

最新机关单位个人考核总结 教师年度考核工作报告(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

机关单位个人考核总结篇一

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一年来，自己热爱党，热爱人民坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作布置，办事认真负责。

在工作中，能充沛调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十五分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如黄明周、黄彩菊等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创立优良的班集体，形成良好的班风学风。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的单薄环节，和时进行补漏。例如，自身经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，和时疏导，和时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶：一方面培养好尖子生，赶的良好学习氛围。平时，自身还注意“两手抓”一方面通过尖子生辅导后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，协助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，和时褒扬，奖励。这样，就充沛调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成果差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就和时褒扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，自己还努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在缺乏，不时的总结经验，不时的空虚自身的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，老实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

教师年度考核工作报告范文2

机关单位个人考核总结篇二

2017企业绩效考核计划(三)

一、考核目的

最大限度激励员工，调动员工积极性并挖掘其潜能并促进人员合理流动、优化人力资源配置。

二、考核范围

12月20日入职且现在仍在岗的员工(含派遣员工)，考核时限为1月1日至12月31日。

三、考核方式

17年终考核分为四部份进行，即：一线员工、一般管理人员、班组负责人、部门负责人。

(一)一线员工的考核班组负责人进行，由各管理处文控员对分值进行复核，汇总月度绩效考核得分情况，上报公司品质部审核，行政部复核，报公司领导审批同意(见附表一)。

(二)一般管理人员及班组负责人的年度绩效考核，由直接上级考评，部门负责人测评;由各管理处文控员对分值进行复核，汇总月度绩效考核得分情况，上报公司品质部审核，行政部复核，报公司领导审批同意。(见附表二)

(三)各管理处负责人的考核以年度目标责任书为主要考核指标，采取自测、自评，公司领导测评等方法进行，行政部复核(见附表三)。

(四)考核统计表均由各管理处文控员负责督促、办理，要求于1月20日上午12:00前提交到公司品质部。

(五)公司行政部人事劳资专员负责部门负责人以下员工年终考核的汇总、年终考核工资的测算;部门负责人数据汇总及考核工资的计算由行政部经理负责。

四、年终考核构成

(一) 年终考核涉及因素

1. 17年年终考核主要构成为：月/季度绩效考核数据、日常表现、考勤、工龄、上级评价等。

2. 年终考核计算方式：

年终考核实施方案

年终考核=月综合工资*倍数*考核系数(考核表对应系数*工龄对应系数)

(二) 年终考核项目与数据对应关系

1. 月综合工资为该岗位17年定位工资标准；

2、岗位与倍数对应关系：(略)

3. 考核系数说明：

3.1 一般员工考核等级与系数对应关系

3.2 班组长以上管理人员考评系数计算

实际考评系数=实际年终考评得分/100

3.3 工龄与系数对应关系

机关单位个人考核总结篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

本学年，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，

面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

作为一个教师，我很清楚为人师表的重要性，教师是人类灵魂的工程师，要育好人绝非简单的事情，做学生的好老师，做学生的好朋友，做学生的心理医生，关注学生的健康成长，从不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格是我一贯坚持的原则，在这个原则下，我感觉到我也收获了学生们的尊重等，课堂上，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

我热爱自己的事业，兢兢业业地、按时、按质地完成每一项工作。并且尽量争取多听课，多参加学习培训，从中学习别人的长处，领悟其中优秀的教学艺术。

使我在工作上得到了长足的改进，也大大地提高了自己的工作效率。

我热爱自己的学生，热爱自己所从事的教育事业，这份热爱，促使我在德，能，勤方面不断地努力想办法提高自己，也使

我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能运用有效的工作时间做好自己的份内之事。俗话说“金无足赤人无完人”，我总感觉自己在教学方面还有很多的不足，这也鞭策我在今后的工作中，要多学习，多动手，多思考，多总结，多反思，以期自己能得到更大的提高。不管怎样，希望自己能在今后的教学工作中，逐步完善教育教学方法，争取更大的进步。

教师年度考核工作报告范文3

机关单位个人考核总结篇四

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

20xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，

更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3—5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20xx年居五校联考同等班级第一名。年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路

还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

一个懂爱、懂让步的男人，是最可交的男人。遇见了，就是你的福气，是一生的好运。

述职人□xx

述职时间□xx年xx月xx日

机关单位个人考核总结篇五

一年来，我在局党组的正确领导下，以党的“”和十八届三中全会精神为指导，深入学习一系列讲话精神，努力工作，廉洁自律，团结支部一班人，知难而进，完成了上级交给的各项任务，实现了工作目标。现将个人履行党建工作岗位职责的情况简要汇报如下，恳请各位领导和同志们予以评议。

