

2023年工作计划英语说(大全6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作计划英语说篇一

首先，对学生的情况有清晰的认识。可以通过对平时的单元练习测试分析进行一个汇总，从而弄清学生易错点，有针对性地进行复习，即要“避轻就重”，对学生掌握较好的内容可以少花点时间，而对于学生来说较难的则要想办法，通过讲解、练习、分析、总结等方法，把难点个个击破。在复习顺序上，我觉得还是先局部，再整体，即先按单元复习字、词、句、篇基础知识，再综合全面、查漏补缺地进行复习、训练，并要注意不断反思，调整复习内容、方法等。

二、有的放矢，突出重点

六年级学生已学习了近四年的英语，因此涉及了许多知识点。最基础的是单词、词组和句子，应是我们复习的重点之一，工作计划《小学六年级英语复习计划》。而其中词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，所以必须要让学生理解掌握。

语音题——单词辨音是学生的死___，生成原因主要是发音不标准或不会把音素从单词中分离出来，这需要我们耐心细致地进行辅导、训练，适当的时候可以教学一点音标，帮助学生更好地记忆单词划线部分的读音，从而正确地进行判断、选择。

三、注重反思，不断优化

教师要确立“练后反思比练习更重要”的观念。首先要引导学生建立错题档案，把练习中错误的题目集中到一个本子上，如我就要求学生把改写句子、翻译词组等容易错的题摘录到一起，便于学生在一个阶段后的反思、复习，真正做到让“失败”成为“成功之母”，减少学生在同一种题型上犯同样的错误，并培养他们“举一反三”的解题能力。另外，教师也要在学生练习后及时进行反思，依据学生的错误，反思自己的教学、训练是否有效，反思练习设计的得失，并以此为依据设计下一次更为有效的训练。

四、互帮互助，齐头并进

后进生的存在是影响教育质量提高的桎梏，所以相对于其他两类学生，我们要尽可能地多关注学习后进生，并加强对他们学习的辅导。由于师生比例的问题，导致我们无法对每个学生投放更多的时间和精力，所以利用好学习优秀生这一资源可以为我们提高教学质量的起很大的辅助作用。我让学生之间进行结对互助，采取“一帮一”的形式，并努力加强对“师徒结对”的过程管理，要求学生做好记录，及时进行评比。这样互帮互助的形式不仅是对后进生的学习的帮助，也是对优秀生学习的促进，更能培养他们的责任心。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，努力从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为今后的学习打下坚实的基础。希望通过师生共同的努力，让学生能在愉快而轻松的氛围下来备战小学阶段的最后一次英语考试。

工作计划英语说篇二

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语

音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与__合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。

5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学

生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时；

第三周、第四周unittwo6课时；

第五周、第六周unitthree6课时；

第七周、第八周recycleone6课时；

第九周、第十周unitfour6课时；

第十一、十二周unitfive6课时；

第十三、十四周unitsi_6课时；

第十五、十六周recycletwo6课时；

第十七、十八周总体复习6课时。

工作计划英语说篇三

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。教师要面向全体学生，以学生发展为宗旨，始终把激发学生学习兴趣放在首位，注

重分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。
5. 进一步养成良好的写作习惯。
6. 养成良好的英语听说读写习惯。
7. 能运用相关的语言知识和技能，完成一项任务。
8. 能唱学过的英文歌，读学过的民谣。

1. 能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
2. 能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
3. 能够运用日常交际语言，善用四向句型，沟通简单，说话大胆，发音正确。
4. 借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学习中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量

的语言训练和练习。

3. 培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。
4. 设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

工作计划英语说篇四

- (1) 新旧单词200/周；
- (2) 常用句子50/周；
- (3) 动感英语，5集/周；
- (4) 英文电影若干。

2、通信知识，每天学习的新知识更新在博客中。

3、利用项目机会，提高自己的沟通协调能力。

英语已成为世界上最流行的语言，而且也是我们能够及时学习最新的、最先进的知识的工具，让我们学好英语，超越梦想。

为了提高本实验班同学的听、说、看的能力，适应社会发展的大潮流，特制定本计划。

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班所有同学和教师以及旁听同学。

每天上午10:00~10:30分（周一至周六），其它时间待定。

江西理工大学周立功3+1嵌入式系统创新实验班教室。

每天上午10:00~10:30分（周一至周六）为完全英语时间，在班上的所有同学及教师在此时间段内强制使用英语进行交流，可以干其它事，但是，在这段时间里，即使你在和朋友_____，也必须用英文交流。

不定期的在完全英语时间里搞一些专题交谈、专题讨论以、专题演讲以及小话剧。在这段时间里，不得干其它事，集中精力搞好我们的每一个活动。

在我们微信群里必须用英文。

周六晚英文大片欣赏时间，此时间段内建议大家不要做其它事情，仔细欣赏，看完电影后，每个人都用英语作一个简短的发言（可以是你对该部电影的一些见解，可以是电影中一句让你印象深刻的话。周六晚所有的对话强制使用英文。

周六电影推荐活动，同学们可以为周六晚的电影选片，但选片的要求是电影是英文的，而且要有英文字幕（不能是中文字幕），同时，推荐电影的同学还要准备好在电影开始之前，对这部电影作一个简单的介绍（英文）。

工作计划英语说篇五

期英语学习计划。在开学之初，大家有必要给自己设定一个目标，制定一个计划，从而使自己在新的学期里“有条不紊”的取得理想的成绩。

首先，端正自己的学习态度。态度决定一切，心态是取得成功的关键环节，拥有好心态是取得好成绩的前提！

其次，上课仔细听讲，听懂每一个问题，按时完成作业，课前做好预习，课后做好复习。课余时间要“少玩一会儿游戏多看两本儿好书”。扩展知识面，提高阅读以及写作能力。

第三，“好记性不如烂笔头。”记好每一次笔记，认真对待每一次口头作业，只有基础扎实了，才可以积累更多。

最后提醒，没有合理的安排，再好的计划也会付之东流。所以，在新学期里，要合理安排学习、娱乐、休息的时间。这对于目标和计划的实施非常重要。

英语学习中“积累”尤为重要，英语学习就像车厢，一节一节的增多。下面给同学们介绍一些英语学习的方法：

(1) 我们在背单词的时候要学会“重复和积累”。大多数人的记忆力都差不多，我们每天背单词，都会有一定比例的遗忘。所以，我们每天要尽量多背一些单词，增加积累并及时复习。单词要“随时”背。我们可以把生词做成手抄本，有空就拿出来看看，这样既很好的利用了时间又不觉得枯燥。人的记忆周期是7天，一个单词经过7天的记忆，会掌握得牢固。

(2) 语法在小学阶段并不是考试的重点，但语法却影响我们读书的质量，同学们要“多听、多读”。我们没有英语语言环境，只能自己创造，每天抽出一定的时间听和英语有关的东西，听不懂没关系，重在提高“语感”，要养成习惯。此外，“开卷有益”对学习英语同样适用。读英文小故事、小短文，有助于我们掌握句子的结构。虽然我们学习英语没有母语一样的完美环境，但每天要坚持大量的听，大量的读，也是非常有效的方法。看过的文章，要争取在读书、理解的基础上背下来。

最后，祝同学们在新学期取得更好的成绩！

工作计划英语说篇六

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培

养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活和工作运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，高等教育出版社出版的《英语2（基础模块）》。本册教材有10个教学单元和2个复习单元。

三、学情分析

学生存在以下问题

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。
- 2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。
- 3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。
- 4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目

的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的'职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）