

最新家长参观幼儿园心得体会 参观幼儿园园区心得体会(通用15篇)

实习心得体会是在实习期间对所学知识和实践经验进行总结和反思的重要环节，它可以帮助我们掌握实际工作技能。写实习心得体会时，要注意语言简洁明了，用简洁有力的语言表达自己的观点与感悟。实习心得范文8：在实习过程中，我学会了如何处理工作与个人生活的平衡问题。

家长参观幼儿园心得体会篇一

近日，我有幸参观了一所幼儿园的园区，并且对于这次参观我有着深刻的感悟。幼儿园作为孩子们成长的起点，其园区环境对于孩子的发展至关重要。在这次参观中，我亲眼目睹了这所幼儿园园区所展现的孩子们愉快、安全、健康成长的氛围。以下是我对参观心得的总结。

首先，这所幼儿园的园区环境非常舒适和温馨。整个园区的设计充满了童真与幸福，有许多色彩鲜艳的壁画和装饰，营造出轻松愉快的氛围。每个教室都有足够的自然光线和通风，让孩子们在阳光的照耀下学习和成长。此外，园区里还有大片绿化带和花坛，让孩子们亲近大自然，增加了他们的学习兴趣。整个园区的环境安全、整洁、卫生，为孩子们提供了一个良好的成长环境。

其次，幼儿园园区的设施设备非常完善，为孩子们全面发展提供了良好的条件。园区里有各种各样的玩具和教具，满足了孩子们的各种学习需求和兴趣发展。例如，有颜色鲜艳的积木、多彩的绘画工具以及丰富的幼儿读物等。这些设施不仅能够激发孩子们的学习兴趣，还可以培养他们的动手能力和创造力。而且，在园区的角落里还设置了各种各样的游戏场所，包括草地、游泳池、滑梯等，让孩子们享受到快乐和愉悦。这些设施设备为孩子们的发展提供了多样化的学习

和玩耍方式。

再次，这所幼儿园注重培养孩子们的礼仪与品德。在我们的参观中，我看到孩子们在老师的引导下学会了互相尊重和关心彼此，并乐于助人。他们在用餐时有着良好的餐桌礼仪，懂得与人分享并且乐于合作。在参观中，我们还听到了孩子们的自我介绍和礼貌用语，这显示了孩子们受到了良好的教育和家庭教育的影响。通过这样的培养，他们不仅在学习上有所进步，更在品德和社交方面得到了提升。这样的教育在孩子的成长中起到了至关重要的作用。

最后，这所幼儿园注重孩子们的多元发展。在参观中，我们看到孩子们参与了各种各样的活动，包括音乐、绘画、体育等课程。这些活动不仅丰富了孩子们的课余生活，还让他们发展出特长和爱好。在这个过程中，孩子们能够充分展示自己的才华，并与其他孩子分享和交流。这种多元发展的教育让孩子们在学习中感到快乐和满足，也让他们更好地理解 and 尊重他人的差异。这样的教育方式对于提升孩子们的综合素质和创造力非常有效。

总之，这次参观幼儿园园区给我留下了深刻的印象。园区的舒适环境、完善设施、注重礼仪与品德以及多元发展的教育理念，都使孩子们在这里能够充分发展和成长。我相信，在这个良好的成长环境中，孩子们会更加自信、快乐、健康地成长，取得更好的学习成绩。希望更多的幼儿园能够向这所园区学习，为孩子们提供更好的成长空间。

家长参观幼儿园心得体会篇二

幼儿园是宝宝们的第一步入学堂地，今天我参观了一家本地的幼儿园，深刻体会到了它的布置和空气对孩子成长的影响。在这次参观中，我对幼儿教育的理解更加深刻。

第二段：环境布置对儿童成长的影响

在幼儿园的参观中，我发现环境对儿童的成长非常重要。这里的教室、活动室、音乐室、游戏室、图书馆等布置都充满活力和色彩。每个角落都能够让我们发现满满的爱和关怀。这种布置可以激发孩子的创造力和好奇心，能让孩子们更好的学习。

第三段：安全教育的意义

在参观中，我还了解到了幼儿园安全教育的重要性。比如在午睡过程中需要注意的问题，在饮食中要注意的问题等，这些都是保证幼儿被安全照顾的必须做好的事情。鉴于目前社会越来越复杂，保证幼儿的安全是每一位幼儿教师必须做到的工作之一。

第四段：师资队伍的优势

在参观时，我了解到，这个幼儿园拥有一支优秀的师资队伍，大多数老师具有专业的教育背景，懂得如何关怀孩子的成长，如何教孩子学习呢常识，更重要的是能够根据孩子的特点寻找到不同的教育方式和方法。这种教育给我们带来了很多的启示，同时也让我们发现孩子的成长需要细心和耐心。

第五段：结论

参观了幼儿园，使我更加明白了幼儿教育的重要性。好的环境布置和安全教育是孩子成长的基石，而优秀的师资队伍也是孩子成长过程中的良师和益友。未来我也希望成为这样具有教育意识的人，并从我自己做起，为孩子们提供更好的帮助。

家长参观幼儿园心得体会篇三

第一、现在的教育观，要求幼师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他

们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。幼师以亲切的`话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于砾项活动之中。第三、抓住幼儿的闪光点。让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

家长参观幼儿园心得体会篇四

作为一名家长，我最近有了一个非常有意义的经历——去幼儿园参观。在此次参观过程中，我深深感受到该幼儿园在教育及布置上的用心和细致，让我在这个交流平台上分享我的心得和体会。

第一段：布置环境的重要性

幼儿园的布置环境是孩子教育的重要因素之一。一间教室的布置是否合理，直接影响幼儿的身心发展。在参观中，我发现这所幼儿园的布置非常注重孩子的舒适度和安全性，每个教室的摆设都与孩子的年龄和身体特征相适应，注重空间的合理分配，同时保证教室的通风性和清洁度。

第二段：创设互动场所

幼儿园的好布置不仅限于教室，更应该创设各种互动场所，鼓励孩子们进行互动交流。我在参观中发现，这所幼儿园注重的不仅仅是教学，更加注重营造一种温馨亲切、和睦友好的氛围。在公共区域，孩子们可以尽情畅玩，老师们也会和孩子们一起进行游戏互动，进而增加他们在集体中的互动交流能力。

