

教研组计划工作计划研究内容(精选9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢?而个人计划又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

教研组计划工作计划研究内容篇一

在新学期中中班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园计划为依据“一切孩子,孩子一切”的服务宗旨用先进理念实践和深化素质教育;以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动,把各科有机整合起来,组内教研气氛较浓了。

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思。
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待。

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2) 学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1) 教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的. 教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2) 在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3) 采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4) 注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析、解决问题的能力。

(5) 组织教师参加园本培训现代化教学。

(6) 激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

3、教研活动真正其辐射作用

(1) 我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2) 研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升。

4、“问题异构”教学展示活动活动教师们将展现的教学风格互相的学习观摩来的能力让的教育教学得更快。

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

九月份：

- 1、迎接新生入园稳定工作。
- 2、每周一园长会议每周、周教研。
- 3、月末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程、保育工作质量、全园学期家长会。

十月份：

- 1、秋季卫生保健、保育工作有针对性地幼儿一日环节护理及。
- 2、自制玩具。
- 3、亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛、常规教学。

十一月份：

- 1、户外活动：注意衣服管理、午睡管理、给幼儿擦汗、更衣等。
- 2、老师之间常规教学听书。
- 3、一日活动常规评比。
- 4、11.9消防演练、秋游活动。

十二月份：

新春文艺汇演节目彩排、自制玩具比赛、英语、歌曲表演、家长开放日活动。

元月份：

- 1、迎新春文艺演出。
- 2、孩子评优活动。
- 3、学期总结、上交材料等整理工作文章。

教研组计划工作计划研究内容篇二

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

（一）教学工作计划：

- 1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。
- 2、精心备课。由于我组廖xx和唐xx年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。
- 3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体

备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1) 七年级备课组（备课组长袁xx□□因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2) 八年级备课组（备课组长廖xx□□既要抓进度，又要抓落实，既要面向全体学生，又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期，所以要特别注意发挥政治课的优势，落实课标的同时，进行德育教育。

(3) 九年级备课组（备课组长郎xx□□要做好教学计划，抓好教学进度，争取在本学期4月份完成全册的内容，留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时，要广泛收集20xx年的考试信息，并培养学生各种考试的能力，包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求，老教师每周至少1节，年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂，希望我们每位老师都积极听课，而老教师要热心对青年教师进行传帮带，青年教师更要抽时间多听课，虚心向老教师学习。

（二）教研工作计划：

1、每位教师要多听课，并做好听课记录。

2、4月份参加校内第三届精品课大赛。

3、本学期上公开课的安排□xxx□

4、其他常规工作按要求认真完成。

教研组计划工作计划研究内容篇三

教研组以区教研工作要点作为教研组建设的指导思想，并且，根据上海市中小学在各个学科教学中贯彻民族精神教育和生命教育，是上海市学校教育落实社会主义核心价值观教育的抓手，也是落实学校课程整体育人功能的抓手，要继续深入抓实的要求，结合教研组的各学科的特点进行教研活动，落实20xx学年第二学期教学工作计划。

6、做好地理、历史和社会学科学业考的复习、命题工作，帮助学生顺利结业；

7、有计划地组织好学生参加第七届上海市中学生时政知识大赛，通过学校的初赛、复赛等活动，选拔出优秀学生参加区决赛。

教研组计划工作计划研究内容篇四

上学期理、化、生教研组开展了组内研讨交流活动，一次公开课评课活动，并且在我校成功举办了理化教学研讨活动，这些活动加强了组内成员的相互学习，达到了共同提高的目的，但是仍然存在一些问题：

1、同科间、相关学科间的交流不够。在互相听课上做得不够好，听课。

2、集体备课没有落到实处。

3、教研组内活动开展得教少。

初三物理、化学即将面临毕业会考，实验操作考试，时间比较紧迫，尤其体现在化学学科的教学上，在抢抓进度的同时

又要注意对优生的培养。二年级的生物也将面临结业考试，要有计划地对学生进行系统的复习。初二物理涉及到电学的一部分较复杂的计算，而且也是初中以及高中物理电学的一个重要的基础。