一、抓落实，重履职，认真完成党建工作目标

1、抓组织建设落实。党支部经常性召开全体党员会议，研究制定党员学习计划，组织开展学习活动，按要求召开专题组织生活会和党员谈心谈话活动，查找存在的问题，并认真整改，以促进工作。坚持开展“三会一课”制度，坚定贯彻党的路线方针政策，使党员在各方面工作中都能起到先锋模范作用。在中心日常管理中，党员干部都能冲锋在前，敢于担当，党员的觉悟显著提高。大力推行党务公开制度，保障了党员对党内事务的广泛参与和有效监督。当中心遇见重大事情时，由党支部书记牵头，召开党支部讨论会研究解决方案，中心党支部起到了领导核心和战斗堡垒作用，增强了党组织的凝聚力。认真做好发展党员工作，引导党员加强党性修养、提升自身素质、开展专业自我成长活动，发挥先锋模范作用。

2、抓思想建设落实。一年来，我能够带领全体党员认真学习党的和党的十八届三中全会精神，学习一系列讲话精神，认

真开展“群众路线教育实践活动”，发放调查问卷，找出了制约中心发展的问題，制定了整改方案，进行了认真整改，促进了工作的进步。带头学习党章的有关规定，加强党员干部的理想信念教育和思想道德建设，深入开展学习型党组织创建活动，用科学发展观理论体系武装党员干部，提高了党员的认识水平和思想觉悟，逐步建设了一支高素质的党员队伍。

3、抓制度建设落实。局党组制定了关于党建工作的制度我们能够认真执行，做到了上级抓书记，书记抓落实，积极探索推进基层党建工作的有效载体和办法，我们通过开会、上党课、组织参观学习、建党员活动室、做读书笔记、交流心得体会等活动，加强党建工作，深入总结党组织创造的新经验，及时转化为制度成果，建立健全了常抓不懈的工作机制。

4、抓作风建设落实。通过开展党的群众路线教育实践活动着力解决了作风建设方面四个问题。一是解决了纪律不严的问题。纠正了职工纪律涣散、管理不严问题；从根本上纠正和解决执纪不严、作风涣散的问题。二是着力解决了责任不明的问题。做到了人人有责任，事事有人抓，层层抓落实，件件有回音。三是着力解决了服务意识不强的问题。规范服务行为，强化服务措施，提升服务标准和服务水平。四是着力解决了工作效率不高的问题。解决了职工时间观念不强、办事效率低下、工作时效性差，以及心浮气燥、作风漂浮、办事拖拉、执行不力的问题。

二、下基层，强服务，积极创建服务型基层党组织中心以党的群众路线教育实践活动为契机，深入开展了在职党员“进社区、亮身份、尽职责”活动。中心第一时间召开“在职党员进社区”活动的安排部署会，每个党员迅速到驻地社区南深沟社区报道，自觉主动公开党员身份，自愿认领服务岗位。中心党支部要求每个党员在《工作日志》中详细记录个人参加社区活动、服务居民、联系邻里的情况，自觉接受组织的监督。要求全体党员按照“八小时以内履职尽责在单位、八

小时以外服务奉献在社区”的要求，把党的群众路线教育实践活动落实到每个党员工作、学习、生活全过程。中心党支部还帮助社区制作了安全生产宣传专栏，处理了2处危墙，排除了安全隐患。中心全体党员以实际行动践行党的群众路线，做到了“六带头”即：带头宣传党的政策、带头遵纪守法、带头弘扬正气、带头搞好邻里关系、带头参与社区建设、带头开展志愿服务。模范发挥了“六员”作用，即：政策法规的“宣传员”、社情民意的“信息员”、社区建设的“参谋员”、文明创建的“劝导员”、社区工作的“服务员”和困难群众的“帮扶员”。通过在职党员进社区活动，提高了党员的群众服务意识，加强了党员的自身素质建设，形成了单位主管、社区协管、双向互动的机制，达到了联系群众、组织群众、团结群众的目的，使中心党组织形象上得到进一步提升。

三、上台阶，提素质，创学习型基层党支部品牌

1、在学习上，开展了四大专题的学习活动。一是专题学习讨论了党的报告以及一系列重要讲话精神，二是专题学习讨论了《论群众路线—重要论述摘编》、《党的群众路线教育实践活动学习文件选编》、《厉行节约、反对浪费—重要论述摘编》等学习材料，三是专题学习了党章、中央八项规定、和省、市规定的学习内容。把集中学习和个别学习贯彻始终，每月组织不少于2次学习交流，人人撰写心得体会。四是组织学习修订的《安全生产法》、《职业病防治法》，做到学法、知法、守法、用法，同时在全单位开展抄写“两法”强制灌输学习活动。

2、进一步加大对党组织活动场所投入力度，主动腾出大办公室，建立了党员活动室，购置了100余套书籍，涉及党建、文学、传记、历史等方面，其中还包括了《复习之路》、《世界社会主义五百年》、《苦难辉煌》等中央、省、市领导推荐的优秀书籍，鼓励党员职工多读书。同时将学习实践活动的有关要求制作成版画全部上墙，党员学习心得及时更新，

让党员随时交流学习。