

# 举办演讲稿比赛 举办比赛策划书(实用9篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 举办演讲稿比赛篇一

文法系社团联合委员会

承办单位：文法系排球协会

活动顾问：万齐元

主任：吴虓杜娟杨帆

委员：石老师向老师

指导老师：杨老师

策划组：胡熙秦国强乐芳芳赵明刘飞

裁判组

组长：乐芳芳朱顺龙赵明

副组长：李闯廖坤李

组员：金秋陈建平肖长城王芳王鑫鲍丹丽张金玲

曾凡玲万雨龙吴玉琼葛靖潘森森段宏伟谭志波林星官

许国兰

塞出友谊塞出水平塞出风格

各系男、女代表队

学院灯光球场

4月20日—4月25日

5月4日—5月10日为期一周(详见赛程安排)

海报、板报、大会等形式

运动会报名开幕式比赛过程闭幕式

5月4日—8日：淘汰赛三局两胜

5月9日—10日：决赛五局三胜

1、根据上届比赛结果，除冠军队外，让第二、三、四名系队各领两个系队进行单循环比赛，得出前3名，进入决赛。

2、比赛开始十五分钟没来报道的球队当弃权，对手将直接进入下一轮赛事。

3、双方在每局中有权申请两次主动暂停，有两次技术暂停，换人六人次。

4、比赛采用每球得分制。当接发球队胜一球时，该队得一分并获得发球权。

5、发球和接球：比赛时，每队上场六人，发球区域在底线后；参赛队员只得用手进行发球，发球时，不准踩线或进入球场内，出发求人员外，其他队员可以在三米线前，球发出后

可以起跑扣球或拦网，每只参赛队触球三次必须过网，但前排拦网不计在三次触球之内，接球时必须用手击球。

评比前六名并给予奥运杯及福娃将。且本次比赛将评出优秀工作者，优秀裁判员，优秀运动员若干名。

备注：在比赛期间，如因场地原因，天气原因等不可抗拒的原因，主办方会应具体的情况对活动做出适当的调整。

已有资源：2个裁判、4个边裁、场地(灯光球场)

需要资源：排球2个、球网1个、哨子2个

#### 十四、经费预算

奖状

6份(大张，加镜框)

120元

奖品

25个笔记本

125元

照相费用

100元

排球

2个

90元

哨子

2个

20元

活动用水

150元

总计

565元

在比赛中，主承办单位及各代表队应为突发事情做好准备。

已上是此次活动策划书的全部内容，希望各位领导给予指导。

## **举办演讲稿比赛篇二**

校团委

校学生会治安部

增强同学们的强身意识，争做一名德、智、体全面发展的大学生；

全校十三系，各系出30名选手（男生20人、女生10人）。另各系准备好拉拉队。

采用三局两胜赛制。

20xx年5月（待定）

## 校生活区篮球场

（比赛共分四轮）：

**a**啊啊首轮比赛，经抽签有一队轮空，其余十二支队进行第一轮对决。由三局两胜制淘汰六支，其余六支系队与轮空队晋级第二轮比赛。

**b**啊啊第二轮从六支晋级队中抽取本轮的轮空队（第一轮轮空队除外）直接晋级第三轮比赛，然后剩余六队进行对决，获胜三支参赛队直接获得晋级第三轮的资格。

**c**啊啊此时，第三轮共有四支参赛队，分两组对决胜负。

**d**啊啊第四轮由上轮获胜两队进行冠亚军的争夺，上轮输的两队进行季军的争夺。

设主裁判一名，副裁判两名，验数员三名。

拔河绳、哨子、铜锣、粉笔（划线）、彩绳、扬声器。

各系参赛人员请准时到场，若参赛系迟到超过15分钟，以弃权处理。

各系领队应确保本系队员活动当日下午无课。

对冠军、亚军、季军颁发奖状，并选出最佳组织奖，颁发奖状。

对各系参赛队员综测给予加分，并对系给予奖励。

对于本次活动，希望秘书处、宣传部给予宣传，并希望各部给予支持。

## 举办演讲稿比赛篇三

参加本次英语演讲比赛的共有44人，经过激烈的角逐，共有17人获奖，分别是一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，以及优秀奖8名。

通过这次英语演讲比赛，使我们认识到学习英语的重要性和学习英语的关键性。这次英语演讲比赛促进了我系学生学习英语的积极性，丰富了大学生在校的课余生活。同时，我们也从这次英语演讲比赛中发现了我系学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高。有些学生的胆量不够大，上台有些胆怯。由于这些问题的存在，我学习部今后要从以下几个方面着手来提高我系学生学习专业课及学习英语的兴趣，提升我系的学习氛围。

