。
- 2、养成规范书写的习惯。
- 3、倾听的习惯。
- 4、阅读的习惯。

词汇量在英语学习中占有重要地位，单词记忆方法直接关系到英语学习的成败。小学生是初学者对于单词的记忆还知识处于感性阶段，如能引导得当，就能发挥他们记忆的潜能。

很多人说在阅读中背单词，但那是针对有一定单词量的人群。虽然阅读很重要，但还是要集中精力专门背单词。我们学习我们的母语，尚且需要专门的记生词和生字。平时要注重单词的积累，做到见词能读、听词能写。

学习英语要过许多关，如语音关、开口关、拼读关、朗读关、

默读关、词汇记忆关、句型转换关、情景说话关、快速听写关等。过每一关都要下够功夫，练够火候，才能苦尽甘来。只有坚持不懈的精神，端正的学习态度，才能把英语学得更好。

1. 对于每课的语法重点，要适时总结，细致分析
2. 坚持大声朗读课文，可改善自己的语音，语调
3. 上课时间一定要充分把握
4. 可选购一本符合自己能力的辅导书，每天适当练习
5. 记忆单词，积累词汇量

## 小学英语学期计划表篇二

初中一年级是初中阶段的第一年，这一年，学生不仅要适应新的同学和老师，适应各种新环境，还要适应新的科目，英语。正所谓万事起头难，头起得不好，后面的工作就难做，就有煮夹生饭的感觉；头起好了，后面的工作就好做得多。小学生在经历了六年的奋力拼搏之后都顺利地升入了中学。不论是成绩好的学生还是成绩暂时落后的学生，在假期中，都心里暗下决心，一定争取在中学取得理想成绩，尤其是一定要在初一阶段学好英语。从小学到初中，英语学习的内容及进度有很大的改变，经常有家长问这样一个问题：在小学里孩子的英语从未低于过九十分，为什么进初中后连八十分都考不到呢？接下来我们来看看大多数初一学生所面临的英语学习问题。从小学到初中，英语学习内容的增大使部分学习主动性差的学生无法适应。初中英语学习内容的增大主要表现在词汇增多和每篇文章长度增加以及对语法的认知和运用。由于课时数是相对固定的，所以在词汇教学方面，初中生有必要进行课前预习，这一点大大有别于小学生主要上课时由老师教，因此有些学生感到很难接受，为什么单词还没教就

要进行听写练习呢?另外,初中的词汇不仅要记住原形,还要记住变化后的词形,如名词的复数形式;动词的第三人称单数,现在分词,过去式,过去分词;形容词,副词的比较级和最高级,以及各类词性的转换。比如说从名词luck可以衍生出形容词lucky副词luckily和它们的反义词分别为unlucky和unluckily还有lucky的比较级是luckier而luckily的比较级是moreluckily.

同时,小学学过的部分语法对后来的学习造成很大干扰。比如在学一般现在时和一般过去时时,学生总喜欢用am is are was were来提问。例如,在将shelikesenglish;theywenttoschoolyesterday.等类句子变成疑问句时,学生常常犯的错误是isshelikesenglish?weretheywenttoschoolyesterday?这类错误的原因是小学教材在初学阶段过多地安排了be动词am is are的学习内容,又因是启蒙阶段,导致对学生的影响较为深刻。初一(上)的be going to do句型可以说是be动词(am is are)的用法的又一次强化。这些强化影响了第三人称单数,一般过去时等语法的学习。以上分析了初中生学英语难在哪,现在简单讨论一下解决对策。

1. 在小学里虽然学过音标,但有一部分学生在拼读单词方面仍有问题。因此,进入初中的第一件事就是过音标关,它是词汇自学的一把钥匙。初中生已经能区分汉语拼音和英语国际音标的差别,汉语拼音的学习可以很好地帮助国际音标的学习。先学会五个元音字母的长音和短音的发音,再学双元音,最后是辅音,辅音可以根据发音接近的特点一对一来学,即一个清辅音,一个浊辅音,如/p//b//t//d//k//g//tr//dr/等。在拼读时,可按音节分开读,一个音节一个音节地拼,然后两个音节,三个音节,最后把所有音节连起来读。

