

最新小学生六一游园活动方案(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学生六一游园活动方案篇一

这是一个充满童趣的节日，为了让孩子们能更好的在欢快中学习，六一儿童节庆祝方案如下：

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九

周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展儿童进行续编故事教育活动，使儿童获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“儿童之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个儿童的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨儿童诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“儿童之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”颁奖大会。（内容有：儿童舞蹈表演；器械操表演；颁奖；）

四、活动内容与要求

1、儿童诗歌表演赛

(1) 目的：培养儿童对文学作品的兴趣；培养儿童对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首儿童诗歌；选材符合本班儿童水平；儿童人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养儿童的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求儿童人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求儿童的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导儿童制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据儿童的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

4、“儿童之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园儿童的语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说、会说、敢说；培养儿童大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的

比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名儿童参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名儿童、中班选出5名儿童、小班选出4名儿童参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿童之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，全校赛在6月中旬进行。

小学生六一游园活动方案篇二

为庆祝一年一度的“六一”国际儿童节，活跃节日气氛，增强少先队员之间的交流，丰富少先队员的文化生活，营造文明健康的校园活动氛围，给队员们提供展示自我的舞台，我校特举办庆“六一”文艺汇演活动。

一、活动主题：

“中国梦梦想飞扬”

二、活动时间：

6月1日上午（暂定如有变动到时另行通知）

三、活动地点：

xx小学多功能教室

四、参加对象：

全体师生

五、节目安排及形式

1. 节目安排

每班限报1个质量高的节目。

2. 节目形式

以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、集体舞）、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师、学生和家长共同创作编排。

