

# 2023年小学热爱劳动班会教案 学校热爱劳动班会教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学热爱劳动班会教案篇一

活动目标：

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动过程：

### 1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

### 2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

### (1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

### (2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶？用马桶刷，围着马桶四周刷。

### (3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢？抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家家里有个的落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

活动反思：

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟悉三段音乐，并愿意用动作表现，注重幼儿创造力的培养，鼓励幼儿有创意地表现，教师及时给予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都积极胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。通过三段音乐让幼儿表现出简单动作，并通过让幼儿小矮人

打扫房间这个情境中，激发幼儿活动的兴趣和表现欲望。

在打扫之前引导幼儿做好准备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜欢这样的环节，可以跟随音乐做准备工作。让幼儿在完整的音乐中感受音乐的魅力，包括准备工作。让幼儿打扫不同房间，进一步让幼儿熟悉音乐，教师采用退位策略，适时引导，并注意个别幼儿的需要，及时给予鼓励。通过出示客厅里的窗户图片，一个人没法擦，需要两个人合作，引导幼儿自由结合，两个幼儿面对面站好，一起合作擦玻璃，增加活动的互动性和趣味性。

幼儿在自由结合的过程中可以促进幼儿人际关系的发展，也可以促进幼儿语言能力的发展。让幼儿和自己的同伴在愉悦的互动中完成音乐的表现。通过出示打扫干净的房间和小矮人出场，激发幼儿的成就感和满足感，引导幼儿感受劳动后的快乐，愿意做一个爱劳动的人。整个活动幼儿都在一个愉快的情境中感受、表现、创作，展现自己对音乐活动的理解，从而领略音乐活动的特魅力。

## 小学热爱劳动班会教案篇二

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

1. 选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市) 2. 提前告知幼儿今天劳动的内容。 3. 幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4. 重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的`情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

### (一)感知生活

1. 去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。
2. 去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动

1. 将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。
2. 将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作
3. 细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四)交流感受

(五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

## 小学热爱劳动班会教案篇三

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1. 培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。

2. 使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。

3. 通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。

4. 通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合：世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢

枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会白白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能

收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的’，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

## 小学热爱劳动班会教案篇四

教学目标：

1. 使学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度。
2. 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。
3. 使学生初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

教学重点：

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

教学准备：

1. 准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。

2. 指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。
3. 收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

## 活动过程

### 一、导入

中队长：今天，我们召开“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会。

### 二、爱学习

1. 学生讲述古代名人读书的故事。
3. 学生讲述现代名人读书的故事。

### 三、爱劳动

1. 讨论劳动的好处。
2. 如何做到爱劳动。
3. 齐唱：《劳动最光荣》。

### 四、爱祖国(国旗国徽)

1. 我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗？

它代表的意义是什么？国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

什么地方应升挂国旗？中小学生对多长时间举行一次升旗仪



式?(看谁说得多)

2. 师：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生答。

#### 四、总结

1. 同学们在这节课中有什么收获？

2. 学生畅所欲言。

3. 通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的！

## 小学热爱劳动班会教案篇五

教室

1。 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2。 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1. 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1. 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### 3. 表扬部分同学

#### （五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

#### （六）小品表演

1. 请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

#### （七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

#### （八）主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

#### （十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同

学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 小学热爱劳动班会教案篇六

### 二、质疑

1. 你们在家里做家务吗经常做吗
2. 能够做哪些力所能及的家务劳动

### 举例说明

### 三、讲故事

1. 具体资料:星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论:(1)小华和妈妈的做法对吗

(2)不对的地方应怎样做

. 具体资料:奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论:小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

### 四、决定:

1. 小明帮忙爸爸抱柴。(
- . 妈妈不在家，小红自己做饭。(

- . 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。（
- . 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。（
- . 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。（

透过刚才的学习，同学们有什么感受

## 五、竞赛

整理书包比赛

## 六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

# 小学热爱劳动班会教案篇七

班级：

时间：

地点：

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 主要方法：谈话法、表演法。

三. 会前准备：

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。
2. 四位学生准备小品。
3. 一学生准备名人故事。
4. 一学生准备诗歌朗诵。
5. 五学生准备小品。
6. 准备拼字游戏。
7. 主持人小结。
8. 班长准备倡议书。
9. 二位同学协助“爱公益劳动 惜劳动成果”的签名活动

四. 班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

### (三) 小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。
2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

### (四) 学生讲话助人为乐的故事。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。
2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

### (表扬部分同学)

### (五) 献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

### (六) 小品表演

1. 请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2. 主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学————等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

### (七) 拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

### (八) 主持人小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

### (九) 班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

### (十) “热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。