第三段：注重美术创作

艺术和美术对于儿童来说，是必不可少的武器。这所幼儿园非常注重美术创作和创新能力的培养。每个教室内都有着丰富的美术作品和手工制作，这些都是孩子们亲自完成的。幼儿园还设置了专门的美术教室，老师在这里会讲解和演示各种美术技巧，让孩子们得以发挥自己的创造性和想象力。

第四段：音乐舞蹈培养

这所幼儿园的课程设置非常多种多样，并不仅仅注重幼儿的基础课程学习，还有各种丰富多彩的音乐舞蹈课程。老师们对孩子们的音乐和舞蹈培养下了很大的功夫。通过合唱、舞蹈等，让孩子们更好地感受到音乐和舞蹈所带来的欢乐和美好。

第五段：总结

通过这次参观，我深刻体会到，一个好的幼儿园必须注重各个方面的教育和培养，必须涵盖儿童体能、智力、美术、音乐等各方面。一个好的幼儿园还应该建立友爱和谐的氛围，让孩子们在这个温馨的大家庭里快乐成长。希望所有的幼儿园都能够以类似的教育理念和教育模式，更好地为孩子们的成长和发展做出贡献。

家长参观幼儿园心得体会篇五

5月3日是一个很平凡的日子，却是一个令我们难忘和受益匪浅的日子。这天下午，我们新城子幼儿园的老师去穆家峪镇中心幼儿园和穆家峪镇第二幼儿园参观学习。

首先我们去的是管局幼儿园，这是一座新建的示范幼儿园，穆家峪镇中心园园舍的新颖和环境的优美，令我们赞叹不已，羡慕极致，班级墙面的创设，班级的名称，的确让我们开阔了眼界，增长了见识。老师们用幼儿的作品装饰教室及走廊，该园主要以生态剪纸为主要特色，结合本地特有的葡萄，在楼道的两侧设计了独具匠心的主题墙，让人看过难忘。这里的孩子和教师特别用心，同样是葡萄，他们就设计出了可以用纸，可以用豆子，用花生，真是各有各的想法，各有各的高招。

紧接着我们来的幼儿园是穆家峪镇第二幼儿园，他们的设施与管局幼儿园一脉相承，班班有电视，有电子琴。同时，老师们扎实的日常工作，通过每一面墙，每一个楼道富有特色的挂件装饰品体现了出来，教室内的布置全都来自老师精心的设计和孩子们亲自动手的杰作。尤其是每个班级教室的主题墙，一幅幅富有童趣的毛边纸画吸引了我们，让人感觉到，这所幼儿园环境创设的理念注重环境育人，每一幅画面和作品都贴近孩子，来自孩子，以孩子为中心。老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋。

参观完这两所幼儿园，让我感触很深，感谢学校给了我们这样一个参观学习的机会，尽管时间短，但是受益匪浅。

感触之一——所有特色的幼儿园要有一批有心的人，比如第二幼儿园的郭老师，仅是在迎接检查的一个偶然机会下，就发现了毛边纸这一个，让很多都忽略的小东东，通过自己的辛苦劳动，创造出了一个个精致的作品。有人曾说过，世

上不缺乏新奇的事物，缺少的是一双善于观察的眼睛。

感触之二——所有特色的园所还需要一个团结的集体，郭老师可以有很多的想法，但实施起来，毕竟孤木难成林，众人捡柴火焰才能高，在有好车头的带动下，一个团结合作的集体，就让毛边纸作品跃然出现在你我的面前。

感触之三——有特色的园所还在于坚持。这两所幼儿园的特色，在于大家的努力，在于大家的坚持，让剪纸作品丰富多彩，让毛边纸作品琳琅满目。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的学习中充实自己、在思考中完善自己，在积累中超越自己。

家长参观幼儿园心得体会篇六

4月20日，我有幸参加了市教育局组织的`外出参观学习活动，与全市各代表幼儿园园长一同前往深圳前后共参观了六所幼儿园。能够走出去，去了解外面当前的幼儿园教育思想理念，我觉得这种机会相当来之不易，所以倍感珍惜，此次观摩学习的确让我获益匪浅，下面就我所看到的谈谈自己的几点体会。在看幼儿园的环境时，他们各有特色让我感觉耳目一新，眼前一亮。教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。他们利用生活中的许多废旧物品做成装饰，既是保护环境，也是合理利用资源，这一点非常可取，墙壁上还贴了许多幼儿作品（如绘画、折纸），从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展。而且周围的绿化也搞的非常好。各个活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯图书角，植物角特别丰富，还设置有小小厨房，超市，来锻炼孩子的生活能力。我们每到一处幼儿园，都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，

耐心而又富有才情的教师队伍，这里的每个孩子，都是健康快乐的生活学习，能够享受自由与尊重，每个宝宝的潜能都能被发掘和得到欣赏，我觉得这是所有老师和家长所期望看到的。

随后的几天里，我们又一起在教育局领导带领下，与各个幼儿园的园长相互谈了各园好的经验做法及园本教研的开展情况、工作中存在的困惑，我们借助这个园际间共同体进行互相交流切磋。通过学习座谈，让我又一次学到了更多工作经验。

做好餐具和毛巾等用品的消毒工作孩子要在良好的环境中学习与休息保育员每天一上班就要开窗通风，并且准备好适宜温度的饮水和漱口的盐水。接下来消毒餐桌，首先用清水擦洗第一遍，然后用消毒水擦洗第二遍，最后再用清水擦一遍。最后打扫室内外和室内的清洁做到桌面与地面干净。活动区里的书本与玩具因整理有序；幼儿接触到的餐具、口杯、玩具和用品等进行消毒，确保孩子们在一个健康的环境中生活学习，尽力做到让每位幼儿吃的用的都放心。