一、针对我系的情况，定期的开展一些针对性的学习讲座和活动。让各位学生在活动中学到知识，陶冶情操，开阔视野。

二、在平时的教学中。学习部将对各班的教学情况进行检查，给学生学习的压力，让他们用心去学习。

三、在平时的学习中，学习部将会定期的向其他系学习，把他们的经验吸取过来，为我们所用。

我相信，经过全系老师和学生们的共同努力，一定会提高我系学生的学习氛围，提高学生对英语的学习兴趣。当然，还有一些问题在今后的活动中也会逐步的解决。

## 举办演讲稿比赛篇四

你们好！

首先感\_\_\_\_\_老师给了我这样一个机会，让我有幸站在这里与大家交流。对于我是怎样度过我的大学时光的以及我是如

何求职的这样一个话题来说，我也觉得十分沉重，因为再过几天我将离开这里有着我三年的青春记忆的地方。那时我不再是一名学生，我将像是一名战士那样，不顾一切的向前冲杀，结果却是无从知晓的答案。

那么，此刻我站在这里，我该和你们分享些什么呢？我依旧茫然。

学生时代就这样结束了，平静的毫无波澜。回头想来，我总觉得很不甘心，因为我知道我本可以做的更好。可是，一切都将在这里结束，不给我任何反思的机会。我不得不向我的大学生涯说声再见。

如果说，你们不好好学习，那么我就是你们最好的反面教材。这话说来倒有些谦虚。因为我虽说不上是一个“专业”的学生，但我自认为我还能算作是一个学生。我认真学习，专心完成老师布置的作业，偶然也逃课，上网打游戏，也热心公众事业。说了这些似乎觉得自己就是一个平凡的学生，也没有什么可以发光的亮点。可是，正是如此，我不焦不躁，我安分守己，在这片满是诱惑和陷阱的土地上，我没有迷失自己，并始终如一的坚守着我的理想。

那么，怎样才能让自己在这片虚无飘渺的迷幻中找到自己呢？我个人认为，一定要做一个有个性的人，也就是说，我们要做一个有个性的学生。

那么，什么叫个性？

个性，在心理学中的解释是：一个区别于他人的，在不同环境中显现出来的，相对稳定的，影响人的外显和内隐性行为模式的心理特征的总和。也就是说个性结构是一个多层次、多侧面的，由复杂的心理特征的独特结合构成的整体。其中这些层次分别有：第一，完成某种活动的潜在可能性的特征，即能力；第二，心理活动的动力特征，即气质；第三，完成活

动任务的态度和行为方式的特征，即性格；第四，活动倾向方面的特征，如动机、兴趣、理想、信念等。这些特征不是孤立的存在的，是错综复杂、相互联系、有机结合的一个整体，对人的行为进行调节和控制的。

但在日常人际交往中，我们会发现，有的人行为举止、音容笑貌令人难以忘怀；而有的人则很难给别人留下什么印象。有的人虽曾见过一面，却给别人留下长久的回忆；而有的人尽管长期与别人相处，却从未在人们的心目中掀起波澜。出现这种现象的原因就是个性在起作用。一般来说，鲜明的、独特的个性容易给人以深刻的印象，而平淡的个性则很难给人留下什么印象。因此，就会让我们对个性产生一些误解，认为一个“倔强”、“要强”、“坦率”、“固执”的人很有个性；而“文雅”、“平和”、“斯文”、“柔弱”的人就没有个性。显然，这种认为是错误的。心理特征人人都有。从这种意义上来说，世界上就不存在没有个性的人。

我们都知道现如今我们宣扬个性的机会以及形式都有很多的方式，例如qq个性签名之类的。而我们这些学生有时候就会盲目的认为，上课不好好学习、课间打打闹闹、穿着奇装异服、说话阴阳怪气。这些有着鲜明性格的人就是一个有个性的人，甚至盲目崇拜，并向之靠齐。

## 举办演讲稿比赛篇五

### 活动目标

1. 理解命题演讲的概念，知道演讲和朗诵的区别，努力提高阅读、理解、鉴赏的能力。
2. 探究演讲的表达技巧，能从声音、情感、表情、动作等方面来予以个性化的展现，进一步提升表达、交流、竞争的能力。



