

小学竞聘校长演讲稿分钟 小学校长竞选 演讲稿(精选7篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

小学竞聘校长演讲稿分钟篇一

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要会“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和

得xx竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚

望。并在工作中抓好四项工作。

1. 抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

2. 抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3. 抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

4. 抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实

际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感。

小学竞聘校长演讲稿分钟篇二

上午好！

在桂花盛开、美丽怡人、喜悦收获的九月，我们“中小学杰出校长高级研究班”学员，相聚于教育圣地师大。培训机会实属难得，求学之心迫切，师大令我们心驰神往。在此，我代表全体学员对xx省教育厅给我们这样宝贵的学习机会、对师大即将为我们优质的学习指导与服务表示最衷心的感谢！

“xx省中小学杰出校长培养工程”是□xx省促进中小学校长专业发展行动计划》重要内容，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，加快实现某某总理所倡导的“教育家办学”的指示的重要举措，省厅举办这样高层次的校长研究班，对全省中小学校长成长乃至全省教育的发展具有极大的现实意义和深远的历史意义。

我们深知，“校长运，追梦路上霜染鬓，霜染鬓，事业如山，责任无尽”。而作为杰出校长培养对象，我们深刻地感到杰出绝不是一个称号，杰出是校长追求不已、奋斗不止的目标；杰出是校长将教育梦想转化为教育现实的行动，杰出是校长让每位教师实现价值、让一个学生幸福成长的天职；杰出是校长发展基础教育、实现教育振兴的使命。

所以，校长不仅担负传承文化的使命，还要承担发展人生命内涵的重任□xx厅长在启动仪式上对校长提出了殷切的希望，要求我们校长要树立强烈的事业心、要有良好的工作风范、要掌握科学的管理方法、要不断提高管理能力，要形成终身学习的理念。省教育厅这次带我们来师大进行理论研修，就是让我们领略大师的风范，开拓校长的视野，使教育家之梦将从这里起飞。可见省厅对我们寄予极大的期待与厚望。

为不辜负各级的期望，圆满地完成好学习任务，我们全体学员一定遵守研修班的规定，服从老师和班委会的管理，自觉做到“三个转变”：一是从校长到学生的转变，放下架子，做一名合格的小学生；二是从工作岗位到学习角色的转变，在学习中没有任何借口，认真完成学习任务；三是从务实到虚实结合的转变，摆正位置，沉下身子、静下心来，用虚怀若谷的心态，去学习新知识，新方法；用海纳百川的胸怀，去接纳新理念，新；用登高远眺的目光，去探索新境界，新天地；用脚踏实地的行动，去创造新起点，新辉煌。切实将学习到的知识转换为自己的与能力，带到办学实践中去。

愿全体学员在师大期间学习好，收获知识，更新观念；生活好，收获快乐，珍惜缘分；交流好，收获情感，友谊长存！待学成回到各自的岗位上，再为学校发展倾力，为我省教育发展给力，为我国基础教育腾飞献力。

再次感谢省教育厅、师大和老师！

祝省教育厅、省学院带队和老师及师大、老师们身体健康、工作顺利，万事顺达！

谢谢！

小学竞聘校长演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，同志们，大家好！

我接受县教育局的委任，到冯村镇中心小学担任校长职务，深感责任重大，它饱含着县局领导和镇政府领导的重托，也饱含着冯村镇广大人民群众的殷切希望。既然承担起了这幅担子，就要很好地担当起相应的责任和义务，切实履行好职责，殚精竭虑干好工作，勤奋学习，不断努力，不负众望，不辱使命。

在冯村初中工作了十余年，但对冯村镇小学的基本情况知之甚少。到任以来，通过座谈、走访，初步了解了冯村镇各小学的基本情况。

冯村镇中心小学辖完全小学11所，服务于全镇13个行政村，在校学生1344人，67个教学班，教职工104人，其中党员15人，女教工61人。专任教师101人，教育行政人员3人。专任教师中大专以上文化程度52人，取得中级职称27人，初级职称79人。县级以上教学能手有7人，其中省级1人。11名校长全部经过岗位培训，上岗持证率100%。

校舍问题不容乐观，平王、党川的教学楼已显陈旧，船舍、仁庄、新庄、张家洼、杨家庄五校的危房漏房仍在使用的，贺家洼的新楼有望10月份投入使用。要彻底改变全镇的校舍面貌，还需付出相当大的努力。

通过“两基”验收，各校的教育教学设施情况有了较大提高，校校有微机室，远程教育设备使用、维护良好，其他教学仪器设施基本能满足日常教学需求，学校室部的各种管理、使用制度健全，各种档案资料整理规范，装订整齐，可以长期保存。

冯村镇小学教育质量比较好，连续两年受县局表彰，但目前学校的布局并不合理，学校规模相对较小，有的学校五、六十学生设六个教学班，这对于进一步提高教学质量、合理利用教育资源相当不利，急需调整。

面对以上情况，在今后的工作中，我将做到：

- 1、加强学习，不断提高综合素质，认真学习政治理论和教育教学管理知识，提高科学决策水平、依法行政水平、分析问题和解决问题的能力，增强做好教育工作的积极性和主动性。

2、认真贯彻执行民主集中制，尊重团结每一位同志，做到学校成员之间团结协作，互相信任、互相尊重、互相支持，取长补短，真心实意地合作共事，同舟共济，增强全局意识和全局观念，最大限度地调动每一位教师的积极性，让大家在和谐的环境中最大限度地发挥出团队的最佳效能。