幼儿有良好的生活习惯，要从细小的事做起，一开始就要教育幼儿要先后有序，像排队喝水、不要互相挤撞，有一次我发现孩子喝水排队，喜欢插队，这是我对孩子们说：“今天韩老师也和你们一起排队一组组一个个的来好吗？”孩子们异口同声说“好”！孩子在示范影响下，均很有次序排队喝水了。又如，还要及时提醒幼儿饭前先入厕洗手；良好进餐，不挑食要吃完自己一份饭菜不能浪费等一些良好正确的生活卫生习惯是他们的身体能健康活泼的成长。

保育员老师不仅要培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力还要提高自身的素质，学习各种理论与知识，多学习像“卫生保健”、“传染病防治”、“食品与卫生”、等有关的理论与知识，这样，当孩子发生意外就能及时做些处理并马上向保健医生或主管人员汇报。以便能发生的问题解决好，在

教学上也应协助老师上好每堂课。

不管什么时候，什么情况下，孩子的安全应该放在首位，因此孩子的一举一动都应在老师视线的监控范围内。好动是孩子的天性，所以随时提醒不要到危险地方去玩耍一旦发现幼儿不小心摔倒应马上扶起并问明情况，如有擦伤或别的什么情况要及是处理。即将离园时一定要看好孩子不让他们乱跑，家人来接要将孩子亲手交给他们一同离园。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的保育员。

短短的几天参观学习时间过去了，我真是感慨万分，受益匪浅，看到了很多，开阔了眼界，增长了见识。最引人瞩目的莫过于优美怡人的环境和现代化的硬件设施，听到了很多，思考了也很多。对于他们兢兢业业一丝不苟的工作我们无可挑剔，作为一个教师对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们想不到但是能做到的，需要我们来借鉴，但对孩子的爱是一样的。在今后的工作中，我们将认真这些优秀幼儿园先进教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断

提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、美丽的活动环境！

10月28日，我参观了世纪学校幼儿园和市直机关幼儿园的一日活动，深受启发。从两处幼儿园组织的一日活动中，我看到了自己工作中存在的不足，体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。通过一天的参观学习，我深知幼儿的一日活动是与老师的科学安排是分不开的。世纪学校幼儿园的一日活动井然有序，从早操到各项活动的组织，以及课前的准备、幼儿的进餐和如厕，每个环节老师们都精心组织，每个环节都渗透着教育，如在大（八）班，课间休息的几分钟时间，老师不失时机地启发幼儿去采访参观教师，并把采访到的内容在“新闻播报”中播出，孩子很有兴致的去采访，参观教师认真回答，一个小小的环节，锻炼了孩子的.口语表达能力，拉进了孩子和客人之间的关系。

在参观的过程中，我们听了世纪学校幼儿园教师的两节课，两位教师的课堂设计很值得我们学习借鉴，她们通过简单的教具，大方的仪表形态，极具魅力的课堂语言，达到了很好的教学效果。在快乐学数学这一节课中，老师设计了运用游戏的形式，让幼儿自编应用题，充分发挥了幼儿的想象力和语言表达能力，课堂气氛非常活跃。体育活动“贴纸跑”教师运用幽默的语言和灵活多样的教学方法来达到教学目标，很值得我们学习。

市直幼儿园的环境创设，根据季节的变换和主题教育内容来设计，他们充分挖掘自然资源，利用实物、绘画、幼儿手工作品等开展符合幼儿心理特点的墙壁布置，根据季节的变换和周围环境，生成新的活动和新的教育内容。对孩子的洗手、如厕、上下楼梯的各项要求，都编成儿歌打印在墙上，孩子置身其中能受到全方位的信息刺激，激发幼儿内在的积极性，引发幼儿的参与和互动，获得有益的发展。

其次，市直幼儿园区角活动的布置也别具一格，教师结合主题内容，利用自然资源发掘素材，发给每个孩子工作证，既明确分工又增强合作意识，让孩子根据兴趣，自由选择活动内容，让每个孩子都有操作探究的机会，通过孩子的动手操作，达到教育目标。

总之，通过参观学习，让我们看到了和示范幼儿园的差距，在今后的教育教学工作中，我一定根据乡镇幼儿园的特点，吸收他们的先进经验，进一步优化幼儿园的一日活动，更好的做好幼儿教育工作。

家长参观幼儿园心得体会篇七

通过《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了《幼儿园建构式课程》是以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。课程的主体是幼儿。它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和

预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

家长参观幼儿园心得体会篇八

参观幼儿园是对于很多家长来说，都是一个非常重要的时刻。因为这意味着他们的孩子即将开始步入人生的第一步，在这个新的生活阶段，他们也必须寻找一个适合孩子的幼儿园，以确保孩子的成长与发展，为他们的未来奠定良好的基础。我最近参观了我所在社区的一所幼儿园，这次参观给我留下了非常深刻的印象。

第二段：环境

我来到这所幼儿园是一栋宽敞明亮、布局合理的三层建筑，每一层都有不同的活动区域。在进门的地方就可以看到干净整洁、富有活力的环境，墙上贴着孩子们精心制作的手工作品，大厅里的柜子里摆放着各种玩具。走进教室，感觉干净整洁、舒适明亮，每个教室都设有卫生间和洗手池，并且将墙面拆分成了许多小隔间，让孩子们有一个自己的空间，方便管理和维护。

第三段：课程

经过了环境的审核，我开始了解这所幼儿园的课程。这所幼

儿园采用的是国际课程，该课程主要以游戏为主，让孩子在玩乐中学习和探索。此外，幼儿园也注重孩子们的早期素质教育，比如自我管理、社交和情感管理等方面。在这里，孩子们每天都需要完成不同的任务，比如自己搭建积木、做一杯鲜榨果汁等等，这些任务开发了孩子的创造力和思维能力。

第四段：师资

除了环境和课程，幼儿园的师资力量也非常重要。我看到，每个教室都有两名合格的老师，他们都被培训过，具有良好的教育背景和专业知识。老师们非常注重每个孩子的个性和需求，让孩子们感到受到了关注和尊重。在课堂上，老师们以孩子为中心，引导孩子进行互动、探索和学习，激励孩子们积极参与，并鼓励他们在学习中发挥自己的创造力和想象力。