为自己的语音语调。等训练到一定程度,同学们即使拿全新文章自己朗读,也可以读出悦耳的语音语调和语腔。

3. 阅读是吸收英语语言材料，增加语言知识，扩大词汇量的最重要的手段；而且阅读能力的提高能为口语能力和写作能力的发展打好基础，也能使学生从英语阅读中认识学习英语的真正意义和价值，体验学习英语的乐趣，树立学好英语的自信心。英语阅读能力只有通过大量的阅读实践才能培养起来。因此，教师不仅在课内，也应在课外培养学生地阅读兴趣，使学生能自觉地、愉快地进行大量、广泛、快速地阅读。

4. 每个同学从初一开始就要编写自己的“易错试题集”。具体的做法是：每次大小测验后，要把自己本次考试的错题抄下来，并一定要注明是因为粗心还是不懂而做错的，同时把答案注在另一页。下次考试前，先做以前做错的题目，对于粗心的题目，要提醒自己粗心的原因，对于比较难的题目，要用自己已有的知识，找出切入点，用排除法排除不相关选项，最后根据语感来确定答案。

5. 语感是一种语言修养，是经过长期的正规的语言训练逐步形成的一种带有浓厚的经验色彩的比较直觉、迅速地感悟语言文字的能力。因此，训练语感的关键是大量阅读，过好诵读关，只有通过大量的阅读才能自觉地增强语感，提高英语语言的学习水平，增强对英语语言地理解能力；其次是背诵，背诵可以使学生积累大量的单词、句型。背诵是熟练的结果，也是诵读的积累。随着诵读遍数的增加逐渐达到背诵，学生的理解与感悟也会逐渐加深，从而达到“书读百遍，其意自现”的境界。

6. 书面表达是一种规范运用书面语言的活动，对促进语感的形成至关重要。因此，我们在英语教学中更要注意书面表达训练，并且在书面表达前要进行构思、讨论、练说，这样的结合更能有效地提高学生的口头表达能力甚至整个语言能力。

## 第二部分初升高学习英语应具备的学习态度和具体方法

一、功在平时，贵在坚持。

针对初中英语新教材知识容量大的特点，应克服惰性，树立“勤”字当头的学习精神。

在小学英语学习中，相对中学来说，知识容量较少，内容较浅，一般情况下上课认真听，用心学，课下基本不用花费很大力气，学生们就能取得不错的成绩。但是进入中学后就需要同学们有勤学苦练的精神+良好的学习方法投入到外语学习中。

二、坚持记忆大量词汇。

以下为大家介绍几种记忆词汇的方法：

1、记例句背单词与词组。

将书上或老师讲的例句理解并记忆下来，同时也记住了单词和词组。

2、通过课文记单词与词组。

3

预习课文时先听录音、模仿并熟读单词与词组，同时理解其意义。然后用铅笔将生词的中文与音标标注在课文中。朗读课文时，尤其注意生词，加深印象。待老师讲课文及复习课文时，不用翻单词表，而是在课文中有语境的情况下，通过有联系的上下文进行记忆，经过多次巩固，生词都能熟练背出之后，再将注释擦去。

3、通过阅读记单词与词组。

平时利用读趣味小故事、英文报纸及做阅读习题，可以在阅读中复习已学过的词汇，而对文章中出现频率较高的生词，则可通过阅读文章马上快速记忆下来，而对于文章中影响全

文理解的主要生词，应及时查字典，记忆其音、形、意及相关用法，如此，单词量得以快速扩充。

#### 4、抽空背单词，多次巩固记忆。

有些学生喜欢用整段的时间来专门背单词、词组，这样做只能是事倍功半。因为中学时期，课程较多，相对时间较紧，很难经常抽出大段时间来背单词、词组，这样做只能是白费力气。只有利用点滴的零散时间来背词汇，才能多记单词并能在短时间内多次重现，巩固记忆，从而达到事半功倍的学习效果。