六、节目要求

1. 内容积极向上，以“中国梦”教育和社会主义核心价值观教育为主题，能反映小学生朝气蓬勃的精神面貌和快乐的童年，形式自定。

2. 学生集体歌舞尽量统一服装。

七、活动任务安排

1. 会场布置及服务：

2. 会场组织：各班主任和科任老师（各班主任和科任老师相互协调维持好本班纪律）

3. 灯光音响：

4. 演出音乐收集：

5. 摄像：

让阅读和运动成为习惯

6. 安全保卫工作：

八、活动要求

1. 上报节目时间：5月22日前

2. 5月27日前各班把演出的音乐报送给梁霞老师，统一存入电脑并整理。

3. 各班科任教师和班主任要以精益求精的精神，高度负责的态度认真做好各项组织工作，做到精心选择节目，精心组织排练，合理安排练习时间，做到工作、排练两不误。

4. 搞好彩排。为确保演出成功，定于5月28日下午2：00在xx小学多功能教室进行彩排。

5. 确保安全。孙校长、李主任以及各班主任负责本次活动的安全防范工作，力求演出期间所有参加人员的安全万无一失。

小学生六一游园活动方案篇三

一年一度的“六一”国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，

同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为“金色童年，飞舞梦想”庆六一系列活动。

一、活动主题：

“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

xx年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动（拔河赛、接力赛、跳长绳）

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

小学生六一游园活动方案篇四

一、活动目的意义：

庆祝国际六一儿童节，展示xx小学艺术教育成果。

二、活动形式：

新队员入队仪式、文艺汇演。

三、活动组织：

在校长、书记的领导下，由德育处具体负责活动的组织工作，其他相关部门给予配合。

四、活动组织机构及分工：

成立六一庆祝活动筹备领导小组。

组长：校长

副组长：、副校长

成员：（音乐教师）、（形体课教师）、（教导主任）、（办公室主任）、（工会主席）、（德育处副主任兼少先队辅导员）。

（一）筹备阶段具体分工：

：负责活动策划，各部门协调联动，舞台布置、背景幕布，伴奏音乐编辑、刻录，联系保安队□xx集团宣传部。

：负责节目编排、策划，指导各班推荐节目的排练。

：负责协助做好节目编排工作。

：协助做好节目编排、策划、打印节目单、训练主持人。

：负责对外联络（发请帖），器材准备。

：对舞台布置工作提供协助。

：负责训练新队员入队仪式。

各班主任：负责本班推荐节目的排练。

（二）活动进行中人员分工：

舞台总监：

舞台副总监：

舞台监督：（带学生两名）

观众席各年级看班班主任：（学前）、（学前）、（二年级）、（三年级）、（一年级）、（一年级）、（四年级）、（五年级）、（六年级）。

不看班班主任负责本年级演员上场、退场的引领。

灯光、幕布：、。

音响：（工会）。

场务（包括器材保管）：带学生两名。

服装：、。

化妆：、。

入队仪式、学生集合、会场纪律、场地卫生：

摄像：宣传部

摄影：、

主持人：、。

活动中心入口秩序□xx集团公司保安

（三）活动收尾工作：

全体男教师和六年级男生。

五、活动场地、时间安排：

20xx年6月1日上午8：30，职工活动中心。

六、参加人员：

学校全体师生。（学生423人，教职工28人。）另外向学生家长、部分领导、嘉宾发出邀请。

七、活动步骤：

（一）、筹备阶段

- 1、召开筹备会，定方案。
- 2、评审组审看各班推荐节目，定节目单。
- 3、服装、道具、配乐编辑制作、刻盘等物资准备。
- 4、少先队入队仪式训练。
- 5、节目彩排。
- 6、向拟邀请的领导和嘉宾发请帖。
- 7、联系活动场地以及工会□xx集团保卫处、宣传部等有关单位。
- 8、活动前召开全校师生会，讲明要求与注意事项。（重点是安全事项）
- 9、发家长邀请函。（家长凭此函入场）

（二）、活动开展阶段（初定6月1日）

见活动程序。

（三）、活动总结阶段（6月10日前）

- 1、服装、道具等查验、入库。（登记造册）
- 2、活动资料整理、保存。（实况录像在电视台播放）
- 3、表彰先进集体和个人。
- 1、7：30演员补妆工作开始。
- 2、7：40活动工作人员到位。
- 3、8：00学生队伍集合。
- 4、8：10学生进场，在指定区域就座。
- 5、8：20xx书记宣布会场纪律和紧急预案要点，领导和嘉宾到主席台就座。
- 6、8：30活动正式开始。副校长介绍到场领导和嘉宾。
- 7、少先队员代表为领导和嘉宾佩戴红领巾。
- 8、校长讲话。
- 9、领导、嘉宾讲话。
- 10、少先队新队员入队仪式。
- 11、文艺汇演开始。
- 12、预计11：00活动结束。男教师和六年级男生负责场地收尾工作。服装、场务检查并收好服装与器材。

一、活动主题：在阳光下成长。

二、领导小组

组长：

副组长：

成员：

三、组织形式：以学校为单位组织开展活动

四、时间安排

- 1、5月14日拟订方案；
- 2、5月14日至5月17日各班选取适当的节目，并进行编排；
- 3、5月18日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、5月21日至5月31日做好各项准备工作；
- 5、5月31日下午进行六一活动的彩排；
- 6、六月一日下午开展联欢活动。

五、活动内容

（一）庆六一征文活动

2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸（或大、小作文本）抄正。老师推荐的作品，将在学校的《小苗报》上出

版，并择优向《鲁中晨报》投稿。

5、负责人：各年级语文老师。

（二）庆六一（图画）手抄报展

1、设计时间：5月25日至27日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。（一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品）

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级班主任。

（三）庆六一书法展

1、活动时间：5月25日至28日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间5月28日。

5、负责人：各年级语文老师。

（四）庆六一文艺联欢会

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级2个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、5月17日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；5月31日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

一、活动目的

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使小学生人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

二、活动时间安排

6月1日下午1：00—4：00

1、12：50前各班级及活动点做好准备，学生及负责老师到位。

2、1：00学生开始游园。

3、2：30游园结束，学生用所得的奖券到总领奖处兑换相应奖品。

4、3：00学生进教室集中，教师总结，活动结束。

三、活动地点

各班级教室及学校操场

四、活动的准备与安排

1、各班在5月20日前充分发动学生征集游园活动节目方案，每班定出一个节目，并将节目方案、操作过程报学校少先队总队部，如录用，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）