第五段：结论

在整个参观过程中，我感受到了这所幼儿园强烈的责任感和使命感，他们用自己的专业知识和辛勤劳动，为孩子们营造了一个充满温馨和爱的学习环境。我相信在这里，孩子们将能够得到良好的启蒙教育和培养，帮助他们成为未来的有为青年。最后，我衷心地推荐这所幼儿园，让更多的父母选择适合自己孩子的幼儿园，给孩子们创造一个美好的成长环境。

家长参观幼儿园心得体会篇九

幼师应该主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上的老师共同合作教育幼儿。下面是百分网小编为大家整理的幼师参观幼儿园心得的相关资料，欢迎大家阅读。

在园领导的统一安排下，我园全体教师有幸来到了××幼儿园进行了为期2天的学习。在这2天的学习过程中，我园教师很珍

惜在这里的每一时刻,特别是看孩子们早操时整齐的小早操、户外活动时的民间游戏等过程,认真看,认真记,有了不少的收获,感受很深。

走进幼儿园大厅,幼儿园的整体环境,走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等,墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境,区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落,合理安排,布置温馨舒适。尤其在大二班就是以“编织”作为本班的特色,利用毛线编制的葫芦、树叶,利用纸条编织的袋子,利用细绳编制的大脚印等,真正达到了“我编织,我快乐”的境界。

其次,幼儿在进行民间游戏时,活动材料更是丰富多样,五花八门。比如,平时生活随手可见的袋子、绳子、竹竿、饮料瓶等等,在老师的巧手装饰下,变成了孩子们活动时好玩的玩具,这些材料既实用,又便宜,完全是利用废旧材料制作而成的,真正达到了“办低成本,高质量幼儿园”的目的。

家园配合的和谐。要想教育好幼儿,光靠幼儿园的力量是不行的,天鹅湖幼儿园充分利用自身的优势,利用“一幼论坛”让家长及时了解班级活动的动向,孩子在园地的表现。在开展民间游戏时,不但让家长帮助孩子准备活动的材料,还不定时的邀请家长来幼儿园,与孩子共同活动,增进了亲子之间的关系。特别是在园长讲座时,幼儿园大厅座无虚席,有的家长还不时记一记,更是体现了家园配合的和谐、共存。

学以致用,在以后的工作中,把自己所学习的东西运用到实践中,不断创新,积极探索适合自己的方式方法,给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

为了幼儿有一个宽松、和谐、民主的学习环境,为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。我们只有对孩子的教育重视,才能使祖国更加强大。

以儿童发展为本

幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。21世纪将是**以儿童发展为本**的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以**建构为核心**，让幼儿成为课程的主体。

《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“**以儿童发展为本**”的教育追求。让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体。

幼儿是课程的主体

《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，阐述使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。“共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“**幼儿是课程的主体**”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

要重视幼儿的兴趣

《幼儿园建构式课程》，注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，要对孩子的教育全心投入。

参观学习是指组织或指导学习到育种试验地进行实地观察、调查、研究和学习，从而获得新知识或巩固已学知识的一种学习方法。以下学习心得体会范文《幼儿教师参观幼儿园心得体会》由本站学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

2012年4月27、28日到重庆参加了两个类型的学习活动，感触很深，很有下笔的冲动。

27日，在xx聆听了教科院xx副院长“仰望星空，脚踏大地”的专题讲座，尽管这个讲座以前零星听过，但这次听又有新的感悟，好像这次才是真的听懂了，理解了其内涵，对人生目标，工作目标的确定，对外力的认识有了更深的理解。人必须得脚踏实地的完成自己心目中的远大目标，人活着得有自己的理想。这样的人生才够精彩，才有它的意义。我仰视着，目不转睛的盯着给我们讲座的“老人”，有些花白的头发，但炯炯有神的眼神，自信的表达，我彻底相信了他所说的“相信积累的作用”这句话。”

下午是xx幼儿园xx园长分享她的成长经历。肖园长是xx年骨

干班成员，我依稀记得几年前拜读过她的文章，在经历婚姻和事业双重打击的时刻，在她异常颓废不已的时候，遇到了她生命中重要的女人。“阳光下，那个女人的身影深深的打动了我”，感受得到肖园长很激动，今天她是抱着感恩的心来的，她是很真诚的告诉我们，这次学习的机会多么的可贵，多么的难得，有申毅老师这样的指导老师，我们该有多么的幸运和幸福□

我们心目中永远优雅可爱的申老师上台了。申老师也很激动，因为肖园长的回顾可能勾起了她过去的记忆，或许是看到自己的学生如今变得这般优秀，申老师掉眼泪了，感动了好久，学员们体贴的给她送去了纸巾和水杯。这个身体不是很好的女人，这个年龄已是50多岁不再年轻的女人，但她在我们心目中却是那么的美丽，那么的慈爱，那么的让人崇拜。我感觉我内心异常的温暖，压制着快要掉出的眼泪，我也心存感恩，感谢有这么个学习的机会，两年的时间不算太短，相信两年后的自己一定会是更好的自己。

28日，到杨家坪中学聆听了北师大xx教授的“儿童发展问题成因分析”的专题报告。钱教授名声在外，我以前从未听过他的真人讲座，只是怀着倾慕之心看过他的讲座视频和博客。会场条件很差，我们坐着塑料板凳，得伸长脖子才能看到钱教授，但这并不影响我们听课的激情。钱教授风趣幽默的语言，夸张得体的肢体动作逗得我们哈哈大笑，同时钱教授渊博的学识让我折服，好像天下没有他不知道的事情，对每个问题深层次的认识，独到的见解让我佩服不已。我觉得，我是被深深的吸引住了，我觉得要把他定位成我的偶像。

学习机会不是天天有，学而不用也是毫无意义，学而不思则罔，思而不学则殆。让血液中沸腾的热血活跃起来，翻滚起来！

家长参观幼儿园心得体会篇十

幼儿园是孩子成长过程中非常重要的一个环节，因此选择一个好的幼儿园对孩子的成长起着至关重要的作用。为了寻找适合孩子的幼儿园，我最近前往了一所幼儿园进行参观，并在这次参观中获得了许多有关幼儿园布置的心得体会。接下来，我将详细介绍这次参观的情况。