力。

3. 能围绕选定的主题进行演讲，心态良好，自尊自信，陶冶情操，树立正确、高尚的人生观。

## 课时安排

演讲比赛是提高同学们口语表达能力的一项竞赛，不仅要求参赛者有良好的文字功底和修养，同时也要有良好的口才和表达能力，通过自己的叙述将观众带入自己的世界，同时演讲比赛也是一个人综合素质的完整体现。要想更多的人认识自己，了解自己，首先就得学会说话，学会推销自己，通过自己的介绍让同学了解自己，喜欢自己，好的演讲口才终身受用。

1. 举办小组选拔赛。选择同一题目撰写演讲稿的同学自由组成小组，先在小组内进行选拔比赛，每组选出一到两名同学参加班级演讲。小组选拔时，一方面要重视演讲的内容，同时要考虑现场的声音、语气、表情、动作等，通过综合评价，推举优秀代表。被推选出来的同学，课下要反复演练，熟记演讲词，争取脱稿；练习时，还要注意自己的表情，面带微笑，尽量做到亲切、自然。为了让自己的演讲有更好的现场感，也可以适当设计一些手势、动作等体态语言。被推选出来的同学，不妨在小组内再演讲一次，感受一下现场效果，并倾听大家的意见，做出改进。

2. 推选主持人，撰写串场词，安排演讲顺序。

3. 推选评委，设置必要的奖项，制订评选细则。

1. 选手要注意临场表现和发挥：(1) 面带微笑，放松心情，如果感到紧张，可以做一下深呼吸，环视全场，调整好自己的状态；(2) 声音清晰、悦耳，音量适中，根据演讲的需要适当调整语速、语气；站姿自然、沉稳，同时辅以合适的手势

动作；(3)直面听众，适时用眼神与听众交流，观察他们的反应，检验演讲的效果，调整自己的演讲内容、语气和体态；(4)保持饱满的情绪，一气呵成地完成演讲；(5)如果在演讲中出现一些突发情况，比如忘词了或说错了，要通过放慢语速努力回忆、结合现场情况略作调整、临时应变自圆其说等方式，努力使演讲进行下去。

2. 评委根据评选细则，评出相应奖项，公布获奖名单，也可以给予适当奖励。

3. 获奖同学发表感言，其他同学可以在“微博墙”上留言。评委做精要点评或活动总结。

## 庆国庆演讲比赛活动方案

为了庆祝中华人民共和国成立70周年，进一步弘扬爱国主义精神，培养学生的爱国主义情感，让学生更加了解中华民族光辉灿烂的历史文化，感受新中国成立70年来取得的辉煌成就，我校将开展“祖国在我心中”演讲比赛。通过活动，对学生深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，激发广大学生热爱祖国、热爱家乡的情感，着力引导学生时刻心系民族命运、心系国家发展，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的动力，让学生在活动中成长，在实践中成才。用行动关爱社会、关爱校园、关爱他人，增强学生的爱国主义情感，增强社会正义感和振兴民族的责任感，培养其良好的思想道德品质。

### “祖国在我心中”主题演讲

2019年9月29日教学楼前广场

7~9年级所有班级

7~9年级全体师生

主持人4名，男女各2名。配合主办方安排节目顺序，并根据节目出场顺序准备串场词。

1. 校长讲话；2. 演讲比赛；3. 颁奖；4. 总结。

1. 比赛采用抽签顺序制，选手按抽签顺序上台演讲。

2. 比赛采用限时制，时间为5~8分钟。

3. 选手脱稿演讲，赛前提交演讲稿。

4. 选手在指定区域待场，遵守赛场纪律。

5. 选手要衣着整洁，仪表端庄，讲普通话。

一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

采用100分制。具体如下：

1. 主题鲜明、突出，标题新颖醒目。(10分)

2. 观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分。(10分)

3. 事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强。(10分)

4. 演讲具有较强吸引力、感召力，能充分调动听众情绪，能在听众中产生强烈的情感共鸣。(10分)

5. 普通话标准，口齿清晰，语音纯正。(10分)

6. 语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫，富有激情。演讲内容能准确、恰当地表情达意。(10分)

7. 动作、表情能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情。(10分)
8. 演讲者衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现中学生朝气蓬勃的精神风貌。(10分)
9. 演讲者上、下场致意，答谢。(10分)
10. 时间限制为5~10分钟，若演讲时间不足5分钟或超过了8分钟扣0.5分。(10分)

## 举办演讲稿比赛篇六

近日，中共中央办公厅转发了《中央组织部、中央宣传部关于在党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻执行。其实，近段时间以来，在全国已经掀起了一股创先争优活动的热潮，“创先争优”成为近期基层关注的话题。那么，到底什么是“创先争优”？“创先争优”争创的到底又是什么？我想我们有必要来探讨一下。