一：继续实践洋思教学模式，力争在已取得成绩基础上有更大突破。

二：开展多种形式的教学科研活动，学习先进的教学理念、方法、理论知识，提高教师的知识水平和业务素质。

三：加强教学常规检查，规范课堂秩序，努力提高课堂教学质量。

四：加强学科间的'互相学习，开展听课、评课的活动，共同成长。

五：加强学术交流和理论创作活动，教师必须有文章发表或交流。

六：把集体备课落到实处，和公开课活动结合起来。

七：实行新老教师结对子，实现共同成长，消除薄弱学科。

一：加强对备课、上课、课堂的检查。

二：通过学习、交流，进一步提升课堂教学质量。

三：走出校门，和邻近学校的同科教师互相学习。

四：精心筹备、组织丰富的组内交流活动。

六：协助搞好各年级组的活动。

时间 内容 主持

第一周 开学工作 校行政

第二周 制定学期计划、组内成绩分析 黄z

第三周 完成上学期工作总结 各教师

第四周 检查备课 黄丽娟

第五周 组内讨论交流 各教师

第六——八周 公开课、评课 黄z

第九周 半期考试复习 各教师

第十周 半期考试 校行政

第十一周 半期成绩分析 黄z

第十二——十五周 公开课、评课 黄z

第十六周 检查备课 黄z

第十七周 组内讨论交流 各教师

第十八——十九周 期末复习 各教师

第二十周 期末考试 校行政

教研组计划工作计划研究内容篇五

本学期，根据学校的教学及教改要求，从我校的具体实际和学情出发，在全组政治老师的集体商讨下，制定了本学年度第一学期的教学、教研计划。具体如下：

深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性。组织教师认真学习新的教学模式和理念，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高课程教学效率为重点，进一步全面提高教育教学质量，促进教师专业成长和学生全面发展。

1、组织全体初中政治学科老师积极参加省、市、校以及教研组、备课组组织的各级教研教学活动。主动向各兄弟学校学习，互相交流，取长补短。按时、按质完成各级部门布置的各项工作任务，以更好的搞好教育、教学工作。

2、认真学习时政新闻，及时了解国际、国内重大新闻时事，把最新、最快的现实内容与教材理论有效结合起来。同时，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

3、组织全组教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。用好导学案，组织好小组合作学习。多查阅资料，加强对知识的广度和深度的认识，作到全面、准确的掌握知识，而且要做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的使用教材。根据本学科的特点，力争多做课件，以更大的容量、更开阔的视野、更快捷的教学效率出现在政治课堂的教学中。

4、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课，每次集体备课都要有中心发言人，对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好机会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解和教法的把握，提高课堂教学水平。

5、抓好优秀生的培养工作和后进生的辅导工作。补差任务相对比较艰巨，需要各位老师在课堂教学中有所照顾的同时，课后还要做大量的一帮一的辅导工作。

6、培养学生读书、看报、看新闻的习惯，引导学生通过自己的视野去获取更多课本以外的时政知识、社会知识、生活知识，教给学生更多的捕捉信息的能力。

1、第一周：组织学习学校的教研计划，讨论和制定本组的教研教学工作计划，各备课组本学期教学、教研工作计划。

2、第二周：学校召开各教研组长、各备课组长会议。

3、第四至七周：教师公开课及评课。

4、第八至十一周：备考期中及分析会，由各年级备课组组织。

5、第十二至十六周：教师公开课及评课

6、第十七至二十周：期终备考，由各年级备课组组织。

教研组计划工作计划研究内容篇六

紧紧围绕学校办学理念“以学生发展为本”，引导广大学生关注国际国内时事，激发学生的爱国主义热情以及学习思想政治课、历史课的积极性，提高我校学生的人文素养，全面推进素质教育。

1、加强教学常规管理，确保教学质量。

2、以“三课活动”为抓手，突出教研活动的实效性。

3、增强组内教师的教科研能力，完善教研专题研究。

4、做好政史学科初三毕业班的复习工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员及时参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

（四）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活。

本学期将组织学生课外活动小组开展“难忘九一八”历史演讲、历史成语故事会、历史诗歌朗诵会、历史歌曲演唱会、中外传统节日主题教育、“感动中国人物”事迹学习等丰富

多彩的课外活动，培养学生搜集整理资料、口头表达、合作学习以及实践探究等多种学习能力，并结合相关学科特点对学生进行情感态度及价值观教育。

教研组计划工作计划研究内容篇七

马店中心校数学教研组工作计划 20xx.2.15 在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

本学期数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“生本理念”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“老带新”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。
- 6、深化数学课题研究提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

1、加强理论学习，提升教师素质。

动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智

慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

教研组计划工作计划研究内容篇八

以求真务实的科学态度、创新的精神和扎实的作风，开展音乐学科的各项工作的，以课程改革为中心，结合我校“依托现代科学技术，培养学生学习能力”的课题，我们将认真学习教育方针、教改的新鲜经验，开展教学研究，努力提高课堂教学效益，在课堂教学中真正体现素质教育。

1、认真学习：

(1) 开学初学习小学音乐课程标准，熟悉分年级要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2) 认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教