第二段：赞美幼儿园的布置

首先，这所幼儿园的布置非常出色。在进入幼儿园之前，我透过窗户看到了许多孩子在玩耍。幼儿园的外观也非常友好，给人一种很有生机的感觉。当我进入幼儿园时，走廊两侧的布置也非常精美。教室内的每个角落都布置得非常温馨，教室内的墙上、桌子上、椅子上，都摆放着一些孩子自己的作品和手工艺品，让人感觉非常温馨和亲近。

第三段：关于课程的布置

在参观幼儿园时，我还注意到了幼儿教育的课程时刻表和教具的布置。幼儿园在教育方面非常注重培养孩子的综合能力。我从墙上看到了时刻表，每个时刻表都有不同颜色的线条，每个线条代表不同的活动，让孩子能够知道自己接下来将要进行什么样的学习和活动。每个教室内也都配备了一些学习教具，这些教具是根据幼儿发展的阶段和孩子自身发展特点来选用的。这样孩子在学习和活动中会更容易理解和吸收知识。

第四段：教师的角色

在参观幼儿园时，我还注意到了教职员工的角色。教师在幼儿园内是非常重要的角色，他们承担着孩子的教育和管理的工作。来自不同背景和专业的教师，具备不同的能力，能够对幼儿进行不同的教育。在与教师沟通时，我也了解到他们会

定期召开家长会，向家长讲述孩子们学习和生活的情况，并解答家长的问题。这样让家长能够更加了解和信任幼儿园对孩子的教育。

第五段：总结

通过这次参观，我深刻地体会到了幼儿园布置的重要性。优秀的布置可以培养孩子的审美意识和良好习惯，提升孩子的兴趣和学习意愿。敏锐的课程规划可以帮助孩子合理分配时间，逐渐学会自主学习。而且教师的角色很重要，根据孩子的特点和发展阶段，让孩子得到更好的发展和培养。我的这次参观增强了我自己选择幼儿园的信心。同时，也让我更好地了解了幼儿园的管理和运作情况。我深深地感觉到：幼儿园的培养是孩子成长的起点，也是孩子未来成就的基础。

家长参观幼儿园心得体会篇十一

近年来，随着中国经济的发展和家庭收入的提高，幼儿教育越来越受到重视。许多家长越来越关注不同幼儿园间的差异，以便为他们的孩子制定最好的学前教育计划。本人前不久也参观了几家幼儿园，深深感受到不同幼儿园的亮点和短处。在此撰写本人的参观幼儿园心得体会，希望对关注幼儿教育的家长有所帮助。

第一段，展开幼儿园的环境差异。在观察一家幼儿园的环境时，入眼的是其独特的建筑和装修，布局紧凑却便于行走、观察。而在其它幼儿园，孩子们的活动场地虽然相对宽敞，但园里灰色的墙壁和没头没脑的区域划分让人感觉束手无策，甚至不知道自己在哪个区域。从硬件方面来看，孩子们在幼儿园小时的环境可以得到有效的刺激或许也影响幼儿在多种领域的发展。

第二段，讨论园内管理和教师素质。在一些著名幼儿园中，宝宝们在给予自由选择的前提下得到了良好的指导和引导，

老师们处处为孩子着想，负责付出。而在另一些幼儿园里，老师们看到孩子们闹腾却没有起到引导的作用，园内的管理则存在偏差，没有明确的规定成文。这种情况下，孩子们容易变得不受控制，或者学习成效不佳。

第三段，谈到课程设置。一些幼儿园为孩子多个领域设置了具有挑战性的课程，如品德教育、音乐与美术、科学与探险等。老师和家长通过联合互动的方式，使孩子的学习成效不断提升。另一些幼儿园则将课程局限于数学和语言类，缺乏多元化的选择。这种情况下，孩子们的潜能难以得到发掘。

第四段，描述园内的设施和服务。在某些幼儿园中，孩子们有充足的玩具和游戏，如橡皮球、沙盒、游泳池等，以及早餐和午餐的供给。相反，在另一些幼儿园里，没有有趣的玩具或新鲜的食物，甚至是严重的毛巾和清洁问题。显然园内设施的配备应是考虑家长对孩子各个方面的需求的。

家长参观幼儿园心得体会篇十二

首先非常感谢园领导为我提供这次到南京学习的机会，让我有幸到这样幼儿教育先进的大都市近距离的学习。一周的学习之旅，让我眼界大开，收获不小。

一、先进的幼教理念让我对幼教有了更深层面的认知。

二、观摩和考察南京市著名幼儿园办园特色与校园文化建设让我获益良多。

第一站我们观摩的是南京市_____附属幼儿园。北幼以培养幼儿成为具有开放性生存智慧的人为目标，不断建构开放性园本课程，形成以音乐教育为特色，促进每个幼儿富有个性化发展的课程体系。让我最惊叹的是他们的早操活动。当早操的音乐一播放，不管多调皮、多好动的孩子，一听到乐声，马上归队，认真地做起操来。每个孩子的音乐律感都非常强，

还不断的变换队形，互动性和配合性都非常好。观摩他们做早操是一种享受，整齐又有气势，我想孩子们自己也把做早操当成了一种享受吧！

北幼由于还在搞扩建，园内环境观摩较局限性，为弥补不足，园里安排了4节开放性课程。有小班的美术《棉线合印画》、中班的探索活动《香香的爆米花》、大班的数学活动《图形找家》和早期阅读《我家是动物园》，每位教师对细小的环节的处理都非常到位，讲课生动，非常吸引孩子。

第二站我们到了南京市第一幼儿园。他们以“诗性的智慧”，“游戏的精神”为宗旨，以终身发展的幼儿智慧活动课程为教育特色。一幼儿园舍清新淡雅，户外运动场有开阔的活动空间，多样的运动器械，户外景观展现创意的绿色空间，呈现出田园式布局。园内有小朋友自己的森林主题公园，分为百草园、百果园、月季花园、岁寒三友园，孩子在这里锻炼身体、陶冶心智。户内有风格迥异的探究工作室，幼儿如同进入了一个充满问题的科学实验室，学会探究自己的问题，愿意倾诉自己的发现，自由展示自己的成果，从中体验探究的无穷乐趣。园内布置非常优美，以幼儿的作品为主，孩子的活动区域投放材料多，可谓琳琅满目。我不停地用相机拍摄下来，恨不得把他们的优秀与菁华全摄下来。

