

# 2023年科任教师工作总结 科任教师个人 月工作总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科任教师工作总结篇一

总结写作可将总结分为许多不同的类型。按范围分，有班组总结、地区总结等。你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

### 一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育\_\_看作教学研究的主阵地，把写教育\_\_看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

### 二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平

台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《\_\_》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

### 三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动；参加\_\_小学国学经典诵读展示活动。我校\_\_组的课题“\_\_”作为地市级一名\_\_骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

一年来以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

#### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生

个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### 1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

### 2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

### 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

### 4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 三、班主任工作

回顾一学期的班主任工作，我认为最值得总结的经验是：

#### 1、训练行为习惯。

每个学生都有不良习惯。怎样纠正不良习惯、如何养成良好的习惯、工作中我采用“先讲清道理，后实际操作”的方法。例如，有些学生上课爱插嘴，随意打断老师讲话。我要求学生“不能这样”，于是经常在课前讲“如果这样”会怎么样？举出事例让他们看到这样做弊大于利。

#### 2、重视学生的学习成绩，更重视人的素质的培养。

只有提高了学生的素质，才能保证学习成绩的不断提高。因此，我以全面提高学生的素质为目的，通过一个个活动来培养学生良好的道德情操和各种能力，寓教育于各项活动中。同时，不放过任何一个教育的时机，收到了良好的效果。

#### 3、注重学生的心理健康教育。

每个人都不是十全十美的，在心理上，难免有这样那样的缺点。这些心理弱点常常导致各种行为问题，如情绪与行为失控，因此影响正常学习、生活，妨碍心理的健康发展。抓好学生的心理健康教育，就能提高教育教学质量。因此，我利用班会课、艺术节、知识竞赛等各种形式的活动，疏导学生的心理压力，调整心态，增强学生的自信、自豪感等积极的情感体验，使他们轻松愉快地投入学习。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

时间转眼就不见，一学期又结束了。在班主任老师的帮助下，

在师生共同配合下，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

本学期，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还认真学习了相关学科的新课程标准，利用业余时间，借阅图书，查找资料补充成功和家乡新学科，更新知识。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会还通过技能培训、外出听课、讲课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、学科融合，求实创新，认真开展教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，同时，我还积极和班主任进行沟通，与政治、历史、美术学科相沟通，重复的知识不再讲，节省时间。充分了解学生，改进教法，突破学法，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让学生接受新学科教学，形成乐学多思的课堂效果。培养学生的综合实践能力和创新思维能力。对学生的成长和发展起到更大的作用，更好地体现素质教育的要求。

自己在工作中的不足。不足有以下几点：

对于实践部分还不够深入，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；对于家乡的历史还要虚心向老一辈了解。

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的收获。在今后的教学中，我将扬长补短，不断努力，争取更大的进步。

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

## 一、政治思想方面：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

## 二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴\_\_结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。

主要业绩：20\_\_年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

### 三、教导处工作：

#### (一)搞好校本教研培训工作。

- 1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。
- 3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

#### (二)落实校本培训评估方案。

- 1、结合《\_\_县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。
- 2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。
- 3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

#### (三)安排组织全镇毕业班六次月考。

- 1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。
- 2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。
- 3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获

奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

#### (四) 狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

20\_\_年9月至20\_\_年7月，我担任望\_\_小学五年级1班班主任及语文任课教师职务。一年以来，我严格要求自己，努力做一名家长信任，学生尊敬的人民教师，做到与时俱进，认真学习，爱岗敬业，为人师表，热爱学生。基于“让每一个学生在现有水平上得到发展”的认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫的马虎，现将一年的工作总结如下：

#### 一、以德立身，为人师表

作为一名青年教师，我深知加强思想学习的重要性。在过去的一年里，我通过系统的学习，对《》、党的教育方针、政策，海淀区教委的相关政策精神有了基本的认识，使自己的思维更加开放，政治理论水平有了新的收获和提高。同时，本人积极参加学校组织的创建全国文明城区的活动，思想认识得到了进一步的提升。

#### 二、务本求实，立足学生

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，扎实的教学基本功，还要有精深的教育管理知识以及一颗处事公平、无私奉献的爱心。

这一年来,我以实际证明:我深深地爱着我的学生。作为班主任教师,我非常重视班风建设和学生思想道德教育。这一学年,我通过精心策划、组织班会、晨会对学生进行人生观,集体意识等思想教育。本学年,我把班干部培养作为班级工作的一项主要内容,通过班干部轮换制、竞职演讲、总结、班干部会议定期化等形式,发掘更多的班级管理人才,实现学生的自我管理目标。经过全班同学的努力,本学年,我们班荣获“校级优秀班集体”的光荣称号。

### 三、刻苦钻研、业务为先

我清楚地知道,只有不断提升个人的业务水平,才能更好地为学生服务。因此,我努力利用业余时间阅读小学语文教学理论、书籍,了解小学语文最新动态,把握其方向,同时,我积极参加学校的各项教育教学研究活动,主动承担研究任务。在学校领导和同事的帮助下,本学年我承担了市级、校级研究课任务,取得了较好的教学效果。在一次次的试讲、修正中我得到了提升与飞跃。

综上所述,本人在一年中各方面均有所提高.但是,还存在着很多的不足。今后,我将在各位领导、同事的帮助下继续前行,争取结出更多的硕果!