学方法。研究一些课例，促进教研组成员的教研水平。

(3) 针对教师基本功学习，能针对自己的学科特点进行简单的课件制作学习。

(4) 结合校本教研建设，认真学习二期课改的理念：关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

(5) 加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

2、努力研究

(1) 认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然，特别要注重在课中精心设计，充分体现学生的创造能力和实践操作能力，发展学生的思维能力，使我们的课更加生动、新颖、富有时代气息。认真写好教后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。同时注重在课中体现“探究性学习”之处做好记号，并写上自己的设计意图，写好反思，针对自己的教学及时改进。

(2) 认真上好二年级家校一日活动课、校本研究课及教研课。建立集体备课制度，群出群力，针对本学期的指导思想，要求能在课中充分体现素质教育，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生音乐鉴赏的能力。重视随堂课评比，力争成功之星。

3、自觉进修

(1) 认真完成个人的进修计划，积极参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

(2) 自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

(3) 能针对学校提出的教师基本功达标要求，继续严格进行自己的基本功训练。

4、其他工作

(1) 重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。期末完成一篇有质量的小结。

(2) 做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

(3) 认真做好区、校艺术节工作，力争排出有质量的节目。

教研组计划工作计划研究内容篇九

本学期，史地组继续以课堂教学为教学改革的主阵地，抓好教学常规，提高教学水平；继续学习现代教育教学理论和历史专业书籍，努力提高教师的专业素质；同时认真完成市区校领导布置的各项工作。

“博观才能约取，厚积才能薄发”。全组老师要把学习当作自身发展的内在需要，不断提高自己的专业素质和师德修养。

1、根据学校要求学习《基础教育课程改革纲要》、《走进新课程》、《学科课程标准解读》及相关学习材料，丰富理论知识，巩固新课程理念，用新理念指导教育教学的实践活动。

2、组内订阅了《历史教育问题》、《中学历史教学参考》、《历史教学》、《中学历史教学》、《中学地理教学参考》、《国家地理》、《旅游天地》等杂志，教师认真阅读，推荐

重要内容，利用教研活动时间组内学习交流。

无“常规”不实，无“常规”不稳。本学期，抓住学校“创建”工作的契机，规范教研活动，形成制度化，不折不扣地落实各项教育教学常规，向常规要质量。

1、组内教研活动每两周一次，时间在周三下午第四节课，不能迟到早退，更不能无故缺席。

2、认真参加市区校教研室组织的听课、评课、教材分析等教研活动，不迟到、不早退，更不缺席。参加活动的相关老师做好活动记录，回组汇报。

3、力倡组内相互听课，提倡跨学科听课，组长每月听课5节，组员每月听课4节。凡开课者做好教学反思，教研活动时将听课情况进行交流，集体评课。

4、坚持集体备课，备课组定期活动。备课时避免过分依赖教参的统一教学模式，要形成有学校特色有个人特色的教学模式。备课时要做到“五备”即备教材、备教法、备作业、备学生、备学法。为保证“常态课”的实效性，认真抓好备课环节，教案有如下要素：

(1) 教学目标

(2) 教学重点、难点

(3) 导入新课

(4) 学习新课（知识要点、教师组织、学生活动、教学过渡）

(5) 课堂小结

(6) 布置作业

（7）教学反思

5、研讨如何将新课程理念贯彻到课堂教学，努力使教师的教学方式，学生的学习方式符合课程改革的要求。避免课堂教学改革形式主义，要讲求实效。本学期教研组沙龙活动的主题是：

（1）现有教学资源的开发和利用；

（2）课堂提问的技巧；

（3）教学反思探讨。

6、初三、高三教师要认真研究中考、高考的考试说明，加强对复习的实效性的研究，经常进行教学反思，及时纠正教学偏差。训练要“精选精练，有练必批，有批必评，有错必纠”，避免劳而无功。要特别注意学生学习积极性和自主性的培养。耐心而仔细地进行个别辅导，争取在升学考试中取得令人满意的成绩。

7、做好初二年级地理会考前的地理课教学工作，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率，认真督促检查知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，争取取得好成绩。

8、青年教师认真完成“五个一”（读一本专著、搞一个课题、写一篇论文、上一堂好课、做一个好课件）。

9、发挥史、地和其它各学科的各自特长，进行学科整合，资源整合，使组内互助，使本组的实力更强，发挥更大的教育教学力量。

总之，史地教研组要通过认真开展教研活动，使史、地学科的教学工作能再上一个新台阶，全面提高本学科教学质量，

为学校教育教学质量的提高作贡献。