接着，我们一行又来到了南京江宁区的百家湖幼儿园，地处美丽的秦淮湖畔，这是一所年轻向上的幼儿园，这是一支年轻的教师队伍，年轻的园长带领着一支年轻的教师队伍创下幼教的一朵奇葩。我们观摩了两节艺术类教育活动：第一个艺术活动是由胡萍老师带来的一节原创美术特色活动《手绘鞋diy》其独具匠心的活动设计思路、新颖有趣的内容材料选择以及其与生活紧密结合又时尚创美的方式深深地吸引了在座每位园长和老师的眼球，当孩子们充满创意又个性十足的多彩手绘diy鞋作品展现在来宾们眼前时，大家忍不住挤到孩子们身边用手中的照相机和摄像机纷纷记录下这精彩的一刻；第二个艺术活动是由汤琳老师展示的打击乐活动《雄壮进行

曲》，当大家亲眼目睹了一群没有任何打击乐经验的孩子在短短20分钟后成为一群气宇轩昂的小小军乐手后，所有的来宾都为这充满灵性的互动式体验教学所感染。百幼的老师和孩子共同诠释着百幼的艺术特色和园所文化，正如考察团的园长和老师所说：“一进百幼给人一种家的感觉，百幼是开放的、前沿的，非常有能力成为幼教同行学习的窗口！”

百幼从园长到后勤人员自始至终陪同考察团成员参观了园所环境，百幼的老师和孩子主动向考察团的老师一一介绍和解读我们的特色环境。活动最后，中国教育服务中心幼教培训部郝主任不禁感慨：“百家湖幼儿园是名副其实的艺术特色园，16个班，班班特色，美术创意室的活动更是凸现了孩子动手自由创作的灵魂，艺术的魅力正在于此；其次百幼的老师亲和、团结、积极向上，是一支具有优秀素质的幼教突击队！最后，百幼的孩子在这样一所充满人文关爱和浓郁艺术氛围中成长是一种极大的幸福！”。

10月23日至25日在济南和淄博参观了三处幼儿园，收获很大，特别是环境创设，真的算是开了眼界。

幼儿园的环境布置对于我这个非幼儿园专业的教师来说，真是隔行如隔山，在出去之前，我特意研究了《幼儿园教育指导纲要》，把握里面的理念，同时在参观学习的时候，重点获取创设的理念，现谈谈自己的几点体会：

一、追随主题，为幼儿创设自主表现的空间

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园的教育就是通过创设与教育内容相关的环境，幼儿通过与环境的作用充分发挥自主性，展开生活，从而促进幼儿全面发展。”参观的几处幼儿园的环境创设都是以幼儿为主体，每一处幼儿园甚至每一层教学楼、每一个班级都有自己的设计

主题，设计的内容都能与幼儿互动“对话”，能极大地提高孩子们学习的主动性和积极性，而且内容丰富多彩。安全愉快、整洁优美、丰富多彩、动手动脑、益智健体、富有儿童情趣的教育环境，深深地吸引着幼儿，使他们喜不自禁、乐此不疲地在环境中活动，在环境中探索发现、想象创造，在环境中积累经验、增长知识、锻炼能力，在与环境的交互作用过程中，培养和巩固了幼儿的情感、行为、习惯、知识、技能、个性等。在幼儿教育中，环境始终潜移默化地影响着幼儿的发展。因此，作为幼教工作者，就应努力为幼儿的发展提供最佳的环境，使每个孩子在原有基础上不断得到全面、和谐的发展。

二、提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者

儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。所以，我觉得，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。孩子的作品虽然显得粗糙、稚拙，却凝聚了孩子们的纯真心愿和创造力。

三、利用废旧材料创设特色环境

在所展示的孩子们的作品中，废旧材料的利用所占的比例比较大，这样孩子们在动手制作的工程中，不但锻炼了动手动脑的能力，而且还渗透了环保的意识。同时收集材料的过程也是教育孩子合理处理垃圾的好机会，收集的丰富的材料能给幼儿带来更多的挑战，是激发幼儿主动探索的前提。

四、区角设计新颖，贴近孩子们的生活实际

在参观的过程中，我特别留意了班内的区角活动空间，每个班级都有自己的特点，都有自己的主题，内容都贴近孩子们的生活实际，如小小诊所、小吃店、小商店等等，孩子们都

不陌生，让孩子们亲自参与到活动中，体验不同劳动的辛苦，不同游戏的快乐，尤其是在淄博实验幼儿园及分园里德区角活动，内容更是丰富多彩，他们是专门为孩子们提供区角教室，孩子们在这里做各种游戏、各种活动、既培养了他们的动手动脑能力，又培养了他们的合作意识，使孩子们从小就在这个小小的“社会”里得到锻炼。

通过三天的学习，我学多了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

20__年4月，我园去市三幼观摩了大班的安全教育活动。活动是在市三幼的天台上开展的。本次活动将天台布置成一个十字路口，老师还请来交警叔叔和孩子们一起完成活动。孩子们事先学习了一些基本的交通法规，由父母和宝贝们假扮行人、司机，如果谁违反了交通法规，交警叔叔会立刻制止其行为，并告诉大家他们哪里做得不对、为什么。活动结束后孩子们不仅玩得高兴，还增长了基本的交通知识。

20__年5月，我园和市三幼开展了“手拉手活动”。

5月11日下午17：00整我园全体教师在市三幼会议室举办此活动。活动内容如下：

- 1、介绍市三幼、恰尔巴格乡双语幼儿园领导。
- 2、请市三幼薛园长为“手拉手”结对帮扶、经验交流活动讲话，恰尔巴格乡双语幼儿园早热古丽园长讲话。
- 3、请参加经验交流会的各位教师进行自我介绍。