有的人说了，“创先争优”就是创先进、争优秀，表面上看来的确也是这样，但是，作为新时期社会主义建设者来说，对于“创先争优”的理解应该更加深刻一点。笔者以为，其实，“创先争优”的重点并不在这个“先”和“优”上，而应该是在“争创”的过程，也就是说，“创先争优”的价值并不应该仅仅集中体现于最后“争创”出来的“先进”和“优秀”的结果上面。总的来说，“创先争优”是一种激励社会主义现代化建设各项事业的建设者们继续奋勇向前的方法和动力，是对在社会主义现代化建设中表现突出、工作业绩突出的建设者们的一种鼓励。因此，对于社会主义现代化建设各项事业的建设者们来说，在“创先争优”活动中获得各项荣誉称号既是上级领导和人民群众对自身过去一段时

间工作成绩的肯定，更是对继续做好下一阶段工作的鞭策。

从理论上来看，“创先争优”作为一种调动劳动者积极面的有效手段，是非常具有现实意义的，因为“创先争优”能够充分调动社会主义现代化建设者的“精气神”，从某种角度说，“创先争优”争创的就是一种工作中所表现的精神，整个过程中体现的就是一个领域、一个群体的工作激情和干劲。

“创先争优”就是要把人的主观能动面在工作中充分调动出来，从而促进社会主义现代化建设各项事业的进步与发展。按照马克思主义哲学的观点，人的主观能动性集中展现于人如何想事情、人如何干事情以及人在想问题、办事情时所需要具备的精神力量三个方面。要在实际工作中不断发扬“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”的精神就真正体现了马克思主义哲学关于人的主观能动性的相关理论。

事实上也是这样，如果人在干事情的时候没有激情，那么显然就会缺乏自信，工作也是不可能干好的。因此，我们在“创先争优”活动中一定要注意对社会主义现代化建设各项事业激情的培养，也只有把自身的各项具体工作切实看作是社会主义现代化建设各项事业的总要组成部分，才能不断增强自身在日常工作中的干劲，把那种对自身事业的热爱真正从内心激发出来，从而推动自身工作的实质性进步和发展，才能真正把自身实际工作与社会主义现代化建设挂钩，为社会主义现代化建设贡献出自己的一分力量。

我的演讲结束，谢谢大家！

## 举办演讲稿比赛篇七

临凋谢的危险。他的亲人们面对他那苍白的小脸和昂贵的手术费是多么的无助。

老师们，同学们，人生仅有一次，生命如此可贵。此时此刻，

我们怎能无动于衷，怎能袖手旁观？请大家伸出热情的双手，让我们的爱心化为天使，托起这朵脆弱的花朵吧！

我们坚信，“众人拾柴火焰高。”有了你的爱，有了我的爱，有了我们大家的爱，再大的灾难也一定会变成爱的春天！

## 举办演讲稿比赛篇八

人与人之间的接触往来，是一门很大的学问。尤其在职场中，与人相处贵在相知，尤其“勿以己之长，而显人之短”，彼此要能互相尊重，互相成就，要懂得欣赏他人的优点；能够“观德莫观失”，才能结交朋友。下面是小编为大家收集关于职场为人处事的技巧，欢迎借鉴参考。

面对贤能的人，我们不可以用权势、金钱、名位来取悦他，而是要以良好的品性、德行与之交往，就如荀子所云：“君子易知，而难狎。”因为贤能的人虽然易于亲近，但是如果你的态度轻浮、邪佞，则难以令贤者看重你，所以对贤能的人，要服之以德。

而对一些生性嚣张、猖狂、傲慢的人，要如何与他相处呢？要驭之以术！也就是要有“方便”的方法。就如同驯马师要调服顽劣的马，一定要先懂得他的性情，再依他的特性来调御。有时候顺着他的心意，有时候要适时地控制它的方向。待人也是如此，不能一味地打骂责备，而是要先让他感受到你对他的尊重，并且要倾听他的声音，适时给予劝告；能有一些对话的方法，才能让他称服。

面对生性比较迟钝、朴实，甚至笨拙的人，我们要怎么办呢？《三国志》云：“贵其所长，忘其所短。”就是说明用人要“知人善任”，对于他的缺点要包容，而善于利用他的长处，并且给他因缘好好发挥。也就是说，对于能力较差的人，应视其能力，交代给他能完成的事，再从旁教导他做事的方法，让他有信心独立完成。因此我们对待朴拙者，要赋之以