## 科任教师工作总结篇二

过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下,通过自身的不懈努力,在工作上取得了一定的.成果,但也存在了诸多不足。回顾过去的一年,现将工作总结如下:

本学期,我担任一年级语文、教学工作,为完成本学期教学任务,我首先以上级精神为指导,以改革课堂教学,培养创新精神、实现素质教育为目标,课前,我认真学习教学大纲,钻研教材,在备课时认真研读学习目标,根据本班学生的特

点，备好每一节课。让学习目标通过每一个教学内容得到落实。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量筛选最好的方法，提高课堂效率。

一、培养良好的学习习惯。在学习课文时，我充分鼓励学生大胆质疑，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、加强学法指导，受学身生获益终身。授人以鱼，不如授人以渔，让学生拥有好的语文学习方法和习惯，这是学生终身受用不尽的。如识字教学注重教给识字方法，充分利用汉字的规律认识汉字，引导学生在交流、经验、感受中识记生字。还重视写字姿势的指导，书写规范、端正、整洁的良好习惯培养。引导学生自主识字，培养独立识字的能力。阅读教学重视朗读能力、默读能力、口头表达能力等的培养，彻底舍弃误导学生、让学生在课堂实践中学会思考，学会表达，各种能力得到提高。口语交际教学注意从学生生活中提炼交际话题，激发学生交际的兴趣，引导多向互动交流。随着《新大纲》的推行和课改的实施，教师们更加注重在教学实践中体现新的教育观念，并为此作出了积极的探索。作为一名年轻教师，我在利用新的教学观念指导自己的教学的同时，也充分地利用一切条件来提升自己，积极参加教研活动和教师培训活动，及时了解教育领域的前沿信息。把听课中所学到的一些好的教学方式应用于自己的教学。不断地去实践，去摸索。但是，摸索的过程中也出现过很多问题，甚至自身也产生过疑惑。有时候，我总感到我们教师对新的教育观念的理解似乎还存在着一些误区。我从参加工作至今，已听过很多本校或其他学校的教师做的各个级别的公开课，听过这么多课之后，我感觉到：“教师为中心”的现象，“满堂灌”、“注入式”的教法的确是越来越少了。、在转变观念

的过程中，很多的优秀教师已经摆脱了传统教育观念的束缚，能够顺应课改的要求，及时更新教学方法，加之作课教师自身多年的教学经验，他们做的每节课都有成功的一面，同时也有一些不足的地方。学习新大纲，树立新理念之后，以往的“灌输式”的教学方法应该被我们教师所摒弃。但是，若该讲的也不讲，或者不敢讲，甚至美其名曰“以读代讲”，“以练代讲”，“以讨论代讲”。好象只要“讲”了就有“注入式”的嫌疑，就意味着给学生提供现成的知识，展示现成的结论。这样做导致的结果是通过课堂教学之后，学生既没有会学，也没真正学会，留下了一个表面气氛活跃的假象。

定是教师观念落后与先进的反映，当然也不是注入式与启发式的分水岭。通过对新课标的学习，我们要反对的、否定的是照本宣读的，心中没有学生的讲。是把学生当作“容器”的讲，是不让学生参与教学过程，而只记住知识和结论的讲。另外还要看教师为什么而讲，讲什么，怎样讲。前文已经提到，班级学生基础整体较差，教师讲的内容就应该适当变化，多渗透一些复习的内容，同时让学生多练习一下基础的知识。若班级整体基础较好，就可以鼓励学生在课堂上自己总结，或者先自学，那么课堂教学中学生的活动也就必然多一些。迄今为止，传授仍然是课堂教学中经常运用的有效的教学手段。教师要通过讲激发学生的学习兴趣，渲染特定的教学气氛，创设教学情景；通过讲引导学生感悟语言的魅力，引导学生去探索知识的奥秘，培养学生的科学思维；通过讲激发大家去讨论、研究，培养创新意识。教师讲得好可以发人深思，可以激发想象，给人以启迪感染；讲可以娓娓道来，可以激昂慷慨，给人以力量和信心；可以滔滔不绝，可以戛然而止，给人以韵味无穷的感觉。当然，这种讲要讲到该讲处，当长则长，当短则短，不是讲得越少越好，而是越精彩，越精练越好。因此，我把教师的讲与学生活动有机地结合起来，达到最好的教学效果，提高课堂上学生的学习效率。

我认为学生主体有差异，其教学效果就会有差别，这个问题

同样值得研究。陶行知先生曾经这样说过：教学，就是教学生如何学。这里强调两个方面：一是教师的教法，二是学生的学法，丝毫没有贬低或削弱教师“导”的意思。学生如何能学会学习。主要是依靠教师的导：诱导、引导、指导。如果认为学生有充分的时间自读课文，自学教材，而忽视了教师的必要的、及时的、适时的“导”就能培养学生的自学能力，我觉得这就进入了一种误区。

三. 培养学生严格的学风，通过严格的学风带动良好学习习惯的养成。

每篇课文都要认认真真地读和背，每节课都要认认真真地想和说，每道题都要认认真真地做，每个错都要认认真真地改。凡是要求记的都应该背，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对。

以上是我个人20\_\_年年度工作总结，俗话说：“点点滴滴，造就不凡”，在以后的工作中，不管工作是枯燥的还是丰富多彩多姿的，我都要不断积累经验，与各位同事一起共同努力，勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种技能，为了单位的发展做出最大的贡献。