- 4、市三幼儿教师与恰尔巴格乡双语幼儿园教师“手拉手”结对帮扶签字仪式。
- 5、请市三幼骨干教师金霞为我们作经验交流《如何做一名优秀的班主任》。
- 6、请恰尔巴格乡双语幼儿园祖鲁赞登教师为我们做经验交流《浅谈双语幼儿园小班语言发展情景教育的作用》。
- 7、恰尔巴格乡双语幼儿园伊帕尔古丽教师表演舞蹈《有那么一个地方》
- 8、8市三幼儿教师银花表演节目《民族魂》。
- 9、市三幼与恰尔巴格乡双语幼儿园“手拉手”结对帮扶教师座谈，经验交流。
- 10、大家合影留念。

这两次的活动已经过去了，我真是感慨万分，受益匪浅，看到了很多，开阔了眼界，增长了见识。最引人瞩目的莫过于优美怡人的环境和现代化的硬件设施，听到了很多，思考了也很多。对于贵园的工作我们无可挑剔，作为一个教师对他们雄厚的经济基础深表羡慕，他们的活动场地、硬件设施、操作材料、环境布置等，都需要有充分的物质基础，有些是我们想不到但是能做到的，需要我们来借鉴，但对孩子的爱是一样的。在今后的工作中，我们将认真汲取兄弟市县幼儿园先进教学经验，大胆创新，敢为人先，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

12月_日下午，在吴园长的带领下我园老师前往凯里市第四幼儿园参观学习，在参观学习期间受到那里的领导和老师及小

朋友们的热烈欢迎与热情款待，此行更是使我对幼儿园有了一种全新的认识和感悟！

在凯里市第四幼儿园周到细致的安排下，欧园长的热情引导下，我们在第四幼儿园进行了参观学习。期间，杨老师、尹老师和我到中二班听了杨老师的一节多媒体教学活动——《乘车的规则》；又到中一班听了一节教学活动——《交通工具种类多——铁路上》。在听课中他们老师的认真、丰富多样的方式方法引领幼儿轻松的参与活动，让幼儿在活动中欢乐愉悦的学到了生活的基本常识，让我感悟很深，我一定会学习他们的长处，应用到以后的教学活动之中。之后，我在她们美丽的园内细致的观看了一番。走过的每一个教室都让我有一种家的感觉，温馨、丰富多彩、充满欢乐、又不失个性的氛围。其中有：室内外物品的归类摆放；区域中适当的图文结合标志，墙面、挂物展示的边框老师们也都精细的装饰过；整个参观过程中四幼老师们的接待也都处处体现细致贴心，令人印象深刻。正如四幼给我们展示的，作为幼儿园，只有充分的利用各种资源，全力的发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

在与四幼欧园长的汇报交流、多媒体展示她们园的活动图片和他们各班级段的早操中能明显的感受到整个四幼拥有浓浓的少数民族氛围。让幼儿真真切切的生活在民族地区，从小接触民族的文化、了解民族的习俗，培养幼儿热爱我们的少数民族。还有她们推出的幼儿民族舞蹈曾多次获过国家、省、州级的奖项。

我对美术方面不是很感兴趣，可到了幼儿园一定要懂得关于美术方面的知识。这次在参观四幼中让我感受到整个四幼环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，美感。走廊上美工作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉四幼的孩子们都是小小的艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。从中我也得到了很多

感悟。四幼的老师们在有限的空间内尽可能的为孩子们创造丰富的教育环境。

在欧园长的汇报交流中说了一句话，“幼儿园要给老师们一个家的感觉，让老师们自己愿意呆在幼儿园中”。这一点我感受到了，园长那种亲切、随和、注重交流、体谅教师的态度，让这个团队充满了亲和力、凝聚力，幼儿园不仅是孩子们的家，还是老师们的家。只有一个快乐、融洽的团队，才能带出快乐、融洽的孩子。

此次学习让我又获得了一次成长的机会，像四幼中班吴燕红教研组长说的那样，“从小学转岗到幼儿园，只要自己用心、适应并胜任此项工作只需一个过程，或许半年或许一年。”我很赞同她的说法，我会努力用较短的时间去适应，不断的努力去胜任从事幼教工作的。

非常有幸参加华东师范大学第37期幼儿园园长培训。在短短的一周时间里，我和许昌市各位园长参观上海市优秀幼儿园、听朱家雄等专家讲座、观摩幼儿园优秀教育活动，每天都颇有收获。通过学习，我找到了差距，认清了努力方向。我的体会有以下几点：

一、要让幼儿园成为“花园”、“乐园”、“家园”。

我们先后到上海新区东方幼儿园和真奇妙幼儿园参观。这两所幼儿园花团锦簇、绿草茵茵、玩具齐全，有室内溜冰场、温水游泳池、科技探索室、陶艺室、钢琴房、电脑房、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。

我们是一所县城的幼儿园，和上海的这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我

们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

二、要让幼儿教师“减负增效”。

朱家雄教授在讲座中提出：幼儿教师应该“减负增效”。现在的幼儿教师忙于搞园本课程，忙于制作教具玩具、忙于搞文档和材料、忙于观察和记录，产生了职业倦怠。我赞同朱教授的看法。

前几年当我第一次听说某幼儿园已形成了自己的童本理念及课程体系时，我就煞费苦心的经常想：如果我们要形成什么课程体系，以本园教师的能力，不及啊！

听了朱教授的讲座，我如释重负。课程的编制是课程专家的事情，课程的实施才是教师的事情。选择优质课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。工作中，教师制作的一些玩具教具确实起到了作用，比如，变废为宝做的沙包、飞碟等小型玩具，教学中的一些图片头饰等。但在各级玩教具评比中获奖的大型玩具，真能“玩”吗？耐“玩”吗？如果老师们费力费时苦心设计出的成果能给玩具厂家提供了一种创意，也不错。我们不是玩具制造商，我们要依据能力制作“实用”的玩教具。作为幼儿园的领导者，我们要善于反思如何让教师的工作有意义，要为教师“减负增效”。

三、善于学习，打造优秀团队。

在听了新区东方幼儿园园长和荷花池幼儿园园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像友谊一样要用心经营。教师是教育中的重要因素，我们要打造“充满生机与活力的现代幼儿教师”，让教师体验工作的幸福；要善于调动每位教师的潜能，让每一位教师的火都燃得旺旺的。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们以这次学习为契机，实实在在地做有利于幼儿园发展的事情，造福孩子。