专，以融其心境。

对顽劣、不受教、刚强、下劣者，我们不能把它开除，也不能不用他，但是要有方法让他接受你。例如：用佛的慈爱怜悯他，让他因受到关心而软化彼此的对立；用鼓励待他，让他因受到赞美而对自己产生信心；或者用威力来降服他，让他受到威迫而跟随你，所以对顽劣者，要教之以方。

人际相处，要善观因缘，佛也是如此的慈悲为怀，随顺因缘，珍惜因缘。尤其彼此能相互给他人留有一半的空间，则不但不会有冲突磨擦，也可以保持适当的交流，发生互补的作用。

所以人与人相处，有因缘因果。

## 举办演讲稿比赛篇九

大家晚上好！

我是\_\_\_\_\_，今晚很荣幸可以站在这个讲台上与大家共享我这两年来的大学生活。在此，我首先要向一直以来默默支持和鼓励我的老师和同学们致以最诚挚的感谢和最亲切的问候。

泰戈尔曾说过：“天空中没有鸟的痕迹，但我已飞过。”而现在，我想说：“天空中没有鸟的痕迹，但我正在飞翔。”“当我拿到\_\_\_\_\_职业技术学院录取通知书时，既兴奋又无奈，是去打工还是上学？打工，意味着从此失去了上大学的机会，我心不甘，情不愿。上学，想到年迈而无法从事体力劳动的父母，使本来就窘迫的家境将更加不堪重负，弟弟也将要面临辍学，我心不忍，更无奈。

经过反复思索最后痛下决心，作出既上学又打工的举动，自己养活自己！虽然家境贫寒，但我相信：虽然无法选择来到这个世界的方式，但可以选择能为这个世界带来什么；虽然无法选择自己的家庭，但是可以选择自尊自强地生活，我相信知

识可以改变命运，改变这贫穷的家庭。

又要上学又要打工，这是非常不容易的。我永远记得那段日子，我选择最辛苦但挣钱最多的岗位——空调安装工助理，最多时一天可以挣100元，记得一次在一栋住宅楼15楼安装空调时的经历，让我终身难忘：炎炎夏日，火焰一般的太阳直射得我睁不开眼，热烘烘的墙体烤得我汗如雨下，看到路上蚂蚁般的行人，突然头晕目眩，人就往下掉，把在场的人吓坏了，幸运的是掉到13楼就没下去了——因为身上绑了安全带。

在那一年多来，我就是这样边上学边打工走过来的，一路走来虽然不是鲜花满地，但也充满披荆斩棘后的快乐与喜悦。从\_\_\_\_\_年9月迈出家门到福建林业职业技术学院报到那一刻起，就没有向家里伸手要过一分钱，并承担弟弟的部分生活费。

早出晚归是我的习惯，不放弃一分一秒是我的原则。在担任大学生助学励志与促进就业发展委员会副主席、学生膳食委员会负责人期间，为了保障同学们食品卫生安全，我每天坚持到学生食堂进行食品卫生监督。为了能为同学们提供更多勤工助学和社会实践活动的机会，我奔走于校园内外……想同学之所想，为同学之所谋，踏踏实实做事，勤勤恳恳做人，本着以“服务同学，锻炼自我”的宗旨，团结带领广大同学，很好的履行了干部职责，发挥了干部效能，起到了桥梁和纽带的作用。也使我明白了什么是目标，什么是责任，什么是拼搏，什么是奉献。

我有着坚韧的毅力，面对生活中的挫折从不低头。尽管如此，我没有旷过一次课，一边勤工俭学，一边读书，从来没有影响过学习，我善于利用点滴时间，勤于思考、刻苦钻研，“功夫不负有心人，付出终究会有回报”，入学以来我成绩一直名列班级前茅，曾获得院“三好生”、“优秀共青团员”、“国家励志奖学金”、“二等奖学金”、“三等奖



学金”、“国家中级制图员、测量员证书”、“英语应用能力b级证书”等。在学习上我总结了二十个字来规范和鞭策自己，在此与大家共勉，即“勤于发问、积极思考、善于总结、敢于实践”。要相信收获总是青睐于那些勤奋刻苦、塌实肯干的人的，就是凭着这一点，我大学两年的收获也不少。

与此同时，我也没有忘记所有关心和帮助我的人，我时刻怀着一颗感恩的心去回报身边的人、回报社会，也感动着身边的每一个人。荣誉和成绩属于昨天，今天的工作是争取未来的精彩。关于挫折，眼泪里泡过的微笑更晶莹；关于生活，迷惘中走出的灵魂更清醒。

同学们，青春是美好的，奋斗着的青春更是绚丽多姿的。让青春载着梦想飞扬，让人生扬起风帆远航。我的演讲完毕，谢谢大家！