2、在6月1日中午各班级利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在班级门前应显眼的粘贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

3、本班设计的节目方案，活动场地设在本班教室。（也可以设在室外）

五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目（参考节目详见附表），优胜者获得奖励记载。

2、参与的学生在游玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地，节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游艺节目的进行、队员参加游艺次序的安排以及游艺奖励的记载。

六、活动要求

1、游园各节目规则由出节目之班级制定。

2、室内各班级布置由班主任自己负责，规则要求上黑板。

3、学生游园后所得奖励记载由所在班级教师或学生签好名，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

4、活动前老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

5、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），奖品设置要经济实惠，主要以小件物品为主，贴近学生需要，节目要有新意，能吸引人，学校将对参与率的节目评奖。

七、组织领导及具体分工

组长：

成员：各班班主任

游园活动总协调：

奖券核对负责：

奖品发放：

八、奖励规则

一等奖：完成20——24项活动。

二等奖：完成15——19项活动。

三等奖：完成10——14项活动。

四等奖：完成5——9项活动。

五等奖：完成1——4项活动。

小学生六一游园活动方案篇五

今天是六一儿童节，我们学校举行了游园活动，我很兴奋玩的也很开心。

我们上午上了四节课，到了下午才开始进行游园活动。我先在我们班上玩夹棒球游戏：就是俩人用羽毛球拍夹住棒球跑到终点放在一个篮子里。我和我的好朋友谢成尧一起玩了这个游戏，由于我心急没有与他配合好，结果失败了。谢成尧说：“可恶，竟然输掉了，都怪你没有配合好。”说完，他就到12班玩踢球去了，而我却到5班玩画鼻子游戏。画鼻子游戏就是把眼睛用块布遮住，然后在黑板上的脸上画鼻子。画准的才有奖品，画不准的就什么也没有了。我去的时候人很多，只好排在最后慢慢等着。我看到好多同学都没有画准，心里就开始担心起来：我可不要画不准啊，我可一样奖品都没有呢！老天爷帮帮我吧！正在这时，竟然轮到我了。我赶紧跑到台上，一个人用一块布把我的眼睛蒙住，我的心里突然涌上一股紧张劲，可是既然已经上来了，我就不管三七二十一拿起一个粉笔头就画了起来。结果掀开布一看，鼻子竟然画到耳朵上了。我只好灰溜溜地走了。

出来以后，我还想玩其他游戏。当我一摸口袋，糟了，我的票全部弄丢了。这时，我看见谢成尧从远处向我跑来，手里拿着一支铅笔。“看，这是我的`奖品”，他得意地说。而我早就忘了之前与他玩游戏闹的矛盾，和他一起回到教室去了。

虽然我什么礼品也没得到，但是我还是很开心。

加油声、欢呼声震耳欲聋，响彻云霄。你知道我们在干什么吗？我们正在进行一年一度，深受同学喜爱的六一游园活动呢！这么热闹就也不奇怪了。

游园活动，顾名思义就是游览整个校园，参加各班的活动。它的主要规则是：每班各准备一个游戏让同学们玩，赢了还可以拿奖品呢！

老师把礼物拿来了，我把目光转移到它身上。哇！沉甸甸的奖品袋，琳琅满目的奖品，让我的好胜心不由增加了几分。老师哨声响亮的声音划破长空，游戏开始了。我走向吹乒乓球的环节，它的规则是：在四个杯子里装满水，把乒乓球吹到第四个就算赢。我暗自想：“我不能太紧张了，要镇定点，一定能过！”我来到桌子面前深深地吸了一口气，然后迅速一吹，可是老天无眼，球弹了出去。“砰”的一声，我的奖品就这样飞走了。

游戏结束，老师笑眯眯地发给同学们奖品，我得到了一把尺子，心里比喝了蜜还甜。

六一是我们儿童的节日，游园活动更是我们理想的乐园！