### 三、每天坚持朗读英语并背诵课文。

学好外语，多背诵一些佳篇、佳句是非常重要的。现在我们强调的课文背诵，不是不过脑子的低质学习，而是在背课文中要做到眼勤、脑勤、嘴勤、手勤，做到多个感官一起动的高质学习，而且在动的过程中动脑与动嘴尤为重要。坚持使用以下方法可使你快速而且高效背诵课文。

1、弄清文章中生词、短语的音、形、意及基本用法，同时回忆课上老师讲的相关知识。

2、理解每个句子以至全文。

3、对生词反复朗读，以免在朗读全文时，产生结巴现象。

4、听录音并多次轻声慢读全文，慢读中注意思考每句中生词的含义及用法；每句的含义；句与句之间、段与段之间意义上的脉络关系。总之，伴随着思考的慢读是一种高质量的学习方式，这种方式使学生能全面、扎实地掌握知识。

5、多大声速读全文，朗读的速度越快越好，快到一口气能读完五六个句子，直至文章内容能脱口而出，这样学习，记忆

深刻，不易忘记。

#### 四、课下进行大量阅读。

要具备一定的英语听、说、读、写能力，首先要掌握一定的词汇量。快速扩大词汇量的最好办法就是进行多种体裁文章的大量阅读。理解和速度是阅读的两项基本功，两者缺一不可。语言学家和心理学家研究证明：加深理解可以加快读速；反过来，读速的加快也能加深理解。两者是相互促进的。

#### 五、养成用英语写周记的习惯，快速提高写作能力。

养成用英语写周记的好习惯对提高英语写作能力有很大帮助。

在日常的写作中：

1、应多用学过的单词、词组、句型等知识点以及积累下来的佳句，遇到所表达的内容如需新词汇及新知识点时应认真查阅词典并记忆此知识，这样通过写既复习了旧知识又掌握了新知识，坚持下去，你的英语会有飞跃。

不少。

3、写作中句与句之间善用各种关联词，如“then”“at this moment”“finally”等等，这样文章读起来语句连贯、整体性强。

4、叙述事件文章的最后，练习使用对事件给出的一两句概括性话总结全文或发表自己对整个事件的议论及看法，使全文更加完整及文章写得有一定的深度。

5、学习并背诵《新概念》第二册对英文写作能力的提高有很大帮助。

## 六、每天坚持听、看英语。

中学生学英语往往容易忽略“听”这一环节，其实它在学好英语各环节中起着非常重要的作用。因此中学生一定要养成每天“听”英语的学习习惯。

- 1、每天早晨、晚上各安排一定的时间听英语。
- 2、坚持收看电视节目：希望英语
- 3、在你听歌曲的时候，千万别忘了常听些英文歌曲。

## 第三部分教学计划

教学进度安排：

5课时

## 小学英语学期计划表篇三

随着新学期的到来，同学们走出了快乐的暑假，又将继续回到学校投入到紧张的学习中去。在开学之初，一定要给自己设定一个目标，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

第一，要端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

第二，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要。英语的积累就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法。

背单词的时候要学会“重复和积累”。

大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量。

同学们要“多听、多读”。没有英语语言环境，要自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

作文不仅考察单词量，同时也考察同学们的写作能力。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

## 小学英语学期计划表篇四

第一、要端正自己的学习态度。“态度决定一切”！心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

第二、上课仔细听讲，弄懂每一个问题，按时完成作业。课后做好预习、复习。课余时间要“少玩一会儿游戏，多看两本儿好书”，扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三、“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累。

### 温馨提示

没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要学会合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

