2023年小学热爱劳动班会教案 学校热爱劳动班会教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

小学热爱劳动班会教案篇一

活动目标：

1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。

2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。

3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。

4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。

5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动过程：

1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧!

2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家里很乱)

(1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

(2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶?用马桶刷，围着马桶四周刷。

(3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢?抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家里有个的落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

活动反思：

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟悉三段音乐，并愿意用动作表现，注重幼儿创造力的培养，鼓励幼儿有创意地表现，教师及时给予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都积极胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。通过三段音乐让幼儿表现出简单动作，并通过让幼儿小矮人

打扫房间这个情境中，激发幼儿活动的兴趣和表现欲望。

在打扫之前引导幼儿做好准备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜欢这样的环节，可以跟随音乐做准备工作。让幼儿在完整的音乐中感受音乐的魅力，包括准备工作。让幼儿打扫不同房间，进一步让幼儿熟悉音乐，教师采用退位策略，适时引导，并注意个别幼儿的需要，及时给予鼓励。通过出示客厅里的窗户图片，一个人没法擦，需要两个人合作，引导幼儿自由结合，两个幼儿面对面站好，一起合作擦玻璃，增加活动的互动性和趣味性。

幼儿在自由结合的过程中可以促进幼儿人际关系的发展，也可以促进幼儿语言能力的发展。让幼儿和自己的同伴在愉悦的互动中完成音乐的表现。通过出示打扫干净的房间和小矮人出场，激发幼儿的成就感和满足感，引导幼儿感受劳动后的快乐，愿意做一个爱劳动的人。整个活动幼儿都在一个愉快的情境中感受、表现、创作，展现自己对音乐活动的理解，从而领略音乐活动的特魅力。

小学热爱劳动班会教案篇二

尝试参加一些社会公益劳动，体验过去光荣的情绪，激发幼儿对劳动的热爱。

1.选择幼儿熟悉并适合的劳动地点(学校餐厅、学校超市）2.提前告知幼儿今天劳动的内容。 3.幼儿爸爸或妈妈等亲人需要出席活动4.重点与难点幼儿已经了解了一些成人的劳动，也有敬佩成人劳动的感情基础。参加公益活动，分享劳动成果，以及在成人的肯定中，直接体会自己存在的价值，体会劳动的意义，从而产生劳动光荣的`情绪，激发幼儿对劳动的热爱。活动过程中需要注意安全问题，使活动达到预期的效果。

(一)感知生活

1.去学校餐厅用早餐，观察服务员叔叔阿姨他们的工作。

2.去学校超市购物，观察工作人员的工作情况。

(二)集体讨论：工作人员是怎样为顾客服务的。

幼儿自由交流并大胆回答

教师可引导幼儿谈谈工作人员是怎样为自己服务的。

(三)参加劳动

1.将全班幼儿分成若干小组，分别参加餐厅和超市的劳动，如送点心，收碗，摆放简单的货物等等。

2.将幼儿家人颁于小组内，共同完成自己的工作

3.细致观察及时给予幼儿帮助和指导。

(四)交流感受

(五)活动延伸幼儿回家后观察爸爸妈妈的劳动，他们是不是很辛苦呢。我们应该为爸爸妈妈做点什么呢。

本活动通过带领幼儿参观学校里的服务人员工作场景，使得幼儿懂得他人劳动的辛苦，懂得表示自己的感恩之心。同时，在家人陪伴下进行活动，可以保证安全性，也促进了亲子之间的交流沟通。

小学热爱劳动班会教案篇三

收集选择与主题有关的故事、歌曲，发动学生观察身边有哪些与主题有关的现象。

1。培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的习惯。

2。使平时停留在口头上的“热爱劳动，珍惜劳动果实”变成同学们今后日常生活中的自觉行为。

3。通过演讲故事对学生进行寓意教育，使学生明白热爱劳动，珍惜劳动成果的道理，真正体会到劳动成果来之不易。

4。通过事例联系实际进行评论，提高学生的语言表达能力和是和事物并给予正确评价。

男女：五（2）班《热爱劳动，珍惜劳动成果》主题班会现在开始。

女：亲爱的同学们，如果你要问我世界上什么事情最伟大、最幸福？我要告诉你：劳动最伟大、最幸福、并且最光荣。

男：是劳动创造了

合：人类历史。

女：是劳动创造了

合；世界文明。

男：是劳动促进了

合：人类进步。

女：是劳动促进

合：社会发展：

男：在我们日常生活中每时每刻、事事处处都在与劳动打交道，请同学们说一说生活中常见哪些是劳动。

众人合：工人做工是劳动，农民种地是劳动，解放军紧握钢

枪保卫祖国是劳动，科学家搞科学实验是劳动。

女：热爱劳动，赞美劳动，歌颂劳动，请同学们予以评说。

同学甲：《劳动最光荣》，我们大家知道，大自然是不会凭白无顾地恩赐给我们什么的，种瓜才能得瓜，种豆才能得豆，不劳动就想得到什么是万万不可能的。土地不会自己长出粮食，机器也不会自己织出布匹。可是一提到劳动，有的同学也许要皱起眉头来，多脏呀！多累呀！他们不了解前辈们生活的艰辛，他们总觉得自己生长在社会主义国家里，生下来就是享福的，至于福从哪里来，他们却很少去想。要知道为了后辈的福，我们的前辈不知流了多少血和汗，可以说现在的幸福生活就是我们的前辈们与天斗与地斗——靠劳动创造的。因此，我们要珍惜今天这来之不易的幸福生活。就要学习前辈们忘我劳动的精神，热爱劳动，不怕苦不怕累，用自己的劳动去创造更美、更幸福的未来。