3、转变作风，重视建设求真务实、廉洁、高效的班子新形象。深入教育工作第一线，找准工作着力点和突破口，狠抓教学质量和日常管理，向管理要质量，向教研要成果，努力提升育人水平，执著追求成才效果。力争通过几年的努力，培养一支素质高、教学过硬、责任心强的教师队伍，让质量成为广大教师和冯村人民为之骄傲的资本，让校园成为教师创业的乐园，让冯村镇的小学教育质量立足全县前列。

4、遵守“能干事、会干事、干成事、不出事”的基本工作原则，不断提高指导工作的科学性和驾驭复杂局面的能力。并把学习与改造人生观、世界观、价值观结合起来，把学习与调查研究结合起来，把学习与实际工作结合起来，使各项工作扎实有序地顺利开展，力争做到精益求精。加强工作的主动性，增强超前性和预见性，创造性地开展工作，圆满完成县局的各项工作任务。抓好安全教育工作不放松，要求所有的教师依法执教，增强法治观念，把安全教育工作贯穿于教育教学工作的整个过程，确保一方平安稳定。

同时，提三点希望，与全镇教育工作者共勉：

一是立足现实，总结经验，转变作风抓管理。面对我镇教育工作中存在的薄弱环节，在坐的每一位同志要认真分析梳理工作中的不利因素和有利条件，进一步总结经验，研究解决的办法和措施，切实转变工作作风，充分调动我们的工作热情和积极性，踏踏实实干工作，一心一意谋发展。

二是抓住机遇，乘势而上，巩固成果促发展。在县局、镇政府的坚强领导和高度重视下，在全镇“两基”取得成果的基

基础上，抓住国家西部大开发的黄金时机，打牢基础，巩固成果，努力改善办学条件，提高教育教学质量，促进我镇教育教学工作的持续、稳步、健康发展。

三是加强团结，同心同德，围绕教学抓质量。今年是加快发展、承上启下的关键之年，我们必须清醒地认识到教育教学工作面临着新的机遇，同时也将遇到新的困难和问题，但我们相信在县局、镇政府的正确领导下，团结一致，齐心协力，切实加强对教育教学工作的管理，依法治教，认真履行职责，同心同德，克服困难，勤奋工作，围绕教学抓管理，围绕教学抓质量，努力使全镇的教育教学水平有一个新的突破。

谢谢大家！

小学竞聘校长演讲稿分钟篇四

大家好！我毕业于玉林师范学院，本科毕业□19xx年7月参加工作，在12年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年9月到现在担任xx中心小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

今年7月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。

再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）、理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们浦北农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）、加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）、注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面

地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

第一、质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二、严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能

避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

谢谢大家！

小学竞聘校长演讲稿分钟篇五

我叫，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文教学工作，其中八年班主任工作经历□xx年被市局任命峪河中心校政体处主任□xx年参加市局校长后备干部培训□20xx年被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题——《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我

始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

“为学生的幸福人生奠基”。坚持“一个为首，两个发展，三个提升”为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首：

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西？”那位诺贝尔奖获得者平静地回答：“在小学。”记者接着问：“您在小学学到了什么呢？”诺贝尔奖获得者说：“学会把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；要诚实，不撒谎；打扰了别人要道歉；做错了事情要改正；大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

一孝亲教育。俗话说的好；“百善孝为先”让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。“学生第二，谁是第一？带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，

应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧！只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展：

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“小学的主要任务就是教会儿童使用工具，”这种工具就是五把刀——五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育？家长最受欢迎；什么样的教育？最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过“专家讲座”、“感悟亲情”、“家校座谈会”、“学生才艺展示”等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

1;学校品牌的提升，商品有了品牌，才会有产生经济效益，产生社会效益。学校要有属于自己的品牌，有自己的特色，才有学校存在的价值和空间。

2，学校的办学条件要提升，图书室，阅览室、实验室、体音美器材以及学生宿舍等等都需要改善。

3. 教师的精神生活水平要提升。丰富教师的精神文化生活。使教师感受到职业的幸福感。

过去，峪河的教育培养了我，现在，我是峪河教育的人，将来，我将甘当峪河教育事业发展之路的一粒石子，默默奉献。

祝愿峪河的教育事业明天更辉煌！

小学竞聘校长演讲稿分钟篇六

我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写拼音字母x的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：“妈妈”。从此，在我心中播下了当教师的种子。

xx年前，我从师范学校踏上了这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的xx年中，我教过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任等职，多次被评为“镇级先进教师”、“优秀班主任”。

我要在教书中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为创建教育强校增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

(一)改教学法

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、孔子、陶行知等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还教语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不是差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，而且写得好，提高好学生的写作能力。

(二)改教材

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系；实行一纲多本；打破出版、发行的统一大局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利；二是我们可以编写校本教材；三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。

(三) 改评价标准

评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价；二是学校本身对教师工作的评价；三是对学生的评价。我将协助校长按督导评估的标准建设和管理好xx小学，力争早日实现五年规划的目标把学校办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。有利于学校整体工作；有利于教师积极性的调动；有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在xx小学做得很好。从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性，有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，

树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为全市及至全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福！

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于教育，现在属于教育，将来仍然属于教育。

小学竞聘校长演讲稿分钟篇七

本人xx□20xx年参加工作，小学高级教师，学历本科□20xx年xx师范大学教育管理专业毕业□xx县教育局会员，中国教育学会数学教育研究发展中心会员□xx县第四期数学骨干教师□xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划

课题《xxxx》和《xxxx》及xx省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。20xx年5月我又申报个人县级课题《__》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文“xxxx”被发表在《xx陶研》20xx年第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列。20xx年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《xx》和《xx》两本书籍。

从20xx年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在20xx年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。__年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究 and 学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工
作。20xx年下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着学校的发展。