□

大多数人的记忆力都差不多，同学们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。

单词要“随时”背。可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握的牢固。也就是

说，我们前一天背过的单词要在第二天复习，同时“装进”新的单词。第三天复习前两天的单词，同时再“装进”新的单词……直至记牢。我们在背单词的时候，不仅仅要记住拼写，同时还要掌握它的意思及词性。在复习的时候，可以用汉译英或英译汉的方法来考察自己。背下来的单词可以一带而过，但一定要“扫一眼”，重点放在不会的单词上。

同学们要“多听、多读”。没有英语语言环境，要自己创造。每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然学习英语没有母语一样的完美环境，但每天坚持大量的听，大声的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读熟、理解的基础上背下来。

较强的写作能力，要靠长时间的积累。坚持每天写日记是提高作文水平的重要因素之一。掌握的单词，背诵下来的优美段落，我们可以通过日记来把它变成自己的语言。在这个过程中同学会真正的体会到“温故而知新”的真正含义。

## 小学英语学期计划表篇五

以国家《基础教育课程改革纲要（试行）》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操。还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教法功的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

### （一）教学目标、任务：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常用语的交流。
- 4、熟练掌握所学歌曲□chant等。

### （二）教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力。

二年级：培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力。

三年级：培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

### （三）方法措施：

- 1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础

不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的积极性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时间完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

## 小学英语学期计划表篇六

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

# 小学英语学期计划表篇七

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学26个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

## 二、复习内容

- 1、26个英文字母的正确认读
- 2。26个英文字母的规范书写
- 3。三会，四会单词的认读
- 4。课文重点句型的理解，认读
- 5。语言学习的正确灵活运用

## 三、复习措施

### （一）复习字母，人人过关

本学期学习的26个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

### （二）复习单词，同桌合作

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。

(2) 按词性归类复习单词。

(3) 多作练习题

(三) 复习句型，小组合

#### 四. 复习时间安排

1. 4———1. 8复习第一~三单元，并检测

1. 11———1. 1. 15复习第四~六单元，并检测

1. 18以后全面复习检测

### 小学英语学期计划表篇八

初学英语阶段，意识还处于感性阶段，老师会千方百计地在课堂上激发培养小学生的学习兴趣，如通过做游戏、唱儿歌、画\*\*\*画等小学生喜闻乐见的形式来调动学习热情和积极性，让小学生明白学习英语是件很有趣的事情。

1、倾听的习惯。

2、养成规范书写的习惯。

3、养成正确记忆单词的习惯。

记忆在英语学习中占有重要地位，记忆方法直接关系到英语学习的成败。小学生是初学者对于单词的记忆还知识处于感性阶段，如能引导得当，能发挥他们记忆的潜能。

很多人说在阅读中背单词，但那是需要一定的单词量作为基础才行。虽然阅读很重要，但集中精力专门背单词还是必须

的，否则单词量太少，阅读就完全失去了兴趣。我们学习我们的母语，尚需要专门的记生词和生字。

可以使用单词记忆方法记忆，笔者曾体验过“表音密码”这个方法。这个方法最大的好处就是记忆的效果特别好，它的原理具体我也说不清楚，一开始用觉得这方法挺一般的，没什么特别的，但是体验完到后来（你试个几天），你就会发现很神奇了，它真的能让你做到见词能读、听词能写。并且从此大量的单词不再是问题。这对于大量词汇记忆来说是非常关键的。

学习英语要过许多关，如语音关、开口关、拼读关、朗读关、默读关、快读关、词汇记忆关、句型转换关、情景说话关、快速听写关等。过每一关都要下够功夫，练够火候，才能苦尽甘来。

- 1、上课时间一定要充分把握
- 2、坚持大声朗读课文，可改善自己的语音，语调
- 3、通过学习课文，在课余时间翻译课文
- 4、对于每课的语法重点，要适时总结，细致分析
- 5、需要背诵的课文一定要能默写
- 6、可选购一本符合自己能力的辅导书，每天适当练习