最后，感谢市教委给我们这次开阔视野、激活思维、交流学习的机会。

家长参观幼儿园心得体会篇十三

近日，我校幼儿园组织了一次参观画展的活动。在此次活动中，孩子们可以近距离欣赏到各种绘画作品，也让他们学会了欣赏艺术的能力。此次活动的意义重大，让幼儿园的孩子们感受到了艺术的魅力和力量。

第二段：欣赏绘画的感受

当我们走进画展时，香气扑鼻，各种高雅的声音回荡在耳边。孩子们非常兴奋，他们走进每个展室，细心地欣赏每幅画作，并很认真地倾听导游讲解的绘画相关知识。在欣赏过程中，孩子们流露出内心的惊异与美好感受，纷纷将自己最喜爱的画作分享给组团的同伴们。这样的喜悦和感受，难以用语言来形容。

第三段：了解艺术的魅力

绘画艺术可以表达很多情感，可以带给人们美好的感受。孩子们了解到了艺术的各个方面，并能够将自己在日常生活中的一些情感表达出来，这也是艺术魅力的体现。在欣赏每幅画作的过程中，孩子们了解到了不同时期的艺术风格、运用的技能、色彩的运用以及各种技巧。此次体会，让他们拓宽了眼界，而且对日后的艺术学习也有很大的帮助。

第四段：感受社会情怀的传达

人生中充满了不同层次的感受，我们通过观察到的事物尝试去感知内在的思考，使自己成长为更有社会情怀的人。画展中也表达了一些社会情怀，他们用画作表现出了生态环境、家庭教育、全球化经济等诸多社会问题。孩子们不仅可以欣赏到精彩的作品，还可以了解到当代社会的问题。在此次观展中，孩子们对社会问题和公众立场有了更多的了解，更客观地看待问题和事情。

第五段：结语

本次观展，让孩子们的心境得到了升华，他们学会了欣赏美好、尊重不同、感悟生命。学习艺术可以培养我们的情感，可以让人们留下一份美好的回忆，也可以更好地认识世界。希望我们的孩子，将艺术学习化为行动，将欣赏艺术的美好传达到更多的人。

家长参观幼儿园心得体会篇十四

我们应该用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、美丽的活动环境。下面是百分网小编为大家整理的参观幼儿园后的心得的相关资料，欢迎大家阅读。

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。14日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是：

一、 环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六

个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

为了幼儿有一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。我们只有对孩子的教育重视，才能使祖国更加强大。

以儿童发展为本

幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。21世纪将是以儿童发展为本的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。

《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体。

《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，阐述使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建

构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

《幼儿园建构式课程》，注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担但起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，要对孩子的教育全心投入。

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了南京的省示范实验幼儿园——南京雨花实验幼儿园和南京第一幼儿园，进行参观学习。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目不暇给，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，雨实幼比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

参观完了雨花实验幼儿园，紧接着便是南京第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

家长参观幼儿园心得体会篇十五

园领导的安排下，我园全体教师有幸参观了我县3所幼儿园。在这2小时的学习过程中，我很珍惜每一时刻，特别是看3个园的环创，认真看，认真记，有了不少的收获，感受很深。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

1. 城关幼儿园：幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉丰富。班级中的小环境，区角材料、家园双通道以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

2. 实验幼儿园：最大的感受就是这里的布置缤纷多彩、个性十足。整个布局像童话中的城堡，并且极具中国特色，给幼儿无尽的想象力。这所幼儿园的办园档次高，能给幼儿充分提供优越的物质条件。在这所园里不管是活动室还是走廊，一幅幅幼儿创作画，一件件独具匠心的作品，再加上管理规范师资队伍，组成了有着的艺术色彩的办园理念，充分体现了幼儿园的主体特色。这所幼儿园教室里，设施齐全，各种活动丰富而富有幼儿趣味，能够使幼儿在玩中学在学中玩，很好的调动了幼儿的天性。再有这所幼儿园的区角材料丰富，合理根据幼儿年龄段设置，老师们想得比较周到细致，使幼儿能得到全面发展。孩子们在实际操作中认真的态度，并且能发挥自己的想象力构思着，专研的精神令人折服，将幼儿的想象空间与日常物品结合紧密的联系，在动手操作的过程中感受创意美。

3. 两厂幼儿园：一进幼儿园大门，我们就被它现代的外部设计所吸引。园长和善的笑容和有特色的介绍透出了这所幼儿园的恬静与独特。步入门厅，看到宽敞的空间，协调的色彩，现代与童趣结合着各个布局，整个人让舒服包围着。我们在园长的带领下参观了她们的教室，各班的活动室布置各具特色，主题墙面、空间挂饰、区域设置整个环境布置充满了童真和人性化。这所幼儿园的教育体现了人文关怀、注重幼儿的个性发展，充分给幼儿一个创造和想象的空间。

这次学习看到那些幼儿园的发展和变化我心情非常激动，听着幼儿园负责人介绍他们的办园过程和艰苦，我深受感动，参观回来后我觉得我们要做到取别人之长补己之短，我的思路是：

1. 采取多种形式学习。多读一些专业方面的书，也可以利用网络学习。

2. 环境创设做到尊重儿童，以后我们要做到给教师和家长看的在成人高度。给小朋友看的全在低处，“成人处”的墙报

做到与时俱进，处处体现科学发展观和和谐社会。幼儿园的教师也应该学习时政。低处的墙面，留给幼儿一些展示和想象的空间。

3. 细心、耐心、虚心是我们每位教师应该所具备的。我应该做到，做每一件事都要细心。对家长、对孩子要有耐心。在工作中做到虚心请教每个问题，要有不耻下问的精神。归根结底就是我对自己的工作要有责任心。

4、转变教学观念，在组织活动中，要做到始终以“支持者、合作者、引导者”的角色参与其中。多给孩子一些思考问题的时间和空间。不急于帮助孩子调节，而是让孩子们去发现问题，再一起想办法解决。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！