要劳动得好，要想从劳动中获得丰硕的果实，还必须具备高超的劳动技能。我们今天努力学习就是为了明天更好地劳动、更会劳动，做一个优秀的接班人。也许你已经爱上了社会科学，立志做一个理论家、当一名记者或文艺工作者；也许你崇尚百炼成钢的信条而当一名炼钢工人；也许你爱慕波澜壮阔的海洋愿做一个水手；也许你羡慕探险队员的勇敢而想当一名探险队员，去探索大自然的奥秘；也许你想做个自然科学家去揭示宇宙万物生灵的繁衍、生长、进化、基因、遗传等演变过程，向往着物理学家、生物学家、医学家、农学家。

但是，要使我们美好的理想和愿望变成现实，首先要具备良好的劳动技能，要掌握丰富的科学文化知识。就拿农业来说，要实现农业现代化，就必须打破传统的“日出而作，日落而息”、“刀耕火种”、“广种薄收”等耕作方式，从土壤、种子、肥料到田间管理等等，都必须运用现代农业科学技术，要掌握这些技术必须要有丰富的文化知识。也就是说把理论知识和生产实践紧密结合起来，才能进行创造的劳动，才能

收到事半功倍的效果。

同学乙：劳动创造财富。

劳动是最光荣的’，因为劳动能创造财富，我们吃的粮食，穿的衣服，住的房子，坐的车子，哪一样不是靠劳动创造出来的？伟大的理想只能靠劳动来实现，幸福的生活只能靠劳动来创造，这就是再明白不过的道理——天上不会掉馅（儿）饼。试想如果没有劳动，人类赖以生存的衣食住行将无法得到保障，更谈不上人类进步和社会发展。因此，我们从小就要继承发扬先辈们热爱劳动、珍惜劳动成果的优良传统，力所能及，自己的事自己做，家里事帮着做，集体的事争着做，做一个勤奋好学的好学生。

小学热爱劳动班会教案篇四

教学目标：

1.使学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度。

2.使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。

3.使学生初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

教学重点：

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

教学准备：

1.准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。

2.指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。

3.收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

活动过程

一、导入

中队长：今天，我们召开“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会。

二、爱学习

1.学生讲述古代名人读书的故事。

3.学生讲述现代名人读书的故事。

三、爱劳动

1.讨论劳动的好处。

2.如何做到爱劳动。

3.齐唱：《劳动最光荣》。

四、爱祖国(国旗国徽)

1.我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗?

它代表的意义是什么?国旗上的红色和黄色有什么象征意义?

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起?

什么地方应升挂国旗?中小学生多长时间举行一次升旗仪

式?(看谁说得多)

2.师：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做?

生答。

四、总结

1.同学们在这节课中有什么收获?

2.学生畅所欲言。

3.通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的!

小学热爱劳动班会教案篇五

教室

1。 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2。 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

（一）引言：达 。 芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。 的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

（二）全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

（三）小品表演。

1。 请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2。 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

（四）学生讲话助人为乐的故事。

1。 请王兰兰同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2。 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动， 珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3。表扬部分同学

（五）献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

（六）小品表演

1。请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2。主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

（七）拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

（八）主持人小结。

1。劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2。一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

（九）班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

（十）“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同

学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

小学热爱劳动班会教案篇六

二、质疑

1.你们在家里做家务吗经常做吗

2.能够做哪些力所能及的家务劳动

举例说明

三、讲故事

1.具体资料:星期天，小华在家里帮忙妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里个性高兴，但是妈妈望见了，却责怪她说:“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论:(1)小华和妈妈的做法对吗

(2)不对的地方应怎样做

.具体资料:奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊:“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说:“好好好，我立刻给你拿去”。

讨论:小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎样做

四、决定:

1.小明帮忙爸爸抱柴。(

.妈妈不在家，小红自己做饭。(

. 五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。(

. 宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。(

. 刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。(

透过刚才的学习，同学们有什么感受

五、竞赛

整理书包比赛

六、总结

这节课的学习，同学们都懂得在家里就应帮忙爸爸妈妈做一些力所能及的家务劳动，从小养成爱劳动的好习惯。

小学热爱劳动班会教案篇七

班级：

时间：

地点：

一. 目的要求：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二. 主要方法：谈话法、表演法。

三. 会前准备：

1. 全班准备歌曲《咱们工人有力量》。

2. 四位学生准备小品。

3. 一学生准备名人故事。

4. 一学生准备诗歌朗诵。

5. 五学生准备小品。

6. 准备拼字游戏。

7. 主持人小结。

8. 班长准备倡议书。

9. 二位同学协助“爱公益劳动 惜劳动成果”的签名活动

四. 班会过程：

(一)引言：达 . 芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。 的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢?“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱革命歌曲《咱们工人有力量》。

(三)小品表演。

1. 请杨磊、李明瑞、李洪武、刘爽文同学表演小品《一件小事》。

2. 主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的：

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢?请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1. 请刘惠爱同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2. 主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动， 珍惜劳动成果呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

(表扬部分同学)

(五)献给劳动者一首诗。

请孙燕娜同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1.请徐俊伟、黄娟、杨小曼、雷天彩、郑俊俊同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2.主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学---------等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1.劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2.一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧!

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。